



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengenali berbagai sumber informasi digital seperti media pers, blog, dan media sosial, serta mampu mengevaluasi kredibilitas informasi, membedakan fakta dan opini, dan menangani informasi palsu (hoaks) secara kritis.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan berbagai platform media pers digitalMenjelaskan peranan situs berita online sebagai sumber informasiMenjelaskan peranan blog sebagai sumber informasiMenjelaskan peranan media sosial sebagai sumber informasiMengidentifikasi karakteristik sumber berita yang kredibelMengidentifikasi sumber berita yang tidak kredibelMenjelaskan apa yang dimaksud dengan hoaks dan bagaimana menanganinyaMengidentifikasi ciri-ciri fakta dan opiniMembedakan fakta dan opini	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi berbagai jenis sumber informasi digital.Menjelaskan karakteristik platform media pers digital.Menjelaskan peran situs berita online sebagai sumber informasi.Menjelaskan peran blog dalam penyebarluasan informasi.Menjelaskan peran media sosial sebagai sumber informasi.Mengidentifikasi ciri-ciri sumber berita yang kredibel.Menentukan contoh sumber berita yang kredibel dan tidak kredibel.Menjelaskan pengertian hoaks.Mengidentifikasi ciri-ciri informasi hoaks.Menentukan langkah yang tepat dalam menangani informasi hoaks.Mengidentifikasi ciri-ciri fakta.Mengidentifikasi ciri-ciri opini.Membedakan pernyataan fakta dan opini dalam sebuah teks.Menunjukkan sikap kritis terhadap informasi digital yang diterima.Mengevaluasi kebenaran informasi sebelum membagikannya.	20	Pilihan Ganda



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

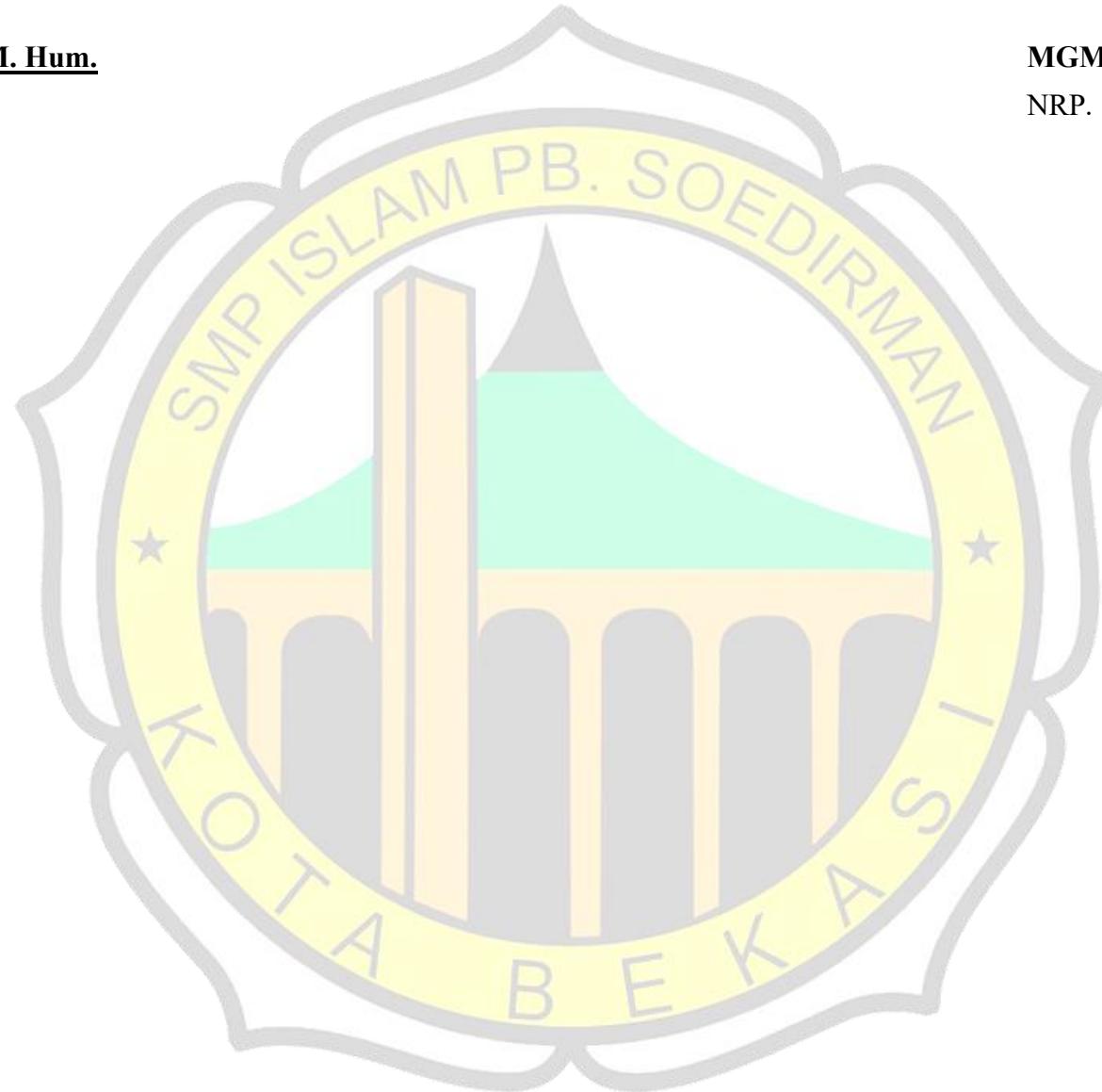
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2025
Guru Mapel Informatika,

MGMP Informatika

NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) Sains

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

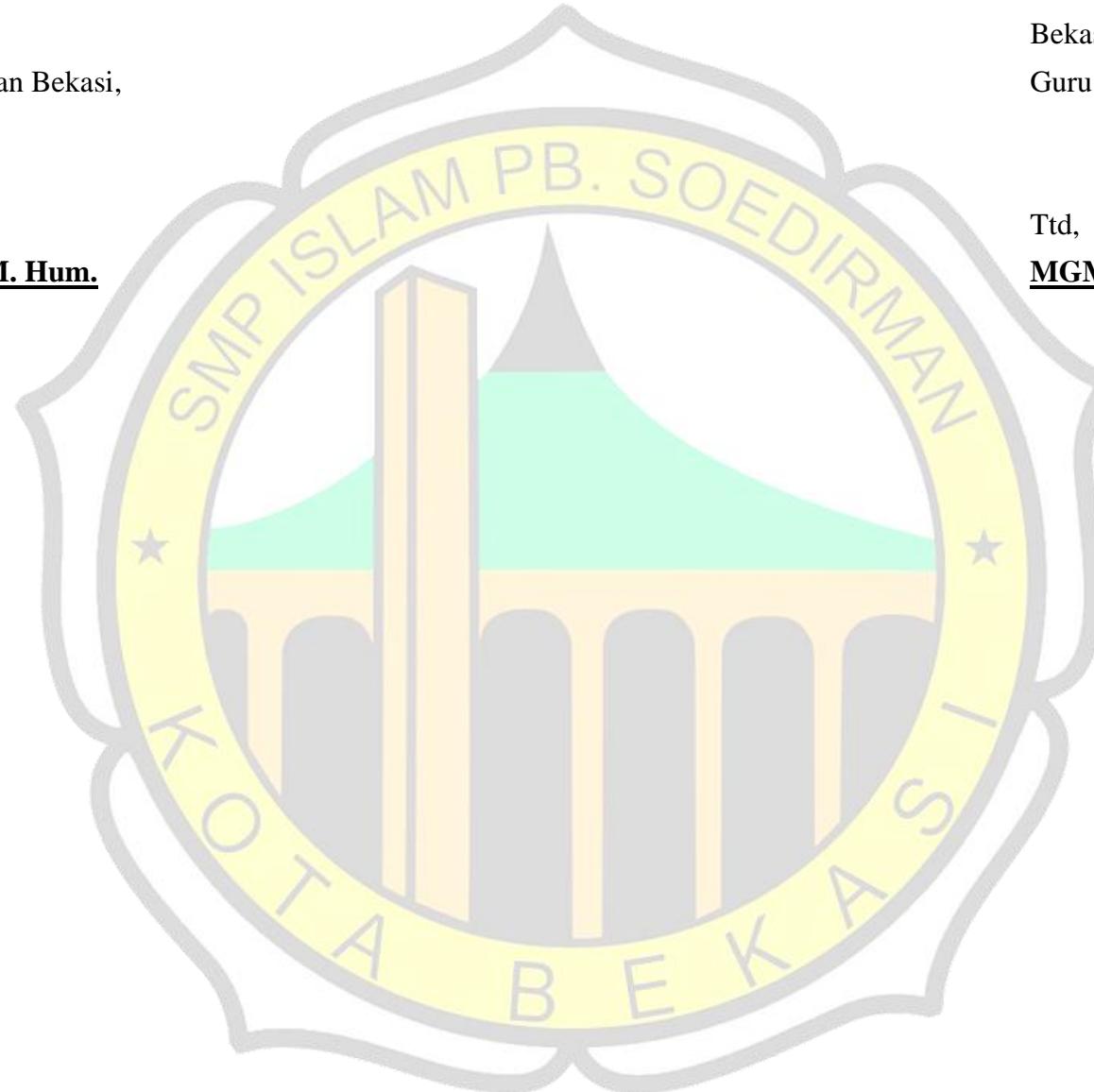
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengetahui sumber digital dan mengenal ekosistem media pers digital, membedakan fakta dan opini.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan berbagai platform media digitalMenjelaskan peranan situs berita <u>online sebagai sumber informasi</u><u>Menjelaskan peranan blog sebagai sumber informasi</u>Menjelaskan peranan media sosial sebagai sumber informasiMengidentifikasi karakteristik sumber berita yang kredibelMengidentifikasi sumber berita yang kredibelMenjelaskan apa yang dimaksud dengan hoaks dan bagaimana menangani berita hokasMengidentifikasi ciri-ciri fakta da opiniMembedakaan fakta dan opini	<ul style="list-style-type: none">Memilih kelebihan menggunakan media digital Untuk menyebarkan informasiMemilih keunggulan situs berita onlineMenjelaskan pengertian hoaksMenilai sikap bijak bijak bermediaMenentkan menangai hoaksMenentukan tindakan terhadap informasi meragukanMembedakan fakta dan opiniMenilai krebilitas sumber beritaMengidentifikasi sumber berita yang kredibelMenilai asal sumber beritaMenentukan langkah evaluasi informasiMenilai sikap bijak bermediaMemilih informasi untuk karya digital	1-20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Informatika

Ttd,

MGMP GURU IT





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII/2

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan pengertian Shalat berjamaah dan pentingnya dalam keseharian	<ul style="list-style-type: none">○ Siswa dapat mempraktekkan tatacara Shalat berjamaah dengan benar○ Siswa dapat Menyebutkan syarat menjadi imam dan ma`mum dengan benar	<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dapat mempraktekkan bacaan shalat berjamaah dengan benar○ Peserta didik dapat Menyebutkan syarat menjadi imam dan ma`mum dengan benar	1,2	Essay
2.	Menyebutkan syarat menjadi imam dan ma`mum				

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M. Hum

NRP. 030755

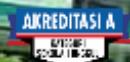
Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Fiqih,



Husni Mubarok, S.Pd.I

NRP. 191370





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 7 Science 1, 2 & IT 2 / 2 (Dua)

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka	Students can master English language skills, especially listening and writing related to cardinal and ordinal numbers.	<i>Cardinal and Ordinal Number</i>	1. Peserta didik dapat menentukan penggunaan cardinal dan ordinal numbers yang tepat. 1. Peserta didik dapat menuliskan penulisan cardinal dan ordinal numbers yang tepat.	1-10	PG
2.		Students can write, draw, and understand clocks in English.	<i>Telling the time</i>	1. Disajikan gambar Jam, peserta didik dapat menentukan cara membaca jam tersebut dalam bahasa inggris dengan tepat. 1. Disajikan teks sebuah cerita aktivitas dalam 1 hari dari seseorang, peserta didik dapat menggambar jam dari jam kosong yang tersedia sesuai dengan keterangan aktivitas yang diminta pada soal.	11-15	PG
3.		1. Students can identify the days of the week in English. 2. Students can identify the months in English	<i>Date, Days of the week and Months of the year</i>	1. Disajikan soal menentukan nama bulan serta jumlah hari dalam setiap bulan nya, peserta didik dapat menentukan urutan nama nama bulan dalam satu tahun beserta jumlah hari dalam setiap bulan nya. 2. Disajikan soal terkait hari, dan bulan dalam setahun peserta didik mampu menyebutkan hari dan bulan dalam bahasa inggris dengan tepat.	2-3 16-20	Essay PG

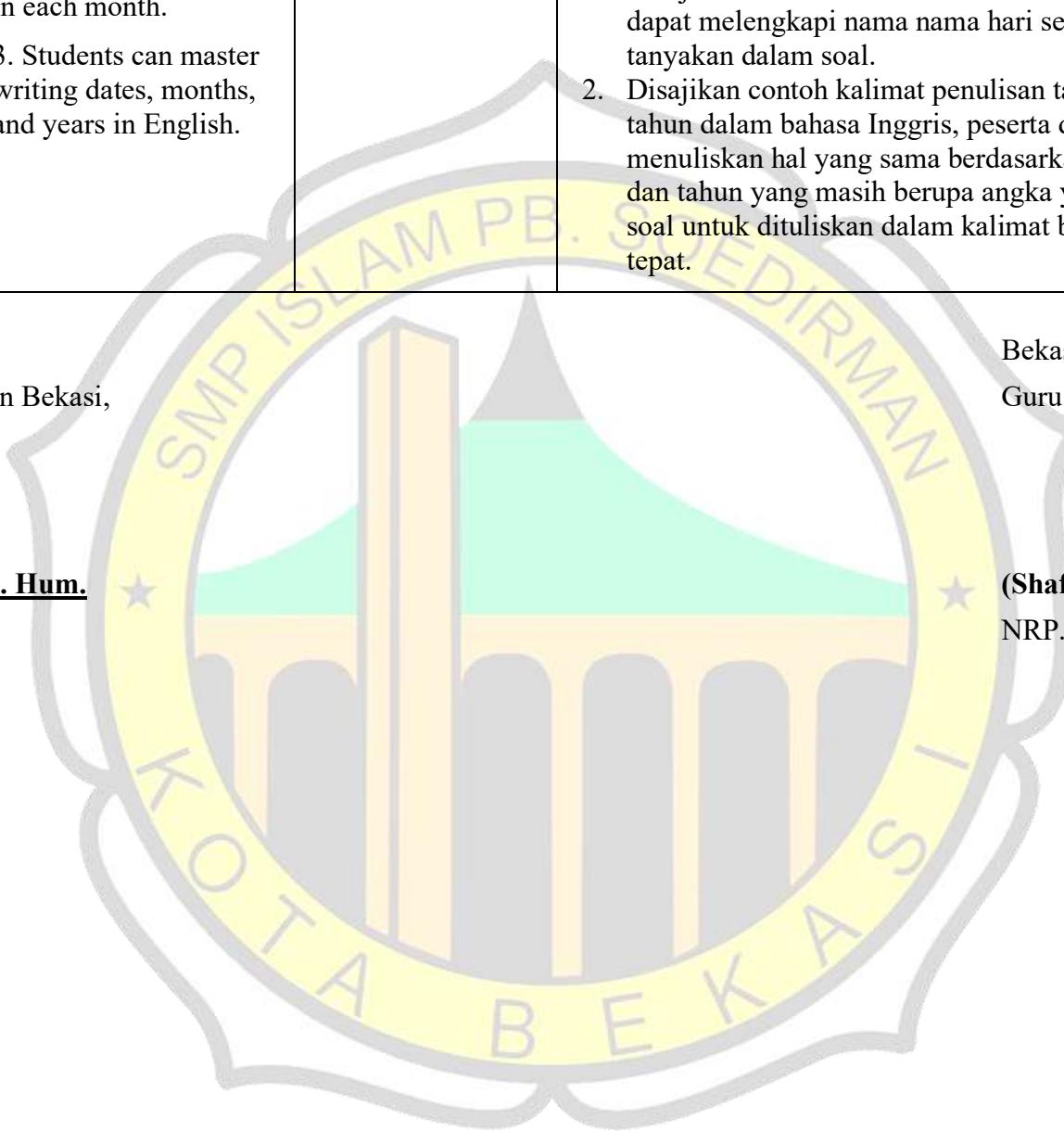
menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	and the number of days in each month. 3. Students can master writing dates, months, and years in English.		<ol style="list-style-type: none"> Disajikan kalimat terkait nama-nama hari, peserta didik dapat melengkapi nama-nama hari sesuai kriteria yang ditanyakan dalam soal. Disajikan contoh kalimat penulisan tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Inggris, peserta didik dapat menuliskan hal yang sama berdasarkan tanggal, bulan dan tahun yang masih berupa angka yang terdapat pada soal untuk dituliskan dalam kalimat bahasa Inggris yang tepat. 	4-5	Essay
--	--	--	--	-----	-------



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(Shafa Ramdhanya Jamil, S. Pd)

NRP. 231573





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

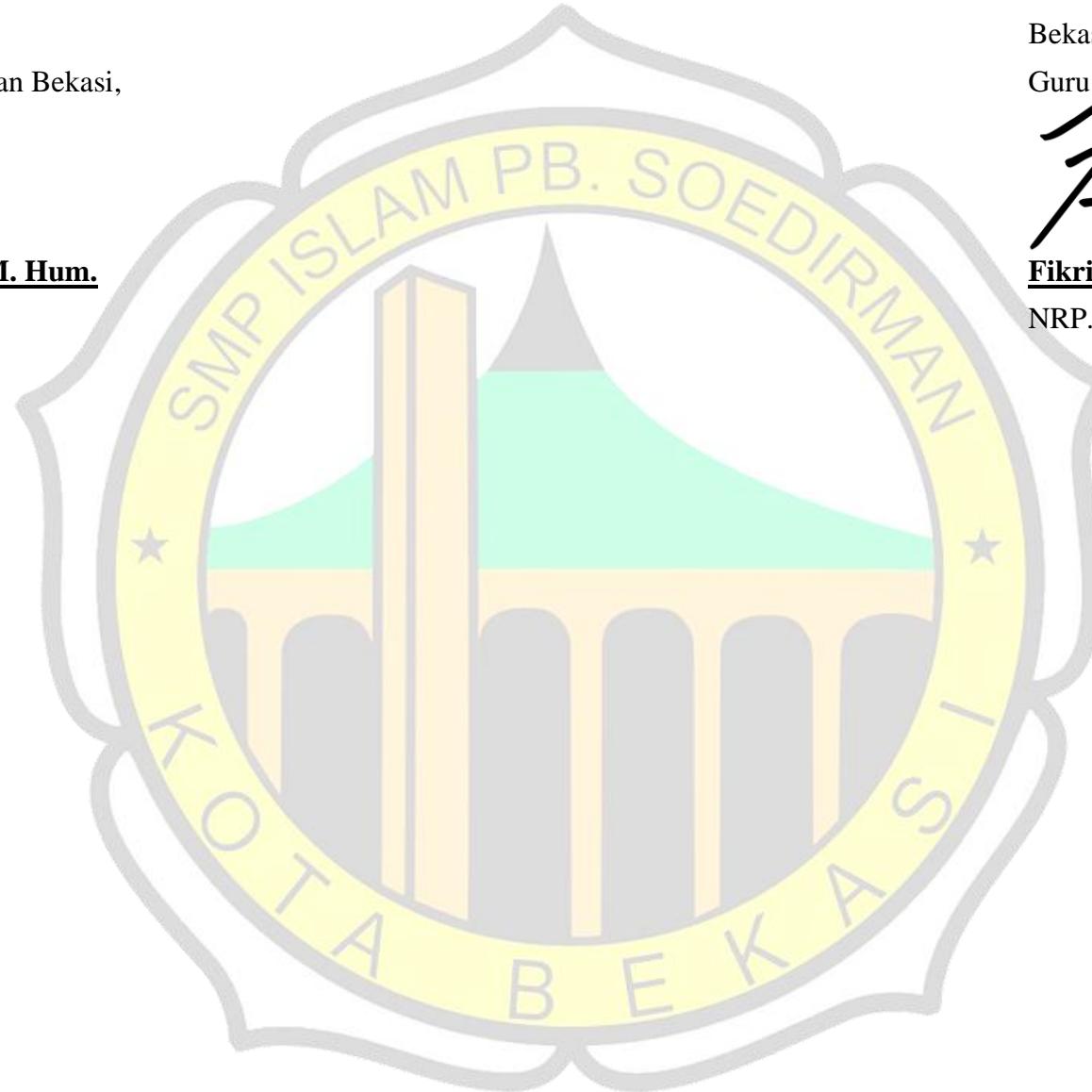
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Mengalami (Experiencing)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p>	Membuat Tipografi	<p>Memilih awal mula sejarah perkembangan tipografi</p> <p>Menganalisis fungsi piktogram pada zaman dahulu</p> <p>Memilih suku yang memberikan refrensi bentuk Bahasa tipografi</p> <p>Menentukan fungsi dari tipografi</p> <p>Memilih latar belakang teknik pemilihan dan penataan huruf pada tipografi</p> <p>Memilih latar belakang pembuatan tipografi ketika membuat poster</p> <p>Memilih kegunaan tipografi dalam menghasilkan karya desain</p> <p>Menganalisis jenis-jenis tipografi berdasarkan ciri-ciri</p>	1-10	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Seni Rupa



Fikrie Abdillah, S.Pd
NRP. 161219





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

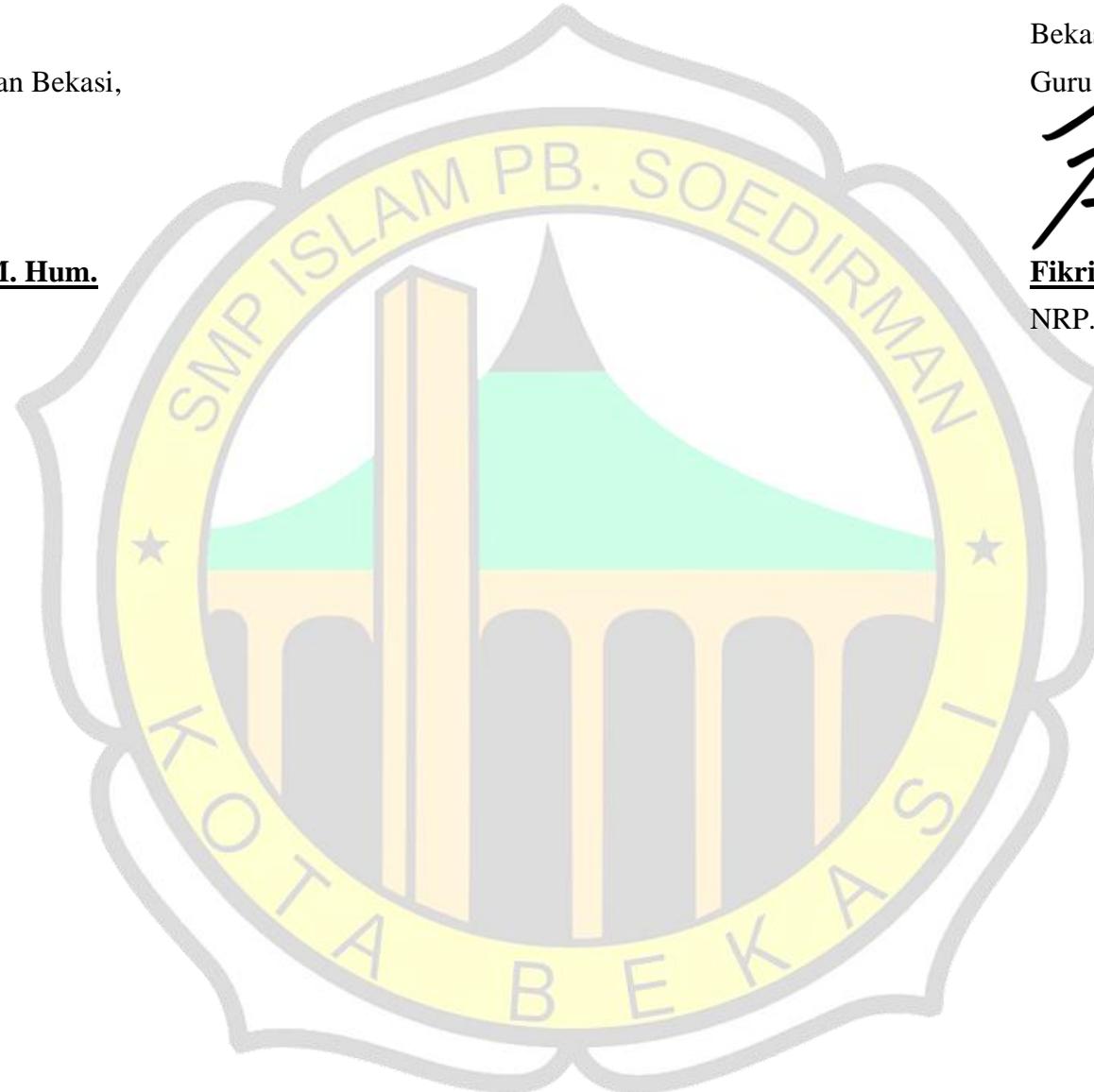
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Mengalami (Experiencing)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p>	Membuat Tipografi	<p>Memilih awal mula sejarah perkembangan tipografi</p> <p>Menganalisis fungsi piktogram pada zaman dahulu</p> <p>Memilih suku yang memberikan refrensi bentuk Bahasa tipografi</p> <p>Menentukan fungsi dari tipografi</p> <p>Memilih latar belakang teknik pemilihan dan penataan huruf pada tipografi</p> <p>Memilih latar belakang pembuatan tipografi ketika membuat poster</p> <p>Memilih kegunaan tipografi dalam menghasilkan karya desain</p> <p>Menganalisis jenis-jenis tipografi berdasarkan ciri-ciri</p>	1-10	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Seni Rupa



Fikrie Abdillah, S.Pd
NRP. 161219





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 SAINS, IT & REGULER / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami penciptaan alam semesta bukti kekuasaan Allah Swt	Penciptaan Alam Semesta Bukti Kekuasaan Allah Swt	Isi Kandungan Q.S Al – Anbiya ayat 30 dan Q.S Al – A’raf ayat 54 dan contoh perilaku mengamalkannya,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	PG
2.	Peserta didik mampu memahami tentang malaikat – malaikat Allah Swt	Meneladani Ketaatan Malaikat Allah Swt	Pengertian Iman kepada malaikat Allah Swt, nama malaikat beserta tugasnya, dan hikmah serta contoh perilaku yang mencerminkan Iman kepada malaikat.	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfian Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026

Guru Mapel PAI

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VII (Tujuh) S1,S2,IT1,IT2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<ul style="list-style-type: none">• Makhraj huruf	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian makhraj huruf	<ul style="list-style-type: none">• Memahami kaidah-kaidah dalam makhraj huruf makhraj huruf Al-jauf, Al-halqi dan Al-lisan	1	Praktik
		<ul style="list-style-type: none">• Mampu menyebutkan pembagian dan tempat makhraj huruf	<ul style="list-style-type: none">• Memahami pembagian/kelompok makhraj huruf Al-jauf, Al-halqi dan Al-lisan	2-3	Praktik
		<ul style="list-style-type: none">• Mampu mengucapkan makhraj huruf hijaiyah dengan baik	<ul style="list-style-type: none">• Dapat mengucapkan makhraj huruf dengan baik dan fasih	4-5	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel AL-QUR'AN

Muamar Abd Hamid S.Pd.I

NRP. 151157



**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.	<ul style="list-style-type: none"> • Rantai makanan • Jaring – jaring makanan • Tingkatan tropik (produsen, konsumen dan pengurai) • Kerusakan dan pencemaran lingkungan 	<p>Peserta didik dapat memahami pengertian rantai makanan dan jaring – jaring makanan</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan peran suatu organisme pada ekosistem</p> <p>Peserta didik dapat menentukan tingkatan tropik suatu organisme berdasarkan perannya pada ekosistem</p> <p>Peserta didik dapat merangkai susunan rantai makanan berdasarkan peran dan tingkat tropiknya</p> <p>Peserta didik dapat menentukan banyaknya rantai makanan yang menyusun jaring – jaring makanan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis pengaruh jumlah suatu organisme ketika terdapat penurunan atau peningkatan jumlah pada suatu tingkatan tropik</p> <p>Peserta didik dapat memahami pengertian polutan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya pencemaran yang dapat merusak suatu lingkungan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis dampak terjadinya pencemaran yang dapat merusak suatu lingkungan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis upaya penanggulangan pencemaran pada suatu lingkungan</p>	1 – 20	PG dan Uraian

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel IPA,

Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

MGMP IPA



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII

Bentuk Ujian : Pilihan Ganda
Banyak Soal : 15

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomer Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses jual beli dan aritmatika sosial.	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli seperti diskon, bruto, neto, tara, pajak dan bunga bank.	ARITMATIKA SOSIAL	1. Murid dapat menghitung harga beli setelah dikenakan diskon 2. peserta didik dapat menentukan harga jual termurah yang disajikan beberapa toko dengan diskon yang diberikan 3. Murid dapat menentukan pembayaran suatu barang yang dikenakan PPN 4. Murid dapat menentukan harga beli suatu barang jika diketahui bruto dan tara 5. Murid dapat menentukan jumlah uang yang telah ditabung di bank setelah mendapatkan bunga. 6. Murid dapat menentukan persentase bunga bank jika modal awal diketahui. 7. Murid dapat menentukan lamanya menabung di bank jika persentase bunga dan modal awal diketahui.	1 2 3 4 5 6 7	PG PG PG PG PG PG PG
2.	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan Garis dan Sudut	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah hubungan garis, macam-macam sudut dan ciri-cirinya serta menentukan sudut berpelurus,	GARIS DAN SUDUT	8. Murid dapat menentukan hubungan suatu garis (sejajar, berpotongan, berhimpit, bersilangan) yang terdapat dalam bangun ruang. 9. Murid dapat mengetahui ciri-ciri sudut siku-siku, sudut lurus, sudut lancip, sudut tumpul dan sudut reflek 10. Murid dapat menyelesaikan masalah tentang sudut berpenyiku 11. Murid dapat menyelesaikan masalah tentang sudut berpelurus	8,9 10 11,12 13	PG PG PG PG

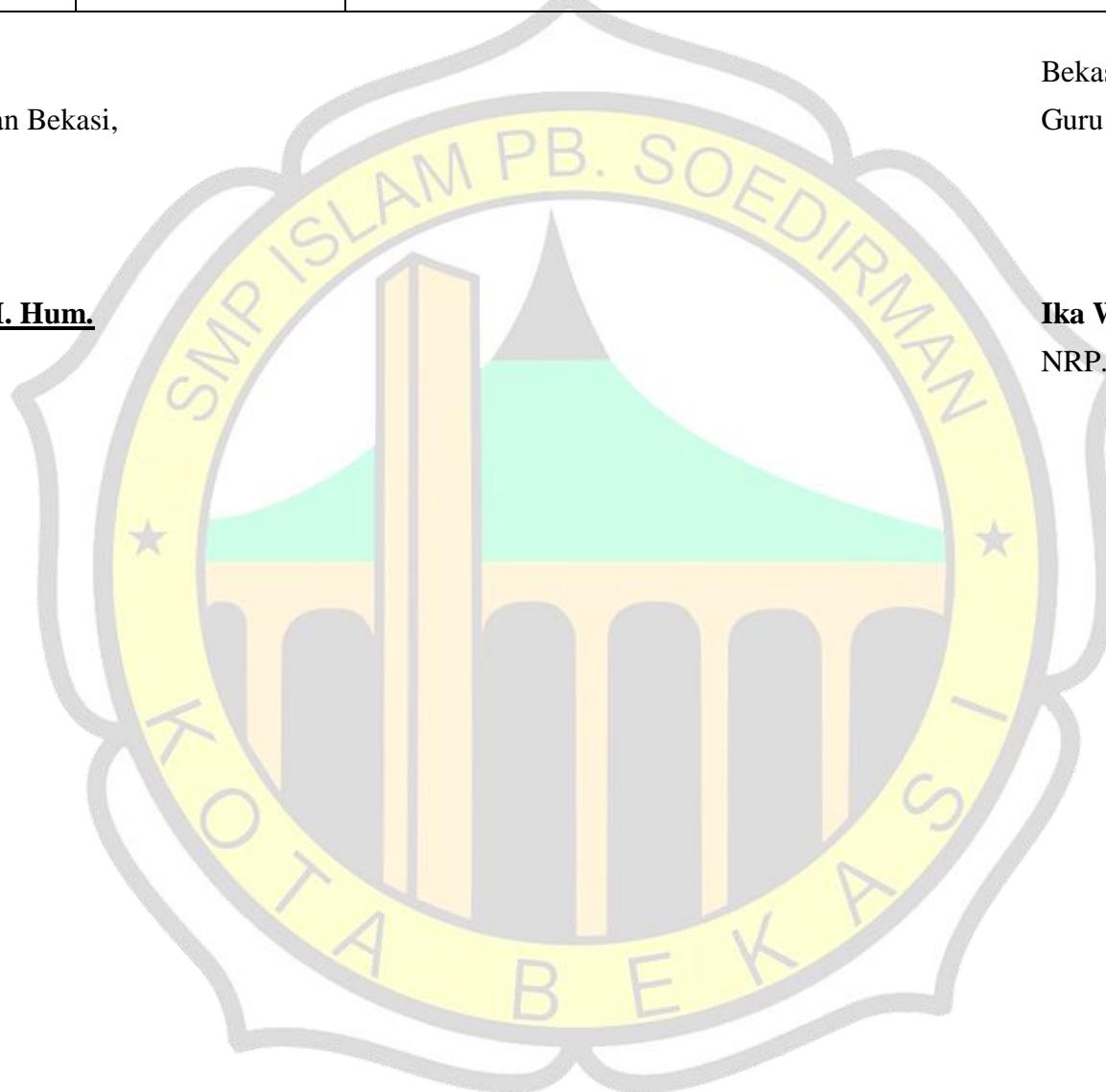
	berpenyiku dan bertolak belakang.		12. Murid dapat menyelesaikan masalah tentang sudut bertolak belakang	14	PG
			13. Murid dapat menentukan besar susut pada suatu segitiga,	15	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Matematika

Ika Winda M. S.Pd / Lina Apriyani, S.Pd

NRP.181327





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PPKN (Pendidikan Pancasila)
Kelas/Semester : 7 SAINS, 7 IT, 7 REGULER / 1

Jumlah Soal : 25 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghargai keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan serta menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional;	Mendeskripsikan Keberagaman bangsa Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman	1-5	PG
2.			Peserta didik mampu menyebutkan dampak dari keberagaman	6-10	PG
3.			Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman suku	11-13	PG
4.			Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman agama	14-17	PG
5.			Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman ras	18-21	PG
6.			Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman golongan	22-25	PG

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru MapeL PPKN

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : 7 Sains, IT & Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu menggunakan bahasa Arab dalam sebuah kalimat sederhana dengan benar.	Murid mampu mengubah kata kerja dan kepemilikan kedalam subjek كُنْ , أَنْتُمْ dan هُمْ .	Murid dapat mengubah kata kerja kedalam subjek كُنْ , أَنْتُمْ dan هُمْ dalam kalimat sederhana. Murid dapat mengubah kata benda yang disambung dengan kepemilikan kedalam subjek كُنْ , أَنْتُمْ dan هُمْ dalam kalimat sederhana.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Pilihan Ganda

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,




SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN
KOTA BEKASI

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 12 Januari 2026

Guru B. Arab,



Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : VII (Sains, IT, & Reguler)/I

Jumlah Soal : 20
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan kebugaran, serta mengukur tingkat kebugaran jasmani pribadi secara mandiri untuk menumbuhkan kebiasaan pola hidup sehat dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari	Definisi dari Kebugaran Jasmani Tingkatan kebugaran jasmani seorang manusia (sakit, sehat, dan bugar) Komponen dasar kebugaran jasmani (kecepatan, kekuatan, daya tahan, dan kelenturan) Latihan sesuai dengan komponen dasar kebugaran jasmani Komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) Latihan sesuai dengan komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan Pengukuran derajat tes kebugaran siswa	1 - 20	PG



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Isian Singkat

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia (hayati dan nonhayati), serta menganalisis pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya hutan dan maritim secara bertanggung jawab untuk mendukung kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.	Mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya (hayati dan nonhayati)	Menjelaskan pengertian sumber daya alam	Isian Singkat
		Menjelaskan perbedaan sumber daya alam yang bisa diperbaharui dan tidak bisa diperbaharui	Mengidentifikasi sumber daya alam hayati dan nonhayati	Isian Singkat
			Memberikan contoh SDA hayati dan nonhayati	Isian Singkat
			Menyebutkan SDA yang bisa diperbaharui dan tidak bisa diperbaharui	Isian Singkat
			Memberikan contoh prilaku yang bijak dalam memanfaatkan SDA di kehidupan sehari-hari	Isian Singkat
		Menjelaskan peran dan fungsi sumber daya hutan bagi kehidupan	Menjelaskan fungsi hutan dan menyebutkan jenis hutan yang ada di Indonesia	Isian Singkat
			Memberikan contoh dampak dari kerusakan hutan	Isian Singkat

3.	<p>Mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia (hayati dan nonhayati), serta menganalisis pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya hutan dan maritim secara bertanggung jawab untuk mendukung kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.</p>	Menjelaskan peran dan fungsi sumber daya maritim bagi kehidupan	Menyebutkan contoh sumber daya maritim	Isian Singkat
			Menjelaskan kaitannya sumber daya maritim dengan kehidupan masyarakat Indonesia	Isian Singkat

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, Januari 2026

Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP. 161222





**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER II
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 7/ II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami carita dongeng sasakala dengan aspek kebahasaan	Memahami dan mengidentifikasi struktur, fungsi social, aspek kebahasaan, dan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam dongeng.	Memahami pengertian dongeng Memahami jenis-jenis dongeng Menjelaskan jenis-jenis dongeng	1-10	PG
			Memahami unsur-unsur intrinsik dongeng Memahami isi cerita dongeng berbahasa sunda	11-20	



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026

Guru Bahasa Sunda



Mutiatunnisa, S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Infithor	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Infithor ayat 1-19Mampu melanjutkan potongan ayat surat Al-Infithor	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Infithor ayat 1-19 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar		
2.	QS. Al-Insyiqoq	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-InsyiqoqMampu melanjutkan potongan ayat surat Al-Insyiqoq	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Insyiqoq dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

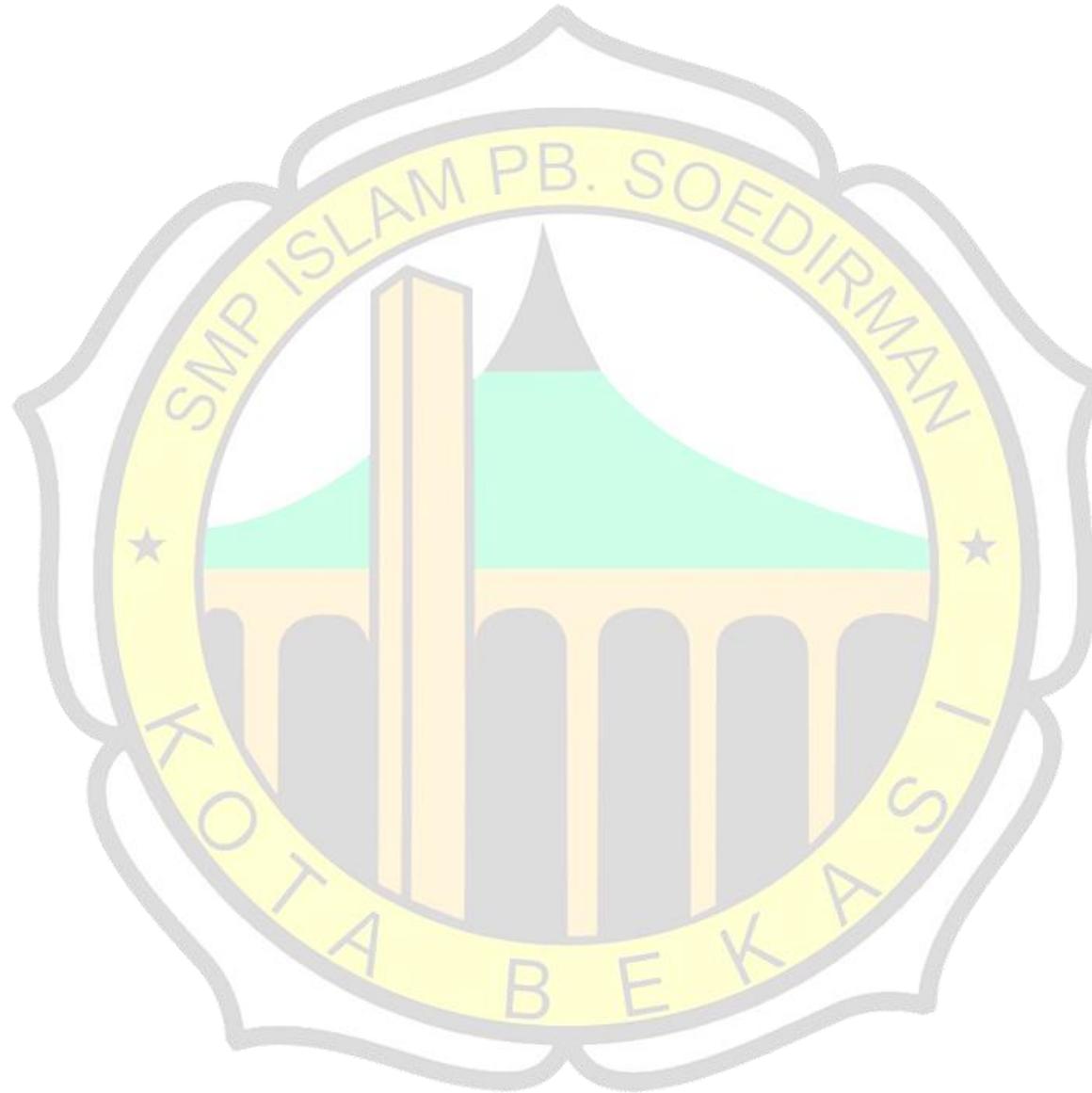
NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2026

Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag

NRP. 221489





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : SAINS PROJECT
Kelas/Semester : VII Sains 1,2/2

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan berbunga melalui pengamatan langsung, khususnya tumbuhan, melalui pengamatan ciri morfologi, melakukan klasifikasi sederhana, serta menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk produk ilmiah sederhana.	Mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan berbunga melalui pengamatan langsung.	Melalui pengamatan langsung terhadap spesimen bunga kecil yang dikeringkan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan berbunga secara tepat dengan mencantumkan minimal tiga ciri yang benar.	1	Praktik
2.		Menyajikan hasil pengamatan tumbuhan dalam bentuk herbarium kering secara rapi dan sistematis.	Melalui spesimen tumbuhan yang telah dibuat herbarium, peserta didik mampu menyajikan herbarium kering secara rapi dan sistematis sesuai kriteria penilaian yang ditetapkan dengan tepat.		
3.		Menjelaskan prinsip pengawetan tumbuhan sebagai dasar pemanfaatan tumbuhan dalam produk kerajinan (misalnya gantungan kunci berbasis gliserol).	Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan prinsip dasar pengawetan tumbuhan sebagai bahan kerajinan (misalnya gantungan kunci berbasis gliserol) dengan teliti.		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

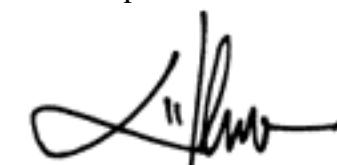


H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026

Guru Mapel SAINS PROJECT,



(Chairani Sholihah, S.Pd.)

NRP. 241624



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7IT2-7IT4 dan 7 Reg

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG DAN URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami teks berita	Siswa mampu memahami informasi berita dengan benar	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat memahami informasi berita• Siswa dapat mengidentifikasi informasi pada berita	1,2,3,4,5	PG
2.	Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA dengan benar	Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA dengan benar	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menyimpulkan berita dengan unsur-unsur ADIKSIMBA• Siswa mampu menganalisis struktur berita	6,7,8,9,10	URAIAN

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

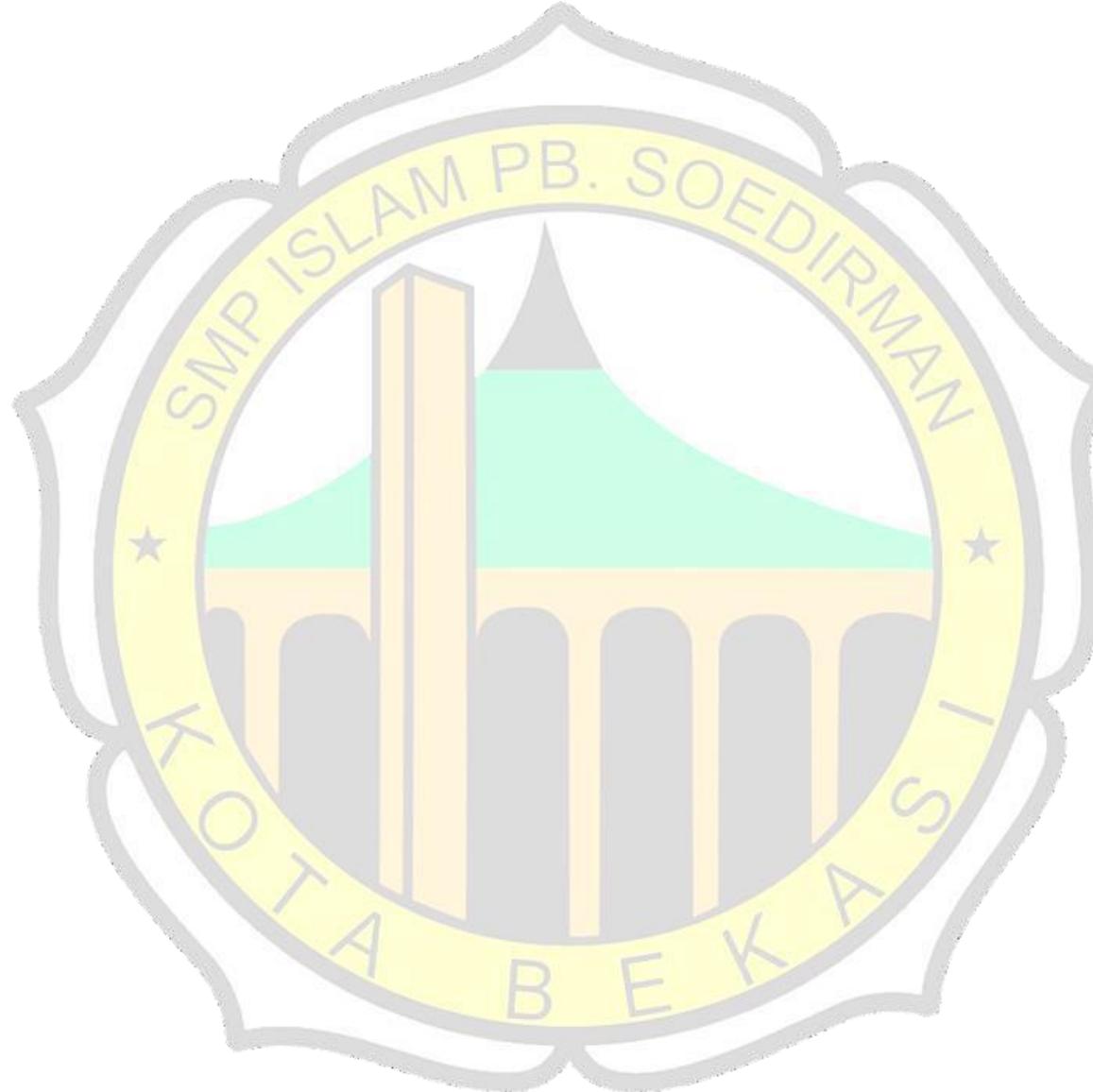


H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Carla Noviani, S.Pd.
NRP. 161213





**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7S1, 7S2, & 7IT 1

Jumlah Soal : 8
Bentuk Soal : URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami teks berita	Siswa mampu memahami informasi berita dengan benar	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan kalimat tunggal dan contoh kalimatnyaMenjelaskan kalimat majemuk dan contoh kalimatnyaMenjelaskan kata keterangan waktu lampau beserta contoh kalimatnyaMenjelaskan kutipan langsung dan tak langsung beserta contohnyaMenjelaskan makna denotative dan contohnyaMenjelaskan perbedaan bahasa baku dan tidak baku	2,3,4,5,6,7, & 8	Uraian
2.	Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA	Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA dengan benar	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis berita dengan unsur-unsur ADIKSIMBA berdasarkan teks yang disajikan	1	URAIAN

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

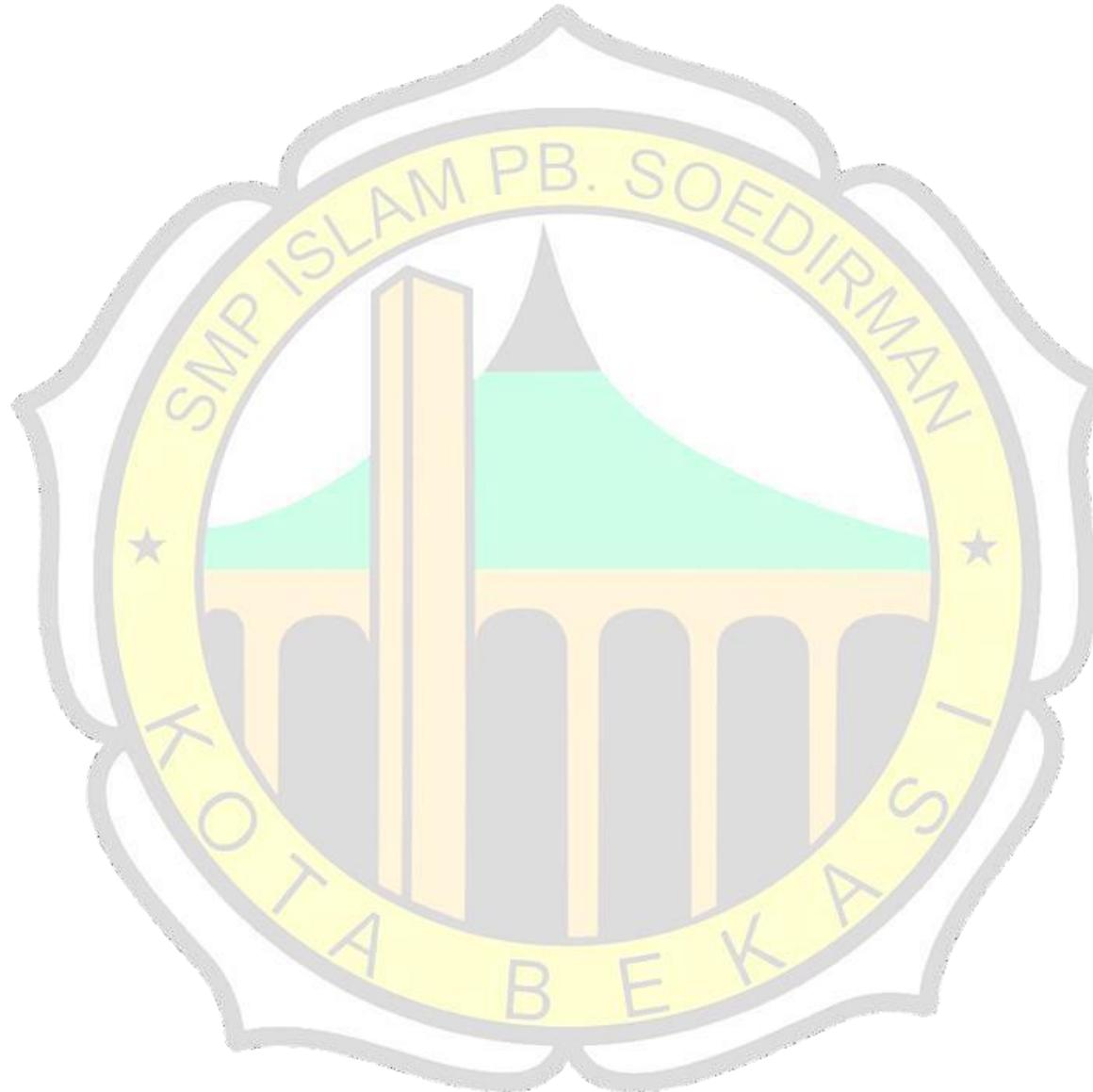


H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Fajar Alfian, S.Pd.
NRP. 251661





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

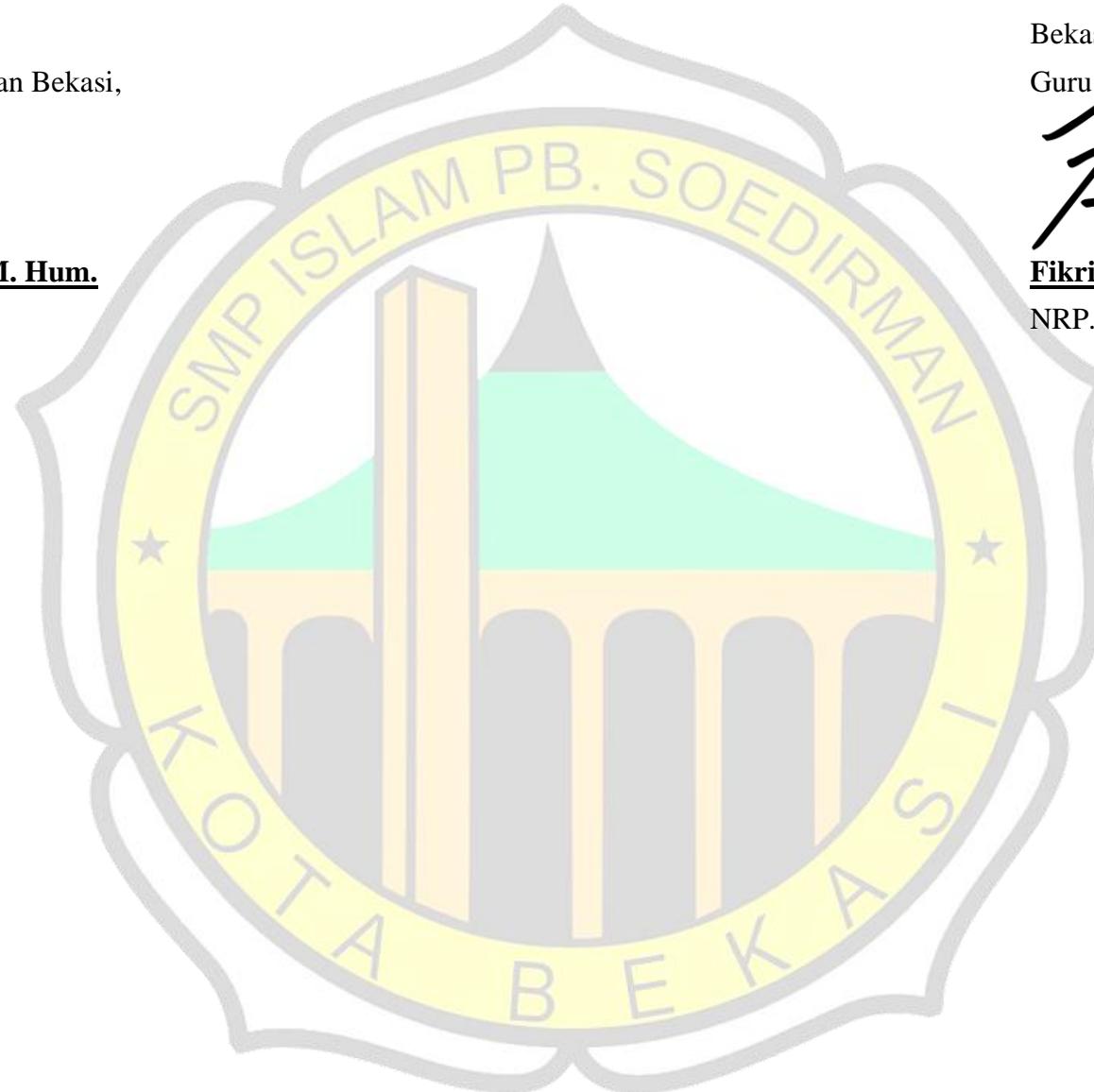
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Mengalami (Experiencing)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p>	Membuat Tipografi	<p>Memilih awal mula sejarah perkembangan tipografi</p> <p>Menganalisis fungsi piktogram pada zaman dahulu</p> <p>Memilih suku yang memberikan refrensi bentuk Bahasa tipografi</p> <p>Menentukan fungsi dari tipografi</p> <p>Memilih latar belakang teknik pemilihan dan penataan huruf pada tipografi</p> <p>Memilih latar belakang pembuatan tipografi ketika membuat poster</p> <p>Memilih kegunaan tipografi dalam menghasilkan karya desain</p> <p>Menganalisis jenis-jenis tipografi berdasarkan ciri-ciri</p>	1-10	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Seni Rupa



Fikrie Abdillah, S.Pd
NRP. 161219





KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Koding dan KA
Kelas/Semester : 7 IT 1 – 4

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

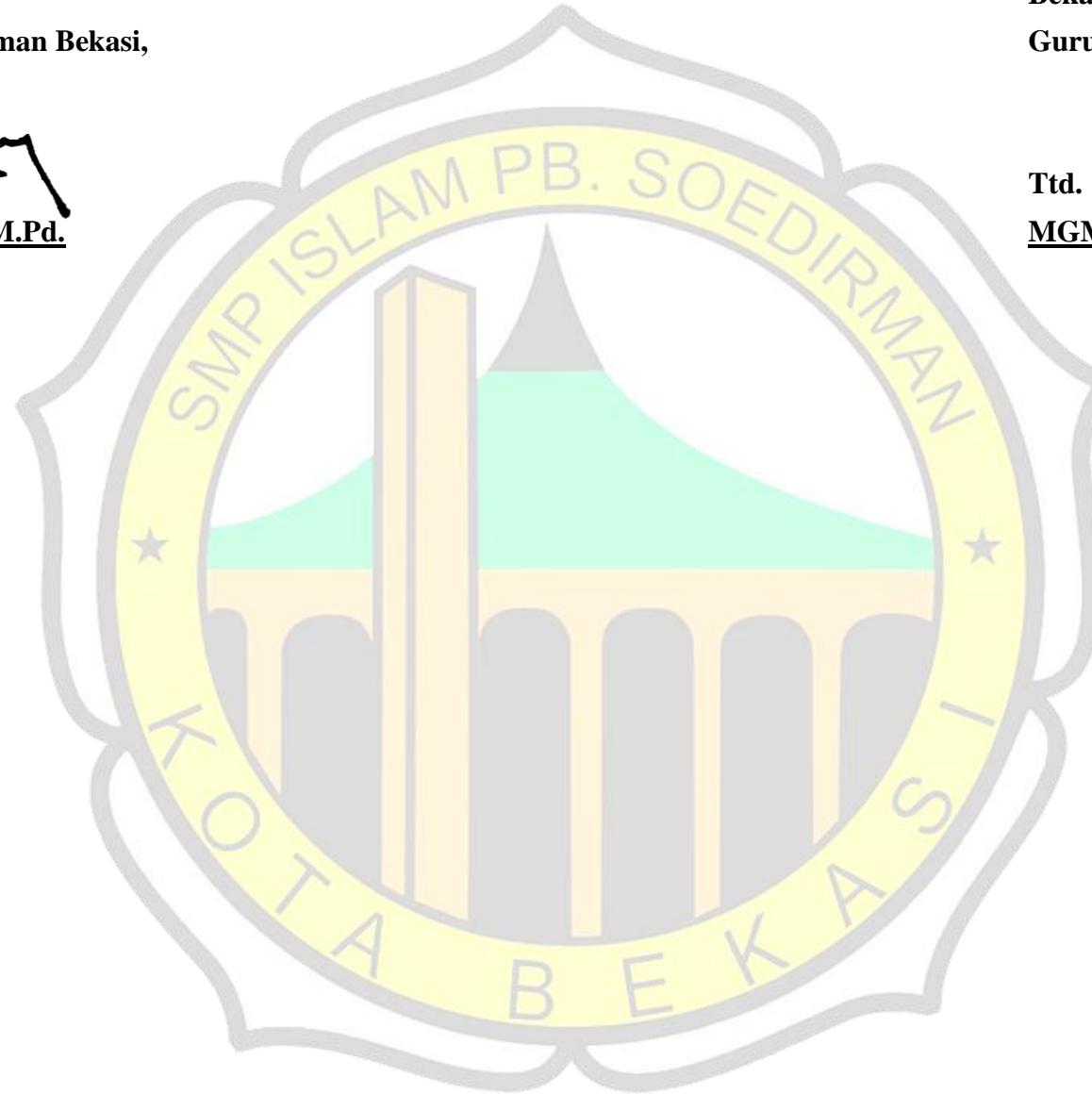
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Mengalami (Experiencing)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya desain 2D, desain 3D, videografi dan <i>games sederhana</i>.</p> <p>Menciptakan (Making/Creating)</p> <p>Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya desain 2D, desain 3D, videografi dan <i>games sederhana</i>.</p>	<p>Menggunakan dan Mengenal Tools MIT App Inventor</p> <p>MIT App Inventor lanjutan</p>	<p>Menggunakan dan mengenal Tools MIT App Inventor</p> <p>Membuat aplikasi menghitung sederhana dengan loops</p>	7 IT 3 dan 7 IT 4	1	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel IT

Ttd.

MGMP IT



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Koding & Kecerdasan Artifisial
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik mampu memahami dan menerapkan literasi digital dalam kehidupan sehari-hari dengan cara mengenali berbagai sumber informasi digital seperti media pers digital, blog, dan media sosial; mengidentifikasi serta menangani informasi palsu (hoaks) secara kritis; serta menunjukkan sikap bijak, bertanggung jawab, dan etis dalam mengakses, menggunakan, dan menyebarkan informasi digital.	<ul style="list-style-type: none">Memahami pengertian literasi digital dalam kehidupan sehari-hari.Mengenali berbagai sumber informasi digital seperti media pers digital, blog, dan media sosial.Menganalisis kredibilitas sumber informasi digital secara kritis.Membedakan informasi benar dan hoax dalam konten digital.Menunjukkan sikap bijak dan bertanggung jawab dalam menerima serta menyebarkan informasi digital.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian literasi digital dengan bahasa sendiri.Menyebutkan dan menjelaskan contoh sumber informasi digital.Mengidentifikasi ciri-ciri sumber informasi digital yang kredibel.Menjelaskan perbedaan fakta dan opini disertai contoh.Menjelaskan langkah yang tepat dalam menyikapi informasi hoaks.	5	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2025

Guru Mapel Koding,

MGMP Informatika

NRP.