



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---|---|------------|---------------|
| 1. | Peserta didik mampu mengenali berbagai sumber informasi digital seperti media pers, blog, dan media sosial, serta mampu mengevaluasi kredibilitas informasi, membedakan fakta dan opini, dan menangani informasi palsu (hoaks) secara kritis. | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan berbagai platform media pers digital• Menjelaskan peranan situs berita online sebagai sumber informasi• Menjelaskan peranan blog sebagai sumber informasi• Menjelaskan peranan media sosial sebagai sumber informasi• Mengidentifikasi karakteristik sumber berita yang kredibel• Mengidentifikasi sumber berita yang kredibel• Menjelaskan apa yang dimaksud dengan hoaks dan bagaimana menanganinya• Mengidentifikasi ciri-ciri fakta dan opini• Membedakan fakta dan opini | <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi berbagai jenis sumber informasi digital.• Menjelaskan karakteristik platform media pers digital.• Menjelaskan peran situs berita online sebagai sumber informasi.• Menjelaskan peran blog dalam penyebaran informasi.• Menjelaskan peran media sosial sebagai sumber informasi.• Mengidentifikasi ciri-ciri sumber berita yang kredibel.• Menentukan contoh sumber berita yang kredibel dan tidak kredibel.• Menjelaskan pengertian hoaks.• Mengidentifikasi ciri-ciri informasi hoaks.• Menentukan langkah yang tepat dalam menangani informasi hoaks.• Mengidentifikasi ciri-ciri fakta.• Mengidentifikasi ciri-ciri opini.• Membedakan pernyataan fakta dan opini dalam sebuah teks.• Menunjukkan sikap kritis terhadap informasi digital yang diterima.• Mengevaluasi kebenaran informasi sebelum membagikannya. | 20 | Pilihan Ganda |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

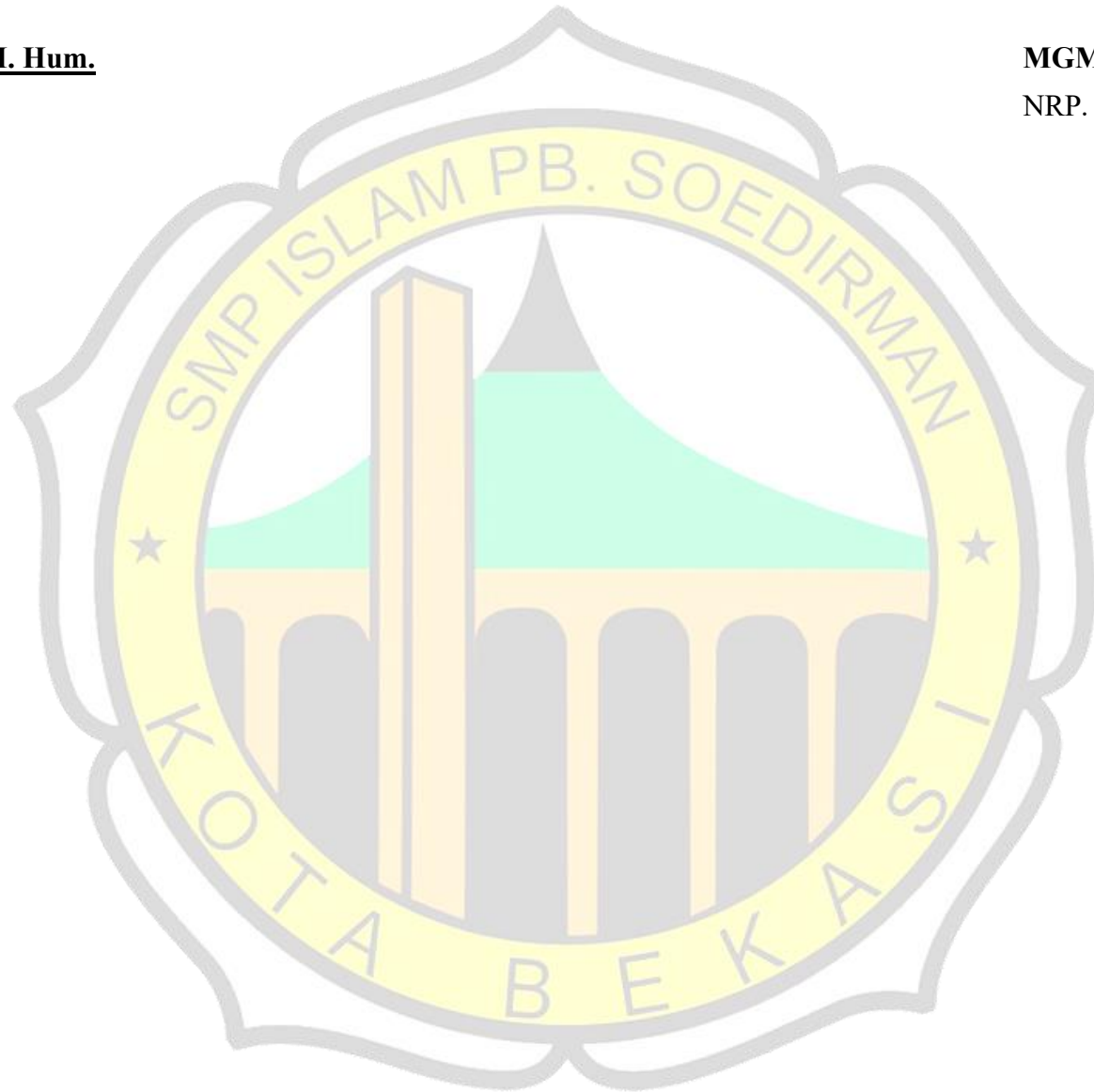
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2025
Guru Mapel Informatika,

MGMP Informatika

NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) Sains

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

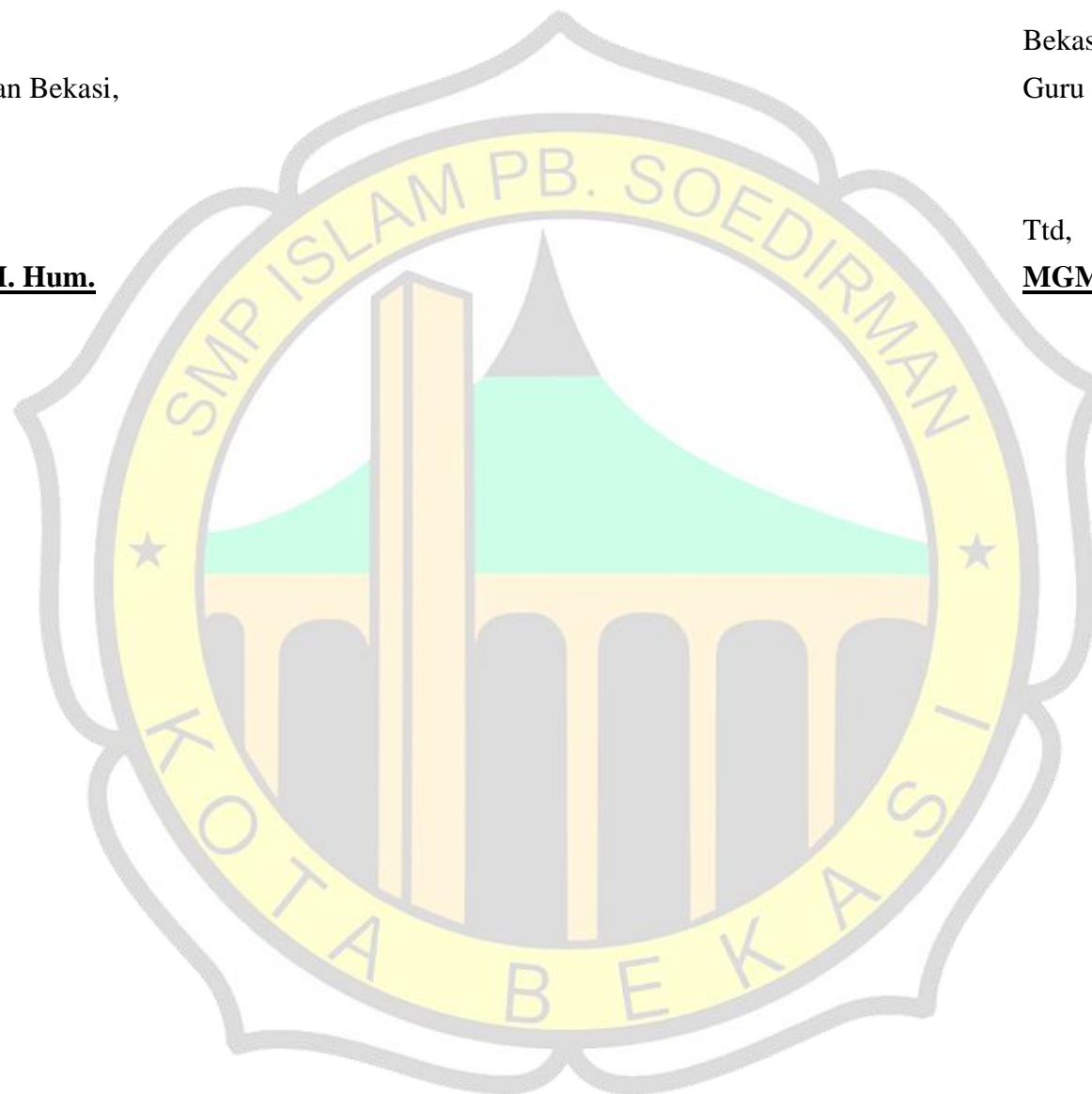
| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|--|--|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu mengetahui sumber digital dan mengenal ekosistem media pers digital, membedakan fakta dan opini. | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan berbagai platform media digital• Menjelaskan peranan situs berita <u>online sebagai sumber informasi</u>• <u>Menjelaskan peranan blog sebagai sumber informasi</u>• Menjelaskan peranan media sosial sebagai sumber informasi• Mengidentifikasi karakteristik sumber berita yang kredibel• Mengidentifikasi sumber berita yang kredibel• Menjelaskan apa yang dimaksud dengan hoaks dan bagaimana menangani berita hokas• Mengidentifikasi ciri-ciri fakta da opini• Membedakaan fakta dan opini | <ul style="list-style-type: none">• Memilih kelebihan menggunakan media digital Untuk menyebarkan informasi• Memilih keunggulan situs berita online• Menjelaskan pengertian hoaks• Menilai sikap bijak bijak bermedia• Menentkan menagai hoaks• Menentukan tindakan terhadap informasi meragukan• Membedakan fakta dan opini• Menilai krebilitas sumber berita• Mengidentifikasi sumber berita yang kredibel• Menilai asal sumber berita• Menentukan langkah evaluasi informasi• Menilai sikap bijak bermedia• Memilih informasi untuk karya digital | 1-20 | PG |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Informatika

Ttd,

MGMP GURU IT





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII/2

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktek

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|--|---|------------|-------------|
| 1. | Menjelaskan pengertian Shalat berjamaah dan pentingnya dalam keseharian | <ul style="list-style-type: none">○ Siswa dapat mempraktekkan tatacara Shalat berjamaah dengan benar | <ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dapat mempraktekkan bacaan shalat berjamaah dengan benar | 1,2 | Essay |
| 2. | Menyebutkan syarat menjadi imam dan ma`mum | <ul style="list-style-type: none">○ Siswa dapat Menyebutkan syarat menjadi imam dan ma`mum | <ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dapat Menyebutkan syarat menjadi imam dan ma`mum dengan benar | | |

Kepala SMPI PB, Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M. Hum

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Fiqih,

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 191370



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 7 Science 1, 2 & IT 2 / 2 (Dua)

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : PG dan Essay

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Materi | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|--|--|---|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka | Students can master English language skills, especially listening and writing related to cardinal and ordinal numbers. | <i>Cardinal and Ordinal Number</i> | 1. Peserta didik dapat menentukan penggunaan cardinal dan ordinal numbers yang tepat. | 1-10 | PG |
| | | | | 1. Peserta didik dapat menuliskan penulisan cardinal dan ordinal numbers yang tepat. | 1 | Essay |
| 2. | | Students can write, draw, and understand clocks in English. | <i>Telling the time</i> | 1. Disajikan gambar Jam, peserta didik dapat menentukan cara membaca jam tersebut dalam bahasa inggris dengan tepat. | 11-15 | PG |
| | | | | 1. Disajikan teks sebuah cerita aktivitas dalam 1 hari dari seseorang, peserta didik dapat menggambar jam dari jam kosong yang tersedia sesuai dengan keterangan aktivitas yang diminta pada soal. | 2-3 | Essay |
| 3. | | 1. Students can identify the days of the week in English. 2. Students can identify the months in English | <i>Date, Days of the week and Months of the year</i> | 1. Disajikan soal menentukan nama bulan serta jumlah hari dalam setiap bulan nya, peserta didik dapat menentukan urutan nama nama bulan dalam satu tahun beserta jumlah hari dalam setiap bulan nya. 2. Disajikan soal terkait hari, dan bulan dalam setahun peserta didik mampu menyebutkan hari dan bulan dalam bahasa inggris dengan tepat. | 16-20 | PG |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|-------|
| | menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. | and the number of days in each month. 3. Students can master writing dates, months, and years in English. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan kalimat terkait nama nama hari, peserta didik dapat melengkapi nama nama hari sesuai kriteria yang di tanyakan dalam soal. 2. Disajikan contoh kalimat penulisan tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Inggris, peserta didik dapat menuliskan hal yang sama berdasarkan tanggal, bulan dan tahun yang masih berupa angka yang terdapat pada soal untuk dituliskan dalam kalimat bahasa Inggris yang tepat. | 4-5 | Essay |
|--|--|--|--|---|-----|-------|



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Inggris,

(Shafa Ramdhanya Jamil, S. Pd)
NRP. 231573



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---------------------|---|------------|-------------|
| 1. | <p>Mengalami (<i>Experiencing</i>)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p> | Membuat Tipografi | <p>Memilih awal mula sejarah perkembangan tipografi</p> <p>Menganalisis fungsi piktogram pada zaman dahulu</p> <p>Memilih suku yang memberikan referensi bentuk Bahasa tipografi</p> <p>Menentukan fungsi dari tipografi</p> <p>Memilih latar belakang teknik pemilihan dan penataan huruf pada tipografi</p> <p>Memilih latar belakang pembuatan tipografi ketika membuat poster</p> <p>Memilih kegunaan tipografi dalam menghasilkan karya desain</p> <p>Menganalisis jenis-jenis tipografi berdasarkan ciri-ciri</p> | 1-10 | PG |

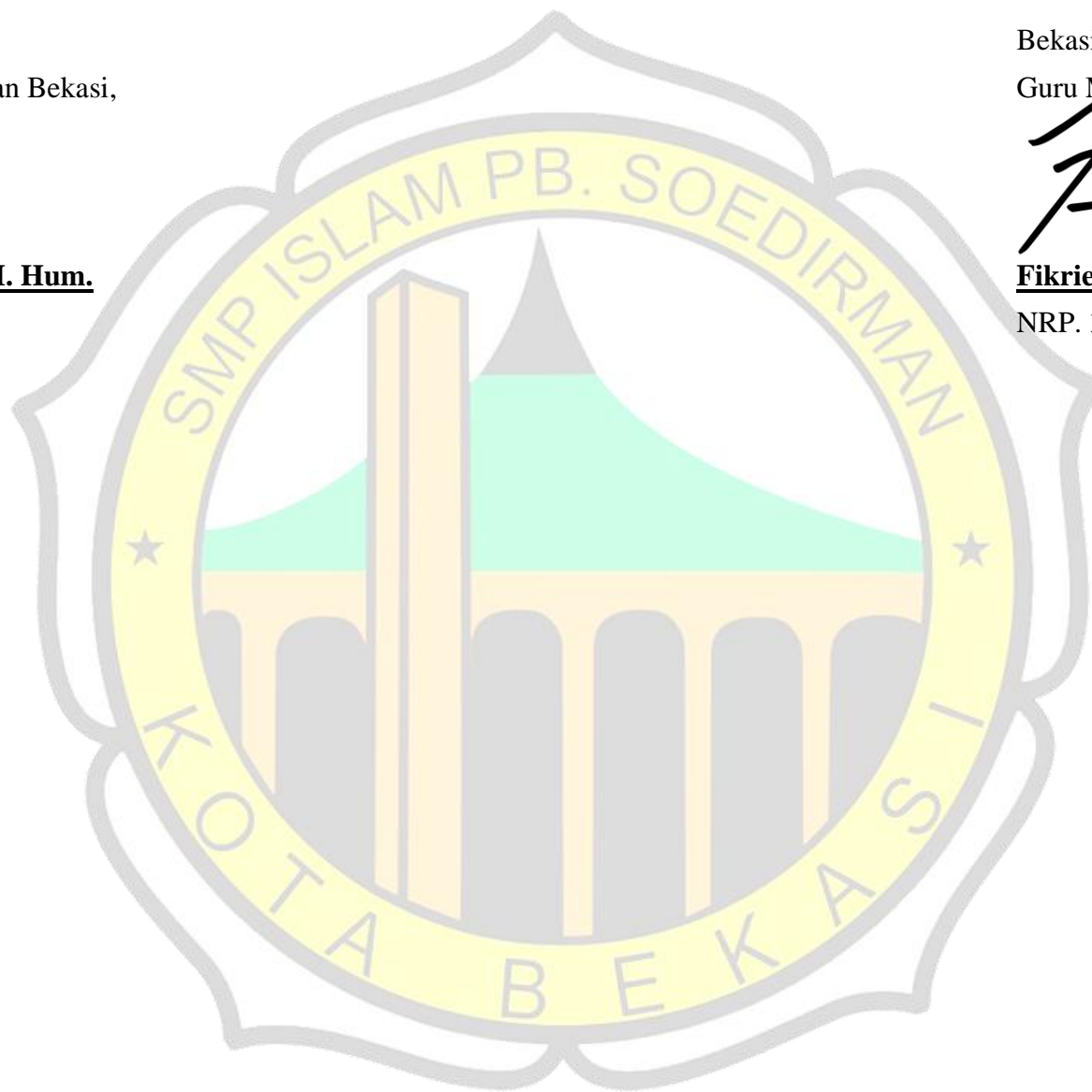




Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---------------------|---|------------|-------------|
| 1. | <p>Mengalami (<i>Experiencing</i>)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p> | Membuat Tipografi | <p>Memilih awal mula sejarah perkembangan tipografi</p> <p>Menganalisis fungsi piktogram pada zaman dahulu</p> <p>Memilih suku yang memberikan referensi bentuk Bahasa tipografi</p> <p>Menentukan fungsi dari tipografi</p> <p>Memilih latar belakang teknik pemilihan dan penataan huruf pada tipografi</p> <p>Memilih latar belakang pembuatan tipografi ketika membuat poster</p> <p>Memilih kegunaan tipografi dalam menghasilkan karya desain</p> <p>Menganalisis jenis-jenis tipografi berdasarkan ciri-ciri</p> | 1-10 | PG |

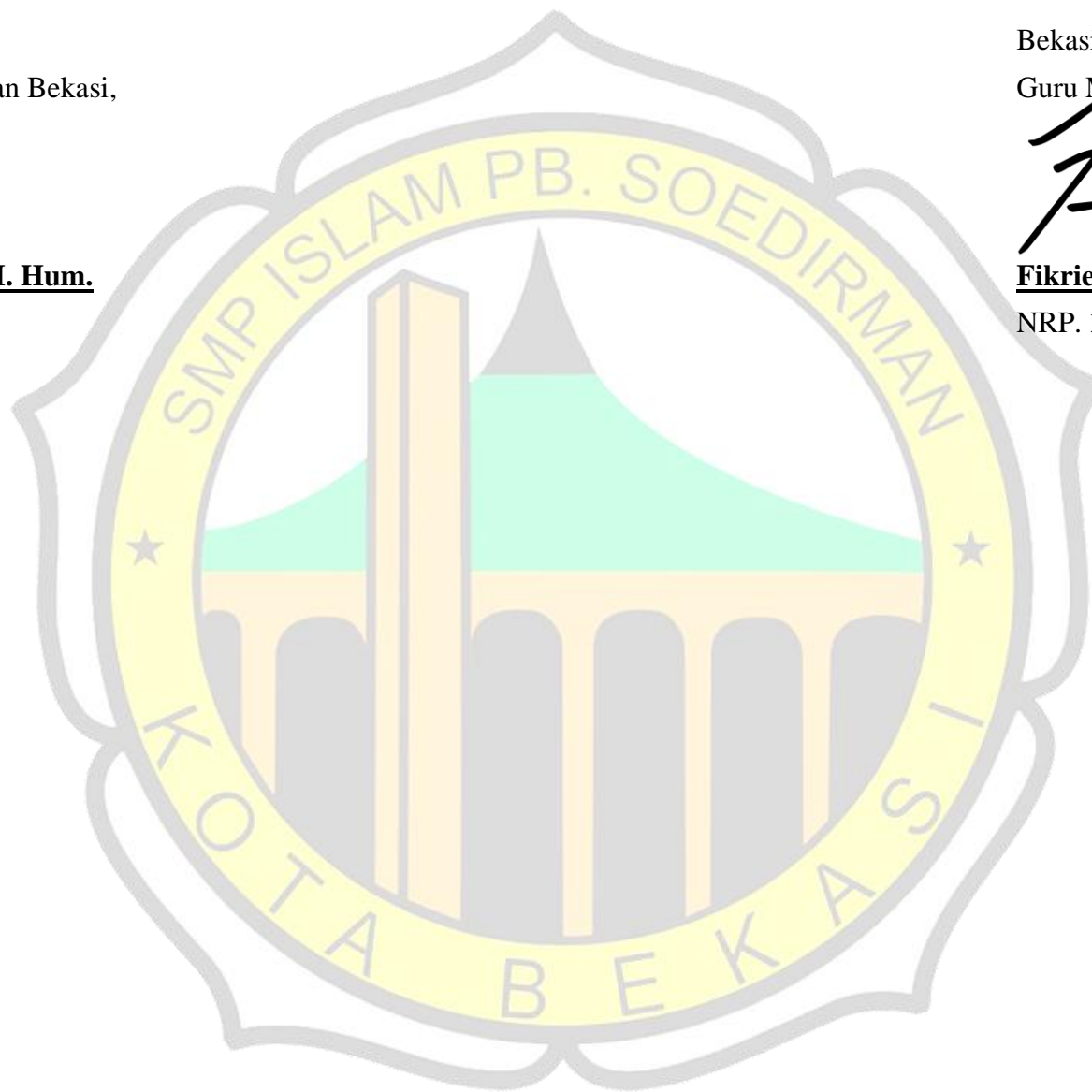




Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 SAINS, IT & REGULER / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

| No. | Capaian Pembelajaran | Materi | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|--|--|---|---------------------------------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu memahami penciptaan alam semesta bukti kekuasaan Allah Swt | Penciptaan Alam Semesta Bukti Kekuasaan Allah Swt | Isi Kandungan Q.S Al – Anbiya ayat 30 dan Q.S Al – A’raf ayat 54 dan contoh perilaku mengamalkannya, | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, | PG |
| 2. | Peserta didik mampu memahami tentang malaikat – malaikat Allah Swt | Meneladani Ketaatan Malaikat Allah Swt | Pengertian Iman kepada malaikat Allah Swt, nama malaikat beserta tugasnya, dan hikmah serta contoh perilaku yang mencerminkan Iman kepada malaikat. | 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18, 19, 20 | PG |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026

Guru Mapel PAI

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VII (Tujuh) S1,S2,IT1,IT2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|--|---|------------|-------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">Makhraj huruf | <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian makhraj huruf | <ul style="list-style-type: none">Memahami kaidah-kaidah dalam makhraj huruf makhraj huruf Al-jauf, Al-halqi dan Al-lisan | 1 | Praktik |
| | | <ul style="list-style-type: none">Mampu menyebutkan pembagian dan tempat makhraj huruf | <ul style="list-style-type: none">Memahami pembagian/kelompok makhraj huruf Al-jauf, Al-halqi dan Al-lisan | 2-3 | Praktik |
| | | <ul style="list-style-type: none">Mampu mengucapkan makhraj huruf hijaiyah dengan baik | <ul style="list-style-type: none">Dapat mengucapkan makhraj huruf dengan baik dan fasih | 4-5 | Praktik |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel AL-QUR'AN

Muamar Abd Hamid S.Pd.I
NRP. 151157



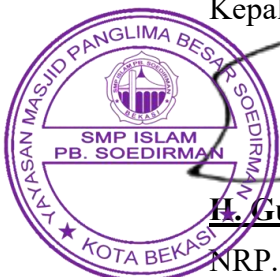
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Uraian

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|--|------------|---------------|
| 1 | Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim. | <ul style="list-style-type: none">Rantai makananJaring – jaring makananTingkatan tropik (produsen, konsumen dan pengurai)Kerusakan dan pencemaran lingkungan | <p>Peserta didik dapat memahami pengertian rantai makanan dan jaring – jaring makanan</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan peran suatu organisme pada ekosistem</p> <p>Peserta didik dapat menentukan tingkatan tropik suatu organisme berdasarkan perannya pada ekosistem</p> <p>Peserta didik dapat merangkai susunan rantai makanan berdasarkan peran dan tingkat tropiknya</p> <p>Peserta didik dapat menentukan banyaknya rantai makanan yang menyusun jaring – jaring makanan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis pengaruh jumlah suatu organisme ketika terdapat penurunan atau peningkatan jumlah pada suatu tingkatan tropik</p> <p>Peserta didik dapat memahami pengertian polutan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya pencemaran yang dapat merusak suatu lingkungan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis dampak terjadinya pencemaran yang dapat merusak suatu lingkungan</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis upaya penanggulangan pencemaran pada suatu lingkungan</p> | 1 – 20 | PG dan Uraian |

Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel IPA,

MGMP IPA



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII

Bentuk Ujian : Pilihan Ganda
Banyak Soal : 15

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Materi | Indikator Soal | Nomer Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---|-------------------|---|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses jual beli dan aritmatika social. | Peserta didik dapat meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli seperti diskon, bruto, neto, tara, pajak dan bunga bank. | ARITMATIKA SOSIAL | 1. Murid dapat menghitung harga beli setelah dikenakan diskon | 1 | PG |
| | | | | 2. peserta didik dapat menentukan harga jual termurah yang disajikan beberapa toko dengan diskon yang diberikan | 2 | PG |
| | | | | 3. Murid dapat menentukan pembayaran suatu barang yang dikenakan PPN | 3 | PG |
| | | | | 4. Murid dapat menentukan harga beli suatu barang jika diketahui bruto dan tara | 4 | PG |
| | | | | 5 Murid dapat menentukan jumlah uang yang telah ditabung di bank setelah mendapatkan bunga. | 5 | PG |
| | | | | 6. Murid dapat menentukan persentase bunga bank jika modal awal diketahui. | 6 | PG |
| | | | | 7. Murid dapat menentukan lamanya menabung di bank jika persentase bunga dan modal awal diketahui. | 7 | PG |
| 2. | Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan Garis dan Sudut | Peserta didik dapat meyelesaikan masalah hubungan garis, macam macam sudut dan ciri cirinya serta menentukan sudut berpelurus, | GARIS DAN SUDUT | 8. Murid dapat menentukan hubungan suatu garis (sejajar, berpotongan, berhimpit, bersilangan) yang terdapat dalam bangun ruang. | 8,9 | PG |
| | | | | 9. Murid dapat mengetahui ciri-ciri sudut siku-siku, sudut lurus, sudut lancip, sudut tumpul dan sudut refleksi | 10 | PG |
| | | | | 10. Murid dapat menyelesaikan masalah tentang sudut berpenyiku | 11,12 | PG |
| | | | | 11. Murid dapat menyelesaikan masalah tentang sudut berpelurus | 13 | PG |



| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|----|----|
| | | berpenyiku dan bertolak belakang. | 12. Murid dapat menyelesaikan masalah tentang sudut bertolak belakang | 14 | PG |
| | | | 13. Murid dapat menentukan besar sudut pada suatu segitiga, | 15 | PG |

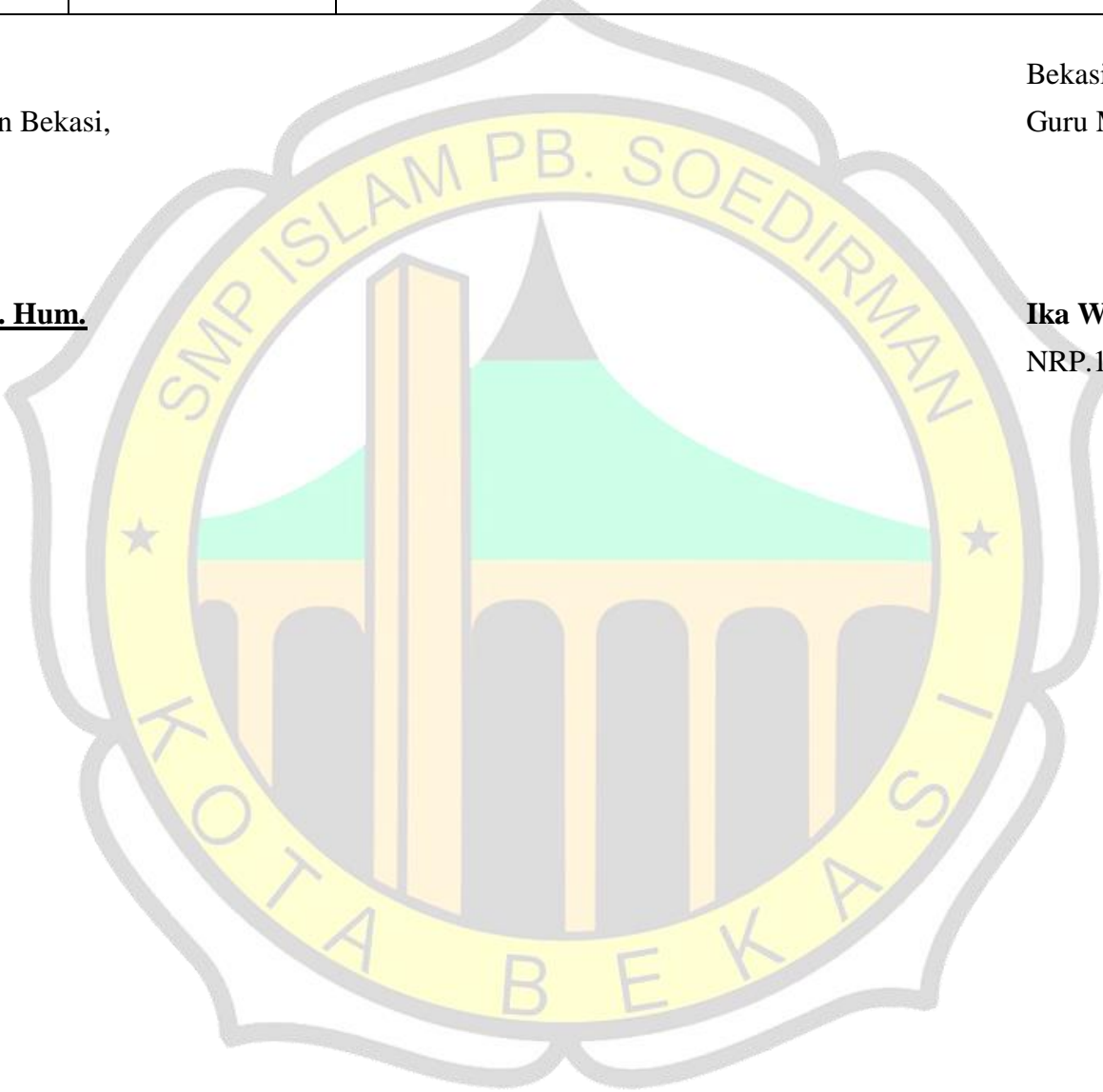
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel Matematika

Ika Winda M. S.Pd / Lina Apriyani, S.Pd
NRP.181327





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PPKN (Pendidikan Pancasila)
Kelas/Semester : 7 SAINS, 7 IT, 7 REGULER / 1

Jumlah Soal : 25 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|--|--|------------|-------------|
| 1. | Menghargai keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan serta menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; | Mendeskripsikan Keberagaman bangsa Indonesia | Peserta didik mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman | 1-5 | PG |
| 2. | | | Peserta didik mampu menyebutkan dampak dari keberagaman | 6-10 | PG |
| 3. | | | Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman suku | 11-13 | PG |
| 4. | | | Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman agama | 14-17 | PG |
| 5. | | | Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman ras | 18-21 | PG |
| 6. | | | Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dalam keberagaman golongan | 22-25 | PG |

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel PPKN

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : 7 Sains, IT & Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|---|--|---------------|
| 1. | Murid mampu menggunakan bahasa Arab dalam sebuah kalimat sederhana dengan benar. | Murid mampu mengubah kata kerja dan kepemilikan kedalam subjek أَنْتُمْ، نَحْنُ dan هُمْ. | Murid dapat mengubah kata kerja kedalam subjek أَنْتُمْ، نَحْنُ dan هُمْ dalam kalimat sederhana. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Pilihan Ganda |
| | | | Murid dapat mengubah kata benda yang disambung dengan kepemilikan kedalam subjek أَنْتُمْ، نَحْنُ dan هُمْ dalam kalimat sederhana. | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 12 Januari 2026
Guru B. Arab,

Yulianingsih, S.Pd.I
NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (Sains, IT, & Reguler)/I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---|--|------------|-------------|
| 1. | Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar. | Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan kebugaran, serta mengukur tingkat kebugaran jasmani pribadi secara mandiri untuk menumbuhkan kebiasaan pola hidup sehat dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari | Definisi dari Kebugaran Jasmani | 1 - 20 | PG |
| | | | Tingkatan kebugaran jasmani seorang manusia (sakit, sehat, dan bugar) | | |
| | | | Komponen dasar kebugaran jasmani (kecepatan, kekuatan, daya tahan, dan kelenturan) | | |
| | | | Latihan sesuai dengan komponen dasar kebugaran jasmani | | |
| | | | Komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) | | |
| | | | Latihan sesuai dengan komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan | | |
| | | | Pengukuran derajat tes kebugaran siswa | | |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.
NRP. 231574



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Isian Singkat

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---|---|---------------|
| 1. | Mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia (hayati dan nonhayati), serta menganalisis pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya hutan dan maritim secara bertanggung jawab untuk mendukung kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan. | Mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya (hayati dan nonhayati) | Menjelaskan pengertian sumber daya alam | Isian Singkat |
| | | | Mengidentifikasi sumber daya alam hayati dan nonhayati | Isian Singkat |
| | | | Memberikan contoh SDA hayati dan nonhayati | Isian Singkat |
| | | Menjelaskan perbedaan sumber daya alam yang bisa diperbaharui dan tidak bisa diperbaharui | Menyebutkan SDA yang bisa diperbaharui dan tidak bisa diperbaharui | Isian Singkat |
| | | | Memberikan contoh perilaku yang bijak dalam memanfaatkan SDA di kehidupan sehari-hari | Isian Singkat |
| | | Menjelaskan peran dan fungsi sumber daya hutan bagi kehidupan | Menjelaskan fungsi hutan dan menyebutkan jenis hutan yang ada di Indonesia | Isian Singkat |
| | | | Memberikan contoh dampak dari kerusakan hutan | Isian Singkat |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| 3. | Mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia (hayati dan nonhayati), serta menganalisis pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya hutan dan maritim secara bertanggung jawab untuk mendukung kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan. | Menjelaskan peran dan fungsi sumber daya maritim bagi kehidupan | Menyebutkan contoh sumber daya maritim | Isian Singkat |
| | | | Menjelaskan kaitannya sumber daya maritim dengan kehidupan masyarakat Indonesia | Isian Singkat |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.
NRP. 030755

Bekasi, Januari 2026
Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.
NRP. 161222





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER II
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 7/ II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|--|------------|-------------|
| 1. | Siswa mampu memahami carita dongeng sasakala dengan aspek kebahasaan | Memahami dan mengidentifikasi struktur, fungsi social, aspek kebahasaan, dan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam dongeng. | Memahami pengertian dongeng Memahami jenis-jenis dongeng Menjelaskan jenis-jenis dongeng | 1-10 | PG |
| | | | Memahami unsur-unsur intrinsik dongeng Memahami isi cerita dongeng berbahasa sunda | 11-20 | |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026
Guru Bahasa Sunda

Mutiatunnisa, S.Pd.I
NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktik

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|----------------------|---|--|------------|-------------|
| 1. | QS. Al-Infithor | <ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Infithor ayat 1-19Mampu melanjutkan potongan ayat surat Al-Infithor | <ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Infithor ayat 1-19 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar | | |
| 2. | QS. Al-Insyiqoq | <ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-InsyiqoqMampu melanjutkan potongan ayat surat Al-Insyiqoq | <ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Insyiqoq dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar | | |

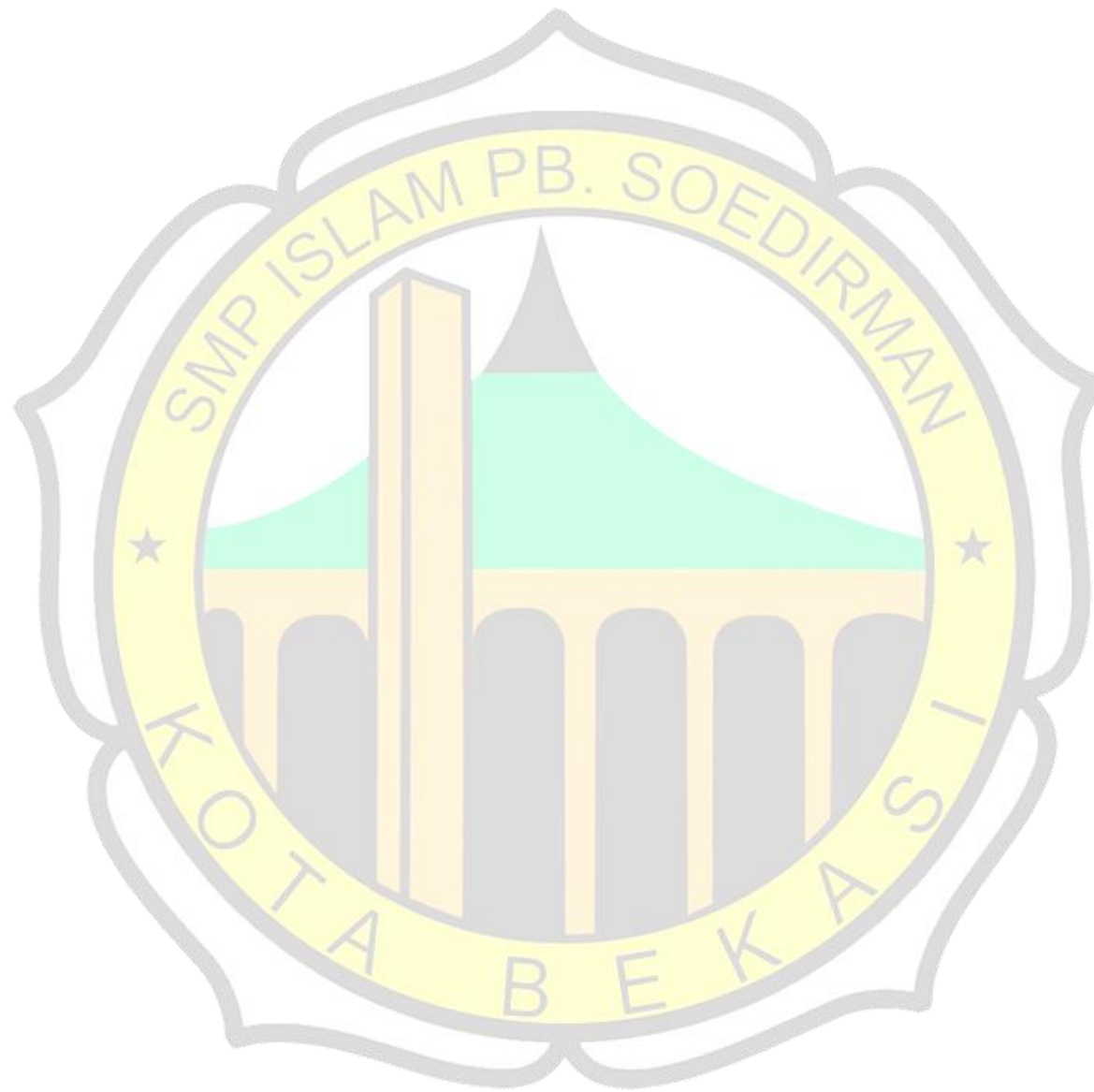


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2026
Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag
NRP. 221489





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : SAINS PROJECT
Kelas/Semester : VII Sains 1,2/ 2

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik


| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---|---|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu mengidentifikasi keanekaragaman makhluk hidup, khususnya tumbuhan, melalui pengamatan ciri morfologi, melakukan | Mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan berbunga melalui pengamatan langsung. | Melalui pengamatan langsung terhadap spesimen bunga kecil yang dikeringkan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan berbunga secara tepat dengan mencantumkan minimal tiga ciri yang benar. | 1 | Praktik |
| 2. | klasifikasi sederhana, serta menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk produk ilmiah sederhana. | Menyajikan hasil pengamatan tumbuhan dalam bentuk herbarium kering secara rapi dan sistematis. | Melalui spesimen tumbuhan yang telah dibuat herbarium, peserta didik mampu menyajikan herbarium kering secara rapi dan sistematis sesuai kriteria penilaian yang ditetapkan dengan tepat. | | |
| 3. | | Menjelaskan prinsip pengawetan tumbuhan sebagai dasar pemanfaatan tumbuhan dalam produk kerajinan (misalnya gantungan kunci berbasis gliserol). | Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan prinsip dasar pengawetan tumbuhan sebagai bahan kerajinan (misalnya gantungan kunci berbasis gliserol) dengan teliti. | | |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel SAINS PROJECT,


(Chairani Sholihah, S.Pd.)
NRP. 241624



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7IT2-7IT4 dan 7 Reg

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG DAN URAIAN

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|---|------------|-------------|
| 1. | Siswa mampu memahami teks berita | Siswa mampu memahami informasi berita dengan benar | <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat memahami informasi beritaSiswa dapat mengidentifikasi informasi pada berita | 1,2,3,4,5 | PG |
| 2. | Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA | Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA dengan benar | <ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menyimpulkan berita dengan unsur-unsur ADIKSIMBASiswa mampu menganalisis struktur berita | 6,7,8,9,10 | URAIAN |

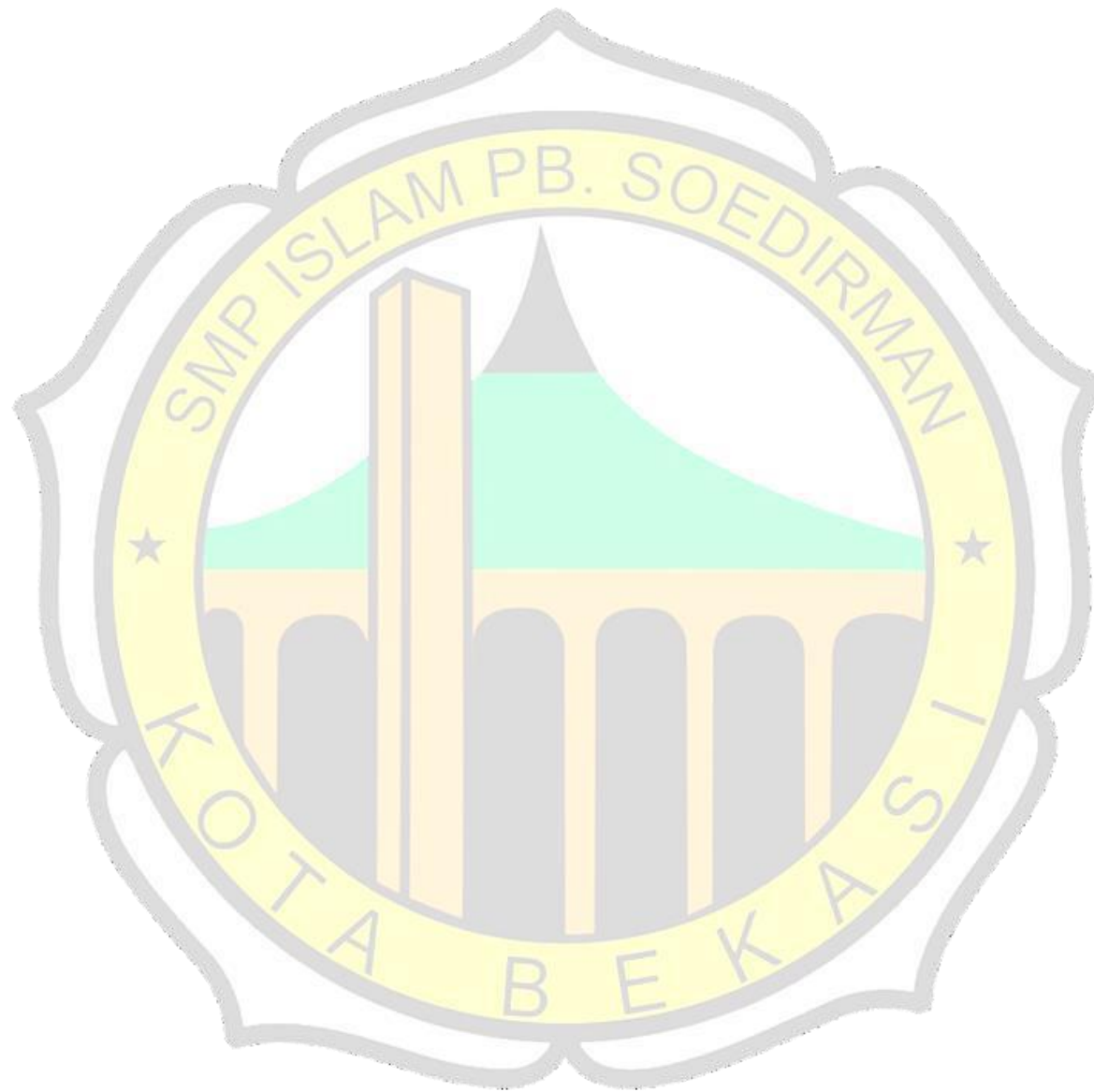


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Carla Noviani, S.Pd.
NRP. 161213





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7S1, 7S2, & 7IT 1

Jumlah Soal : 8
Bentuk Soal : URAIAN

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|--|------------------|-------------|
| 1. | Siswa mampu memahami teks berita | Siswa mampu memahami informasi berita dengan benar | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kalimat tunggal dan contoh kalimatnya• Menjelaskan kalimat majemuk dan contoh kalimatnya• Menjelaskan kata keterangan waktu lampau beserta contoh kalimatnya• Menjelaskan kutipan langsung dan tak langsung beserta contohnya• Menjelaskan makna denotative dan contohnya• Menjelaskan perbedaan bahasa baku dan tidak baku | 2,3,4,5,6,7, & 8 | Uraian |
| 2. | Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA | Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur berita menggunakan ADIKSIMBA dengan benar | <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis berita dengan unsur-unsur ADIKSIMBA berdasarkan teks yang disajikan | 1 | URAIAN |

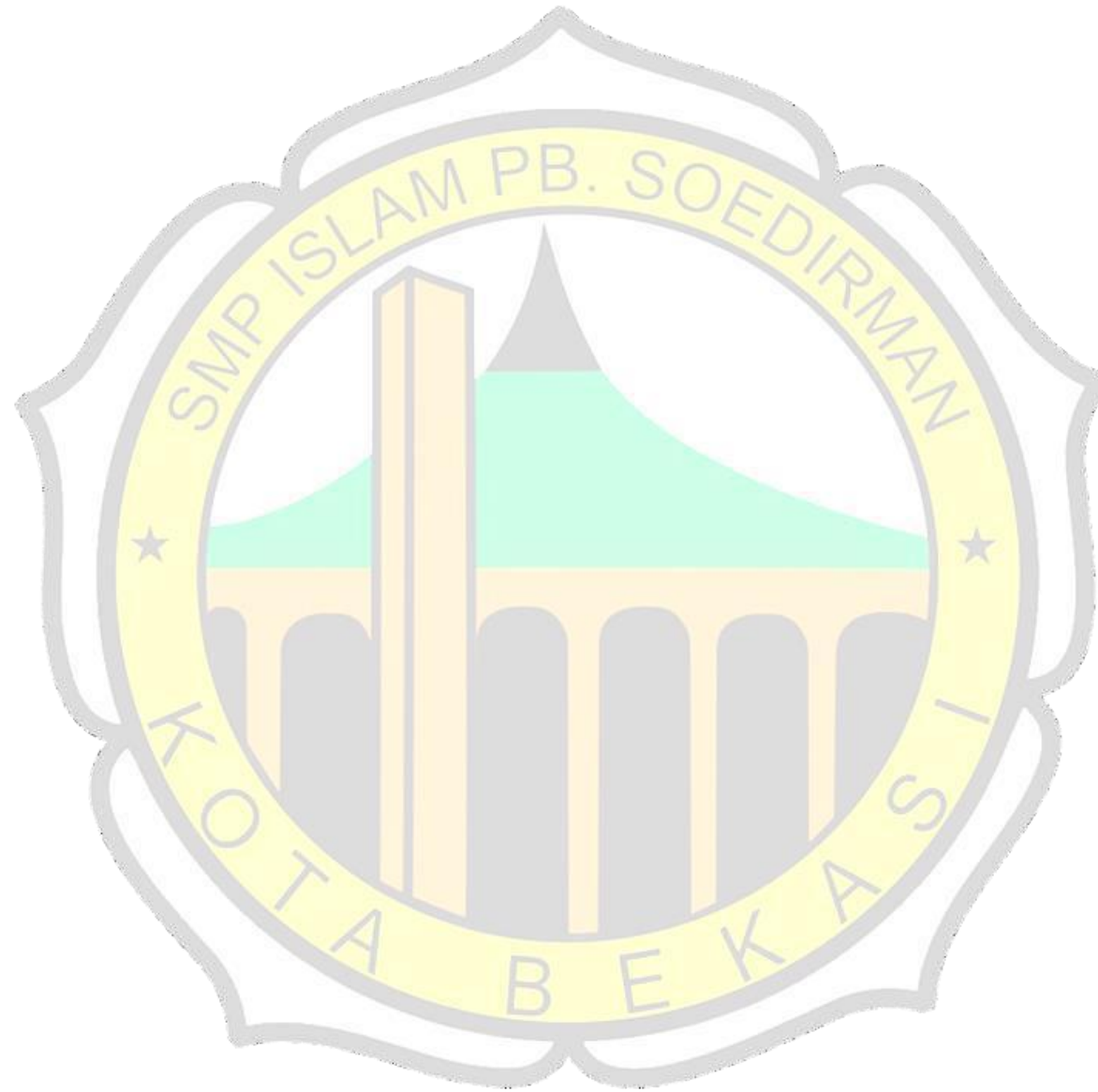


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Fajar Alfian, S.Pd.
NRP. 251661





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---|---------------------|---|------------|-------------|
| 1. | <p>Mengalami (<i>Experiencing</i>)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p> | Membuat Tipografi | <p>Memilih awal mula sejarah perkembangan tipografi</p> <p>Menganalisis fungsi piktogram pada zaman dahulu</p> <p>Memilih suku yang memberikan referensi bentuk Bahasa tipografi</p> <p>Menentukan fungsi dari tipografi</p> <p>Memilih latar belakang teknik pemilihan dan penataan huruf pada tipografi</p> <p>Memilih latar belakang pembuatan tipografi ketika membuat poster</p> <p>Memilih kegunaan tipografi dalam menghasilkan karya desain</p> <p>Menganalisis jenis-jenis tipografi berdasarkan ciri-ciri</p> | 1-10 | PG |

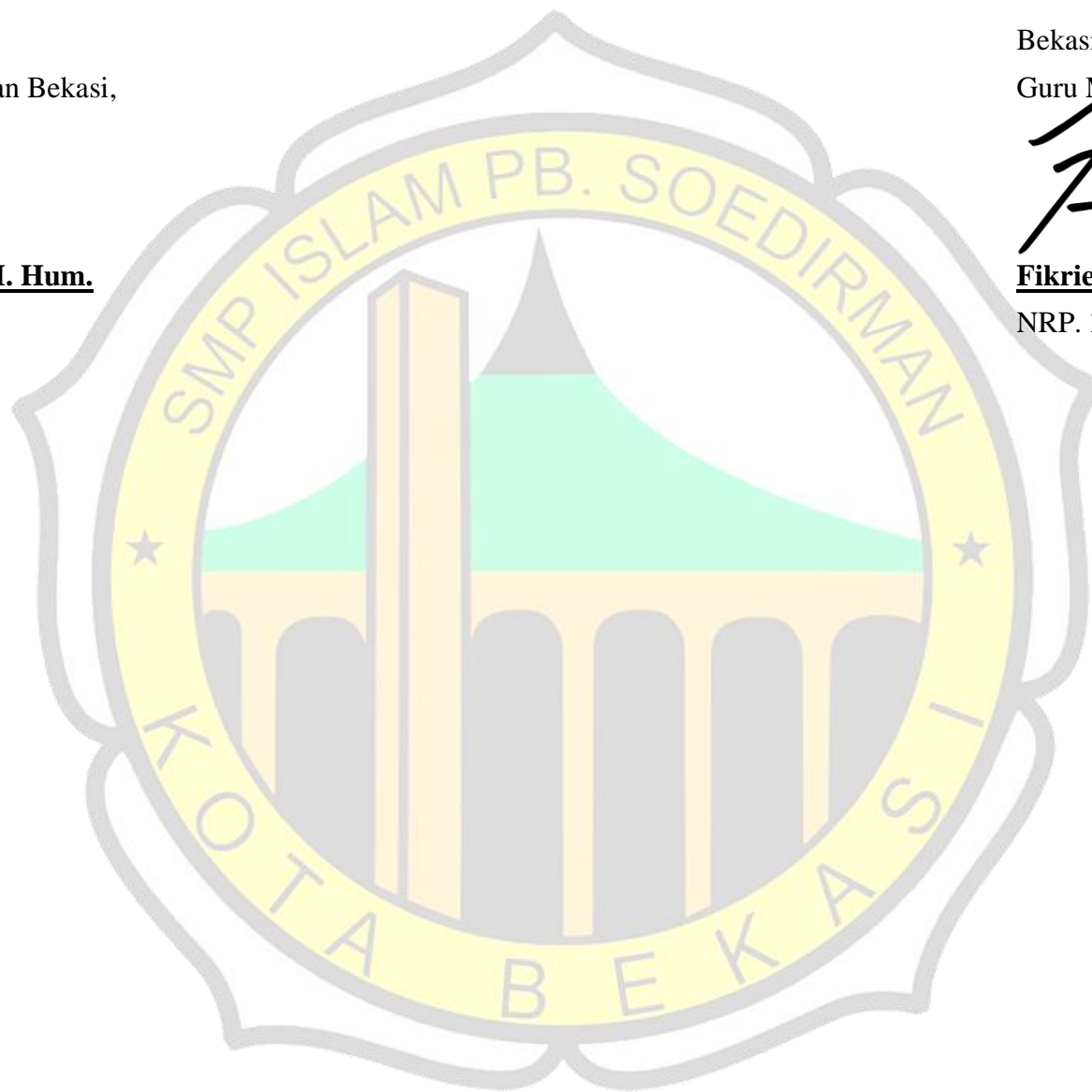




Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Koding dan KA
Kelas/Semester : 7 IT 1 – 4

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Kelas | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|---|-------------------|------------|-------------|
| 1. | Mengalami (<i>Experiencing</i>) Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya desain 2D, desain 3D, videografi dan <i>games</i> sederhana. | Menggunakan dan Mengenal <i>Tools</i> MIT App Inventor | Menggunakan dan mengenal <i>Tools</i> MIT App Inventor | 7 IT 3 dan 7 IT 4 | 1 | Praktik |
| | Menciptakan (<i>Making/Creating</i>) Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya desain 2D, desain 3D, videografi dan <i>games</i> sederhana. | MIT App Inventor lanjutan | Membuat aplikasi menghitung sederhana dengan loops | 7 IT 1 dan 7 IT 2 | 1 | Praktik |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

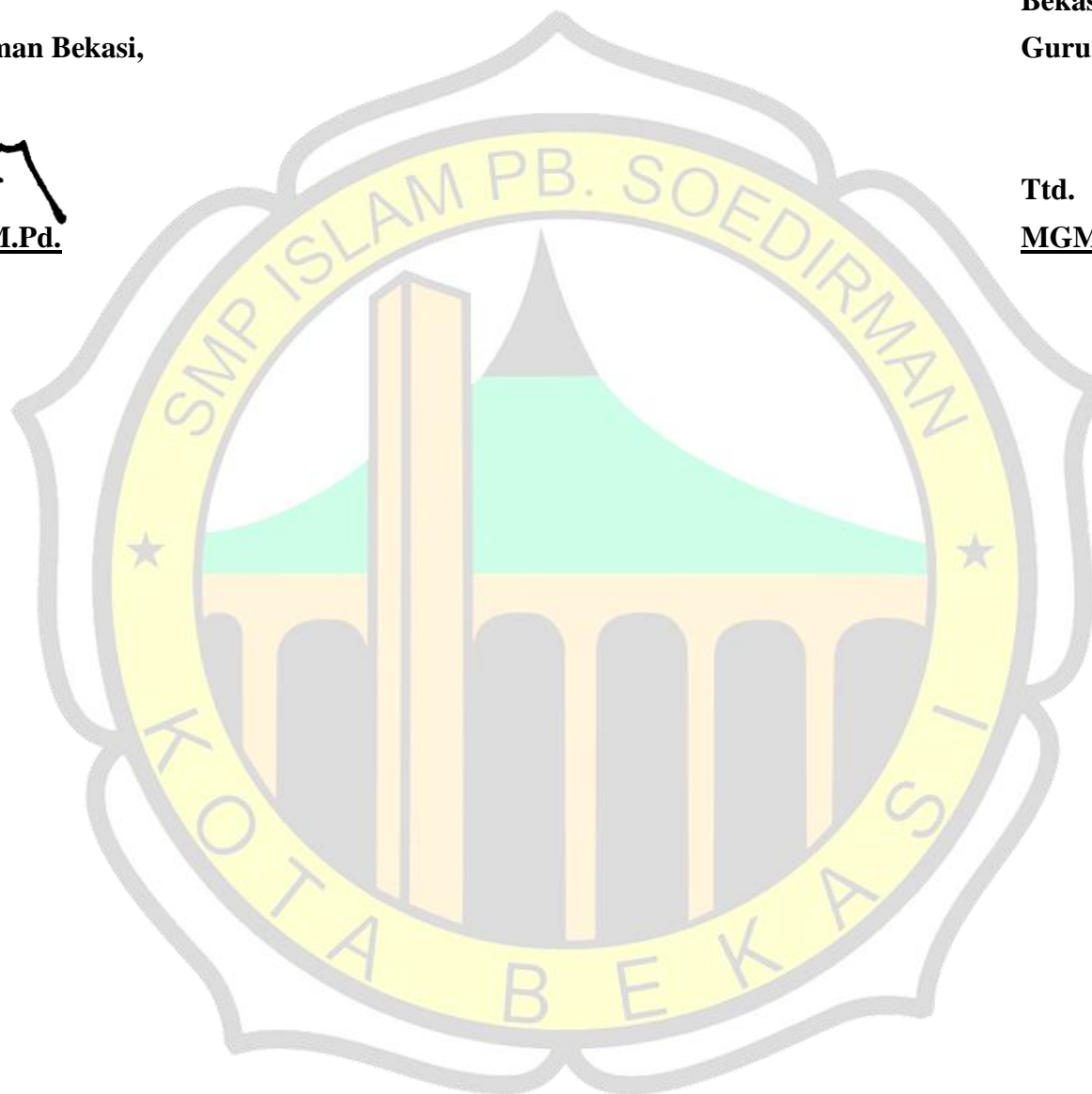
NRP. 010661

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel IT

Ttd.

MGMP IT





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Koding & Kecerdasan Artifisial
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|--|---|---|------------|-------------|
| 1. | peserta didik mampu memahami dan menerapkan literasi digital dalam kehidupan sehari-hari dengan cara mengenali berbagai sumber informasi digital seperti media pers digital, blog, dan media sosial; mengidentifikasi serta menangani informasi palsu (hoaks) secara kritis; serta menunjukkan sikap bijak, bertanggung jawab, dan etis dalam mengakses, menggunakan, dan menyebarkan informasi digital. | <ul style="list-style-type: none">Memahami pengertian literasi digital dalam kehidupan sehari-hari.Mengenali berbagai sumber informasi digital seperti media pers digital, blog, dan media sosial.Menganalisis kredibilitas sumber informasi digital secara kritis.Membedakan informasi benar dan hoax dalam konten digital.Menunjukkan sikap bijak dan bertanggung jawab dalam menerima serta menyebarkan informasi digital. | <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian literasi digital dengan bahasa sendiri.Menyebutkan dan menjelaskan contoh sumber informasi digital.Mengidentifikasi ciri-ciri sumber informasi digital yang kredibel.Menjelaskan perbedaan fakta dan opini disertai contoh.Menjelaskan langkah yang tepat dalam menyikapi informasi hoaks. | 5 | Uraian |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2025
Guru Mapel Koding,

MGMP Informatika
NRP.