



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT, BAHASA & REGULER / 2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama-nama sifat dalam Bahasa Arab	الأوصاف	Menentukan kata – kata sifat dari مَبْلُوءٌ sampai كَبِيرٌ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfian Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Arab

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 8S1- 8S2 dan 8IT1

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG KOMPLEKS DAN URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengeksplorasi informasi dari resensi buku fiksi dan non fiksi yang disimak	Siswa mampu mengeksplorasi informasi dari resensi buku fiksi dan non fiksi yang disimak dengan benar	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat memahami informasi dari buku yang dirensensiSiswa dapat mengidentifikasi isi dari buku yang dirensensiSiswa dapat memahami karya mendalam dari buku yang dirensensi	1,2,3 4 dan 5	PG URAIAN
2.	Siswa mampu menentukan gagasan dan pesan dalam resensi buku fiksi dan non fiksi yang dibaca	Siswa mampu menentukan gagasan dan pesan dalam resensi buku fiksi dan non fiksi yang dibaca dengan benar	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menemukan gagasan dan pesan dari buku yang dirensensiSiswa dapat menganalisis buku yang dirensensiSiswa dapat memberikan gambaran kelebihan dan kekurangan secara ringkas dari buku yang dirensensi	6,7,8 9 dan 10	PG KOMPLEKS URAIAN

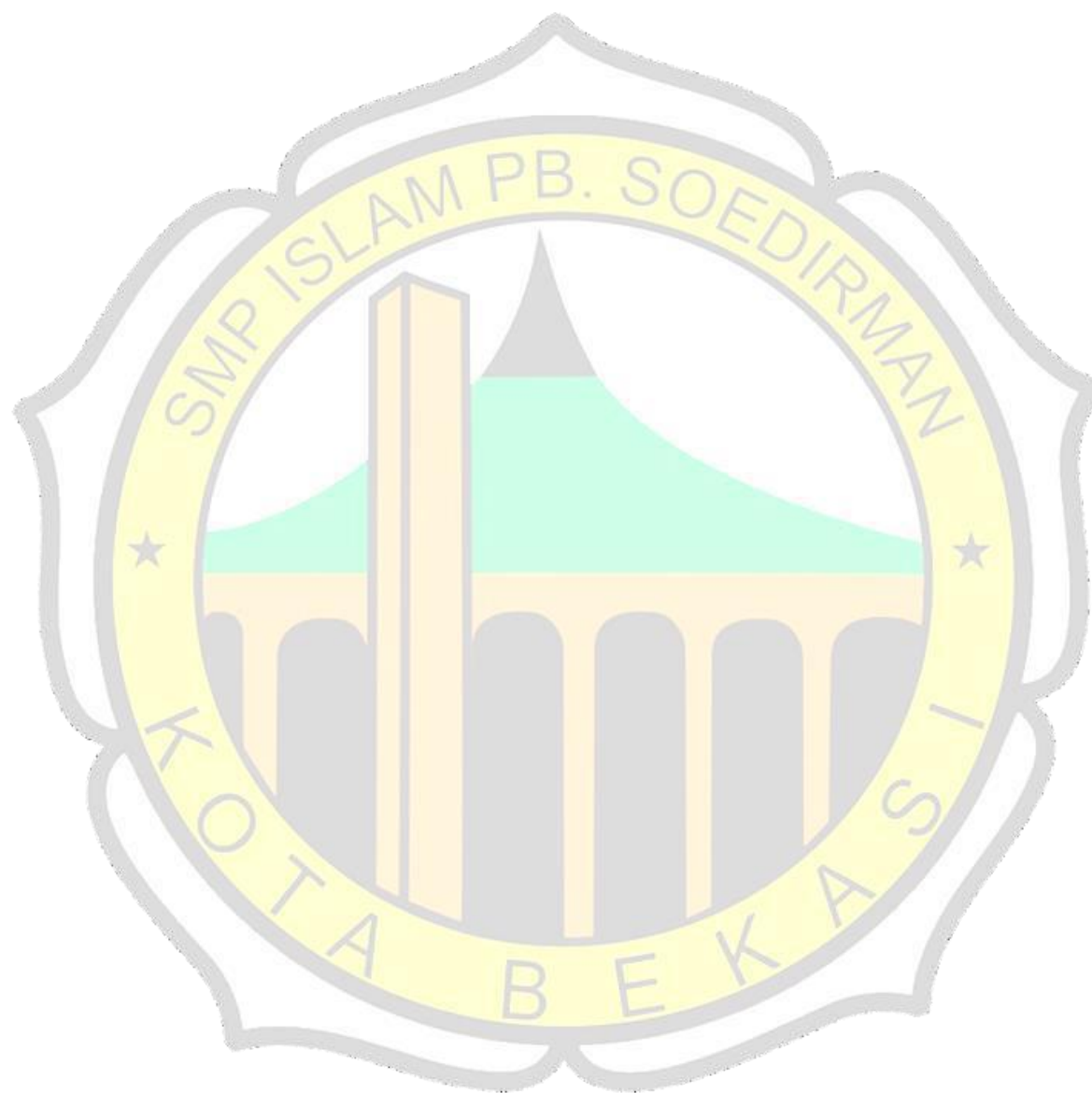


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Carla Noviani, S.Pd.
NRP. 161213





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 8IT2, 8IT3, 8BAHASA, & 8REG

Jumlah Soal : 4
Bentuk Soal : URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami kegiatan meresensi karya fiksi nonfiksi	Siswa mampu memahami teks resensi fiksi nonfiksi dengan benar	<ul style="list-style-type: none">• Menanggapi cerita fiksi• Memberikan kesimpulan berdasarkan teks• Menjelaskan keterkaitan judul dengan isi• Mencari keunggulan teks• Mencari kekurangan teks• Menjelaskan makna kegiatan meresensi karya fiksi nonfiksi• Menjelaskan cara menentukan amanat dan gagasan Ketika meresensi karya fiksi/nonfiksi	1,2, & 3	Uraian
2.	Siswa mampu menjelaskan struktur resensi karya fiksi nonfiksi		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan penjelasan mengenai struktur resensi karya fiksi nonfiksi	4	URAIAN

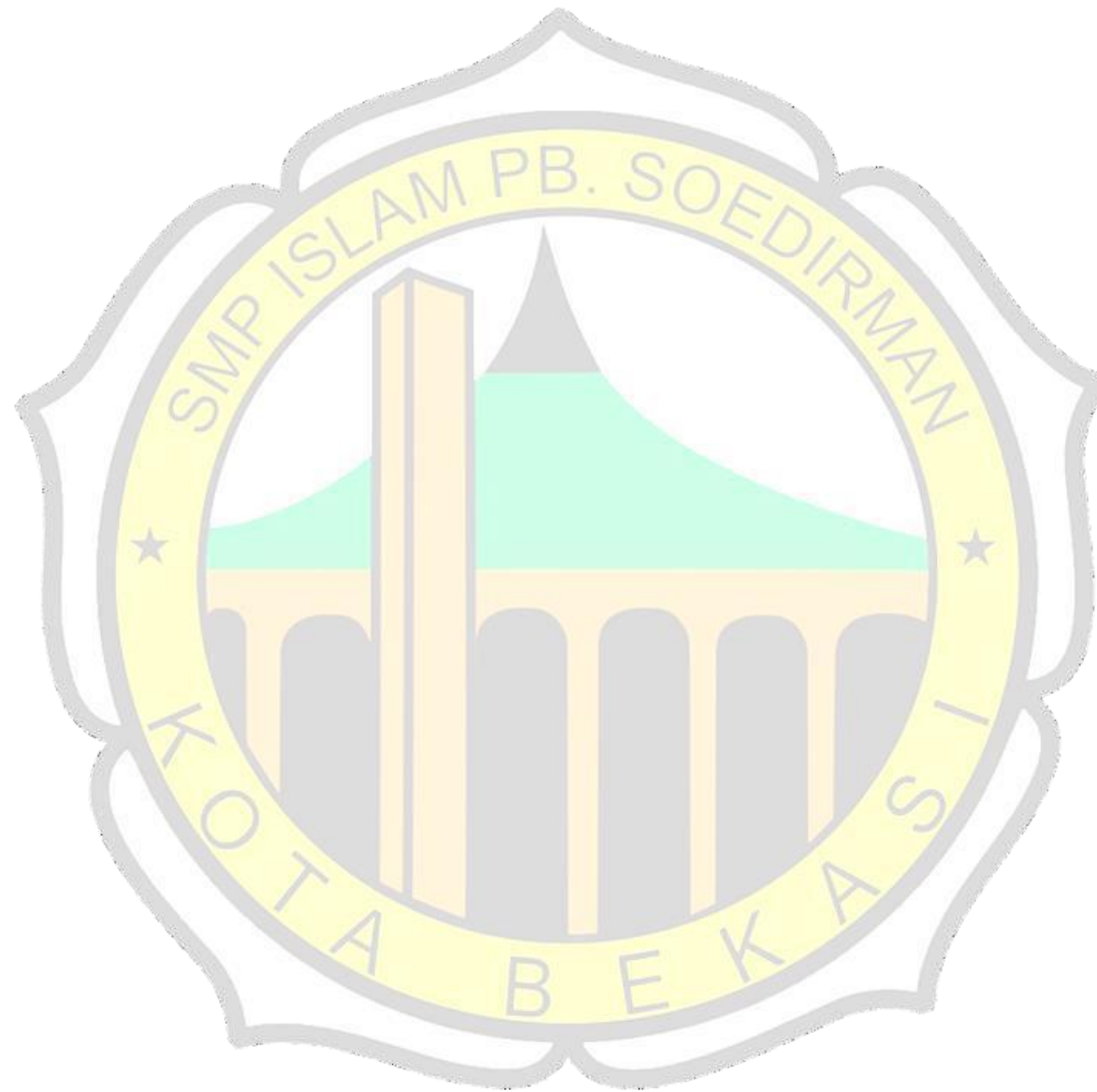


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Fajar Alfian, S.Pd.
NRP. 251661





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : 20 PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami makna dan pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya nasional.	Menjelaskan konsep tradisi dan kearifan lokal sebagai bagian dari budaya bangsa.	Siswa mampu menjelaskan pengertian tradisi atau kearifan lokal.	1 - 3	Pilihan Ganda.
		Mengidentifikasi contoh konkret tradisi dan kearifan lokal dari berbagai daerah.	Siswa mampu mengidentifikasi contoh nyata kearifan lokal dalam kehidupan sehari-hari.	4 - 6	Pilihan Ganda.
2.	Menganalisis peran budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa.	Menjelaskan peran bahasa Indonesia sebagai pemersatu bangsa.	Siswa mampu menjelaskan fungsi bahasa Indonesia dalam konteks persatuan.	7 - 9	Pilihan Ganda.
		Menjelaskan peran Batik sebagai budaya nasional yang mempersatukan.	Siswa mampu mengidentifikasi makna Batik sebagai simbol pemersatu.	10 - 11	Pilihan Ganda.
3.	Menjelaskan budaya nasional sebagai identitas dan jati diri bangsa.	Mengidentifikasi budaya nasional yang menjadi identitas bangsa di mata dunia.	Siswa mampu menyebutkan budaya nasional yang diakui dunia.	12 - 14	Pilihan Ganda.
		Menganalisis pentingnya menjaga identitas budaya di era globalisasi.	Siswa mampu menganalisis upaya pelestarian budaya sebagai jati diri.	15 - 16	Pilihan Ganda.



4.	Menerapkan sikap positif dalam melestarikan budaya bangsa.	Mengidentifikasi bentuk partisipasi dalam melestarikan budaya.	Siswa mampu memilih tindakan nyata dalam melestarikan budaya.	17 - 18	Pilihan Ganda.
		Menjelaskan akibat jika tidak melestarikan budaya bangsa.	Siswa mampu menganalisis dampak negatif dari pengabaian budaya.	19 - 20	Pilihan Ganda.




Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,



Linda Istiqomah, S.Pd.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan pengertian Pemberian dan Macam macam pemberian	<ul style="list-style-type: none">○ Siswa dapat mempraktekkan dala keseharian tentang berbagi dan memberi kepada sesama manusia○ Siswa dapat Membedakan perbedaan hibah, hadiah, sedekah,wakaf dan infaq	<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik mempraktekkan dalam keseharian tentang tatacara pemberian○ Peserta didik dapat Menyebutkan dan menjelaskan pengertian, hibah, hadiah, sedekah, wakaf dan infaq	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	Pilihan Ganda
2.	Menyebutkan dalil naqli tentang pemberian dan Macam macam pemberian			2,4,6,8,10,12,14,16,18,20	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel Fiqih,

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 191370



KISI-KISI ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : 8 UR /Genap

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami sistem peredaran darah dan unsur, senyawa dan campuran	Menganalisis macam- macam golongan darah serta kelainan pada sistem peredaran darah	Peserta didik menentukan golongan darah berdasarkan analisis data yang diberikan	1-20	PG & Uraian
2.			Peserta didik mampu memahami konsep transfusi darah yang sesuai dan tepat		
3.			Peserta didik mampu menganalisis gangguan dari organ pada sistem peredaran darah		
4.			Peserta didik mampu mengetahui organ penyusun, fungsi dan gangguan sistem limfatik		
5.		Menjelaskan konsep dan mengelompokkan jenis unsur, senyawa dan campuran	Peserta didik mampu memahami konsep dan sifat unsur, senyawa, dan campuran		
6.			Peserta didik mampu mengelompokkan zat berdasarkan jenisnya		
7.			Peserta didik mampu membedakan jenis campuran homogen dan heterogen		

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel

MGMP IPA

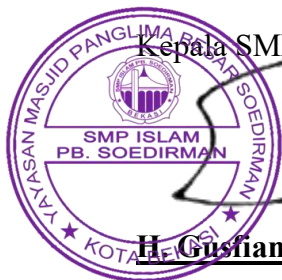


**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 8/GENAP

Jumlah Soal :
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: 1. Melakukan berbagai aktivitas gerak spesifik gerak langkah kaki, gerak ayunan lengan, variasi dan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan secara perseorangan, berpasangan atau berkelompok secara benar. 2. Menganalisis berbagai aktivitas gerak spesifik gerak langkah kaki, gerak ayunan lengan, variasi dan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan dengan benar.	AKTIVITAS GERAK BERIRAMA	Peserta didik mengetahui Materi Tentang Aktivitas gerak Berirama dengan menghafalkan Senam <i>“Anak Indonesia Hebat & Senam Tradisional Pilihan (Gemu fa mi re, Sa jo jo, poco – poco dll)”</i>		Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026

Guru Mapel PJOK

Muhammad Yoga Afides, S.Pd.

NRP. 161256



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VIII(delapan)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Hukum Mad Arid Lissukun dan Mad Layyin	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis Mad Arid Lissukun dan Mad Layyin	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi Mad Arid Lissukun dan Mad Layyin	1-2	Praktik
2.	Mad Lazim Mutsaqqal Kilmy	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis contoh Mad Lazim Mutsaqqal Kilmy	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi Mad Lazim Mutsaqqal Kilmy	3-5	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026
Guru Mapel AL-QUR'AN

(MGMP AL-QURAN)
NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Tulis

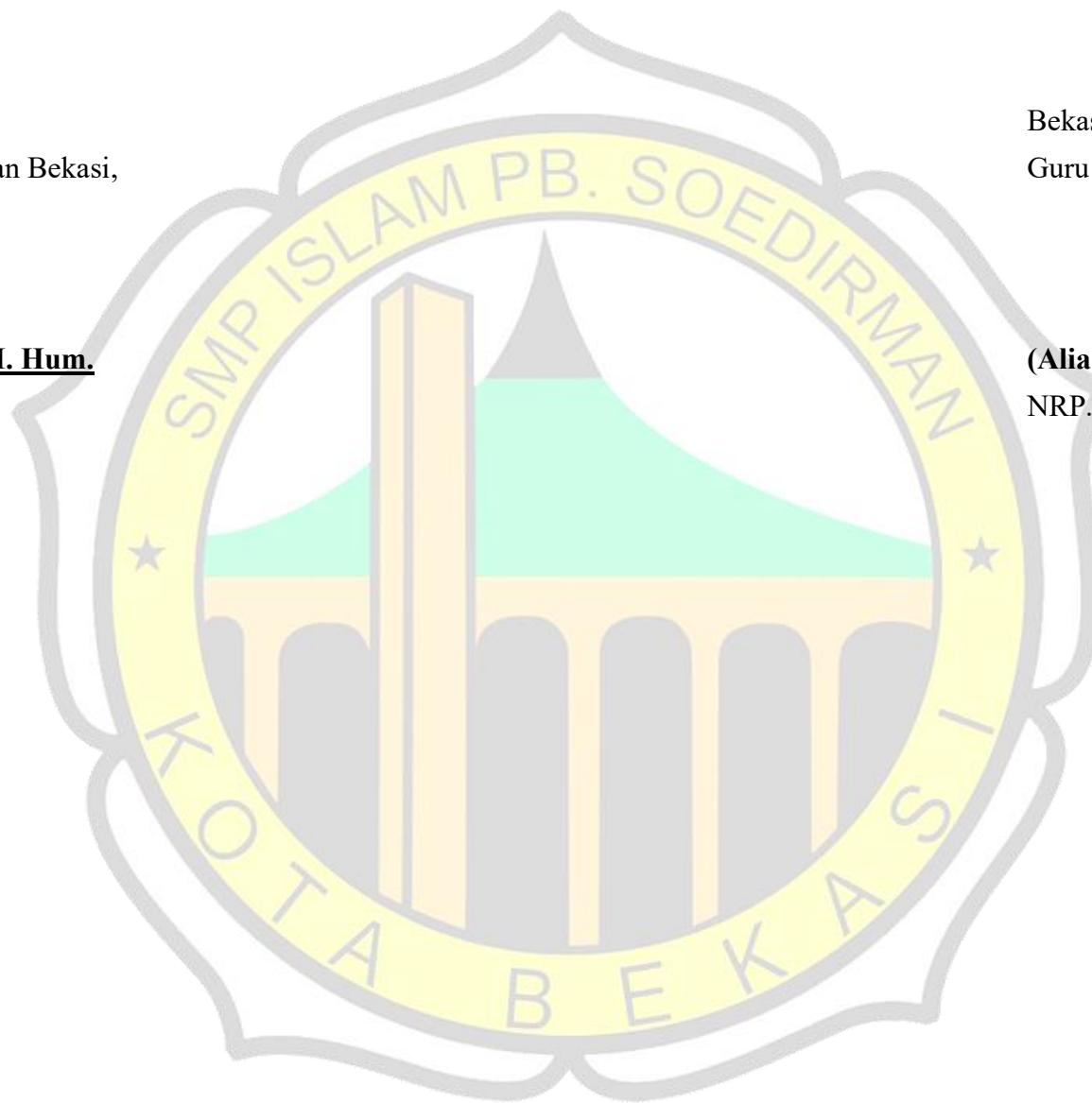
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan ungkapan serta tata bahasa dasar Bahasa Korea untuk menyampaikan informasi sederhana terkait aktivitas, urutan peristiwa, waktu, dan kegiatan yang sedang berlangsung secara lisan dan tulis.	<p>Peserta didik mengidentifikasi penggunaan tata bahasa 고 sebagai penghubung dua kegiatan atau sifat.</p> <p>Peserta didik menentukan penggunaan 부터-까지 untuk menyatakan waktu, tempat, atau urutan.</p> <p>Peserta didik memahami penggunaan pola 고 있어요 untuk menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung.</p> <p>Menggunakan ketiga tata bahasa tersebut secara tepat dalam konteks kalimat sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none">Menentukan fungsi tata bahasa 고 dalam kalimatMenganalisis penggunaan 부터-까지 sesuai konteksMenyimpulkan makna kalimat dengan pola 고 있어요Memilih kalimat yang tepat berdasarkan situasiMenentukan struktur kalimat yang benar	1-5 6-10 11-15 16-20	Pilihan Ganda



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 2

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Countable dan Uncountable	Siswa mampu membedakan benda yang bisa dihitung dan tidak bisa dihitung.	<ul style="list-style-type: none">- Penggunaan “some”, “many” dan “much” untuk kata benda yang bisa dihitung (Countable noun) dan tidak bisa dihitung (Uncountable noun).- Mengidentifikasi Countable noun dan Uncountable noun	1 – 5 6 - 10	PG PG
2.	There is dan There are	Siswa mampu memahami penggunaan “ There is “ dan “There are” sesuai dengan jumlah bendanya.	Melengkapi kalimat menggunakan “There is” dan “There are” sesuai dengan jumlah benda yang tercantum.	11 - 15	PG
3.	Degree of Comparison	Siswa mampu membuat kalimat perbandingan antara 2 objek atau lebih.	<ul style="list-style-type: none">- Melengkapi kalimat dengan menggunakan Comparative Degree (imbuhan more/-er) dan Superlative Degree (imbuhan most/-est)- Membuat kalimat dengan menggunakan Comparative Degree dan Superlative Degree	16 – 20 1 - 5	PG Essay

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Bahasa Inggris

Septiana Sawitri, SS
NRP.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Musik
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengenal, memahami, dan mengapresiasi musik tradisional dari berbagai negara di Asia melalui pengamatan, analisis sederhana, serta penampilan musik secara berkelompok dengan menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya.	<p>Mengidentifikasi ciri-ciri musik tradisional dari negara-negara di Asia.</p> <p>Menjelaskan fungsi musik tradisional Asia dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>Menganalisis perbedaan karakter musik tradisional Asia berdasarkan alat musik dan unsur musikalnya.</p> <p>Menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya melalui pembelajaran musik tradisional Asia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian musik tradisional Asia• Peserta didik dapat menentukan fungsi musik tradisional dalam kehidupan masyarakat• Peserta didik dapat menganalisis perbedaan karakter musik tradisional Asia• Peserta didik dapat membandingkan musik tradisional dari dua negara Asia• Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat dalam mengapresiasi musik tradisional Asia	1-5 6-10 11-15 16-20	Pilihan Ganda





Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

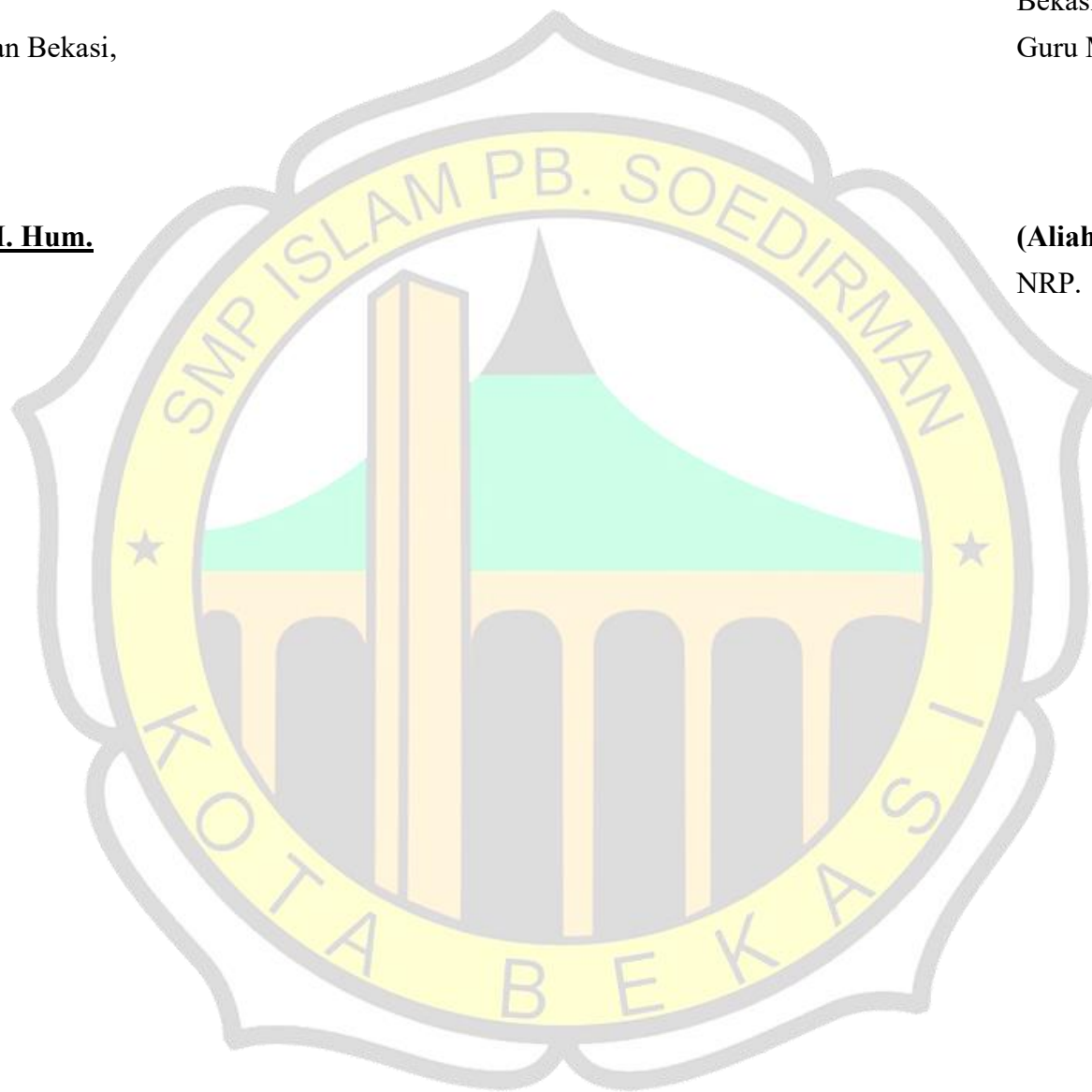
NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026

Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Sains Projek
Kelas/Semester : VIII SAINS 1 & VIII SAINS 2

Bentuk Ujian :Esay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami dan mengaplikasikan inovasi pertanian hidroponik	Peserta didik menjelaskan cara menanam dengan inovasi hidroponik	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hidroponik 2. peserta didik dapat menjelaskan manfaat bertani menggunakan hidroponik 3. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa kendala hidroponik dan menjelaskan larutan nutrisi yang digunakan untuk hidroponik. 4. Peserta didik dapat menjelaskan beberapa cara inovasi hidroponik 5. Peserta didik menuliskan langkah-langkah mulai dari penanaman hingga menyemaian menanam kangkung dengan cara hidroponik	Esay



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 15 Januari 2026
Guru Mapel Matematika

Ika Winda M. S.Pd
NRP.181327



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama.	Murid mampu memahami penerapan sikap moderat dalam beragama di kehidupan sehari-hari sesuai dengan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143.	Murid dapat menghafal QS. al-Baqarah ayat 143 dengan benar.	1, 2, 3	Pilihan Ganda
			Murid dapat menjelaskan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143.	4, 5, 6, 7, 8	
			Murid dapat menyebutkan cara menumbuhkan sikap wasatiah atau moderat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143.	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 12 Januari 2026

Guru PAI,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 – 2026

Mata Pelajaran : Coding 3D
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Essay


No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu Memahami fungsi HTML sebagai bahasa untuk membuat halaman web sederhana	Mengenal dan menuliskan struktur dasar HTML, heading, tag paragraf, anchor	Peserta didik mampu mempraktekan struktur struktur dasar HTML, heading, tag paragraf & anchor.	1	Praktek



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel Coding 3D


(Muhammad Santum, S.Sos.I)
NRP. 221450



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 – 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : ESSAY


No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu Menganalisis dan menafsirkan data	Siswa mampu menganalisis data melalui fungsi statistik, keuangan dan if percabangan	Siswa mampu menggunakan berbagai fungsi statistik Siswa mampu menggunakan berbagai fungsi keuangan dan if percabangan	1	Praktek
Dst.					



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 18 Januari 2026
Guru Mapel Informatika


(Muhammad Santum, S.Sos.I)
NRP. 221450



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER II
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 8/ II

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Praktik
1.	Siswa mampu mengekspresikan guguritan dari salah satu pupuh di dalam 17 pupuh	Mengekspresikan guguritan (pupuh) dengan memperhatikan ekspresi dan Teknik vocal	Siswa mampu melantunkan pupuh dengan lafal yang benar
			Siswa mampu mengekspresikan pupuh
			Siswa mampu memahami Teknik vokal pupuh



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026
Guru Bahasa Sunda

Mutiatunnisa, S.Pd.I
NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Isian Singkat

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami proses sejarah kedatangan bangsa Barat ke Indonesia, meliputi latar belakang, tujuan, jalur pelayaran, serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, dan politik, serta menumbuhkan sikap kritis terhadap peristiwa kolonialisme.	Menjelaskan faktor-faktor pendorong kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.	Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia	Isian singkat
			Menjelaskan dampak jatuhnya Konstantinopel terhadap perdagangan Eropa	Isian singkat
			Mengidentifikasi arti semboyan Gold, Glory, dan Gospel	Isian singkat
			Menyebutkan contoh rempah-rempah unggulan Indonesia	Isian singkat
		Menyebutkan bangsa-bangsa Barat yang datang ke Indonesia dan jalur pelayarannya	Menjelaskan proses kedatangan bangsa barat ke Indonesia	Isian singkat
			Mengidentifikasi tujuan bangsa barat ke Indonesia	Isian singkat
			Menyebutkan bangsa apasaja yang datang ke Indonesia	Isian singkat
			Menjelaskan kolonialisme dan imperialisme yang ada di Indonesia	Isian singkat

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

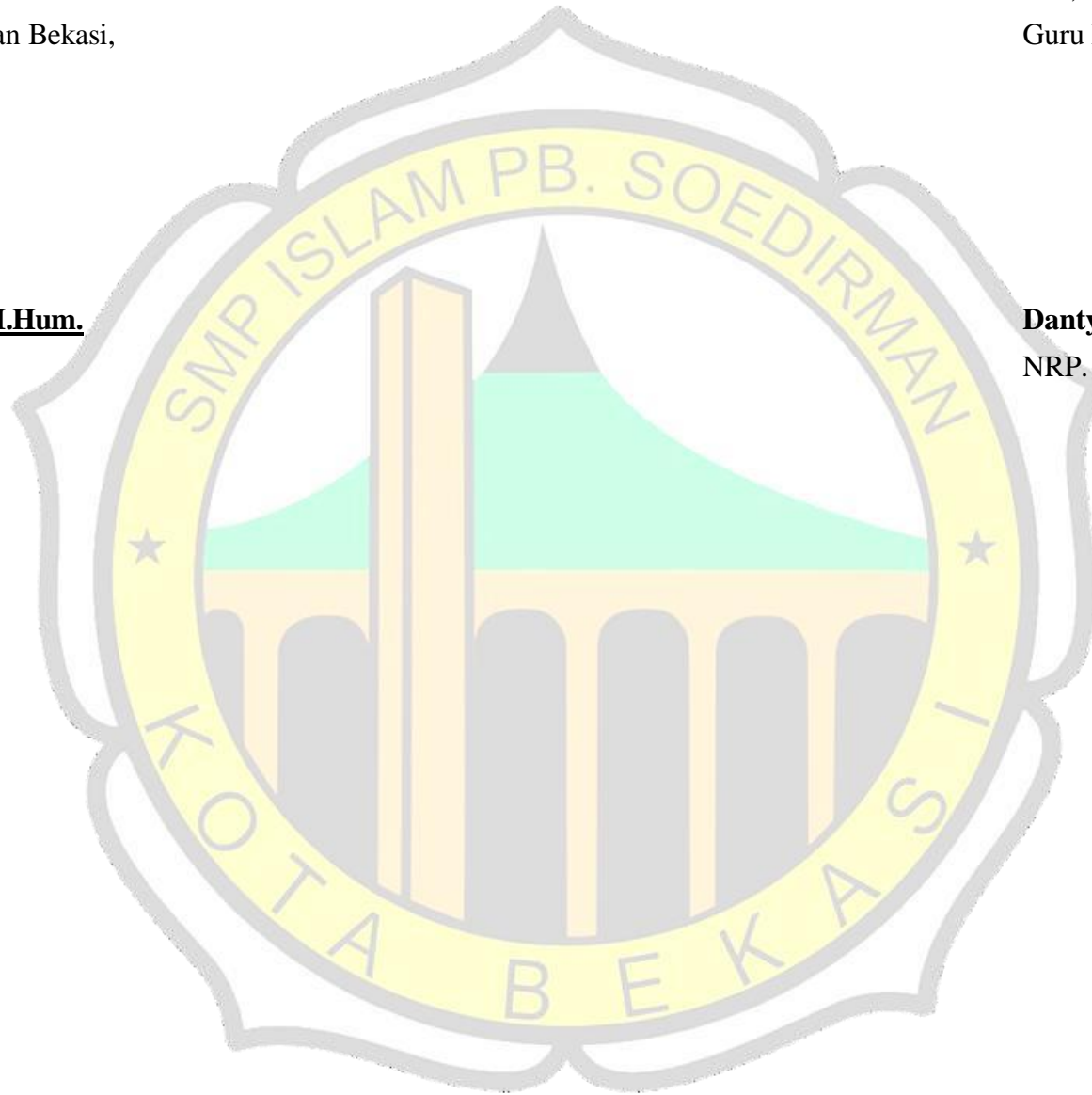
NRP. 030755

Bekasi, Januari 2026

Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP. 161222





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 8

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Jin 1-10	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Jin 1-10Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Jin 1-10	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Jin 1-10 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru	1,2	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 14 Januari 2026
Guru Mapel Tahfidz,

MGMP TAHFIDZ