



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/ 2

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : 30 PG & 5 Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama.	Murid mampu memahami penerapan sikap moderat dalam beragama di kehidupan sehari-hari sesuai dengan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143.	Murid dapat menjelaskan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143.	1, 2, 3, 4	PG
			Murid dapat menyebutkan cara menumbuhkan sikap wasatiyah atau moderat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143.	5, 6, 7	
				1, 2	Essai
2.	Murid mampu mendalami rukun iman.	Murid mampu memahami makna iman kepada nabi dan rasul serta penerapan sifat bani dan rasul di kehidupan sehari-hari.	Murid dapat menjelaskan pengertian beriman kepada rasul Allah SWT.	8, 11, 23	PG
			Murid dapat menjelaskan perbedaan antara nabi dan rasul serta tugasnya.	9, 10	PG
			Murid dapat mendeskripsikan rasul-rasul yang termasuk kedalam ulul azmi.	12, 13, 14, 15, 16, 17	PG
				3	Essai
			Murid dapat menyebutkan sifat-sifat rasul.	18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26	PG
				4	Essai
			Murid dapat menyebutkan perilaku dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sifat rasul.	27, 28, 29, 30	PG
5	Essai				

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 20 Februari 2026

Guru PAI,

**Yulianingsih, S.Pd.I**

NRP. 151197



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : 30 PG dan 2 Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Memahami keberagaman budaya sebagai identitas nasional	Mengidentifikasi contoh tradisi di Indonesia	Disajikan pernyataan tentang tradisi, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh tradisi yang tepat	1	PG
2	Menganalisis peran kearifan lokal dalam kehidupan	Menjelaskan fungsi kearifan lokal	Peserta didik dapat menentukan fungsi utama kearifan lokal dalam masyarakat	2	PG
3	Memahami hubungan kearifan lokal dengan lingkungan	Mengidentifikasi kearifan lokal pelestari lingkungan	Disajikan ilustrasi pelestarian lingkungan, peserta didik dapat memilih contoh kearifan lokal yang tepat	3	PG
4	Memahami nilai filosofis dalam budaya lokal	Menganalisis filosofi rumah adat	Peserta didik dapat menafsirkan nilai filosofis dari struktur rumah adat Joglo	4	PG
5	Memahami peran bahasa sebagai pemersatu bangsa	Menjelaskan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan	Peserta didik dapat menjelaskan alasan bahasa Indonesia menjadi alat pemersatu bangsa	5	PG
6	Memahami fungsi bahasa dalam pendidikan	Menjelaskan peran bahasa Indonesia di dunia pendidikan	Peserta didik dapat menentukan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar	6	PG
7	Menganalisis tantangan kebhinekaan	Memprediksi dampak tanpa bahasa pemersatu	Disajikan skenario tanpa bahasa pemersatu, peserta didik dapat memprediksi dampaknya	7	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
8	Memahami pengakuan internasional terhadap budaya	Menjelaskan dampak pengakuan UNESCO terhadap batik	Peserta didik dapat menganalisis peran batik pasca-pengakuan UNESCO	8	PG
9	Mengidentifikasi budaya yang diakui dunia	Menyebutkan budaya Indonesia yang diakui UNESCO	Peserta didik dapat memilih budaya Indonesia yang diakui UNESCO	9	PG
10	Memahami makna pengakuan dunia terhadap budaya	Menjelaskan signifikansi pengakuan wayang oleh UNESCO	Disajikan informasi pengakuan wayang, peserta didik dapat menyimpulkan maknanya	10	PG
11	Memahami warisan budaya sebagai identitas bangsa	Menjelaskan peran Candi Borobudur sebagai identitas nasional	Peserta didik dapat menjelaskan makna Candi Borobudur bagi bangsa	11	PG
12	Menganalisis tantangan globalisasi terhadap budaya	Menjelaskan pentingnya mempertahankan identitas budaya di era global	Peserta didik dapat menentukan alasan menjaga identitas budaya di era global	12	PG
13	Memahami upaya pelestarian budaya	Menjelaskan cara melestarikan budaya nasional	Peserta didik dapat memilih upaya tepat dalam melestarikan budaya	13	PG
14	Memahami peran generasi muda dalam pelestarian budaya	Menjelaskan kontribusi generasi muda terhadap budaya	Peserta didik dapat menentukan peran generasi muda dalam menjaga identitas budaya	14	PG
15	Memahami dampak pengabaian kearifan lokal	Menganalisis akibat pengabaian kearifan lokal	Peserta didik dapat memprediksi dampak negatif dari pengabaian kearifan lokal	15	PG
16	Menganalisis pengaruh budaya asing	Mengevaluasi dampak budaya asing tanpa filter	Disajikan fenomena masuknya budaya asing, peserta didik dapat memprediksi dampaknya	16	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
17	Mengaitkan budaya lokal dengan karakter bangsa	Menjelaskan nilai karakter dalam tradisi	Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai karakter dalam tradisi Rewang	17	PG
18	Menganalisis peran budaya dalam diplomasi	Menjelaskan budaya sebagai alat diplomasi	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi pengiriman delegasi kesenian ke luar negeri	18	PG
19	Mengidentifikasi potensi ekonomi kreatif budaya	Menganalisis pengembangan batik dalam industri kreatif	Disajikan fenomena modifikasi batik, peserta didik dapat menyimpulkan maknanya	19	PG
20	Mengevaluasi kebijakan pelestarian budaya	Menilai tujuan penetapan Hari Batik Nasional	Peserta didik dapat menganalisis tujuan penetapan Hari Batik Nasional	20	PG
21	Memahami pentingnya revitalisasi budaya	Merumuskan upaya menghidupkan tradisi lisan	Disajikan kondisi tradisi lisan yang mulai ditinggalkan, peserta didik dapat memilih solusi tepat	21	PG
22	Menganalisis peran media sosial dalam pelestarian budaya	Mengevaluasi pemanfaatan media sosial untuk promosi budaya	Peserta didik dapat menentukan cara tepat memanfaatkan media sosial untuk budaya	22	PG
23	Menganalisis nilai dalam upacara adat	Mengidentifikasi nilai utama upacara adat	Peserta didik dapat menentukan nilai utama dalam upacara adat Kasada	23	PG
24	Memahami dinamika dan adaptasi budaya	Menganalisis perubahan fungsi tari tradisional	Disajikan perkembangan Tari Piring, peserta didik dapat menyimpulkan sifat dinamis budaya	24	PG
25	Menganalisis manfaat festival budaya	Menjelaskan manfaat penyelenggaraan festival budaya	Peserta didik dapat menentukan manfaat utama festival budaya	25	PG



No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
26	Memahami nilai filosofis dalam tradisi	Menafsirkan filosofi tradisi	Peserta didik dapat menjelaskan makna filosofis tradisi Ogoh-ogoh	26	PG
27	Memahami peran pendidikan dalam pelestarian budaya	Menganalisis tujuan pengenalan permainan tradisional	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pengenalan permainan tradisional	27	PG
28	Menganalisis fungsi seni pertunjukan tradisional	Menjelaskan fungsi wayang orang	Peserta didik dapat menentukan fungsi ganda dari pertunjukan wayang orang	28	PG
29	Memahami dampak hilangnya pemahaman filosofi budaya	Memprediksi akibat hilangnya filosofi rumah adat	Peserta didik dapat meramalkan dampak dari hilangnya pemahaman filosofi Rumah Gadang	29	PG
30	Menganalisis tantangan pelestarian budaya di era digital	Mengidentifikasi tantangan pelestarian budaya bagi Generasi Z	Peserta didik dapat menentukan tantangan utama melestarikan budaya di kalangan Gen Z	30	PG
31	Memahami keberagaman budaya sebagai identitas nasional	Menjelaskan berbagai tradisi di Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan 3 tradisi beserta daerah asal dan tujuannya	1	Essay
32	Menganalisis peran kearifan lokal	Mengidentifikasi berbagai kearifan lokal	Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan 3 kearifan lokal beserta daerah asal dan tujuannya	2	Essay
33	Memahami peran generasi muda dalam pelestarian budaya	Merumuskan peran aktif generasi muda	Peserta didik dapat menyebutkan 3 upaya generasi muda dalam melestarikan budaya	3	Essay
34	Memahami upaya pelestarian budaya oleh pemerintah	Menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pelestarian budaya	Peserta didik dapat menyebutkan 3 upaya pemerintah dalam melestarikan budaya	4	Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
35	Menganalisis tantangan globalisasi terhadap budaya	Menjelaskan tantangan pelestarian budaya di era global	Peserta didik dapat menjelaskan tantangan melestarikan budaya di era globalisasi	5	Essay



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

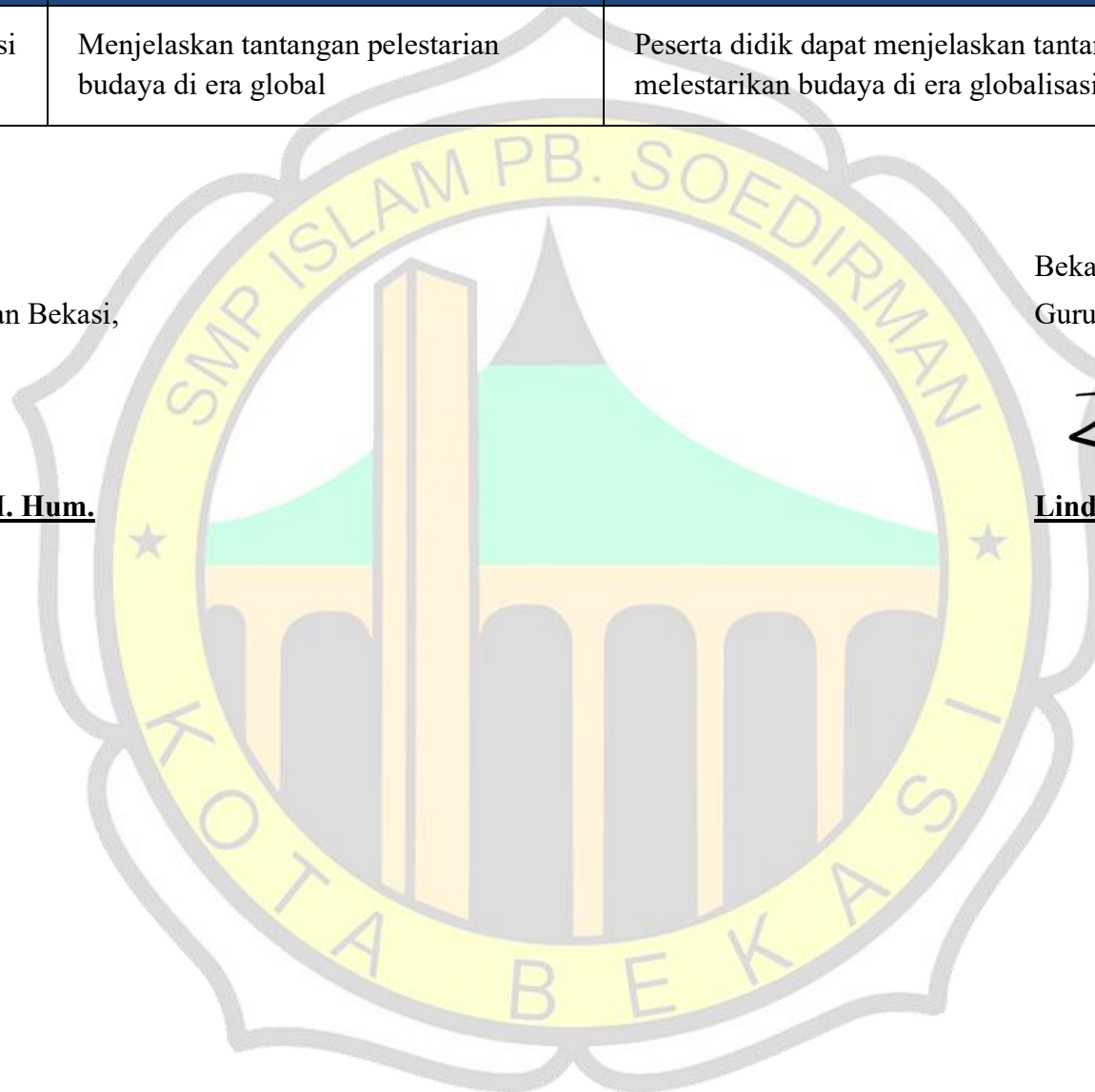
**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 20 Februari 2026

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

**Linda Istiqomah, S.Pd.**





**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : Seluruh Kelas 8

Jumlah Soal : 35 (30 PG & 5 ESSAI)  
Bentuk Soal : PG DAN URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengeksplorasi informasi dari resensi buku fiksi dan non fiksi yang disimak	Siswa mampu mengeksplorasi informasi dari resensi buku fiksi dan non fiksi yang disimak dengan benar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat memahami informasi dari buku yang dirensensi</li><li>• Siswa dapat mengidentifikasi isi dari buku yang dirensensi</li><li>• Siswa dapat memahami karya mendalam dari buku yang dirensensi</li></ul>	1-8	PG
2.	Siswa mampu menjelaskan perwatakan tokoh pada teks drama	Siswa mampu menjelaskan perwatakan tokoh pada teks drama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu memahami karakter-karakter pada tokoh</li><li>• Siswa mampu membedakan karakter-karakter tokoh pada teks drama melalui dialog</li></ul>	20-25	PG
3.	Siswa mampu memahami teks drama melalui unsur instrinsik	Siswa mampu memahami teks drama melalui unsur instrinsik dengan benar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat memahami teks drama</li><li>• Siswa dapat menganalisis unsur instrinsik teks drama</li><li>• Siswa dapat memahami tahapan alur teks drama</li></ul>	26-35	PG dan ESSAI

4.	Siswa mampu menentukan gagasan dan pesan dalam resensi buku fiksi dan non fiksi yang dibaca	Siswa mampu menentukan gagasan dan pesan dalam resensi buku fiksi dan non fiksi yang dibaca dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menemukan gagasan dan pesan dari buku yang dirensi</li> <li>• Siswa dapat menganalisis buku yang dirensi</li> <li>• Siswa dapat memberikan gambaran kelebihan dan kekurangan secara ringkas dari buku yang dirensi</li> </ul>	9-19	PG
----	---	--	--	------	----

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

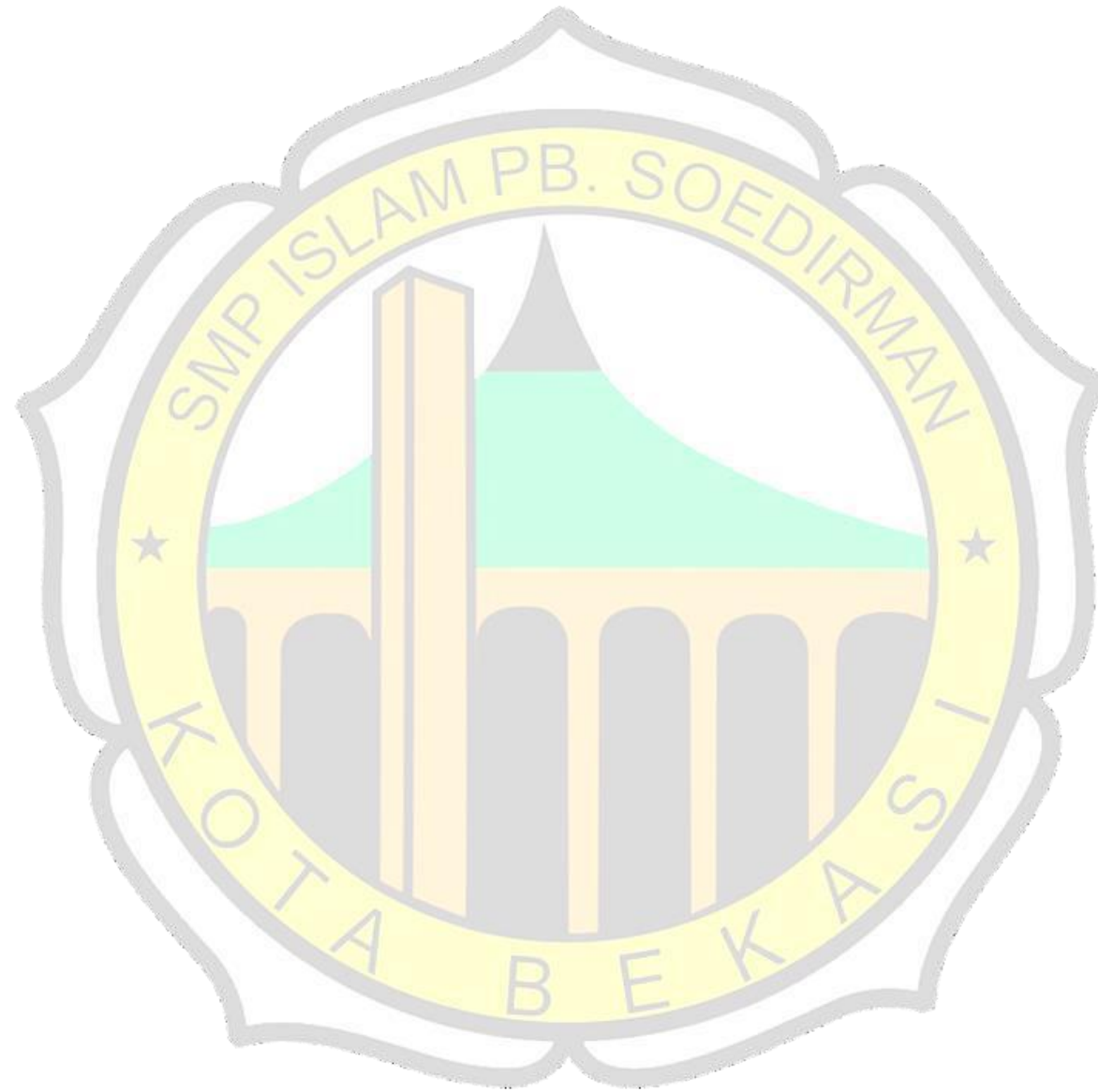
NRP. 030755

Bekasi, 19 Februari 2026

Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Carla Noviani, S.Pd.**

NRP. 161213





**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : 8 UR /Genap

Jumlah Soal : 30 PG dan 5 Uraian  
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana dan memahami getaran dan gelombang	Menganalisis macam- macam dan fungsi golongan darah dalam konsep transfusi darah	Peserta didik menentukan donor yang paling aman untuk pasien berdasarkan data golongan darah	1,3	PG
2.			Peserta didik mampu menyimpulkan peran golongan darah berdasarkan tabel/simulasi donor-resipien	2,5	PG
3.			Peserta didik mampu menentukan peran antigen dan antibodi dalam peristiwa penggumpalan darah	4	PG
4.			Peserta didik mampu mengetahui peran atau fungsi setiap golongan darah berdasarkan konsep transfusi darah	6,7,8	PG
5.			Peserta didik mampu menentukan golongan darah donor yang sesuai dan menjelaskan penyebab penggumpalan darah	4	Uraian
6.	Menjelaskan konsep dan mengelompokkan jenis unsur, senyawa dan campuran		Peserta didik mampu mengelompokkan zat berdasarkan jenis campurannya	9,10,15	PG
7.			Peserta didik mampu membedakan campuran dan senyawa	11,14	PG
8.			Peserta didik mampu menentukan terbentuknya senyawa baru dari hasil pemanasan besi dan belerang	12	PG
9.			Peserta didik mampu mengelompokkan udara berdasarkan komposisi penyusunnya	13	PG
10.			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, contoh, serta proses praktikum unsur, senyawa, dan campuran berdasarkan gambar.	5	Uraian

11.			Peserta didik mampu menentukan peristiwa yang termasuk benda bergetar	16	PG
12.			Peserta didik mampu menentukan pernyataan yang benar tentang sumber bunyi	17	PG
13.			Peserta didik mampu menentukan jenis gerak bandul berdasarkan lintasannya	18	PG
14.			Peserta didik mampu menentukan frekuensi dan amplitudo bandul berdasarkan data	19	PG
15.			Peserta didik mampu menentukan frekuensi berdasarkan jumlah getaran dan waktu	20	PG
16.	Menjelaskan pengertian getaran dan gelombang, menentukan amplitudo, periode, dan frekuensi, menjelaskan hubungan antara periode dan frekuensi, mengelompokkan jenis dan sifat gelombang.		Peserta didik mampu membandingkan frekuensi getaran, menentukan periode getaran, dan pegas	21,22,23	PG
17.			Peserta didik mampu menentukan gelombang mekanik berdasarkan contoh	24	PG
18.			Peserta didik mampu menentukan jenis gelombang dan cahaya	25,26	PG
19.			Peserta didik mampu menghitung cepat rambat gelombang, banyak gelombang berdasarkan gambar dan frekuensi gelombang	27,28,29,30	PG
20.			Peserta didik mampu menjelaskan alasan gelombang bunyi tidak dapat merambat di ruang hampa	1	Uraian
21.			Peserta didik mampu menentukan jumlah gelombang, amplitudo, panjang gelombang, dan cepat rambat gelombang dari gambar	2	Uraian
22.			Peserta didik mampu menentukan amplitudo, satu getaran, dan frekuensi bandul berdasarkan data	3	Uraian

Bekasi, 20 Februari 2026

Guru Mapel

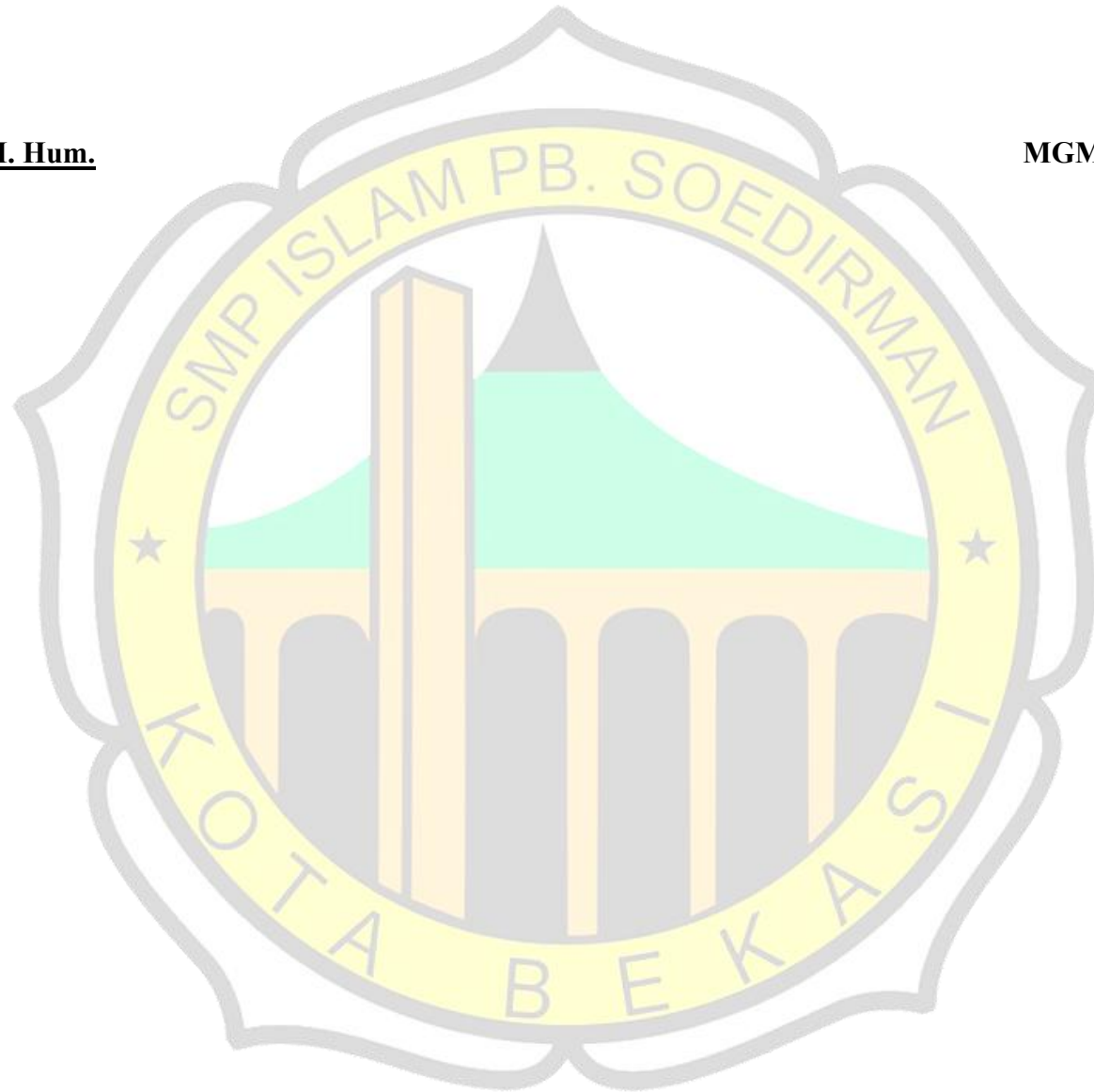
Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

**MGMP IPA**





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII / II

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG dan Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami proses sejarah kedatangan bangsa Barat ke Indonesia, meliputi latar belakang, tujuan, jalur pelayaran, serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, dan politik, serta menumbuhkan sikap kritis terhadap peristiwa kolonialisme.	Menjelaskan faktor-faktor pendorong kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.	Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia	PG
			Menjelaskan dampak jatuhnya Konstantinopel terhadap perdagangan Eropa	PG dan Esai
			Mengidentifikasi arti semboyan Gold, Glory, dan Gospel	PG
			Menyebutkan contoh rempah-rempah unggulan Indonesia	PG
		Menyebutkan bangsa-bangsa Barat yang datang ke Indonesia dan jalur pelayarannya	Menjelaskan proses kedatangan bangsa barat ke Indonesia	PG
			Mengidentifikasi tujuan bangsa barat ke Indonesia	PG
			Menyebutkan bangsa apasaja yang datang ke Indonesia	PG
			Menjelaskan kolonialisme dan imperialisme yang ada di Indonesia	PG
Peserta didik mampu memahami proses sejarah kedatangan bangsa Barat ke	Menyebutkan kebijakan-kebijakan bangsa barat yang ada di Indonesia	Menjelaskan pembentukan kongsi dagang belanda (VOC)	PG dan Esai	

Indonesia, meliputi latar belakang, tujuan, jalur pelayaran, serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, dan politik, serta menumbuhkan sikap kritis terhadap peristiwa kolonialisme.		Menyebutkan tokoh tanam paksa, kerja rodi dan sewa tanah	PG
	Menyebutkan bentuk perlawanan di berbagai daerah	Menjelaskan perlawanan perang Saparua di Maluku dan tokohnya	PG
		Menjelaskan peristiwa perang Paderi dan tokohnya	PG
		Menjelaskan peristiwa perang Banjar dan tokohnya	PG
	Menjelaskan tujuan kedudukan bangsa Jepang di Indonesia	Menjelaskan tujuan bangsa Jepang ke Indonesia	PG dan Esai
		Menyebutkan organisasi sosial dan semi militer yang dibentuk pada masa kedudukan Jepang di Indonesia	PG
	Menjelaskan dampak positif yang bisa diambil dari peristiwa imperialisme dan kolonialisme di Indonesia	Menjelaskan hal positif dari peristiwa penjajahan yang pernah terjadi di Indonesia	PG dan Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.**

NRP. 030755

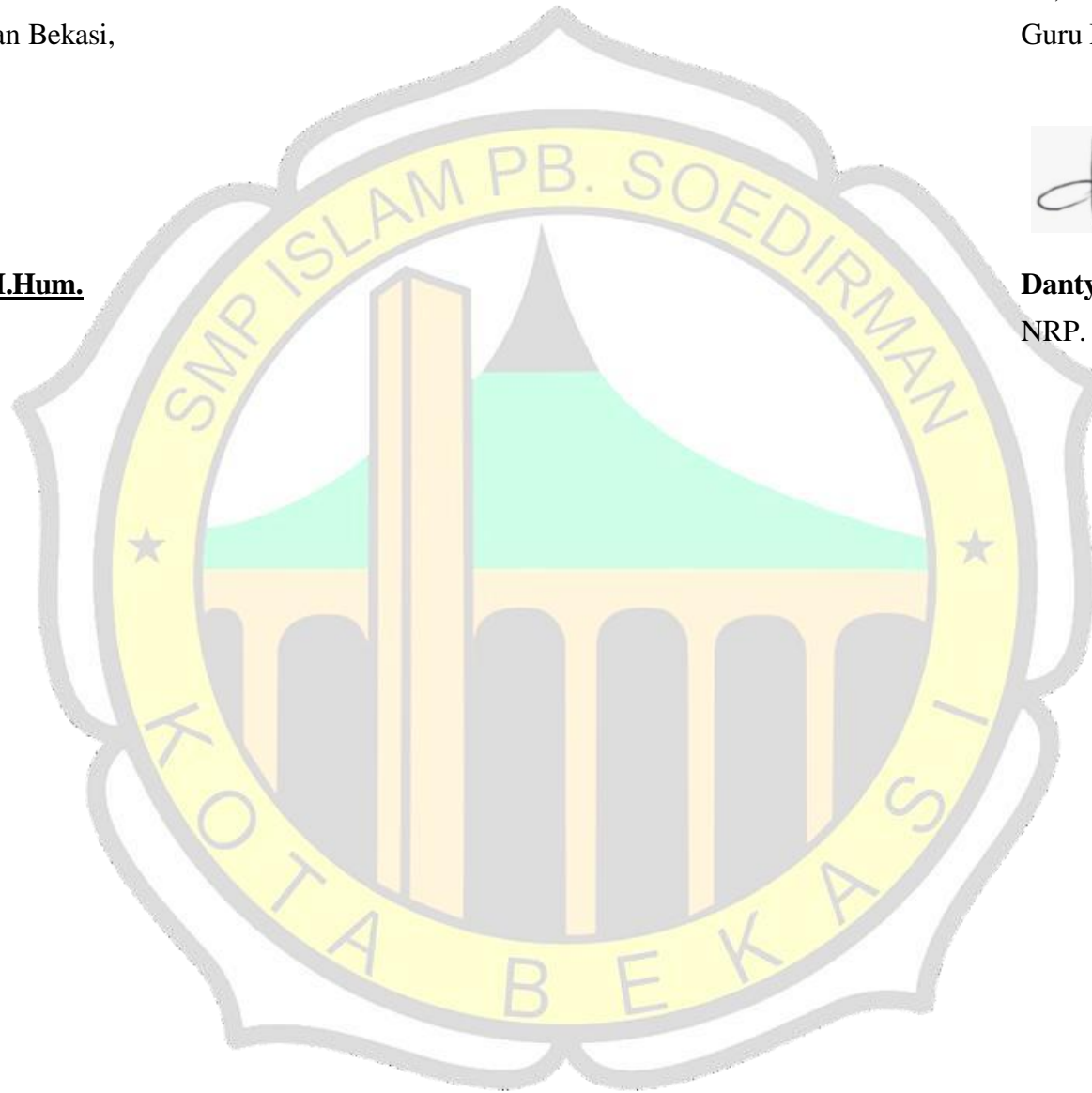
Bekasi, Februari 2026

Guru Mapel IPS,



**Danty Damayanti, S.Pd.**

NRP. 161222





**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 8 / Dua

Jumlah Soal : 35 soal  
Bentuk Soal : 30 PG + 5 Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris berinteraksi bertukar ide, dan untuk saling pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal	Peserta didik mampu memahami penggunaan <i>Countable Noun</i> (kata benda yang dapat dihitung) dan <i>Uncountable Noun</i> (kata benda yang tidak dapat dihitung), <i>Comparison Degree</i> , dan <i>There is/are</i> dalam kehidupan sehari-hari.	<i>Countable Noun / Uncountable Noun</i>	Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan penggunaan <i>quantifier</i> yang tepat sesuai dengan situasi yang digambarkan.	1 - 6	PG
Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan menggunakan <i>Noun</i> yang tepat sesuai situasi yang digambarkan.				1	Essay	
2.			<i>Positive, Comparative &amp; Superlative Degree</i>	Disajikan sebuah tabel, siswa mampu melengkapi tabel dengan menggunakan <i>Comparison of Adjective</i> yang tepat sesuai keterangan pada tiap kolom tabel.	2	Essay

3.			<ol style="list-style-type: none"> <li>Disajikan tabel kosong, siswa mampu melengkapi tabel dengan bentuk Adjective yang sesuai dengan bentuk positive, comparative dan superlative Adjective dalam comparison degree.</li> <li>Disajikan sebuah kalimat rumpang, peserta didik mampu melengkapi kalimat menggunakan <i>Comparative dan Superlative degree</i> sesuai situasi yang digambarkan.</li> </ol>	7-12	PG
4.		<i>There is/are</i>	Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan TO BE yang tepat sesuai situasi yang digambarkan.	25 - 30	PG
6.			Disajikan sebuah Poster, siswa mampu menentukan tujuan dari teks tersebut.	13 - 15	PG
7.	Peserta didik mampu memahami fungsi soal dan informasi yang disampaikan dalam sebuah teks fungsional pendek.	<i>Poster</i>	Disajikan sebuah Poster, siswa mampu menentukan informasi sesuai isi teks tersebut.	16 -18	PG
8.			Disajikan sebuah Poster event, peserta didik mampu menjawab pertanyaan terkait informasi dengan tepat dari Poster yang sudah disediakan.	4	Essay

9.			Disajikan sebuah <i>Notice/Caution/Warning</i> , siswa mampu menentukan tujuan dari teks tersebut.	19 - 21	PG
10.		<b>Notice, Caution and Warning</b>	Disajikan sebuah <i>Notice/Caution/Warning</i> , siswa mampu menentukan informasi sesuai isi teks tersebut.	22 - 24	PG
11.			Disajikan sebuah <i>Notice</i> , siswa mampu menentukan informasi sesuai teks tersebut.	5	Essay

Kepala SMPI PBI Soedirman Bekasi, ★



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 20 Februari 2026

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(MGMP Bahasa Inggris)

NRP. ....



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 8UR / Semester 2

Jumlah Soal : 30  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda 25 Soal & Uraian 5 Soal

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat menentukan kemiringan garis (gradien) disertai persamaan garisnya pada materi persamaan garis lurus dan juga dapat menentukan unsur-unsur lingkaran serta menyelesaikan permasalahan sederhana yang berkaitan dengan lingkaran seperti keliling dan luas serta soal aplikasi secara kontekstual.	Peserta didik mampu : 1. Menentukan besar gradien, menganalisis persamaan garis yang sejajar maupun yang tegak lurus serta membuat persamaan garisnya. 2. Menentukan unsur-unsur lingkaran serta menyelesaikan masalah kontekstual terkait materi lingkaran secara kreatif dengan benar.	Peserta didik dapat menentukan gradien dari persamaan garis yang disajikan secara eksplisit dengan benar dan tepat.	1-2	Pilihan Ganda
2.			Peserta didik dapat menentukan persamaan garis yang tepat apabila diberikan sebuah titik serta gradien dalam bentuk pecahan dengan benar.	3	Pilihan Ganda
3.			Peserta didik dapat menentukan dengan benar persamaan garis yang tegak lurus dengan garis lain yang diketahui kedua titiknya.	4	Pilihan Ganda
4.			Peserta didik dapat menentukan persamaan garis yang melalui titik pusat dan diketahui gradiennya secara benar dan tepat.	5	Pilihan Ganda
5.			Peserta didik dapat menentukan persamaan garis yang benar dari sebuah titik dan sebuah gradien yang disajikan.	6, 11	Pilihan Ganda
6.			Peserta didik dapat menentukan persamaan garis yang benar apabila diketahui melalui sebuah titik koordinat dan sejajar dengan garis lain.	7, 12	Pilihan Ganda
7.			Peserta didik dapat menentukan persamaan garis yang benar apabila diketahui melalui sebuah titik koordinat dan tegak lurus dengan garis lain.	8	Pilihan Ganda
8.			Peserta didik dapat menentukan jawaban yang benar dari persamaan garis yang dibentuk oleh dua titik koordinat kartesius.	9	Pilihan Ganda

9.		Disajikan gambar sebuah garis yang terletak pada bidang kartesius sehingga peserta didik dapat menentukan titik koordinat yang berpotongan dengan sumbu x dan sumbu y serta menentukan persamaan garisnya secara tepat.	10	Pilihan Ganda
10.		Disajikan gambar sebuah garis yang terletak pada bidang kartesius sehingga peserta didik dapat menentukan titik koordinat yang berpotongan dengan sumbu x dan sumbu y serta menentukan persamaan garis yang tegak lurus dengan garis lain dan melalui 1 titik secara tepat.	13	Pilihan Ganda
11.		Disajikan sebuah gambar terkait unsur lingkaran sehingga peserta didik dapat mengenali unsur lingkaran yang dimaksud secara benar dan tepat.	14	Pilihan Ganda
12.		Peserta didik diminta menentukan panjang busur secara tepat jika diketahui sudut pusat dan jari-jarinya.	15	Pilihan Ganda
13.		Disajikan gambar dari sudut pusat dan sudut keliling dengan ukuran derajat dalam bentuk aljabar sehingga peserta didik dapat menentukan besar salah satu sudutnya dengan benar dan tepat.	16	Pilihan Ganda
14.		Diberikan gambar dari sudut pusat dan sudut keliling yang salah satunya diketahui besar sudut pusatnya sehingga peserta didik dapat menentukan besar sudut kelilingnya dengan benar.	17	Pilihan Ganda
15.		Diberikan gambar dan permasalahan kontekstual terkait pemasangan pagar pada suatu lahan yang berbentuk juring sehingga peserta didik dapat menghitung kebutuhannya dengan benar dan tepat apabila disajikan besar sudut dan besar jari-jari lahannya.	18	Pilihan Ganda
16.		Diberikan sebuah gambar lingkaran dan juring dengan disertai besar sudut dan jari-jarinya sehingga peserta didik dapat menentukan luas juring yang dimaksud secara tepat.	19	Pilihan Ganda
17.		Diberikan sebuah gambar dengan diketahui sudut kelilingnya sehingga peserta didik dapat menentukan sudut pusatnya dengan benar.	20	Pilihan Ganda
18.		Disajikan soal kontekstual terkait suatu lahan yang ditanami pohon terletak berada di Tengah kolam yang berbentuk lingkaran dengan ukuran jari-jari kolam dan lahan untuk menanam pohon dengan jelas sehingga peserta didik dapat menentukan luas kolam yang tak ditanami pohon dengan tepat dan benar.	21	Pilihan Ganda



19.		Disajikan sebuah gambar lingkaran yang didalamnya terdapat dua buah juring beserta besar sudutnya dan salah satu luas juringnya diketahui sehingga peserta didik dapat menentukan luas dari juring yang lainnya dengan benar dan tepat.	22	Pilihan Ganda
20.		Disajikan gambar dari dua bangun datar yang berhimpit sehingga peserta didik dapat menentukan luasnya dengan benar dan tepat.	23	Pilihan Ganda
21.		Disajikan permasalahan kontekstual berupa lahan berbentuk lingkaran yang dipinggirannya akan ditanami pohon dengan jarak tertentu dan biaya tertentu sehingga peserta didik dapat dengan mudah dan tepat menentukan total pembiayaannya dengan benar.	24	Pilihan Ganda
22.		Disajikan permasalahan kontekstual terkait pembuatan pagar yang mengelilingi stadion dengan disertai ukuran dari stadion tersebut dan biayanya sehingga peserta didik dapat menentukan biaya minimum dari pembuatan pagar tersebut dengan benar dan tepat.	25	Pilihan Ganda
23.		Disajikan gambar lingkaran beserta unsur-unsurnya sehingga peserta didik dapat dengan benar mengisi unsur-unsurnya secara tepat sesuai dengan gambar yang disajikan.	26	Uraian
24.		Peserta didik diminta menghitung jarak yang ditempuh oleh seorang pelari yang mengelilingi beberapa kali dari lapangan yang berbentuk lingkaran secara tepat.	27	Uraian
25		Peserta didik diminta menghitung biaya pemasangan rumput dari taman yang berbentuk lingkaran yang terletak di luar kolam yang juga berbentuk lingkaran dengan diketahui ukuran taman dan kolam serta biaya sehingga dapat diketahui total pembiayaannya secara tepat.	28	Uraian
26		Peserta didik diminta membuat persamaan garis yang melalui sebuah titik dan tegak lurus dengan garis lainnya secara tepat yang dibentuk dari dua buah titik yang berbeda.	29	Uraian
27		Peserta didik diminta membuat persamaan garis dengan tepat dan benar apabila diberikan dua buah titik yang berbeda.	30	Uraian





Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 19 Februari 2026

Guru Matematika

**Fitrian Dwi Puspita, S.Pd. dan Novi Dwi Irmayanti, S.Pd.**

NRP. 161211





**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER II**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas/Semester : 8 Sains, IT, Bahasa dan Reguler/ II

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG-Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengenal panata acara dan panumbu catur yang formal dan non formal	Memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan aspek kebahasaan teks memandu acara dalam situasi formal dan non formal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami pengertian panata acara dan panumbu catur</li><li>• Memahami isi teks panata acara dan panumbu catur</li><li>• Memahami struktur teks panata acara dan panumbu catur</li></ul>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,31,32	PG ESAI
2.	Siswa mampu memahami teks carita pondok dan unsur-unsur dalam carita pondok	Memahami dan mengidentifikasi struktur, unsur dan aspek kebahasaan carita pondok	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami pengertian dari carita pondok</li><li>• Memahami teks cerita pondok</li><li>• Memahami sturktur carita pondok</li></ul>	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,33,34,35	PG ESAI

Bekasi, 18 Febuari 2026

Guru Basa Sunda



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

**Mutiattunnisa S.Pd.I**

NRP. 201431



**KISI-KISI  
SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pend. Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : 8/Genap

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: 1. Melakukan berbagai aktivitas gerak spesifik gerak langkah kaki, gerak ayunan lengan, variasi dan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan secara perseorangan, berpasangan atau berkelompok secara benar. 2. Menganalisis berbagai aktivitas gerak spesifik gerak langkah kaki, gerak ayunan lengan, variasi dan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan dengan benar.	<b>AKTIVITAS GERAK BERIRAMA</b>	Peserta didik mengetahui definis dan klasifikasi senam irama Gerak spesifik atau tehnik dasar senam irama Rangkaian gerak ayunan lengan dan langkah kaki dalam mempraktikkan senam irama Peserta didik mengetahui Manfaat senam irama	1-15, 31-32	PG, Uraian
2.	Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam mengembangkan pola perilaku hidup sehat berupa melakukan pencegahan bahaya pergaulan bebas dan memahami peran aktivitas jasmani terhadap pencegahan penyakit tidak menular disebabkan kurangnya aktivitas jasmani.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: Mengidentifikasi & menjelaskan : - Makna Hakikat Pergaulan Bebas - Contoh Pegaulan Bebas : Seks Bebas, NAPZA - Faktor Penyebab Pergaulan Bebas - Dampak Pergaulan Bebas - Cara Menghindari Pergaulan Bebas - Kenakalan Remaja	<b>DAMPAK PERGAULAN BEBAS</b>	Peserta didik mengetahui prilaku, penyebab, dan faktor pergaulan bebas Dampak lingkungan, kesehatan, pendidikan dan keluarga pada pergaulan bebas Masalah Kenakalan remaja seperti Tawuran, merokok, minuman keras dan perundungan Peserta didik mengetahui Definisi, Norma dan Dampak pada Kenakalan Remaja	15-30, 33-35	PG, Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 20 Februari 2026

Guru Mapel Pend. Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

**Muhammad Yoga Afides, S.Pd**

NRP. 161256





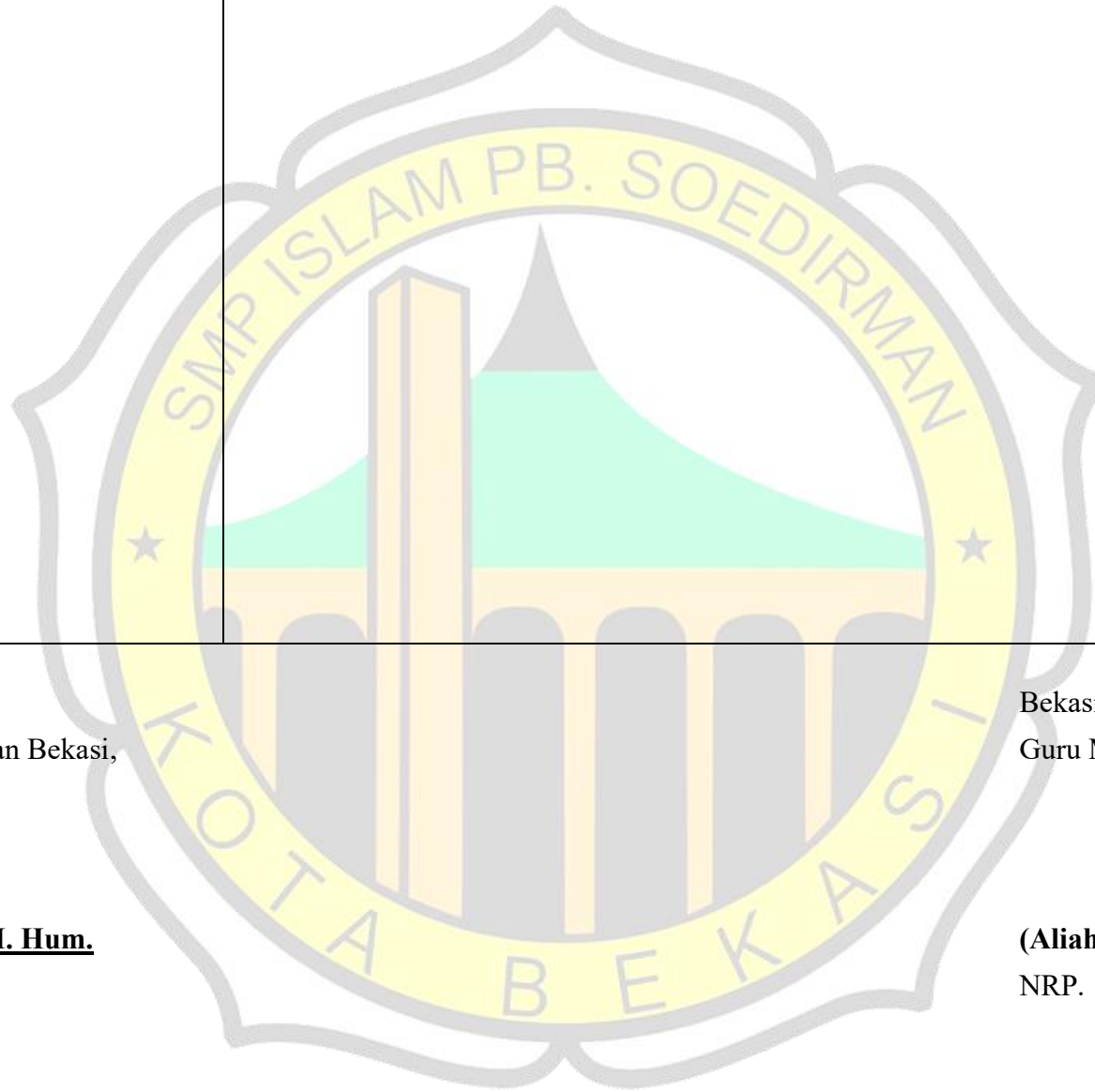
**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Seni Musik  
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami karakteristik musik tradisional negara-negara Asia Tenggara.	Mengidentifikasi ciri khas musik tradisional Malaysia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian musik tradisional Asia</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan fungsi musik tradisional dalam kehidupan masyarakat</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis gambar/deskripsi kompang atau rebana, menentukan asal negara dan fungsinya.</li> <li>• Peserta didik dapat membandingkan musik tradisional dari dua negara Asia</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat dalam mengapresiasi musik tradisional Asia</li> </ul>	1-5	Pilihan Ganda
		Mengidentifikasi ciri khas musik tradisional Filipina.		6-10	
		Mengidentifikasi ciri khas musik tradisional Thailand		11-15	
		Mengidentifikasi tujuan pertunjukan		16-20	
2.	Peserta didik memahami konsep pertunjukan musik mancanegara	Mengidentifikasi jenis pertunjukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengetahui manfaat dari pertunjukan musik, sebagai media aktualisasi diri, media pengembangan bakat, dan media apresiasi</li> <li>• Peserta didik dapat mengidentifikasi pembentukan panitia dan pembagian tugasnya</li> <li>• Peserta didik mengetahui beberapa pertunjukan musik Asia yang pernah diselenggarakan oleh negara, seperti Asia Traditional Orchestra Concert, Asia Song Festival.</li> <li>• Peserta didik dapat mengidentifikasi persiapan pertunjukan musik seperti konsep pertunjukan dan konsep panggung.</li> </ul>	1-3	Uraian
		Mengidentifikasi tujuan pertunjukan		21-23	
		Mengidentifikasi jenis pertunjukan		24-26	
		Mengidentifikasi jenis pertunjukan		27-30	
				4 dan 5	Uraian

--	--	--	--	--	--



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 17 Januari 2026  
Guru Mapel Seni Musik,

**(Aliah Farhana Sofyan, S.Pd)**

NRP. 161257





**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Informatika  
 Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 35  
 Bentuk Soal : PG & Essay

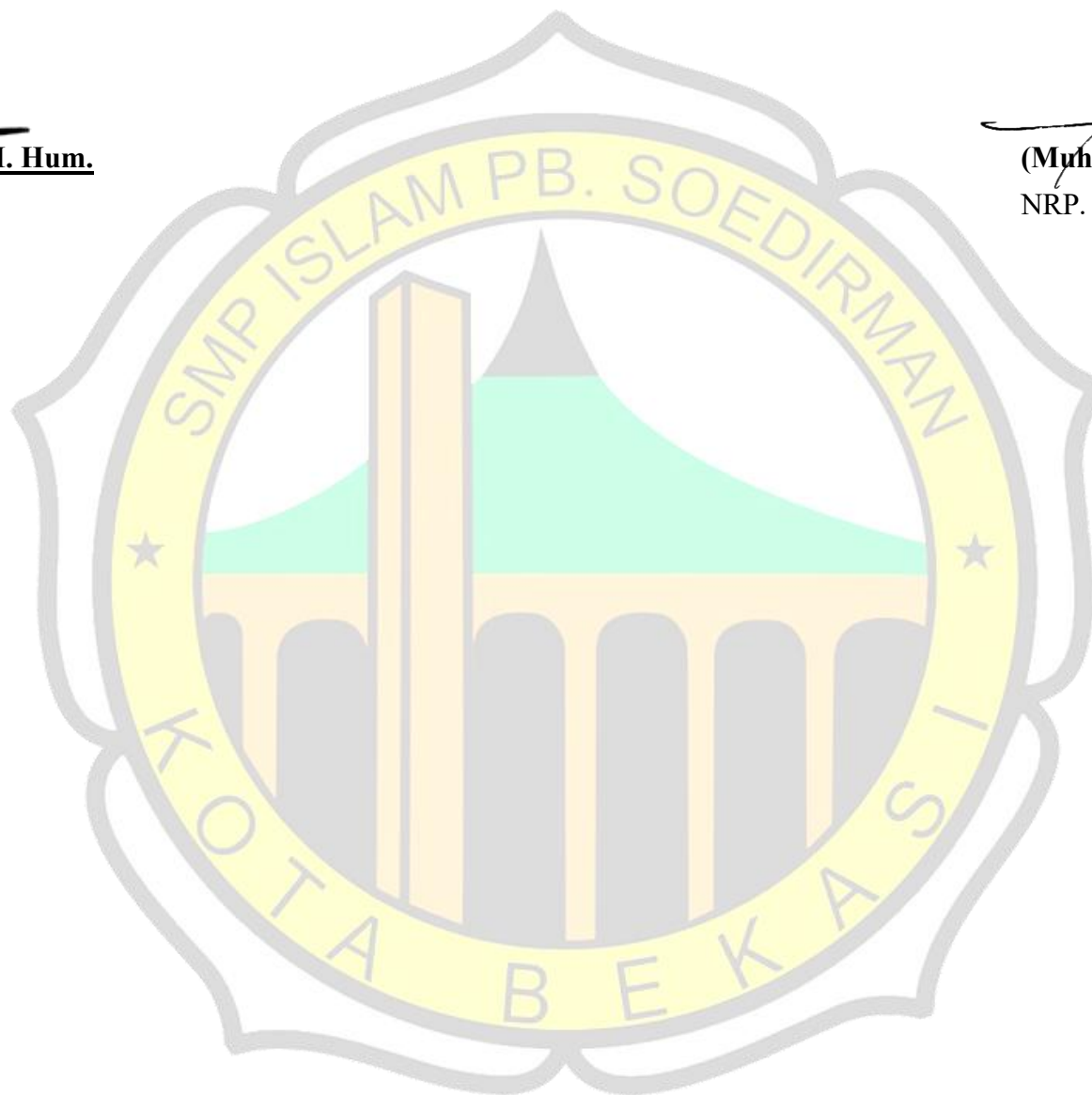
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik mampu memahami konsep dasar analisis data melalui proses mengumpulkan, mengelompokkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data.	Siswa mampu menggunakan berbagai fungsi statistik	Siswa mengetahui pengertian dan penggunaan rumus statistik modus Siswa mengetahui pengertian dan penggunaan rumus statistik median Siswa mengetahui pengertian dan penggunaan rumus statistik kuartil Siswa mengetahui pengertian dan penggunaan rumus statistik jangkauan	1-7 31	PG Essay
		Siswa mampu menggunakan if tunggal dan if percabangan	Siswa mengetahui pengertian dan penggunaan rumus if tunggal Siswa mengetahui pengertian dan penggunaan rumus if percabangan	8-10 32	PG Essay
2	peserta didik mampu memahami konsep komunikasi data serta pentingnya keamanan data dalam penggunaan teknologi digital.	Siswa mampu menjelaskan berbagai perangkat jaringan komputer	Siswa mampu mengetahui komputer server dan klien Siswa mampu mengetahui fungsi LAN Card Siswa mengetahui jenis-jenis kabel jaringan Siswa mampu pengertian, repeater, hub, bridge, switch, router, firewall, backbone Siswa mampu mengetahui mekanisme pengiriman data (IP/TCP dan layernya)	11-28 33	PG Essay
		Siswa mampu menjelaskan tindakan dan teknologi pengamanan data	Siswa mampu mengetahui jenis ancaman keamanan data (spoofing, pharming, phishing) Siswa mampu mengetahui jenis teknologi keamanan data (firewall dan enkripsi)	29-30 34-35	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

**NRP. 030755**



Bekasi, 20 Februari 2026

Guru Mapel Informatika

**(Muhammad Santum, S.Sos.I)**

**NRP. 221450**



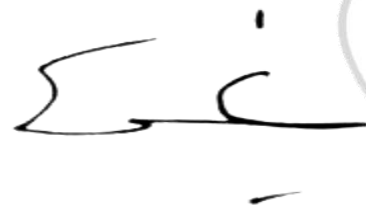
**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN  
Kelas/Semester : VIII ( Delapan )

Jumlah Soal : 30  
Bentuk Soal : PG  
Essay : 5

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memhami hukum Mad Asli	Mad Asli	Menjelaskan dan memahmi hukum mad asli Mengetahui ciri-ciri dari mad asli Mengetahui huruf-huruf mad asli	PG/Essay
2	Memahami hukum Mad Far'i ( Mad badal, mad iwad, mad tamkin, mad shilah, mad jaiz munfashil, mad wajib muttashil, mad aridh lissukun dan mad layyin )	Mad Far'i	Menjelaskan dan memahmi hukum mad far'i Mengetahui ciri-ciri dan huruf dari mad far'i Memahami contoh/kalimat dari mad far'i	PG/Essay
				PG/Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**H. Gusfian Muslim, Lc M.Hum**

NRP. 030755

Bekasi, 18 Februari 2026  
Guru Mapel AL-QUR'AN

**MGMP**



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 2 SEMESTER II  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT, BAHASA & REGULER / 2

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami kata sifat dalam Bahasa Arab	الأوصاف	a. Menentukan kosakata kata sifat dalam Bahasa Arab dengan benar. b. Menuliskan dan menerjemahkan arti kata sifat Bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia dengan tepat dan sebaliknya.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 31, 32, 33	PG ESSAY
2.	Memahami nama-nama warna dalam Bahasa Arab	اللون	a. Menentukan nama – nama warna dalam Bahasa Arab dengan benar. b. Menuliskan dan menerjemahkan nama warna dalam Bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia dengan tepat dan sebaliknya.	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 34 dan 35	PG ESSAY



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Gusfiah Muslim Lc., M.Hum**

NRP. 030755

Bekasi, 17 Februari 2026  
Guru Mapel Bahasa Arab

**Aisyah, M.Pd**

NRP. 241625



**KISI KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : 8UR/II

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pg/Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengamati, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan	-Memahami konsep jual beli dalam Islam meliputi, hukum, dalil, rukun syarat dan macam-macamnya - Menjelaskan pengertian jual beli, riba dan bank	- Menghayati Nilai-nilai Positif dari Jual Beli, Riba dan Bank	1,3,5,7,9,11,13,15	Pg
	Menjelaskan Pengertian Jual Beli, Riba dan Bank		- Mempraktekkan Tatacara Jual Beli, Riba dan Bank	1,2	Essay
	Menjelaskan Dalil Naqli Jual Beli, Riba dan Bank		- Memahami Tatacara Jual Beli, Riba dan Bank	2,4,6,8,10,12,14	Pg
2.	Mengamati, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan	-Menjelaskan pengertian muamalah menurut syariat Islam -Mengidentifikasi prinsip-prinsip muamalah (kejujuran, keadilan, kerelaan dan tida merugikan)	- Menganalisis ketentuan pembagian muamalah meliputi, jual beli,khiyar, qiradh larangan riba, a`riyah, wadiah,hutang piutang gadai,hiwalah,ijarah  - Mempraktekkan Tatacara Muamalah	16,18,20,22,24,26,28,30	Pg
	Menjelaskan Tatacara Muamalah			3,4,5	Essay
	Memahami konsep Muamalah			17,19,21,23,25,27,29	Pg



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd.

**H. Gusfian Muslim, Lc.,M.Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 17 Februari 2026

Guru Mapel Fiqih

Ttd.

**Husni Mubarak, S.Pd.I**

NRP. 191370



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Tahfidz  
Kelas/Semester : 8/2

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Jinn	<ul style="list-style-type: none"><li>Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Jinn</li><li>Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Jinn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menghafal surat Al-Jinn dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar</li><li>Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru</li></ul>	1,2	Praktik
2.	QS. Al-Muzammil	<ul style="list-style-type: none"><li>Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Muzammil</li><li>Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Muzammil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menghafal surat Al-Jinn dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar</li><li>Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru</li></ul>	3,4	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 18 Februari 2026

Guru Mapel Tahfidz,

**MGMP TAHFIDZ**



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea  
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

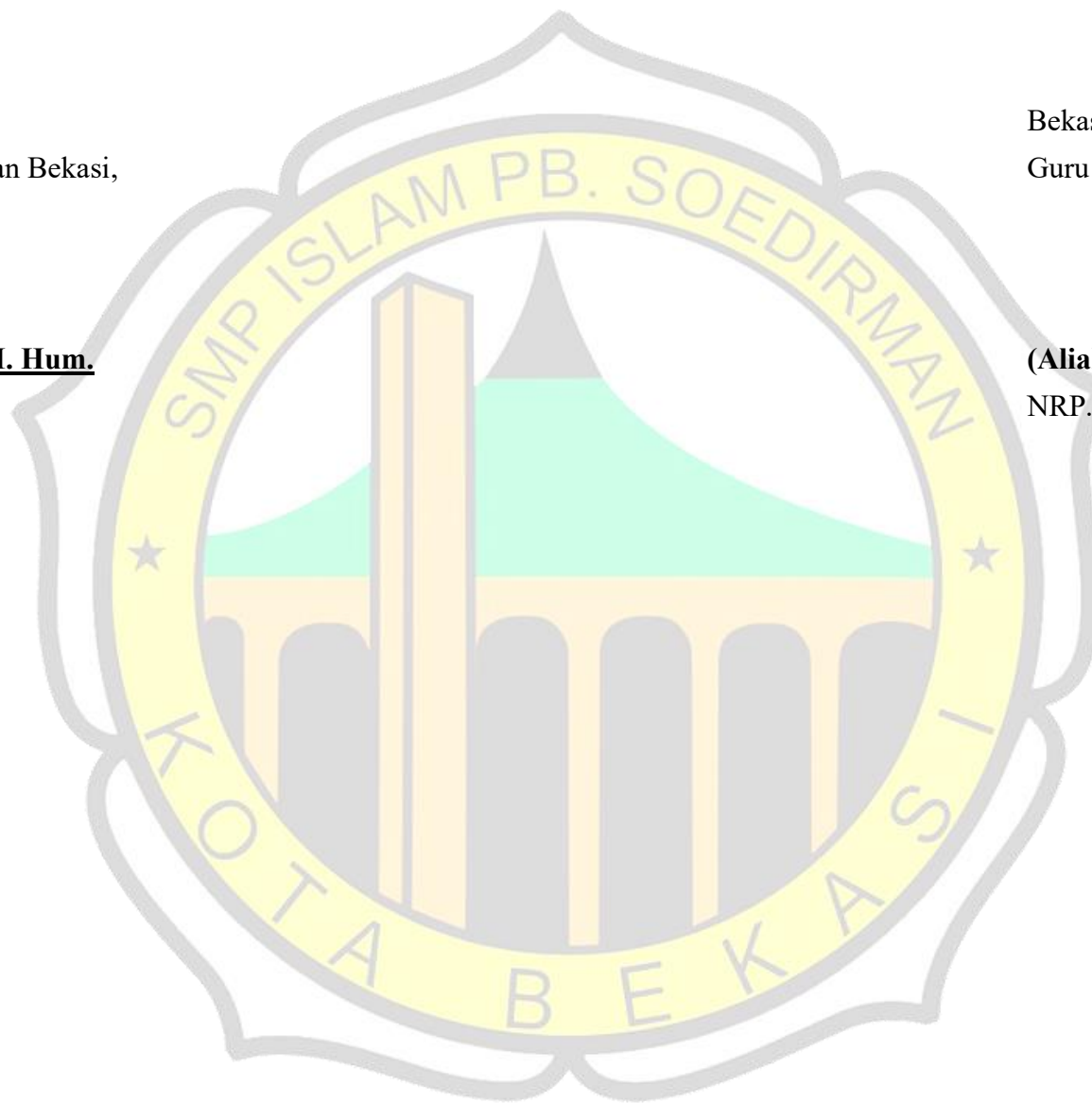
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menyusun kalimat sederhana dalam bahasa Korea sesuai pola tata bahasa yang telah dipelajari.	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat berpola S+O+P (Kata Kerja) dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan beberapa kata acak, peserta didik dapat menyusunnya menjadi kalimat dengan urutan Subjek + Objek + Predikat secara tepat.</li><li>Menentukan kata acak beserta partikel, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan penggunaan partikel yang tepat.</li></ul>	1-5 6-10 11-15	Pilihan Ganda
2.	Peserta didik mampu menggunakan partikel dasar dalam kalimat.	Peserta didik mampu menggunakan partikel 은/는, 이/가, 을/를 dalam susunan kalimat.		1 dan 2	Esai
3.	Peserta didik mampu menyusun kalimat menggunakan pola tata bahasa yang telah dipelajari (misal: 으로/로, 을래요/르래요).	Peserta didik mampu menyusun kalimat menggunakan pola tata bahasa sesuai fungsi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun potongan kata atau frasa, peserta didik dapat menyusun kalimat menggunakan pola 으로/로 atau 을래요/르래요 dengan benar.</li><li>Memilih kalimat yang tepat berdasarkan situasi</li><li>Menentukan struktur kalimat yang benar</li></ul>	16-20 21-25 25-30 3,4, dan 5	Pilihan Ganda Esai



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 17 Januari 2026  
Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, S.Pd)

NRP. 161257





**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Sains Projek  
Kelas/Semester : VIII SAINS 1 & VIII SAINS 2

Bentuk Ujian : praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami dan mengaplikasikan inovasi pertanian hidroponik	Peserta didik menjelaskan cara menanam dengan inovasi hidroponik	<ol style="list-style-type: none"><li>Praktik menanam hidroponik kangkung dan pokcoy</li><li>membuat laporan hasil penanaman hidroponik (berupa video) yang memuat :<ul style="list-style-type: none"><li>Pemaparan materi tentang hidroponik</li><li>Pembuatan pekatan ab mix</li><li>Alat dan bahan yang perlu disiapkan</li><li>Langkah awal penyemaian.</li><li>Memindahkan tanaman ke tempat yang terkena matahari</li><li>Mengganti air dengan larutan ab mix (jelaskan aturan ukuran pemberian ab mix)</li><li>Pengecekan tanaman setiap 3 hari</li><li>Kendala yang terjadi</li><li>Proses panen</li></ul></li><li>Persentasikan hasil tanaman hidroponik</li></ol>	praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 18 Februari 2026

Guru Mapel Matematika

**Ika Winda M. S.Pd**

NRP.181327



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 – 2026**

Mata Pelajaran : Coding 3D  
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1  
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu Memahami fungsi HTML sebagai bahasa untuk membuat halaman web sederhana	Mengenal dan menuliskan struktur dasar HTML, heading, tag paragraf, anchor	Peserta didik mampu mempraktekan struktur struktur dasar HTML, heading, tag paragraf, anchor, image, mengatur ukuran gambar.	1	Praktek



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 20 Februari 2026

Guru Mapel Coding 3D

**(Muhammad Santum, S.Sos.I)**

NRP. 221450