



**KISI-KISI SIMULASI 2 PSAJ**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : 9 Unggulan & Reguler/2

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Elemen & Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan dalam al-Qur'an tentang al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman hidup, moderat dalam beragama dan keutamaan orang berilmu, rukun iman, akhlak mulia tentang ghibah, jujur, amanah, etika pergaulan dan komunikasi, bersikap rendah hati dan menghindari takabur, sejarah peradaban Islam dari Daulah Bani Umayyah, Daulah Bani	Peserta didik mampu menyebutkan isi kandungan ayat al-Qur'an.	Al-Qur'an dan Hadits sebagai Pedoman Hidup	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sumber ajaran Islam.	1	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menghafal nama-nama asmaul husna.	Asmaul Husna	Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama asmaul husna dan artinya.	2	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu memahami sejarah Daulah Bani Umayyah.	Peradaban Islam Daulah Bani Umayyah	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah Daulah Bani Umayyah.	3	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama malaikat beserta tugasnya.	Meneladani Ketaatan Malaikat Allah SWT	Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya.	4	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama malaikat beserta tugasnya.	Meneladani Ketaatan Malaikat Allah SWT	Peserta didik mampu menyebutkan tugas-tugas malaikat yang wajib diketahui	5	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu mempraktikkan tatacara sujud syahwi, tilawah, rukun dan syukur dalam kehidupan sehari-hari.	Sujud tanda ketaatan kepada Allah SWT	Peserta didik Mampu memahami Pengertian Sujud Syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi	6	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menghindari perilaku ghibah dalam kehidupan sehari-hari	Menghindari Ghibah	Peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang termasuk kedalam perbuatan ghibah.	7	Pilihan Ganda

2.	Abbasiyah, asmaul husna, sujud, shalat dan kemudahan dalam beribadah	Peserta didik mampu menghindari perilaku ghibah dalam kehidupan sehari-hari	Menghindari Ghibah	Peserta didik mampu membedakan pengertian tabayyun dan ghibah.	8	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menghindari perilaku yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari	Shalat mencegah perbuatan Keji dan Munkar	Peserta didik mampu mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat dan arti bacaan shalat	9	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menghindari perilaku yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari	Shalat mencegah perbuatan Keji dan Munkar	Peserta didik mampu menyebutkan hikmah dan manfaat shalat didalam kehidupan dunia dan akhirat	10	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam kitab Allah.	Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT.	Peserta didik mampu mencocokkan antara kitab-kitab yang Allah turunkan dan rasul yang menerimanya.	11	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam kitab Allah.	Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT.	Peserta didik mampu menyebutkan dalil naqli yang berkaitan dengan kitab-kitab Allah SWT.	12	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menerapkan perilaku jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari.	Jujur dan Amanah.	Peserta didik mampu menyebutkan hikmah dari berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	13	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menjelaskan sejarah Daulah Abbasiyah.	Peradaban Islam Pada Masa Daulah Abbasiyah.	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah secara terperinci.	14	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menjelaskan sejarah Daulah Abbasiyah.	Peradaban Islam Pada Masa Daulah Abbasiyah.	Peserta didik mampu menyebutkan hasil karya para ilmuwan pada masa Daulah Abbasiyah.	15	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menerapkan sikap moderat dalam kehidupan sehari-hari.	Moderat dalam Beragama.	Peserta didik mampu menyebutkan perilaku moderat dalam kehidupan sehari-hari.	16	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menyebutkan dalil naqli tentang perilaku moderat.	Moderat dalam Beragama.	Peserta didik mampu menjelaskan dalil naqli yang menjelaskan tentang perilaku moderat.	17	Pilihan Ganda

		Peserta didik mampu menerapkan sifat wajib rasul yang dimiliki para rasul dalam kehidupan sehari-hari.	Beriman Kepada Rasul.	Peserta didik mampu menyebutkan contoh penerapan sifat wajib rasul dalam kehidupan sehari-hari.	18	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam sifat wajib, sifat mustahil dan sifat mustahil bagi para rasul.	Beriman Kepada Rasul.	Peserta didik mampu mencocokkan antara sifat wajib dan sifat mustahil bagi para rasul.	19	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap toleran dan menghargai penghargaan dalam kehidupan sehari-hari.	Toleransi dan Menghargai Perbedaan.	Peserta didik mampu menyebutkan contoh penerapan sifat toleran dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	20	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu memahami tentang keutamaan orang yang berilmu	Keutamaan orang yang berilmu	Disajikan hadist tentang keutamaan orang yang berilmu dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik memahami hadist tersebut.	21	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani iman kepada hari kiamat	Beriman kepada hari kiamat	Disajikan narasi tentang kejadian hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan nama lain hari kiamat	22	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani etika pergaulan dan komunikasi Islam	Etika pergaulan dan komunikasi Islam	Disajikan ayat Al Qur'an tentang etika pergaulan dan komunikasi Islam peserta didik dapat memahami dalam kehidupan sehari – hari.	23	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani peradaban Islam pada masa Daulah Turki Usmani	Peradaban Islam pada masa Daulah Turki Usmani	Disajikan narasi tentang peradaban Islam pada masa Daulah Turki Usmani, peserta didik dapat menyebutkan pendiri Daulah Turki Usmani	24	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani manusia sebagai khalifah di Bumi	Manusia sebagai khalifah di Bumi	Disajikan narasi tentang manusia sebagai khalifah di Bumi, peserta didik dapat memahami dalil Al Qur'annya.	25	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani iman kepada Qada dan Qadar	Iman kepada Qada dan Qadar	Disajikan narasi tentang iman kepada Qada dan Qadar, peserta didik dapat memahami macam – macam takdir.	26	Pilihan Ganda

		Peserta didik mampu memahami bersikap rendah hati dan menjauhi takabur	Bersikap rendah hati dan menjauhi takabur	Disajikan narasi tentang bersikap rendah hati dan menjauhi takabur, peserta didik memahami contoh perilaku yang mencerminkan bersikap rendah hati dan menjauhi takabur.	27	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani empat Mazhab dalam Islam	Empat Mazhab dalam Islam	Disajikan narasi tentang mazhab dalam Islam, peserta didik memahami contoh perilaku yang mencerminkan menghormati perbedaan mazhab dalam Islam	28	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani empat Mazhab dalam Islam	Empat Mazhab dalam Islam	Disajikan narasi tentang mazhab dalam Islam, peserta didik memahami contoh perilaku yang mencerminkan menghormati perbedaan mazhab dalam Islam	28	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu meneladani peradaban Islam pada masa Daulah Mughal dan Daulah Safawi	Peradaban Islam pada masa Daulah Mughal dan Daulah Safawi	Disajikan narasi tentang peradaban Islam pada masa Daulah Mughal dan Daulah Safawi peserta didik memahami pendirinya dan teori masuknya Islam ke Indonesia.	29 dan 30	Pilihan Ganda
		Peserta didik mampu - Memaparkan pentingnya Tabayyun dan cara mengamalkannya.	Membiasakan bersikap tabayyun	Peserta didik mampu menyebutkan hikmah bersikap tabayyun didalam memecahkan permasalahan yang dihadapi didalam kehidupan sehari-hari	41	Uraian
		Peserta didik mampu menjelaskan sejarah Daulah Bani Abbasiyah.	Peradaban Islam Pada Masa Daulah Abbasiyah	Peserta didik mampu menyebutkan tata letak daerah kekuasaan Daulah Abbasiyah.	42	Uraian
		Peserta didik mampu memahami cara beriman kepada rasul.	Beriman Kepada Rasul.	Peserta didik mampu membedakan antara nabi dan rasul.	43	Uraian
		Peserta didik mampu meneladani iman kepada hari kiamat	Beriman kepada hari kiamat	Peserta didik mampu menyebutkan peristiwa sebelum dan sesudah hari kiamat	44	Uraian
		Peserta didik mampu meneladani manusia sebagai khalifah di Bumi	Manusia sebagai khalifah di Bumi	Peserta didik mampu memahami contoh perilaku meneladani manusia sebagai khalifah di Bumi	45	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, April 2026

Guru PAI,

MGMP



**KISI-KISI SIMULASI 2 PSAJ  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas/Semester : 9 Unggulan dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Sejarah kelahiran Pancasila	Disajikan pernyataan tentang Mr. Soepomo, siswa dapat mengidentifikasi kontribusi usulannya	1	PG
2	Memahami norma dalam masyarakat	Norma dalam masyarakat	Disajikan perbandingan norma hukum dengan norma lain, siswa dapat menjelaskan alasan norma hukum paling kuat	2	PG
3	Memahami perumusan dan pengesahan UUD 1945	Perumusan dan pengesahan UUD 1945	Disajikan fakta pengesahan UUD 1945, siswa dapat menentukan makna pentingnya sebagai konstitusi	3	PG
4	Memahami keberagaman Indonesia	Keberagaman Indonesia	Disajikan situasi perbedaan agama di sekolah, siswa dapat memilih sikap yang sesuai nilai Pancasila	4	PG
5	Memahami wilayah NKRI	Wilayah NKRI	Disajikan pertanyaan tentang NKRI, siswa dapat menjelaskan fungsi NKRI dalam menjaga keutuhan	5	PG
6	Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Sejarah kelahiran Pancasila	Disajikan pertanyaan tentang Piagam Jakarta, siswa dapat mengidentifikasi perubahan sila pertama	6	PG
7	Memahami norma dan keadilan	Norma dan keadilan	Disajikan kasus pelanggaran norma hukum, siswa dapat menganalisis penyebabnya secara kritis	7	PG
8	Memahami keberagaman Indonesia	Keberagaman Indonesia	Disajikan pertanyaan tentang era digital, siswa dapat menganalisis tantangan penerapan Bhinneka Tunggal Ika	8	PG

9	Memahami wilayah NKRI	Wilayah NKRI	Disajikan konsep laut sebagai penghubung, siswa dapat mengidentifikasi implementasinya dalam poros maritim	9	PG
10	Memahami kedudukan dan fungsi Pancasila	Kedudukan dan fungsi Pancasila	Disajikan pertanyaan tentang ideologi lain, siswa dapat menjelaskan alasan Pancasila sesuai karakter bangsa	10	PG
11	Memahami bentuk dan kedaulatan negara	Bentuk dan kedaulatan negara	Disajikan pertanyaan tentang kedaulatan rakyat, siswa dapat mengidentifikasi saluran kedaulatan melalui Pemilu	11	PG
12	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan	Tata urutan peraturan perundang-undangan	Disajikan pertanyaan tentang peraturan daerah, siswa dapat menjelaskan mengapa Perda tidak boleh bertentangan dengan UU	12	PG
13	Memahami budaya dan tradisi	Budaya dan tradisi	Disajikan fenomena globalisasi, siswa dapat menganalisis penyebab generasi muda lebih tertarik budaya asing	13	PG
14	Memahami nilai kebangsaan	Nilai kebangsaan	Disajikan kasus siswa sombong, siswa dapat menilai kesesuaiannya dengan nilai Pancasila	14	PG
15	Memahami bentuk dan kedaulatan negara	Bentuk dan kedaulatan negara	Disajikan kritik terhadap DPR, siswa dapat menganalisis penyebab kurang responsifnya wakil rakyat	15	PG
16	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan	Tata urutan peraturan perundang-undangan	Disajikan pertanyaan tentang TAP MPR, siswa dapat menjelaskan mengapa TAP MPR tetap diakui	16	PG
17	Memahami budaya dan tradisi	Budaya dan tradisi	Disajikan contoh wayang, siswa dapat menganalisis mengapa akulturasi memperkuat budaya nasional	17	PG
18	Memahami bentuk dan kedaulatan negara	Bentuk dan kedaulatan negara	Disajikan pertanyaan tentang demokrasi, siswa dapat menjelaskan perlunya konstitusi membatasi kedaulatan rakyat	18	PG



19	Memahami kedudukan dan fungsi Pancasila	Kedudukan dan fungsi Pancasila	Disajikan tantangan radikalisme, siswa dapat menganalisis argumentasi bahwa Pancasila adalah konsensus nasional	19	PG
20	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan	Tata urutan peraturan perundang-undangan	Disajikan kasus peraturan desa diskriminatif, siswa dapat menentukan tindakan yang tepat	20	PG
21	Memahami budaya dan tradisi	Budaya dan tradisi	Disajikan fenomena luntarnya gotong royong, siswa dapat menganalisis dampaknya terhadap nilai Pancasila	21	PG
22	Memahami bentuk dan kedaulatan negara	Bentuk dan kedaulatan negara	Disajikan pertanyaan tentang otonomi daerah, siswa dapat menganalisis penyebab konflik pusat dan daerah	22	PG
23	Memahami hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan Pasal 29, siswa dapat mengidentifikasi sila yang dicerminkan	23	PG
24	Memahami hak dan kewajiban warga negara	Hak dan kewajiban warga negara	Disajikan pertanyaan tentang hak dan kewajiban, siswa dapat menjelaskan mengapa harus seimbang	24	PG
25	Memahami kemerdekaan berpendapat	Kemerdekaan berpendapat	Disajikan kasus fitnah di media sosial, siswa dapat menjelaskan mengapa kebebasan dibatasi	25	PG
26	Memahami masyarakat global	Masyarakat global	Disajikan sistem subak, siswa dapat menjelaskan mengapa subak menjadi solusi masalah global	26	PG
27	Memahami keutuhan wilayah NKRI	Keutuhan wilayah NKRI	Disajikan pertanyaan tentang separatisme, siswa dapat menganalisis mengapa militer saja tidak cukup	27	PG
28	Memahami hak dan kewajiban	Hak dan kewajiban	Disajikan pasal 27 dan 34, siswa dapat menjelaskan mengapa pengangguran melanggar sila kelima	28	PG

29	Memahami hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan pertanyaan tentang konflik horizontal, siswa dapat menganalisis penyebabnya meskipun sudah ada Pancasila	29	PG
30	Memahami hak dan kewajiban	Hak dan kewajiban	Disajikan pertanyaan tentang bela negara, siswa dapat menganalisis mengapa definisi bela negara diperluas	30	PG
31	Memahami kemerdekaan berpendapat	Kemerdekaan berpendapat	Disajikan pertanyaan tentang unjuk rasa anarkis, siswa dapat menentukan batasan unjuk rasa yang sah	31	PG
32	Memahami keutuhan wilayah NKRI	Keutuhan wilayah NKRI	Disajikan pertanyaan tentang infiltrasi budaya, siswa dapat menganalisis mengapa lebih berbahaya di era digital	32	PG
33	Memahami nilai Pancasila	Nilai Pancasila	Disajikan pertanyaan tentang musyawarah, siswa dapat menjelaskan mengapa musyawarah lebih diutamakan	33	PG
34	Memahami hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan Pasal 31 ayat (5), siswa dapat menganalisis mengapa iptek harus menjunjung persatuan dan agama	34	PG
35	Memahami masyarakat global	Masyarakat global	Disajikan pertanyaan tentang pelestarian budaya, siswa dapat memilih strategi paling efektif	35	PG
36	Memahami lembaga penegak hukum	Lembaga penegak hukum	Disajikan pertanyaan tentang advokat, siswa dapat menilai apakah tindakan advokat melanggar etika	36	PG
37	Memahami keterbukaan informasi publik	Keterbukaan informasi publik	Disajikan kasus jurnalis meminta data anggaran, siswa dapat menganalisis sah tidaknya penolakan pemerintah	37	PG
38	Memahami hubungan	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan Pasal 22E, siswa dapat menjelaskan mengapa asas rahasia penting dalam pemilu	38	PG

	Pancasila dengan UUD 1945				
39	Memahami keutuhan wilayah NKRI	Keutuhan wilayah NKRI	Disajikan kasus siswa mengejek suku lain, siswa dapat menilai apakah sikap tersebut mendukung keutuhan NKRI	39	PG
40	Memahami hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan kasus perusahaan asing menguasai tambang, siswa dapat menganalisis kesesuaian dengan demokrasi ekonomi	40	PG
	Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Sejarah kelahiran Pancasila	Disajikan pertanyaan tentang perubahan sila pertama, siswa dapat menjelaskan tokoh, alasan, dan manfaat perubahan	1	Uraian
	Memahami norma dan keadilan	Norma dan keadilan	Disajikan pertanyaan tentang norma hukum, siswa dapat menjelaskan pengertian, contoh di sekolah, dan konsekuensi pelanggarannya	2	Uraian
	Memahami hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan pertanyaan tentang hubungan Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika, siswa dapat menjelaskan hubungan dan memberi contoh sikap di sekolah	3	Uraian
	Memahami kemerdekaan berpendapat	Kemerdekaan berpendapat	Disajikan pertanyaan tentang batasan berpendapat, siswa dapat menyebutkan tiga batasan dan menjelaskan mengapa batasan diperlukan	4	Uraian
	Memahami budaya dan tradisi serta masyarakat global	Budaya dan tradisi serta masyarakat global	Disajikan fenomena generasi muda lebih suka budaya asing, siswa dapat menganalisis tiga penyebab dan memberikan tiga usulan solusi	5	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

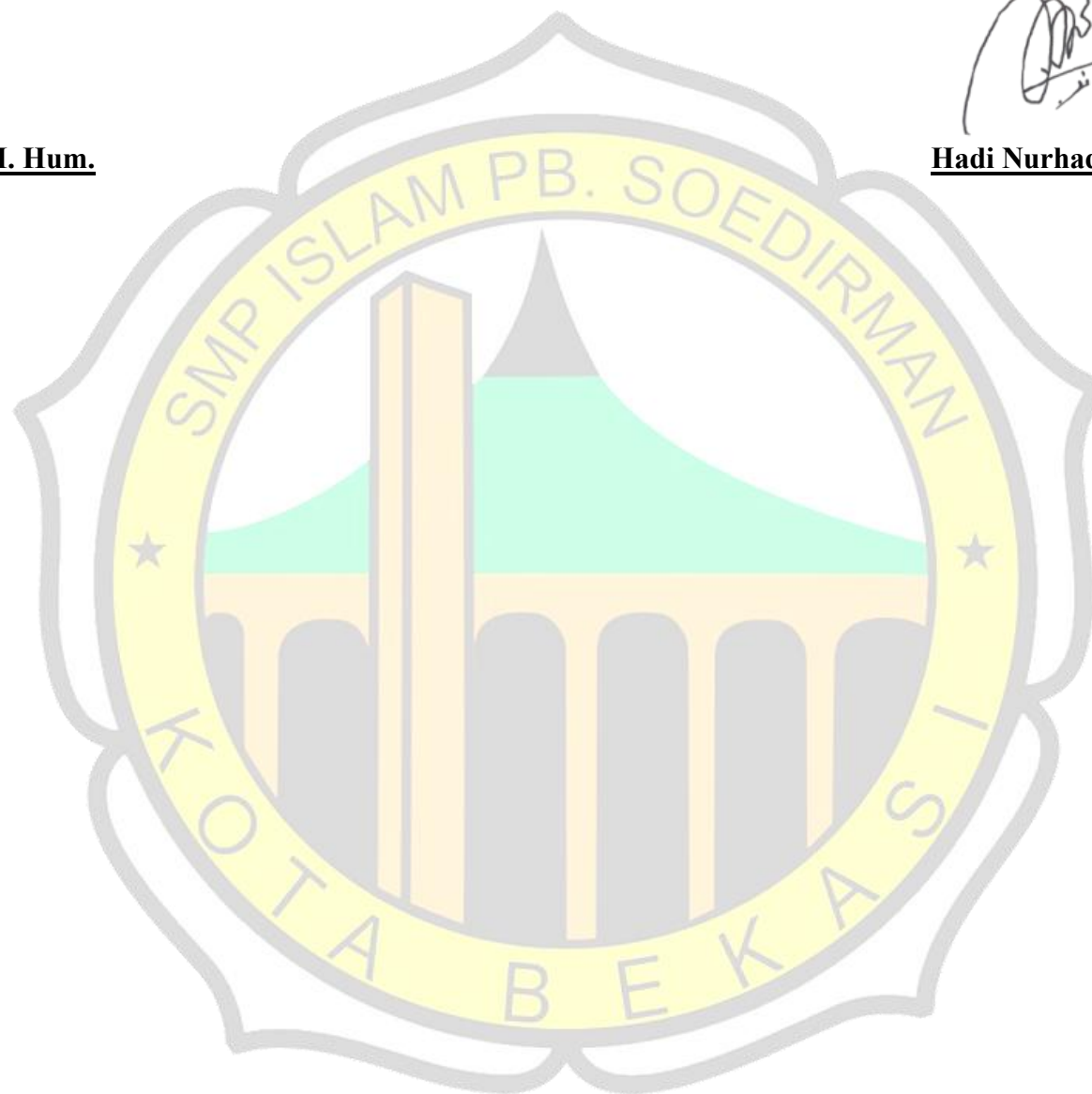
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 22 April 2025

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Hadi Nurhadi, S.Pd dan Linda Istiqomah, S.Pd.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SIMULASI 2 PSAJ  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 9 UNGGULAN & REGULER

Jumlah Soal : 25  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Membaca; memahami informasi	Murid mampu memahami isi dari teks eksposisi	Murid mampu memaknai kata istilah yang sesuai dengan konteks pada teks eksposisi dengan tepat	1	PG
2.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis kebahasaan dari teks deskripsi	Murid mampu menganalisis konjungsi yang terdapat pada teks deskripsi yang disajikan dengan tepat	2	PG
3.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menemukan argumen yang tepat dalam teks tanggapan	Murid mampu menemukan argumen kontra yang tepat berdasarkan permasalahan yang disajikan pada teks tanggapan dengan tepat	3	PG
4.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis kebahasaan dari teks	Murid mampu menganalisis kesalahan penggunaan tanda baca pada teks cerpen dan tanggapan dengan tepat	4, 9	PG
5.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menentukan tanggapan yang sesuai pada teks tanggapan dan teks diskusi	Murid mampu menentukan tanggapan yang sesuai dengan konteks pada teks tanggapan dan teks diskusi yang disajikan dengan tepat	5, 10	PG



	Membaca; memahami informasi	Murid mampu memahami teks puisi	Murid mampu memahami maksud isi puisi yang disajikan dengan baik.	6	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis isi dari teks berita	Murid mampu menganalisis isi (pokok berita) dari teks berita yang disajikan dengan tepat.	7	PG
	Membaca; memahami informasi	Murid mampu memahami informasi yang ada pada teks deskripsi	Murid mampu memahami hal yang dibahas dalam teks deskripsi yang disajikan dengan tepat.	8	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu memperbaiki isi surat resmi	Murid mampu memperbaiki penulisan alamat surat yang disajikan dengan tepat.	11	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menentukan isi yang tepat penulisan surat	Murid mampu menemukan isi dari surat resmi yang disajikan dengan tepat.	12	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis makna kalimat iklan	Murid mampu menganalisis fungsi dari kalimat yang disajikan dalam teks iklan dengan tepat.	13	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menentukan kalimat slogan	Murid mampu menentukan slogan yang tepat sesuai dengan kebutuhan	14	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis teks ulasan	Murid mampu menganalisis kalimat opini dalam teks ulasan yang disajikan dengan tepat.	15	PG



	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis unsur intrinsik	Murid mampu menganalisis watak tokoh dalam cerita fabel yang disajikan dengan tepat.	16	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menentukan kalimat teks pidato	Murid mampu menentukan penggalan teks pidato dengan tepat.	17	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menentukan struktur teks laporan	Murid mampu menentukan struktur teks laporan yang disajikan dengan tepat.	18	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menentukan struktur teks prosedur	Murid mampu menentukan struktur teks prosedur yang disajikan dengan tepat.	19	PG
	Membaca; memahami informasi	Murid mampu menentukan fungsi teks rekon	Murid mampu menentukan fungsi dalam teks rekon yang disajikan dengan tepat.	20	PG
	Menulis : Menulis gagasan	Murid mampu mengartikan makna dari sebuah puisi	Murid mampu mengartikan makna denotatif dan konotatif dari kata-kata pilihan yang ada pada puisi dengan tepat	21	Uraian
	Menulis : Menulis gagasan	Murid mampu menulis gagasan dalam bentuk teks cerita fantasi	Murid mampu menuangkan gagasan ide dalam bentuk melanjutkan cerita fantasi yang disajikan secara rumpang dengan baik.	22	Uraian
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Murid mampu menganalisis kronologis dalam teks berita	Murid mampu menganalisis unsur 5W+1H dalam teks berita yang disajikan dengan baik.	23	Uraian



	Menulis gagasan	Murid mampu menulis teks rekon	Murid mampu menuliskan teks rekon tentang pengalaman pribadi dengan baik berdasarkan struktur dan kebakasaannya	24	Uraian
	Menulis : Menulis gagasan	Murid mampu menulis bagian teks prosedur	Murid mampu Menyusun Langkah-langkah teks prosedur dengan baik.	25	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfan Muslim, Lc., M.Hum.  
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

MGMP BAHASA INDONESIA

**Kisi-kisi Simulasi 2 PSAJ  
Semester 2 Tahun Ajaran 2025-2026**





**KISI-KISI PENULISAN SOAL SIMULASI 2 PSAJ  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 – 2026**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / II

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Kompetensi yang diujikan/ Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan pecahan.	Bilangan	Bilangan Bulat & Pecahan	Disajikan data porsi sisa makanan atau takaran bahan resep dalam bentuk berbagai jenis pecahan, siswa dapat mengurutkan nominal tersebut dari yang terkecil ke terbesar.	1	PG
2.	Menyederhanakan bentuk aljabar	Aljabar	Bentuk Aljabar	Disajikan sebuah bentuk aljabar linear, peserta didik dapat menyederhanakan bentuk aljabar tersebut melalui operasi penjumlahan dan pengurangan suku sejenis dengan tepat.	2	PG
3.	Menyelesaikan masalah PLSV	Aljabar	PLSV	Disajikan sebuah persamaan linear satu variabel, peserta didik dapat menentukan nilai variabel yang memenuhi persamaan tersebut dengan tepat.	3	PG
4.	Menghitung persentase keuntungan.	Bilangan	Aritmetika Sosial	Disajikan simulasi penjualan produk pre-order di e-commerce dengan rincian biaya produksi dan diskon flash sale, siswa dapat menghitung persentase keuntungan bersih.	4	PG
5.	Memahami hubungan antar sudut	Geometri	Garis dan Sudut	Disajikan situasi mengenai sudut yang terbentuk antara sebuah bidang (panel) dengan garis horizontal, peserta didik dapat menentukan besar sudut penyiku dari sudut terkecil yang terbentuk.	5	PG
6.	Menghitung luas bangun datar gabungan.	Geometri	Bangun Datar	Disajikan masalah pengukuran tinggi gedung/menara pemancar menggunakan bayangan matahari, siswa dapat memecahkan masalah tersebut dengan konsep kesebangunan.	6	PG

No	Kompetensi yang diujikan/ Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
7	Menggunakan diagram ven untuk menyelesaikan masalah.	Himpunan	Himpunan	Disajikan masalah kontekstual tentang survei minat, siswa dapat menerapkan konsep irisan atau gabungan dua himpunan menggunakan Diagram Venn.	7	PG
8.	Menggunakan sifat bilangan berpangkat.	Bilangan	Pangkat dan Akar	Disajikan data kecepatan transmisi data internet dalam satuan byte (perpangkatan), siswa dapat menyederhanakan perkalian kapasitas penyimpanan data berbasis basis yang sama.	8	PG
9.	Menerapkan Teorema Pythagoras	Geometri	Teorema Pythagoras	Disajikan ilustrasi penggunaan drone untuk memantau ketinggian gedung, siswa dapat menghitung jarak pandang miring drone ke objek di tanah menggunakan Teorema Pythagoras.	9	PG
10.	Menyajikan fungsi dalam bentuk rumus.	Aljabar	Relasi dan Fungsi	Disajikan sebuah fungsi linear sebagai model biaya dalam konteks kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan nilai variabel bebas (x) jika nilai fungsi (f(x)) diketahui dengan tepat.	10	PG
11.	Menentukan persamaan garis garis lurus.	Aljabar	Persamaan Garis Lurus	Disajikan gambar grafik pada bidang Kartesius, siswa dapat menganalisis persamaan garis yang sesuai dengan grafik tersebut.	11	PG
12.	Menyelesaikan masalah SPLDV	Aljabar	SPLDV	Disajikan rincian paket promo menu bundling di ojek online, siswa dapat menentukan harga satuan masing-masing menu.	12	PG
13.	Menentukan suku tertentu dalam barisan aritmatika	Bilangan	Barisan dan deret aritmatika	Disajikan dua suku yang tidak berurutan dari sebuah barisan aritmetika dalam konteks pertumbuhan populasi/subjek, peserta didik dapat menentukan nilai suku tertentu ( $U_n$ ) di masa mendatang dengan tepat.	13	PG
14.	Menghitung volume limas	Geometri	BRS D	Disajikan desain akuarium minimalis, siswa dapat menghitung volume limas hiasan di dalamnya jika dimensi alas diketahui.	14	PG

No	Kompetensi yang diujikan/ Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
15.	Menghitung luas permukaan balok	Geometri	BRSD	Disajikan desain kemasan produk berbentuk balok, siswa dapat menghitung luas stiker yang dibutuhkan untuk melapisi permukaannya.	15	PG
16.	Menyelesaikan operasi aljabar	Bilangan	Pangkat dan Akar	Menyelesaikan operasi campuran bilangan pangkat.	16	PG
17.	Menyelesaikan perbandingan senilai.	Bilangan	Rasio	Menghitung selisih umur jika diketahui rasio dan jumlah total umur.	17	PG
18.	Menyederhanakan bentuk akar	Bilangan	Pangkat dan Akar	Menyederhanakan operasi pembagian atau perkalian pada bentuk akar.	18	PG
19.	Menentukan titik puncak grafik kuadrat	Aljabar	Fungsi Kuadrat	Diketahui lengkungan jembatan modern, siswa dapat menentukan titik tertinggi (puncak) dari lintasan/ lengkungan tersebut.	19	PG
20.	Membaca dan menafsirkan diagram	Statistika	Statistika	Disajikan diagram batang tentang statistik pengunjung perpustakaan selama seminggu, siswa dapat menganalisis selisih pengunjung pada dua hari berbeda.	20	PG
21.	Menentukan peluang empirik	Peluang	Peluang	Menentukan peluang kejadian tanpa pengembalian.	21	PG
22.	Menentukan akar persamaan kuadrat	Aljabar	Persamaan Kuadrat	Menentukan hasil operasi akar-akar persamaan kuadrat ( $x_1$ dan $x_2$ ).	22	PG
23.	Mengevaluasi kapasitas bangun ruang	Geometri	BRSL	Disajikan dua jenis kemasan berbentuk kerucut dengan dimensi berbeda, siswa dapat mengevaluasi dan memilih kemasan mana yang lebih menguntungkan (volume terbesar).	23	PG
24.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bangun datar	Geometri	Bangun Datar	Disajikan denah area festival musik yang terdiri dari beberapa gabungan bangun datar (area penonton dan panggung), siswa dapat menganalisis luas area aman	24	PG

No	Kompetensi yang diujikan/ Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
				sesuai protokol kapasitas.		
25.	Menghitung volume gabungan BRSL	Geometri	BRSL	Disajikan desain kubah gedung planetarium (gabungan tabung dan setengah bola), siswa dapat menghitung total kapasitas udara di dalam gedung tersebut.	25	PG
26.	Menerapkan konsep kesebangunan antar dua bangun datar untuk mencari ukuran yang tidak diketahui.	Geometri	Kesebangunan	Siswa dapat menerapkan prinsip kesebangunan untuk menyelesaikan persoalan sehari-hari.	26	PG
27.	Menentukan koordinat bayangan objek hasil refleksi (pencerminan).	Geometri	Transformasi	Disajikan koordinat sebuah titik pada bidang Kartesius, peserta didik dapat menentukan koordinat bayangan hasil refleksi (pencerminan) titik tersebut terhadap sumbu-X dengan tepat.	27	PG
28.	Menentukan koordinat bayangan objek hasil translasi (pergeseran).	Geometri	Transformasi	Disajikan simulasi pergerakan karakter dalam game strategi (misal: geser 3 langkah ke kanan), siswa dapat menentukan koordinat akhir posisi karakter tersebut.	28	PG
29.	Menghitung volume gabungan BRSL	Geometri	BRSL	Disajikan gambar bangun ruang sisi lengkung gabungan yang terdiri atas tabung dan kerucut, peserta didik dapat menghitung volume gabungan bangun tersebut berdasarkan dimensi yang diketahui dengan tepat.	29	PG
30.	Menghitung luas permukaan bola dan mengaitkannya dengan biaya material.	Geometri	BRSL	Disajikan data mengenai luas permukaan satelit berbentuk bola, siswa dapat menghitung kebutuhan lapisan pelindung jika diameter diketahui.	30	PG
31.	Menyelesaikan masalah berkaitan transformasi.	Geometri	Transformasi	Disajikan masalah berkaitan rotasi $[0, -180^\circ]$ , refleksi terhadap $y = x$ , dan translasi sejauh $T(a, b)$ , siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan tepat.	31	Uraian

No	Kompetensi yang diujikan/ Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
32.	Menentukan nilai fungsi	Aljabar	Relasi dan Fungsi	Disajikan rumus fungsi dan beberapa nilai fungsi, siswa dapat menentukan nilai suatu domain pada fungsi tersebut.	32	Uraian
33.	Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian	Peluang	Peluang	Disajikan masalah berkaitan dengan peluang, siswa dapat menentukan frekuensi harapan dengan tepat.	33	Uraian
34.	Menentukan volume bola	Geometri	BRSL	Disajikan ilustrasi tentang bola yang dimasukkan ke dalam tabung yang berisi air, siswa dapat menentukan volume dan panjang jari-jari bola tersebut.	34	Uraian
35.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.	Bilangan	Bilangan Bulat	Disajikan masalah tentang sebuah kompetisi dengan pedoman penskorannya, siswa dapat menentukan skor dari peserta kompetisi tersebut dengan tepat.	35	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum**

NRP. 030755

Bekasi, 22 April 2026

Guru Matematika

**MGMPS Matematika**



**KISI-KISI SIMULASI 2 PSAJ  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 – 2026**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX Unggulan & Reguler/ 2

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : 30 PG dan 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis konsep materi dan perubahannya, sistem organisasi kehidupan dan interaksinya dengan lingkungan, pewarisan sifat serta bioteknologi; serta menerapkan dan menganalisis konsep pengukuran, gerak, gaya, energi, kalor, gelombang, kemagnetan, kelistrikan, dan tata surya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan hasil pengukuran panjang benda berdasarkan gambar alat ukur.	Pengukuran	Disajikan gambar, peserta didik mampu menghitung hasil pengukuran panjang benda dengan tepat.	1	PG
		Membedakan karakteristik bentuk dan volume pada zat padat, cair, dan gas.	Wujud Zat	Disajikan gambar tiga wujud zat, peserta didik dapat membedakan bentuk dan volume pada zat padat, cair, dan gas melalui pengamatan gambar.	2	PG
		Menghitung konversi skala suhu.	Suhu	Disajikan gambar termometer, peserta didik mampu menghitung konversi skala suhu secara teliti berdasarkan angka yang ditunjukkan pada gambar termometer dengan teliti.	3	PG
		Mengidentifikasi bahan konduktor dan isolator panas.	Perpindahan Kalor	Disajikan gambar proses memasak air, peserta didik dapat mengidentifikasi bahan yang termasuk konduktor dan isolator dengan tepat.	4	PG
		Membedakan penerapan Hukum I, II, dan III Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Hukum Newton	Disajikan gambar aktivitas kegiatan, peserta didik dapat membedakan aktivitas yang termasuk hukum Newton 1, hukum Newton II, hukum, Newton III dengan tepat.	5	PG
		Mengidentifikasi peristiwa gerak semu dalam kehidupan sehari-hari.	Gerak Semu	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan gerak semu dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.	6	PG
		Membedakan berbagai karakteristik makhluk hidup.	Ciri Makhluk Hidup	Disajikan gambar dari ciri makhluk hidup, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.	7	PG
		Mengidentifikasi nama dan karakteristik khusus suatu Kingdom berdasarkan daftar ciri-ciri yang disajikan.	Klasifikasi Makhluk Hidup	Disajikan ciri-ciri salah satu kingdom, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri kingdom kingdom yang dimaksud dengan tepat.	8	PG
		Mengidentifikasi berbagai komponen biotik dan abiotik.	Ekosistem	Diberikan gambar ekosistem laut beserta beberapa pilihan jawaban, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen abiotik dalam ekosistem dengan tepat.	9	PG
		Mengidentifikasi contoh interaksi simbiosis komensalisme.	Interaksi Makhluk Hidup	Disajikan beberapa contoh interaksi makhluk hidup, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi yang termasuk simbiosis komensalisme dengan tepat.	10	PG

Mengidentifikasi karakteristik khas planet Mars.	Tata Surya	Disajikan beberapa pernyataan mengenai karakteristik benda langit, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri planet Mars dengan tepat.	11	PG
Membedakan struktur dan fungsi organel.	Sel dan Organel	Disajikan gambar struktur sel hewan, peserta didik dapat membedakan karakteristik serta fungsi antara Retikulum Endoplasma kasar dan Retikulum Endoplasma halus secara tepat.	12	PG
Menentukan proses pencernaan manusia.	Sistem Pencernaan	Disajikan gambar sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menentukan proses pencernaan kimiawi yang terjadi pada lambung dengan benar.	13	PG
Mengurutkan proses pernapasan manusia.	Sistem Pernapasan	Disajikan gambar anatomi sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat mengurutkan organ pernapasan mulai dari bagian luar ke bagian dalam secara sistematis dan benar.	14	PG
Menganalisis energi kinetik.	Energi Kinetik	Disajikan tabel data waktu dan jarak tempuh dari beberapa benda, peserta didik dapat menganalisis perbandingan energi kinetik antar benda tersebut dengan tepat.	15	PG
Menganalisis gelombang dan pemanfaatannya.	Gelombang	Disajikan gambar gelombang, peserta didik dapat menghitung cepat rambat gelombang dengan teliti.	16	PG
Mengevaluasi keputusan yang tepat untuk menghindari zat aditif yang membahayakan diri.	Zat Aditif	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi MSG dalam makanan dengan tepat.	17	PG
Menentukan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Pertumbuhan dan Perkembangan	Disajikan beberapa pernyataan mengenai pertumbuhan dan perkembangan, peserta didik dapat menentukan perbedaan antar pertumbuhan dan perkembangan secara tepat.	18	PG
Menjelaskan fungsi sistem saraf dalam koordinasi tubuh manusia.	Sistem Koordinasi, Reproduksi dan Homeostatis Manusia	Disajikan ilustrasi tentang bagian tubuh yang mengalami gerak reflek, peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya impuls saraf dengan teliti.	19	PG
Mengidentifikasi bagian-bagian sistem reproduksi wanita beserta fungsinya.	Sistem Koordinasi, Reproduksi dan Homeostatis Manusia	Disajikan gambar organ reproduksi wanita, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian dan fungsi organ reproduksi wanita dengan tepat.	20	PG
Menjelaskan konsep homeostatis sebagai mekanisme menjaga kestabilan tubuh.	Sistem Koordinasi, Reproduksi dan Homeostatis Manusia	Disajikan beberapa gambar balok, peserta didik dapat menjelaskan besar nilai tekanan pada zat padat dengan tepat.	21	PG
Menentukan besar gaya pada tekanan pompa hidrolik.	Tekanan	Disajikan gambar pompa hidrolik, peserta didik dapat menentukan besar nilai gaya dengan teliti.	22	PG

	Menerapkan prinsip Hukum Boyle.	Tekanan	Peserta didik dapat menerapkan prinsip hukum Boyle pada kehidupan sehari-hari dengan teliti.	23	PG
	Menganalisis penerapan listrik statis pada kehidupan sehari-hari.	Listrik, Magnet dan Sumber Energi Alternatif	Disajikan beberapa gambar aktivitas keseharian, peserta didik dapat menganalisis yang termasuk gejala listrik statis dengan teliti.	24	PG
	Menentukan biaya listrik.	Listrik, Magnet dan Sumber Energi Alternatif	Disajikan tabel akat listrik dan daya pemakaian, peserta didik dapat menentukan biaya listrik dengan tepat.	25	PG
	Menganalisis berbagai ciri-ciri terjadinya perubahan zat.	Reaksi Kimia dan Dinamikanya	Disajikan gambar perubahan kimia, peserta didik dapat menganalisis yang termasuk perubahan kimia dengan tepat.	26	PG
	Menentukan senyawa kimia.	Reaksi Kimia dan Dinamikanya	Peserta didik dapat menentukan senyawa kimia melalui proses fotosintesis dengan teliti.	27	PG
	Menentukan larutan Asam, Basa, dan Garam	Reaksi Kimia dan Dinamikanya	Disajikan tabel larutan, peserta didik dapat menentukan larutan yang bersifat asam dengan tepat.	28	PG
	Mengidentifikasi hukum pewarisan sifat dalam persilangan.	Pewarisan Sifat dan Bioteknologi	Peserta didik dapat mengidentifikasi kromosom dan penulisannya dengan tepat	29	PG
	Mengidentifikasi persilangan F1 dan F2.	Pewarisan Sifat dan Bioteknologi	Disajikan tabel persilangan F2, peserta didik dapat mengidentifikasi hasil persilangan F2 dari gamet yang diketahui dengan tepat.	30	PG
	Menganalisis komponen ekosistem.	Organisasi Kehidupan	Disajikan ilustrasi tentang komponen pada ekosistem, peserta didik dapat menganalisis pernyataan tentang ekosistem sawah dengan tepat.	1	Uraian
	Menentukan besar nilai gaya kuasa pada bidang miring.	Pesawat Sederhana	Disajikan gambar bidang miring pada pesawat sederhana, peserta didik dapat menentukan besar nilai gaya kuasa dengan teliti.	2	Uraian
	Mengidentifikasi gangguan optik.	Alat Optik	Disajikan gambar hasil pemeriksaan mata, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gangguan optik dengan tepat.	3	Uraian
	Menyebutkan faktor internal dan eksternal.	Pertumbuhan dan Perkembangan	Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan antara faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.	4	Uraian
	Menjelaskan proses menstruasi serta hormon yang terlibat.	Sistem Koordinasi, Reproduksi dan Homeostatis Manusia	Disajikan gambar dinding endometrium, peserta didik dapat menjelaskan proses menstruasi beserta hormon-hormon yang terlibat pada setiap fasenya dengan tepat.	5	Uraian

Bekasi, 21 April 2026  
Guru Mapel IPA,

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



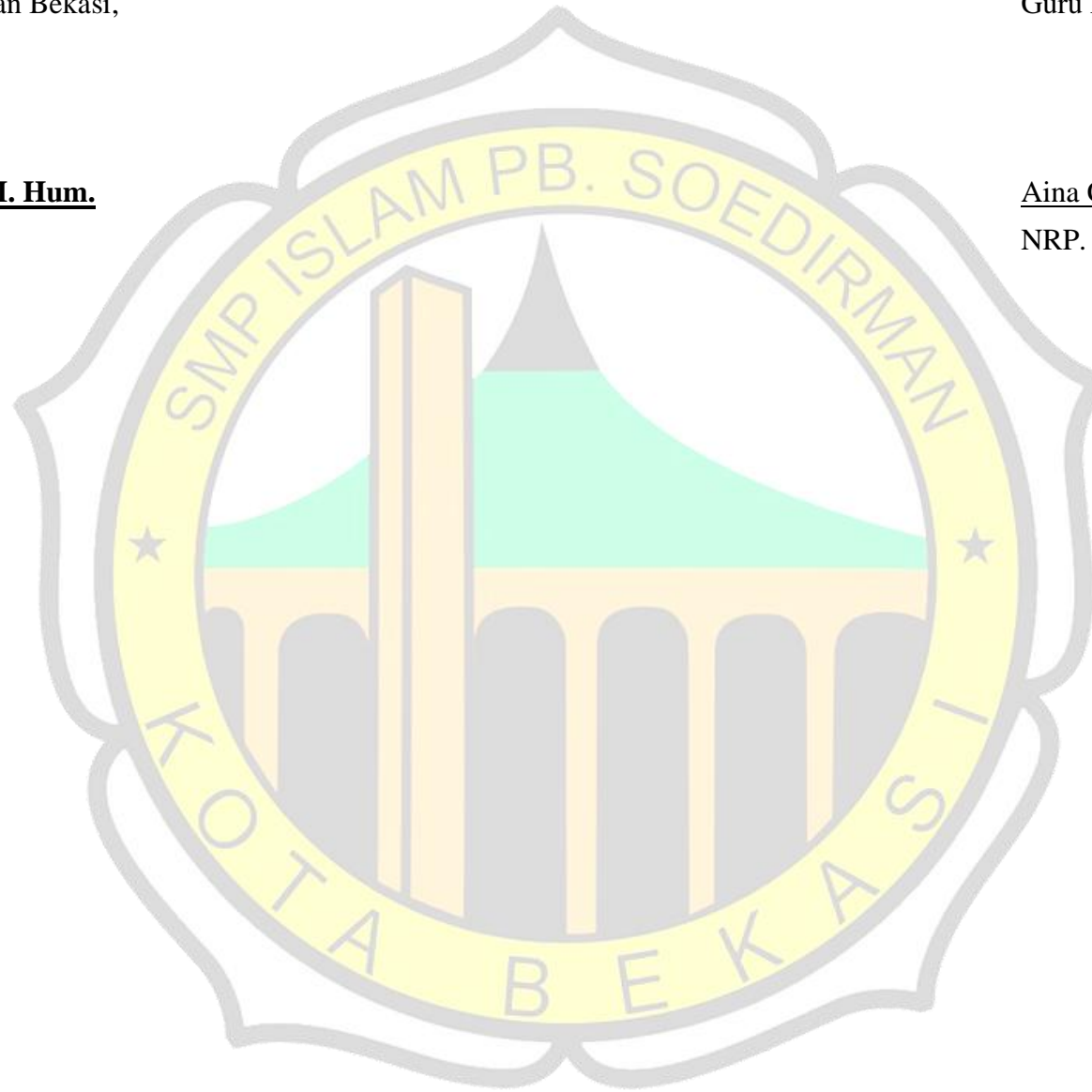
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Aina Cahya Dewi, S.Pd. & Chairani Sholihah, S.Pd.

NRP. 191373

NRP. 241624





**KISI-KISI  
SIMULASI 2 PSAJ  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 9 / 2

Jumlah Soal : 25  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	menelaah peran masyarakat dan negara dalam mendorong pertumbuhan ekonomi di era digital, serta potensi Indonesia menjadi negara maju; mengelaborasi proses interaksi sosial, lembaga sosial, dinamika sosial dan perubahan sistem sosial budaya dalam masyarakat yang majemuk untuk mewujudkan integrasi bangsa	Menganalisis Masa Orde Baru	Siswa mampu memahami letak geografis Indonesia	1	PG
2.			Siswa mampu menyebutkan sumber daya alam tambang	2	PG
3.		Menganalisis Masa Reformasi	Siswa mampu mengidentifikasi perubahan iklim	3	PG
4.			Siswa mampu menunjukkan kehidupan pada masa praaksara	4-5	PG
5.		Menganalisis Tugas Bank	Siswa mampu menyebutkan tugas-tugas bank	6	PG
6.		Menganalisis faktor pendukung natalitas	Siswa mampu menganalisis faktor pendukung natalitas	7	PG
7.		Menganalisis dinamika penduduk	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk dinamika penduduk	8	PG
8.		Menganalisis perubahan sosial budaya	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk perubahan sosial budaya	9	PG
9.		Menganalisis jenis-jenis uang	Siswa mampu menentukan jenis-jenis uang	10-11	PG
	Menganalisis jenis fauna di dunia	Siswa mengidentifikasi jenis-jenis fauna di dunia	12	PG	

10.	dengan prinsip kebhinekaan;	Menganalisis jenis-jenis lembaga keuangan	Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis lembaga keuangan	13-14	PG
11.		Menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	15	PG
12.		Menganalisis letak geografis benua di dunia	Siswa mampu memahami letak geografis benua di dunia	16	PG
13.		Menganalisis strategi Indonesia menjadi negara maju	Siswa mampu menganalisis strategi Indonesia menjadi negara maju	17-20	PG
14.		Menganalisis pengaruh iklim	Siswa mampu menganalisis keragaman budaya akibat pengaruh iklim	1	Essay
15.		Menganalisis piramida penduduk	Siswa mampu menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa Eropa ke Nusantara	2	Essay
16.		Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Eropa	Siswa mampu mengidentifikasi tantangan Indonesia menjadi negara maju	3	Essay
17.		Menganalisis literasi keuangan digital	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri bentuk piramida penduduk	4	Essay
18.		Menganalisis tantangan Indonesia menjadi negara maju	Siswa mampu menganalisis literasi keuangan digital	5	Essay

Bekasi, 20 April 2026  
Guru Mapel IPS



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

MGMP IPS



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 9 / Dua

Jumlah Soal : 20 Soal  
Bentuk Soal : 15 PG & 5 Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami kalimat percakapan yang berkaitan dengan pengenalan diri.	Peserta didik dapat menentukan kalimat percakapan yang berkaitan dengan pengenalan diri.	<i>Introduction</i>	Disajikan kalimat percakapan agar peserta didik dapat menyimpulkan dan menentukan kalimat percakapan yang rumpang pada saat pengenalan diri dengan tepat.	1	PG
2.	Peserta didik memahami kalimat percakapan yang berkaitan dengan ucapan salam.	Peserta didik dapat menentukan kalimat percakapan yang berkaitan dengan ucapan salam.	<i>Greeting</i>	Disajikan kalimat percakapan agar peserta didik dapat menyimpulkan dan menentukan kalimat percakapan yang rumpang pada saat mengucapkan salam dengan tepat.		
3.	Peserta didik memahami waktu dalam kegiatan sehari-hari.	Peserta didik dapat menentukan waktu yang tepat dari sebuah teks cerita.	<i>Time Schedule</i>	Disajikan sebuah teks waktu, murid dapat menentukan informasi tersirat dengan benar.	2	PG
4.	Peserta didik memahami teks cerita yang berkaitan dengan aktivitas sekolah.	Peserta didik dapat menentukan kegiatan yang tepat dari sebuah teks cerita dari aktivitas sekolah.	<i>School Activities</i>	Disajikan sebuah wacana kegiatan di sekolah, murid dapat menjawab dengan dengan tepat.	3	PG
5.	Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan informasi tersurat tentang rincian peristiwa dari teks recount	Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial informasi tersurat tentang rincian peristiwa dari teks recount	<i>Recount Text</i>	Disajikan paragraf Recount text, peserta didik dapat menentukan tujuan dari penulisan paragraf Recount text tersebut dengan tepat	4-5	PG

6.	Peserta didik menjelaskan aspek fungsi sosial tentang teks berbentuk iklan	Peserta didik mampu menjelaskan aspek fungsi sosial tentang teks berbentuk iklan	<i>Advertisement</i>	Disajikan sebuah teks berbentuk iklan tentang jasa, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan umum dari iklan tersebut.	6	PG
7.	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial tentang informasi rinci dari sebuah teks berbentuk report	Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial tentang informasi rinci dari sebuah teks berbentuk report	<i>Report Text</i>	Disajikan sebuah Report Text, peserta didik dapat menentukan tujuan dari penulisan Report Text tersebut dengan tepat	7	PG
				Disajikan sebuah Report Text, peserta didik dapat menentukan makna dari sebuah kata di dalam paragraf yang terdapat dalam teks tersebut dengan tepat.	8	
8.	Peserta didik menentukan fungsi social dari teks narrative	Peserta didik mampu menentukan fungsi social dari teks narrative	<i>Narrative Text</i>	Disajikan sebuah teks narrative tentang fable, peserta didik dapat menentukan tujuan dibuatnya teks narrative.	9	PG
	Peserta didik menemukan informasi rinci yang tersurat yang terdapat dalam sebuah teks narrative.	Peserta didik mampu menemukan informasi rinci yang tersurat yang terdapat dalam sebuah teks narrative.		Disajikan sebuah teks narrative tentang fable, peserta didik dapat menemukan informasi terperinci yang tersurat dalam teks dengan benar.	10	
9.	Peserta didik menentukan makna dalam sebuah lagu.	Peserta didik mampu menentukan makna yang tersirat dari sebuah lirik lagu.	<i>Song</i>	Disajikan sebuah lagu peserta didik dapat menentukan makna frase dari lagu tersebut dengan tepat.	11	PG
10.	Peserta didik memahami aspek fungsi sosial dari teks announcement	Peserta didik mampu menentukan aspek fungsi sosial dari teks announcement	<i>Announcement</i>	Disajikan sebuah teks announcement agar peserta didik dapat memahami informasi tersirat.	12	PG
11.	Peserta didik menyimpulkan tujuan penulisan teks label.	Peserta didik mampu menyimpulkan tujuan penulisan tek label minuman.	<i>Label</i>	Disajikan sebuah teks label minuman peserta didik dapat menyimpulkan tujuan penulisan teks tersebut dengan tepat	13	PG

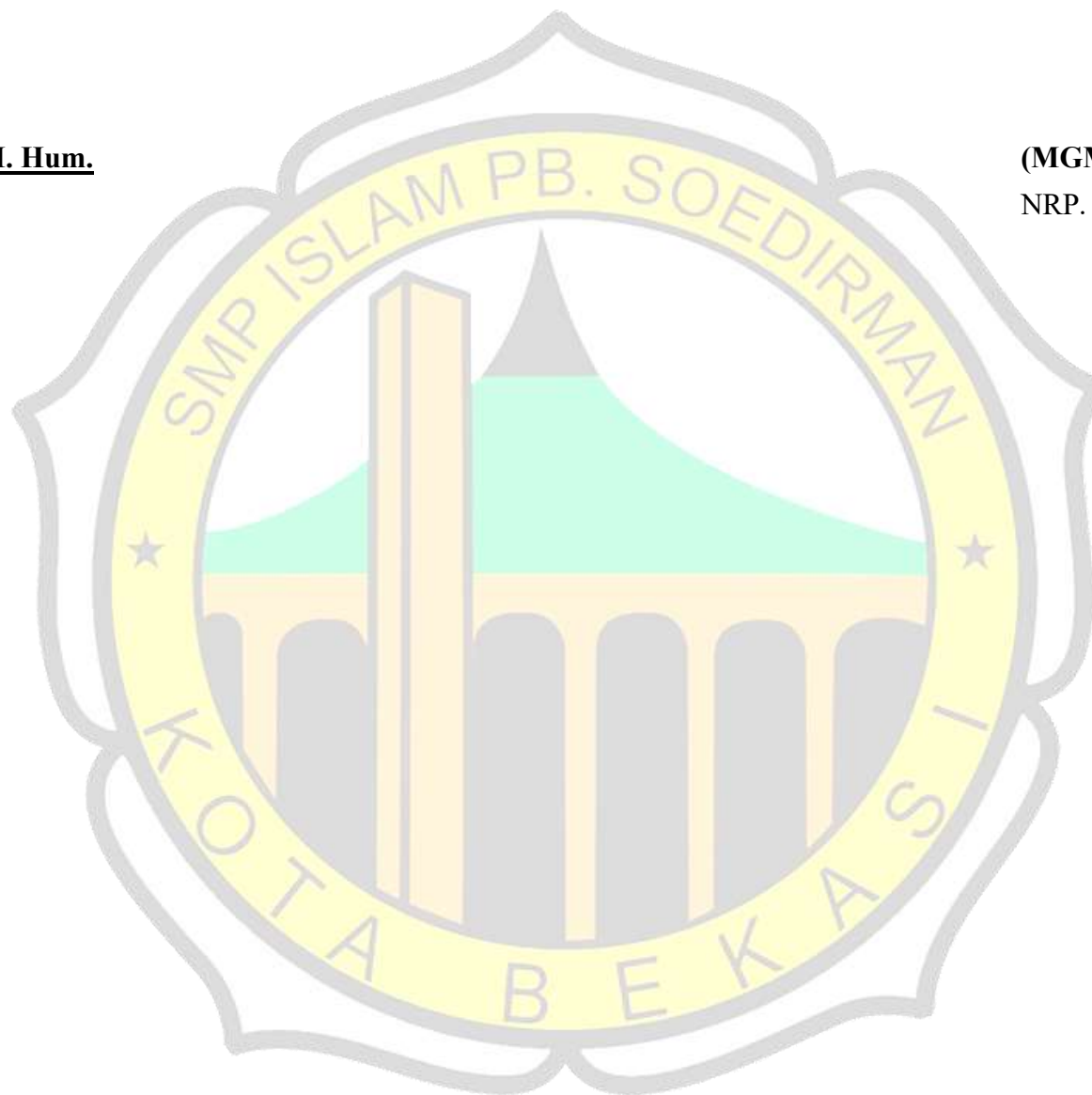
12.	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial teks tentang tujuan penulisan teks prosedur tersebut.	Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks tentang tujuan penulisan teks prosedur tersebut.	<i>Procedure Text</i>	Disajikan sebuah Procedure text tentang resep makanan, peserta didik dapat menentukan tujuan dari penulisan teks tersebut dengan tepat.	14	PG
				Disajikan sebuah Procedure text tentang resep makanan, peserta didik dapat melengkapi satu langkah yang rumpang dari penulisan teks prosedur dengan tepat.	15	
13.	Peserta didik memahami kalimat percakapan yang berkaitan dengan perkenalan diri.	Peserta didik dapat menentukan kalimat percakapan yang berkaitan dengan perkenalan diri.	<i>Introduction</i>	Disajikan kalimat percakapan agar peserta didik dapat menyimpulkan dan menentukan kalimat percakapan yang rumpang pada saat perkenalan diri dan mengucapkan salam dengan tepat.	1	Essay
14.	Peserta didik memahami kalimat percakapan yang berkaitan dengan ucapan salam.	Peserta didik dapat menentukan kalimat percakapan yang berkaitan dengan ucapan salam.	<i>Greeting</i>			
15.	Peserta didik menemukan informasi rinci yang tersurat yang terdapat dalam sebuah teks Iklan	Peserta didik mampu menemukan informasi rinci yang tersurat yang terdapat dalam sebuah teks Iklan	<i>Advertisement</i>	Disajikan sebuah teks iklan, peserta didik mampu menemukan informasi terperinci yang ada pada teks.	2-3	Essay
16.	Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan informasi tersurat tentang rincian peristiwa dari teks recount	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan informasi tersurat tentang rincian peristiwa dari teks recount	<i>Recount Text / Simple Past</i>	Disajikan kalimat percakapan agar peserta didik dapat menyimpulkan dan menentukan kalimat percakapan yang rumpang dengan menggunakan simple past tense dengan tepat.	4	Essay
17.	Menulis Mempresentasikan: Peserta didik mengidentifikasi struktur kebahasaan pada teks prosedur	Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur kebahasaan pada teks prosedur	<i>Procedure Text</i>	Disajikan kalimat acak, peserta didik mampu menyusun kalimat tersebut menjadi teks prosedur yang tepat.	5	Essay



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 20 April 2026  
Guru Mapel Bahasa Inggris

(MGMP Bahasa Inggris)

NRP. -





**KISI-KISI SIMULASI 2 PSAJ**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IX (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No.	Kompetensi Yang Diujikan	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
2.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan gerak spesifik dalam berbagai permainan Net.	IX	Tenis Meja	Peserta didik dapat menjelaskan alat memukul bola dalam permainan tenis meja	Pilihan Ganda	1
				Peserta didik dapat menjelaskan gerak dasar memukul bola dengan gerakan menghentikan bola	Pilihan Ganda	2
4.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	IX	Atletik	Peserta didik dapat menyebutkan star perlombaan lari	Pilihan Ganda	3
				Peserta didik dapat menjelaskan pemindahan tongkat estafet lari sambung	Pilihan Ganda	4
				Peserta didik dapat menjelaskan pemindahan tongkat estafet lari sambung	Pilihan Ganda	5
				Peserta didik dapat menjelaskan perlombaan lempar cakram	Pilihan Ganda	6
				Peserta didik dapat menjelaskan Kesalahan dalam lompat jauh	Uraian	16
6.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi si tubuh dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.	IX	Kebugaran Jasmani	Peserta didik dapat menyebutkan bentuk latihan meningkatkan kelincahan	Pilihan Ganda	7
				Peserta didik dapat menyebutkan tujuan latihan kebugaran jasmani	Pilihan Ganda	8
				Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kebugaran jasmani	Uraian	17
				Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis aktivitas fisik	Uraian	19
				Peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif tidak melakukan aktivitas jasmani	Uraian	20
8.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai.	IX	Senam Lantai	Peserta didik dapat menunjukkan gambar guling depan dan guling lenting	Pilihan Ganda	9
				Peserta didik dapat menjelaskan poisis badan guling belakang	Pilihan Ganda	10
9.		IX		Peserta didik dapat menyebutkan penemu senam aerobik	Pilihan Ganda	11

	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan gerak spesifik variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama.		Senam Irama	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari senam aerobik	Pilihan Ganda	12
10.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan gerak spesifik gaya renang dengan koordinasi yang baik.	IX	Renang	Peserta didik dapat menyebutkan gerak spesifik renang gaya bebas	Uraian	18
11.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain	IX	P3K	Peserta didik dapat menyebutkan alat pembalut luka	Pilihan Ganda	13
				Peserta didik dapat menyebutkan pembalut luka kecelakaan	Pilihan Ganda	14
				Peserta didik dapat menyebutkan obat mempercepat penyembuhan luka	Pilihan Ganda	15

Bekasi, 22 April 2026

Guru Mapel PJOK,

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

**Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.**

NRP. 231574

**Muhammad Yoga Afides, S.Pd.**

NRP. 161256



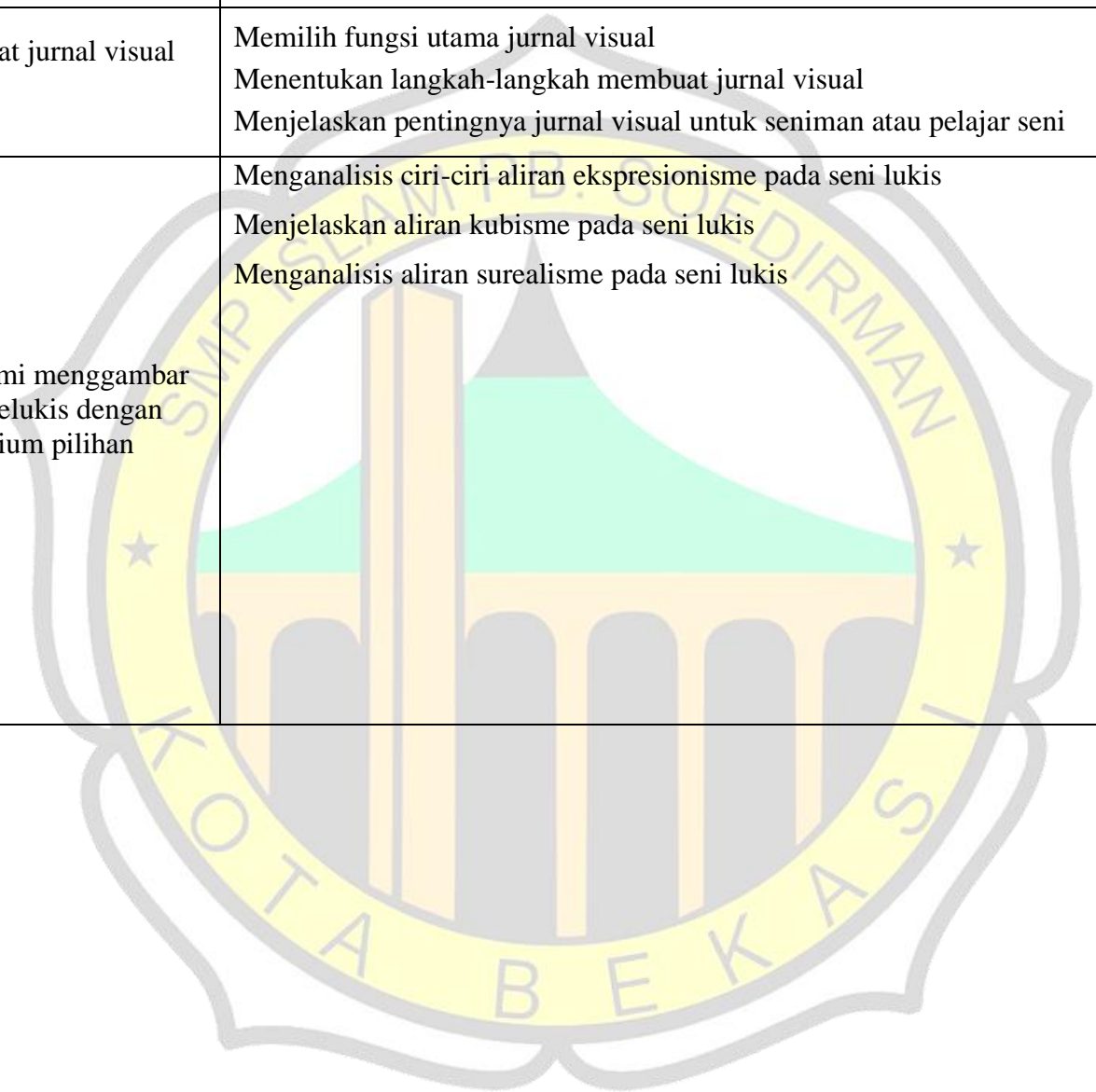
**KISI-KISI PSAJ SIMULASI 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Seni Rupa  
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p><b>Mengalami</b> <i>(Experiencing)</i></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p> <p><b>Menciptakan</b> <i>(Making/Creating)</i></p>	Menjelaskan tentang rupa dasar	<p>Menjelaskan unsur-unsur rupa</p> <p>Menganalisis keterangan tentang komposisi simetris sentral</p> <p>Menganalisis keterangan tentang simetris radial</p> <p>Menjelaskan jenis-jenis tekstur berdasarkan keterangan</p>	1, 2, 5, 6	<b>PG</b>
		Menjelaskan tentang komposisi alam benda	<p>Menjelaskan jenis-jenis komposisi berdasarkan keterangan</p> <p>Memilih sebutan dari langkah-langkah membuat sketsa / proporsi gambar bentuk</p> <p>Menjelaskan jenis-jenis garis</p> <p>Membandingkan gambar alam benda dengan gambar imajinatif</p>	3, 4, 7, 16	<b>PG &amp; Essay</b>
		Menganalisis temuan pola organis	<p>Menjelaskan jenis-jenis desain</p>	8	<b>PG</b>
		Mempraktikan tentang pembuatan desain poster	<p>Memilih tujuan penggunaan gambar / ilustrasi pada poster</p> <p>Menjelaskan penggunaan kalimat singkat pada poster</p> <p>Membandingkan poster penuh tulisan dengan poster penuh gambar</p>	9, 17, 18	<b>PG &amp; Essay</b>

<p>Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya seni rupa.</p> <p><b>Merefleksikan (Reflecting)</b></p> <p>Peserta didik mengevaluasi perkembangan diri, mampu menjelaskan, memberi komentar, dan umpan balik secara kritis atas karya pribadi maupun karya orang lain dengan mempresentasikannya secara runut, terperinci dan menggunakan kosa kata yang tepat.</p>	Menjelaskan analisis karya lukis	<p>Menginterpretasikan karya seni lukis berdasarkan keterangan</p> <p>Menginterpretasikan karya seni lukis yang ditampilkan</p>	13, 15, 20	<b>PG &amp; Essay</b>
	Membuat jurnal visual	<p>Memilih fungsi utama jurnal visual</p> <p>Menentukan langkah-langkah membuat jurnal visual</p> <p>Menjelaskan pentingnya jurnal visual untuk seniman atau pelajar seni</p>	10, 11, 19	<b>PG</b>
	Memahami menggambar atau melukis dengan medium pilihan	<p>Menganalisis ciri-ciri aliran ekspresionisme pada seni lukis</p> <p>Menjelaskan aliran kubisme pada seni lukis</p> <p>Menganalisis aliran surealisme pada seni lukis</p>	12, 14	<b>PG</b>





Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

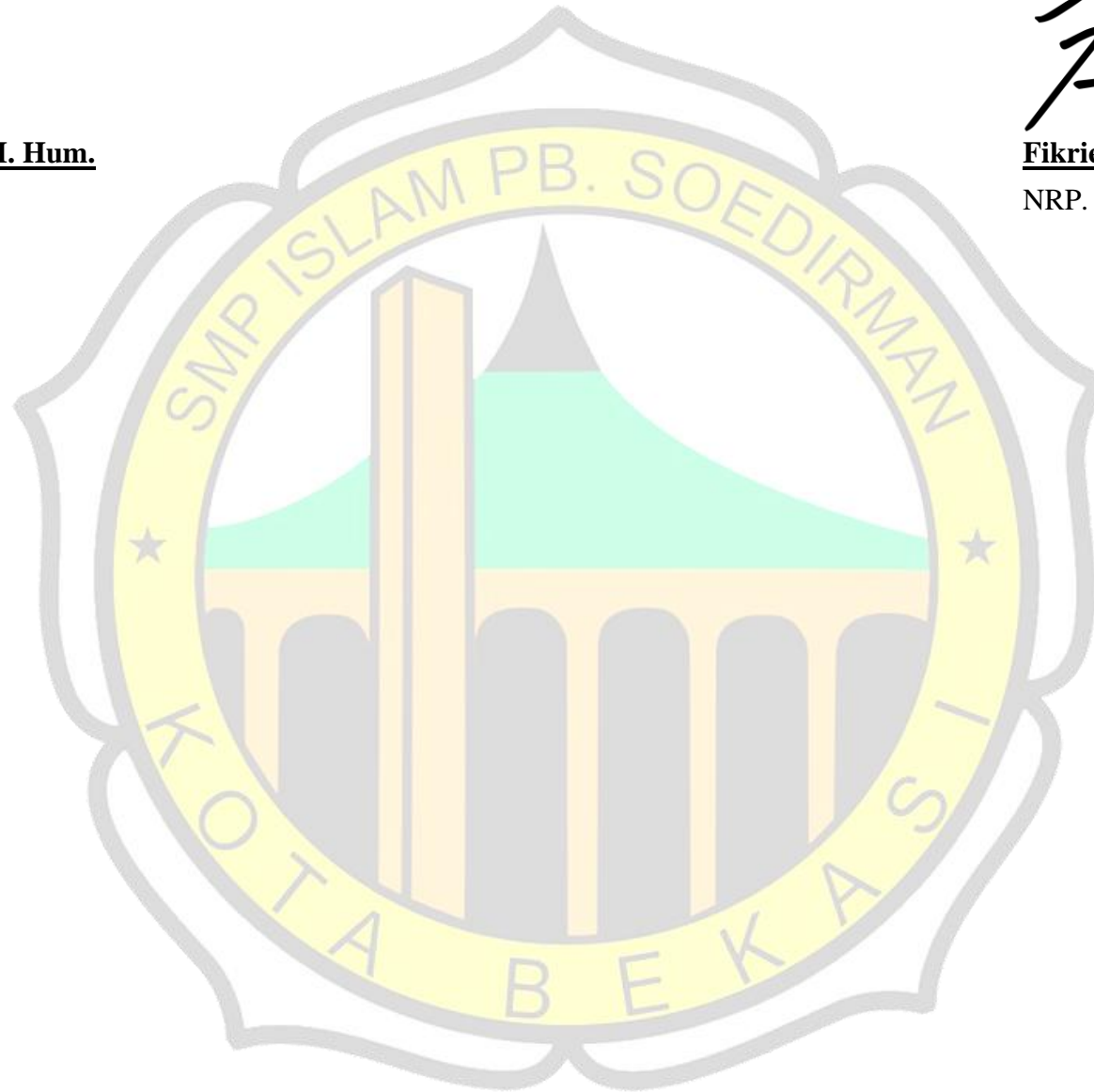
NRP. 030755

Bekasi, 22 April 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219





**KISI-KISI SIMULASI 2 PSAJ**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas/Semester : 9 Unggulan dan Reguler / 2

Jumlah Soal : 15  
Bentuk Soal : PG/Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami bentuk, struktur, kaidah, dan aspek kebahasaan guguritan (pupuh)	memahami dan mengidentifikasi patokan guru wilangan jeung guru lagu pupuh	• Siswa memahami nama dan watak pupuh	1,2,3	PG Uraian
			• Siswa mampu memahami guru wilangan dan guru lagu	4, 5, 11,12	
2.	Peserta didik memahami bentuk, struktur, teks, aspek kebahasaan dan fungsi sosial sisindiran.	Memahami dan mengidentifikasi wangun jeung struktur sisindiran.	• Siswa memahami wangun sisindiran	6,7,8	PG
			• Siswa mampu memahami struktur dan bentuk Paparikan, rarakitan, wawangsalan	9,10, 13	Uraian

Kepala SMPI PBI Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 14 April 2026  
Guru Basa Sunda

**Mutiatunnisa S.Pd.I**  
NRP. 201431



**KISI-KISI SOAL SIMULASI 2  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR JENJANG (PSAJ)  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : IX/2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Soal
1.	Memahami konsep dasar jaringan komputer dan internet dan Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan berdasarkan cakupan wilayah.	• Peserta didik mampu memahami konsep jaringan internet.	• Disajikan deskripsi jaringan global, peserta didik dapat mengidentifikasi istilah yang tepat.	1	PG	MOTS
			• Disajikan karakteristik jaringan luas antar kota/negara, peserta didik dapat menentukan jenis jaringan.	2	PG	MOTS
			• Disajikan gambar kabel jaringan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kabel jaringan.	3	PG	HOTS
			• Disajikan deskripsi halaman situs, peserta didik dapat mengidentifikasi istilah.	4	PG	HOTS
			• Peserta didik dapat mengidentifikasi web browser berdasarkan ciri/deskripsi.	5	PG	HOTS
			• Peserta didik dapat menganalisis kebutuhan jaringan berdasarkan cakupan wilayah dan menentukan jenis jaringan yang tepat disertai alasan yang logis.	16	URAIAN	HOTS
2.	Mengenali perangkat keras komputer dan fungsinya.	• Peserta didik mampu memahami fungsi perangkat keras komputer.	• Peserta didik dapat memilih perangkat input dari beberapa opsi	6	PG	LOTS
			• Disajikan gambar perangkat keras, peserta didik dapat menentukan fungsinya.	7	PG	LOTS
			• Peserta didik dapat mengevaluasi beberapa perangkat keras komputer dan menentukan perangkat input yang paling relevan	17	URAIAN	HOTS

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Soal
			berdasarkan fungsi dan kebutuhan penggunaan.			
3.	Memahami konsep algoritma dan flowchart.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami bentuk penyajian algoritma.</li> <li>• Peserta didik mampu memahami simbol dalam flowchart.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar simbol flowchart, peserta didik dapat menentukan nama simbol.</li> </ul>	8	PG	LOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan simbol yang digunakan untuk menunjukkan proses.</li> </ul>	9	PG	LOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan deskripsi algoritma berbentuk kalimat, peserta didik dapat mengidentifikasi jenisnya.</li> </ul>	10	PG	HOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan algoritma berbentuk simbol/bagan.</li> </ul>	11	PG	MOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah suatu aktivitas dan mengubahnya menjadi bentuk flowchart dengan penggunaan simbol yang tepat.</li> </ul>	18	URAIAN	HOTS
4.	Menggunakan aplikasi perkantoran dasar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami fungsi menu pada aplikasi pengolah kata.</li> <li>• Peserta didik mampu memahami istilah dalam pengaturan dokumen.</li> <li>• Peserta didik mampu menggunakan fungsi dasar Microsoft Excel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan ikon, peserta didik dapat menentukan fungsinya (misalnya margin/halaman/dll).</li> </ul>	12	PG	MOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan fungsi pencarian data vertikal.</li> </ul>	13	PG	LOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan arti dari margin.</li> </ul>	14	PG	MOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membandingkan penggunaan aplikasi perkantoran dan mengevaluasi aplikasi yang paling efektif untuk pengolahan data berdasarkan fungsi dan kebutuhan.</li> </ul>	19	URAIAN	HOTS
5.	Memahami dasar pengolahan data dan logika bilangan biner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami konversi bilangan biner ke desimal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan bilangan biner dari angka desimal tertentu.</li> </ul>	15	PG	HOTS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menganalisis proses konversi bilangan desimal ke biner serta menjelaskan alasan penggunaan bilangan biner dalam sistem komputer.</li> </ul>	20	URAIAN	HOTS



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

**NRP. 030755**

Guru Mapel Informatika,

**Burhanuddin, M.Kom**

**NRP. 171314**

