



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : 7 Sains, IT & Reguler/ 2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : 20 PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu memahami nama-nama hari dalam bahasa Arab dengan benar.	Murid mampu menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Arab.	Murid dapat menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Arab dengan benar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 13 April 2026

Guru B. Arab,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII/II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan pengertian Shalat Jama` dan Qasar serta dalil naqli	<ul style="list-style-type: none">○ Siswa dapat mempraktekkan tatacara Shalat Jama` dan Qasar dengan baik dan benar○ Siswa dapat menyebutkan dalil naqli tentang Shalat Jama` dan Qasar	<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat jama` dan qasar○	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	PG
			<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dapat melafalkan niat shalat Jama` dan Qasar serta dalil naqli shalat jama` dan qasar○ Menyebutkan macam-macam shalat jama` (jama` taqdim dan jama` ta`khir).	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim., Lc., M. Hum

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026

Guru Mapel Fiqih,

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 191370



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7S1, 7S2, & 7IT 1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami teks tanggapan fiksi atau nonfiksi	Siswa mampu memahami unsur tanggapan dengan baik dan benar	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur tanggapan sesuai teks dengan tepat.	1	URAIAN
		Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur fiksi dan nonfiksi	Siswa diminta untuk menyebutkan serta memberikan penjelasan terkait unsur intrinsik fiksi dan nonfiksi Siswa dapat memberikan penjelasan terkait sinonim dan memberikan contohnya Siswa dapat memberikan penjelasan terkait antonim dan memberikan contohnya	2,3 4 5	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

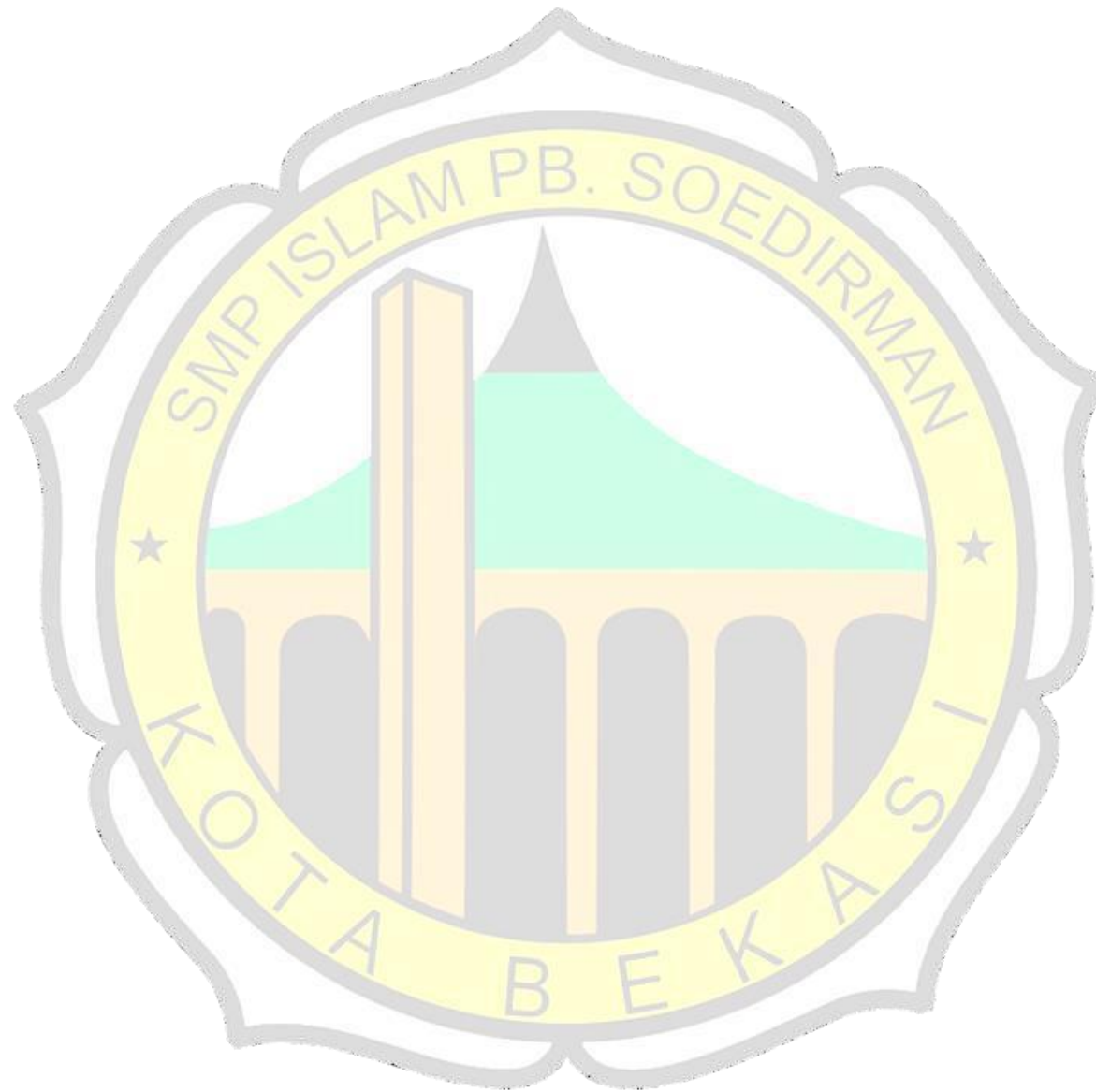
NRP. 030755

Bekasi, 25 April 2026

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Fajar Alfian, S.Pd.

NRP. 251661





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7S1, 7S2, & 7IT 1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami teks tanggapan fiksi atau nonfiksi	Siswa mampu memahami unsur tanggapan dengan baik dan benar	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur tanggapan sesuai teks dengan tepat.	1	URAIAN
		Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur fiksi dan nonfiksi	Siswa diminta untuk menyebutkan serta memberikan penjelasan terkait unsur intrinsik fiksi dan nonfiksi	2, 3	
			Siswa dapat memberikan penjelasan terkait sinonim dan memberikan contohnya	4	
			Siswa dapat memberikan penjelasan terkait antonym dan memberikan contohnya	5	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

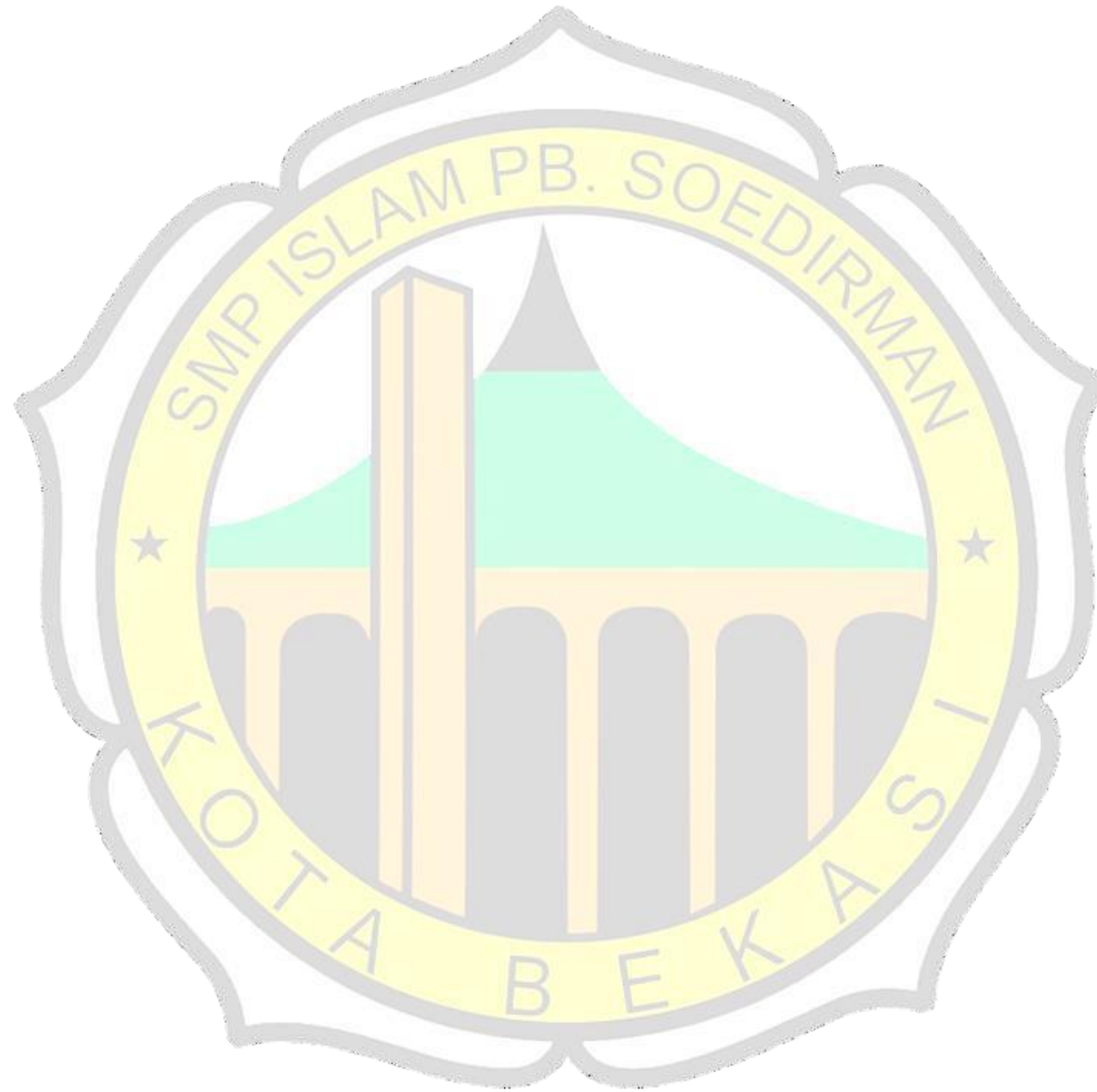
NRP. 030755

Bekasi, 25 April 2026

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Fajar Alfian, S.Pd.

NRP. 251661





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu merancang algoritma sederhana untuk menyelesaikan masalah nyata, mengenal struktur algoritma seperti percabangan, serta menerapkannya dalam bentuk program dasar menggunakan bahasa pemrograman.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Menjelaskan konsep algoritma• Mengidentifikasi jenis tahapan dalam suatu algoritma• Mengidentifikasi karakteristik algoritma yang baik• Membuat dan menjalankan langkah-langkah untuk membangun suatu algoritma• Merancang algoritma sederhana dan menerapkannya dalam suatu program• Menjelaskan konsep algoritma percabangan• Membuat dan menggunakan berbagai jenis operator Python• Menerapkan algoritma percabangan menggunakan bahasa pemrograman Python	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian algoritma dalam kehidupan sehari-hari• Mengidentifikasi contoh algoritma dalam aktivitas sehari-hari• Menentukan tahapan awal dalam penyusunan algoritma• Mengidentifikasi tahapan yang tidak termasuk dalam algoritma• Menentukan karakteristik algoritma yang baik• Menjelaskan struktur dasar algoritma (awal dan akhir)• Menentukan sifat langkah-langkah algoritma yang benar• Mengidentifikasi penerapan algoritma dalam kehidupan sehari-hari• Menjelaskan fungsi algoritma percabangan• Mengidentifikasi contoh percabangan dalam kehidupan sehari-hari• Menentukan perintah percabangan dalam bahasa Python• Menjelaskan fungsi operator dalam Python• Mengidentifikasi operator aritmatika dalam Python• Menjelaskan fungsi operator perbandingan• Mengidentifikasi contoh operator perbandingan dalam Python	1-20	PG

			<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perintah output dalam Python • Menentukan perintah input dalam Python • Menjelaskan komponen algoritma sederhana (input, proses, output) • Mengidentifikasi contoh implementasi percabangan dalam Python • Menjelaskan tujuan pembuatan algoritma sebelum pemrograman 		
--	--	--	--	--	--

Bekasi, 20 April 2025
Guru Mapel Informatika,

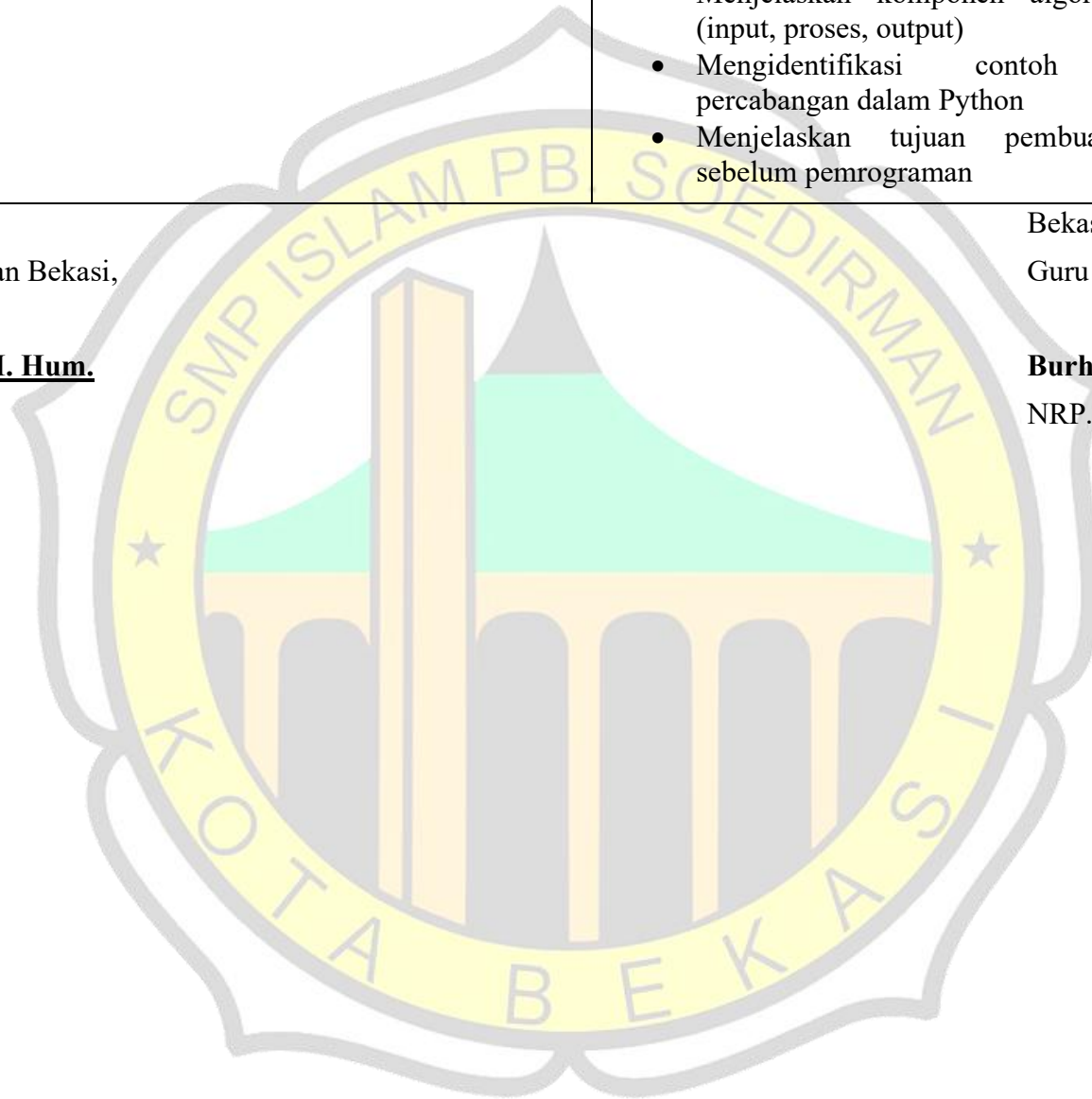
Burhanuddin, M.Kom
NRP. 171314



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2023-2024

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) Sains 1 dan 2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	siswa mampu mengenali objek-objek dan memahami perintah atau instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok/visual untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan dan mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, serta mengenal pemrograman tekstual sederhana.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep algoritma• Mengidentifikasi jenis tahapan yang ada dalam suatu algoritma• Mengidentifikasi karakteristik algoritma yang baik• Membuat dan menjalankan langkah-langkah untuk membangun suatu algoritma• Menjelaskan konsep algoritma percabangan• Merancang algoritma sederhana dan menerapkannya dalam suatu program• Membuat dan menggunakan berbagai jenis operator python• Menerapkan algoritma percabangan menggunakan bahasa pemrograman python.	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan ciri algoritma• Mengurutkan langkah sederhana dari algoritma• Menyebutkan contoh algoritma• Menyebutkan manfaat algoritma• Menentukan perintah dalam algoritma• Mengidentifikasi contoh algoritma dalam kehidupan sehari-hari• Menentukan sebutan hasil akhir dari sebuah algoritma• Menjelaskan pengertian algoritma• Menentukan urutan langkah yang benar dalam algoritma• Menentukan kesalahan urutan langkah dalam algoritma• Menentukan algoritma kegiatan sehari-hari• Mengidentifikasi fungsi simbol flowchart• Menentukan hasil dari algoritma• Menentukan input/output pada algoritma• Menentukan langkah yang hilang dari algoritma• Mengidentifikasi urutan sistem algoritma• Menentukan solusi masalah sederhana sesuai algoritma• Menentukan urutan langkah algoritma yang benar• Menemukan kesalahan langkah algoritma• Memilih algoritma paling efisien dalam kehidupan sehari-hari	1-20	PG

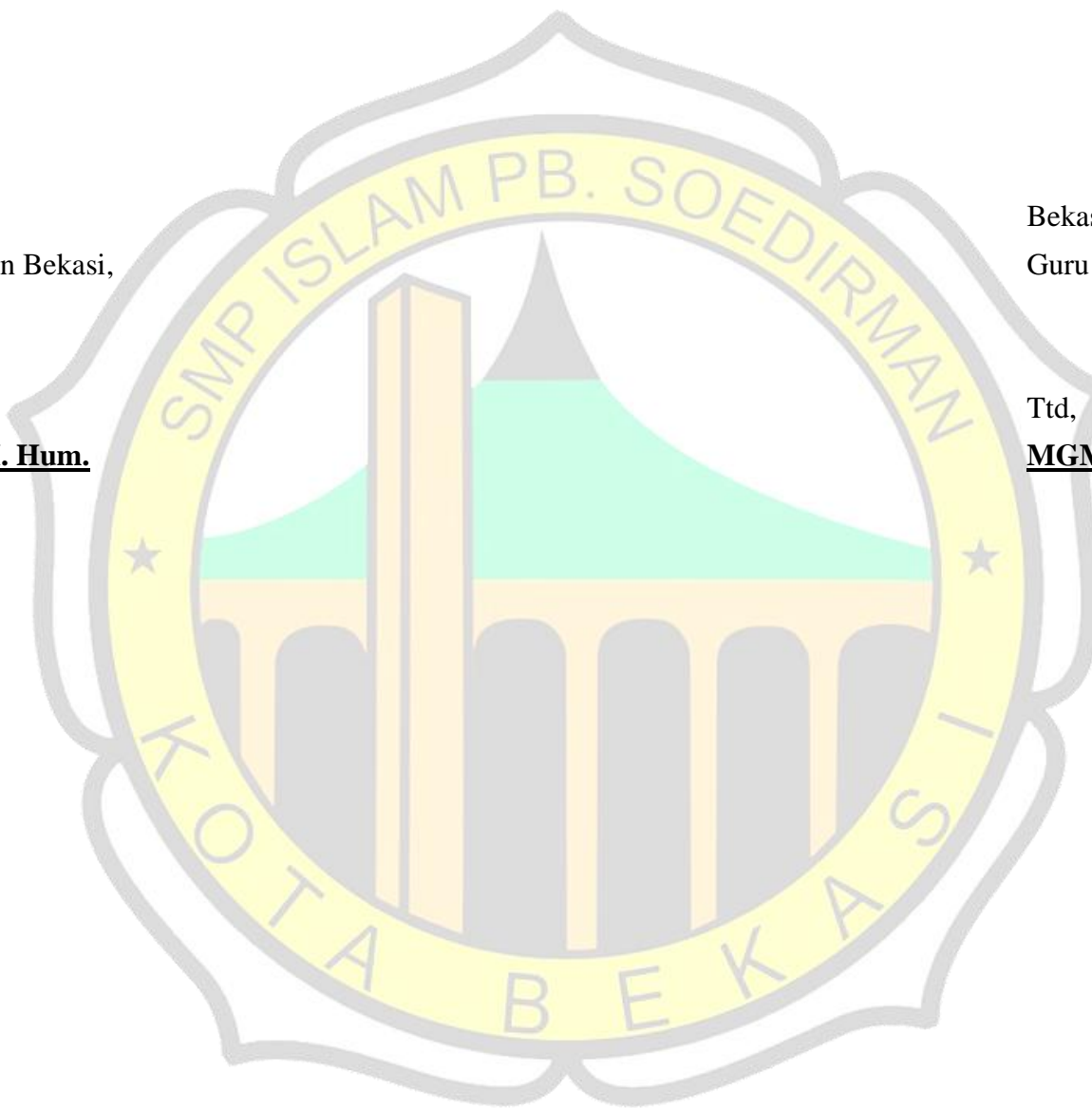
			<ul style="list-style-type: none">• Menentukan hasil kondisi percabangan sederhana		
--	--	--	--	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 27 April 2026

Guru Informatika

Ttd,

MGMP GURU IT





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII Science 1,2 dan IT 2 / II (Dua)

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.</p>	<p>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi <i>generic structure and language features</i> dari <i>procedure text</i> dengan benar.</p> <p>2. Peserta didik dapat menunjukkan proses pembuatan/penyajian dari sebuah makanan/minuman dengan menyebutkan <i>generic structure</i> dan <i>language features</i> dari <i>procedure text</i> dengan benar.</p>	<p>Procedure Text</p>	<p>Peserta didik dapat berbicara bahasa Inggris menunjukkan bahan dan alat makanan/minuman serta cara penyajian/pembuatannya dengan benar dan lancar (<i>practice procedure text</i>)</p>	-	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

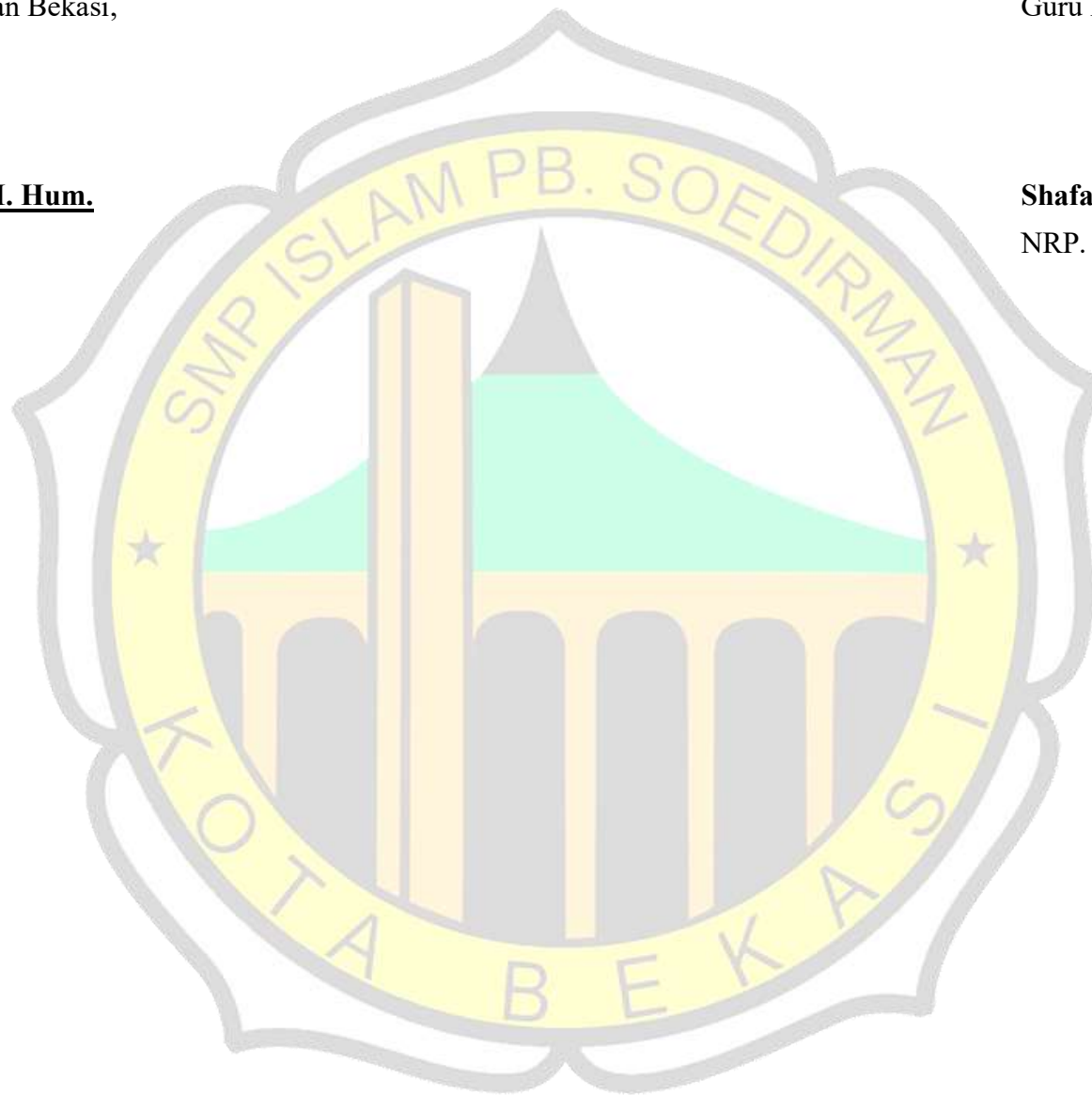
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 20 April 2026
Guru Mapel Bahasa Inggris,

Shafa Ramdhanya J, S.Pd.

NRP. 231573





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 7 / 2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum.	Siswa dapat membedakan penggunaan <i>Taste and Texture</i> suatu makanan dan minuman dengan tepat sesuai dengan ciri-cirinya di lingkungan sekitar.	Disajikan sebuah makanan atau minuman siswa dapat menentukan <i>taste</i> dan <i>texture</i> makan atau minuman tersebut sesuai ciri-cirinya.	10	PG
2.		Siswa dapat memahami maksud, tujuan, struktur dan ciri kebahasaan sebuah <i>Procedure Text</i> sederhana berbentuk resep makanan atau minuman dengan baik.	Disajikan sebuah <i>procedure text</i> , siswa dapat menentukan maksud, tujuan, struktur dan ciri kebahasaan yang tepat sesuai isi teks yang disajikan.	10	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Maharani Jayendra Dewi, S.Pd.

NRP. 141132



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII UR/II

Jumlah Soal : 15 dan essay 5
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik memahami konsep pemuaian sebagai dampak perubahan suhu pada benda	<ul style="list-style-type: none">Mengklasifikasi pemuaian berdasarkan zatnyaMenentukan pemuaian berdasarkan jenisnyaMenganalisis penerapan prinsip pemuaian dalam teknologi	Peserta didik mampu menentukan pemuaian berdasarkan zatnya	1-20	Essai dan PG
			Peserta didik mampu menjelaskan pemuaian berdasarkan jenisnya		
			Peserta didik mampu menganalisis manfaat prinsip pemuaian dalam teknologi		
			Peserta didik mampu menjelaskan konsep penggunaan bimetal dalam keseharian		
2	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis gaya serta menganalisis hukum Newton I, II dan III	<ul style="list-style-type: none">Menentukan hasil dari total resultan gayaMengidentifikasi penerapan hukum newton I, II dan III dalam kehidupan sehari-hariMenerapkan hubungan gaya, massa dan percepatan dengan persamaan hukum newton II	Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam gaya	1-20	Essai dan PG
			Peserta didik mampu menentukan arah dari hasil resultan gaya		
			Peserta didik mampu menghitung persamaan hukum newton I		
			Peserta didik mampu menerapkan hukum newton I, II dan III dalam kehidupan sehari-hari		

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026
Guru Mapel,

MGMP IPA

NRP. -



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII IT 4 & Reguler/ 2

Jumlah Soal : 18
 Bentuk Soal : 15 PG dan 3 Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (<i>force</i>), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis konsep pemuai zat (termasuk pemasangan rel kereta, bimetal, dan koefisien muai) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. • Peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja bimetal dan perannya pada alat sehari-hari (misalnya setrika listrik dan saklar) secara teliti. • Peserta didik mampu menghitung dan menganalisis resultan gaya serta percepatan benda berdasarkan data gambar, tabel, maupun kasus nyata dengan tepat. • Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi Hukum Newton I, II, dan III beserta bunyi, persamaan, dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara gaya, massa, dan percepatan serta membandingkan hasilnya dalam berbagai situasi kontekstual dengan tepat. 	Dideskripsikan terkait pemasangan rel kereta api, peserta didik dapat menyimpulkan proses pemuai zat yang terjadi dengan teliti.	1	PG
			Disajikan beberapa gambar kegiatan, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan yang termasuk sebagai penerapan pemuai zat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	2	PG
			Disajikan gambar bimetal, peserta didik dapat menjelaskan proses bimetal pada logam dengan teliti.	3	PG
			Disajikan gambar setrika listrik, peserta didik dapat menjelaskan peran bimetal dengan teliti.	4	PG
			Disajikan tabel koefisien muai panjang, peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi logam yang paling tepat setelah dipanaskan.	5	PG
			Disajikan gambar bimetal, peserta didik dapat menyimpulkan kondisi bimetal saat sebelum dan sesudah dipanaskan dengan tepat.	6	PG
			Disajikan kasus pemuaian saklar, peserta didik dapat menjelaskan susunan pemuai zat logam dengan teliti.	7	PG
			Disajikan gambar balok, peserta didik dapat menghitung resultan gaya serta arahnya dengan tepat.	8, 9, 10	PG
			Disajikan tabel nilai gaya, peserta didik dapat menghitung resultan gaya dan percepatan dengan tepat.	11	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi Hukum Newton dengan teliti.	12	PG
			Disajikan tabel sebuah benda, peserta didik dapat mengidentifikasi percepatan yang paling besar dengan tepat.	13	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan pada Hukum Newton dengan teliti.	14	PG
			Disajikan gambar aktivitas, peserta didik dapat membedakan gambar yang termasuk contoh Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	15	PG
			Disajikan gambar dan tabel tentang bimetal, peserta didik dapat menganalisis koefisien muai panjang dan posisi logam setelah dipanaskan dengan teliti.	1	Essay
			Dideskripsikan aktivitas mendorong, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai resultan gaya, percepatan, dan perbandingannya dengan teliti.	2	Essay

			Disajikan sebuah cerita pengamatan, peserta didik dapat menganalisis contoh penerapan Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari serta bunyi Hukum Newton I, II, dan III dengan tepat.	3	Essay
--	--	--	--	---	-------

Bekasi, 25 April 2026

Guru Mapel IPA,

Chairani Sholihah, S.Pd.

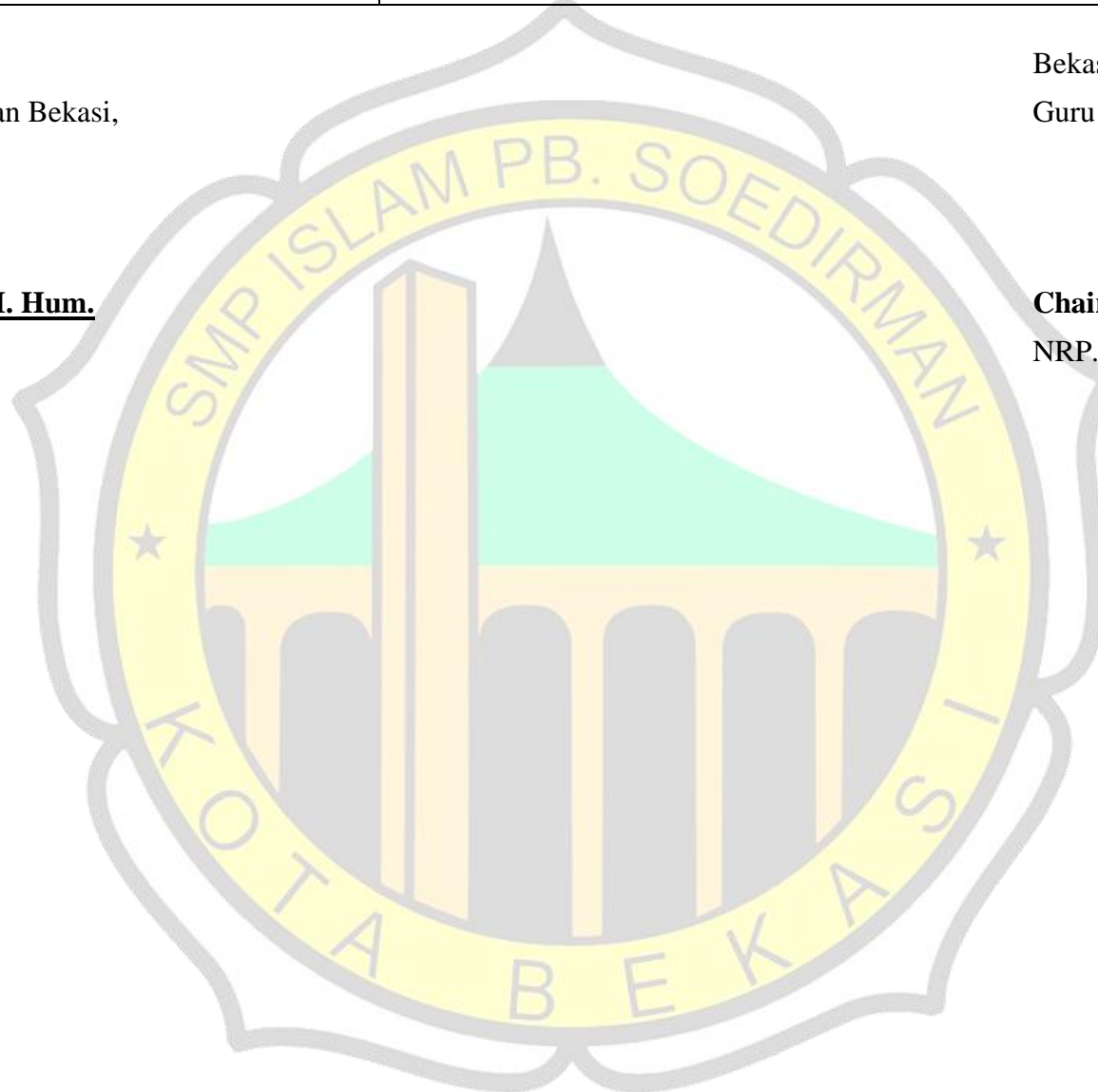
NRP. 241624

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 1 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh) S 1-2, IT 1-3

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Menjodohkan & memberi contoh

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mendeskripsikan Sumber Daya Alam & kegiatan Ekonomi (Produksi, konsumsi Distribusi)	Pasar, Harga dan Kehidupan pada masa Hindu Buddha	C 3	Membedakan dan memberi contoh macam-macam pasar dan harga	1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 10	Memberi contoh, menjodohkan
2.			C 3	Menjelaskan kehidupan pada masa Hindu-Buddha	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Memberi contoh, menjodohkan
3.						

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H Gusfian Muslim, Lc, M.Hum

NRP. 030 755

Bekasi, 13 April 2026

Guru Mapel IPS

Ttd,

Iwan Setiawan, S.Pd

NRP. 030 760



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / II

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis proses masuk dan berkembangnya agama Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, budaya, politik, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Menjelaskan proses masuknya Hindu-budha ke Indonesia	Menjelaskan teori masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia	PG
			Mengidentifikasi jalur masuk dan faktor penyebaran agama Hindu-Buddha	PG
			Menganalisis pengaruh Hindu-Buddha terhadap kehidupan masyarakat Indonesia	PG
			Menyebutkan kerajaan-kerajaan Hindu-Budha beserta tokohnya	PG
		Menjelaskan proses masuknya Islam ke Indonesia	Menjelaskan teori masuknya agama Islam ke Indonesia	PG
			Mengidentifikasi jalur masuk dan faktor penyebaran agama Islam	PG
			Menganalisis pengaruh Islam terhadap kehidupan masyarakat Indonesia	PG
			Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam beserta tokohnya	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, April 2026

Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP. 161222



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Koding & KA
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu memahami konsep dasar pengembangan aplikasi berbasis visual (block programming).	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi komponen-komponen utama pada MIT App Inventor seperti Designer, Blocks Editor, dan komponen UI.• Merancang desain antarmuka aplikasi sederhana sesuai dengan kebutuhan permasalahan yang diberikan.• Menyusun blok program (block coding) untuk menghasilkan fungsi tertentu seperti tombol, input data, dan tampilan output.• Mengimplementasikan logika algoritma sederhana dalam bentuk blok visual untuk menyelesaikan masalah.• Menguji dan memperbaiki (debugging) aplikasi yang telah dibuat agar berjalan sesuai dengan rancangan.• Menyajikan hasil aplikasi sederhana yang fungsional dan menjelaskan cara kerja program yang dibuat.• Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan aplikasi yang dikembangkan serta memberikan saran perbaikan.	<ul style="list-style-type: none">• Membuat aplikasi tabungan sederhana dengan MIT App Inventor	-	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 20 April 2026
Guru Mapel Informatika,

Burhanuddin, M.Kom

NRP. 171314



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Koding dan KA
Kelas/Semester : 7 IT 1 dan 7 IT 2

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Mengalami (<i>Experiencing</i>)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya desain 2D, desain 3D, videografi dan <i>games</i> sederhana.</p> <p>Menciptakan (<i>Making/Creating</i>)</p> <p>Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya desain 2D, desain 3D, videografi dan <i>games</i> sederhana.</p>	<p>Membuat Aplikasi Keuangan dengan MIT App Inventor (Kelompok)</p>	<p>1. Membuat proyek aplikasi keuangan (individu)</p>	<p>7 IT 1 dan 7 IT 2</p>	<p>1</p>	<p>Praktik</p>



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

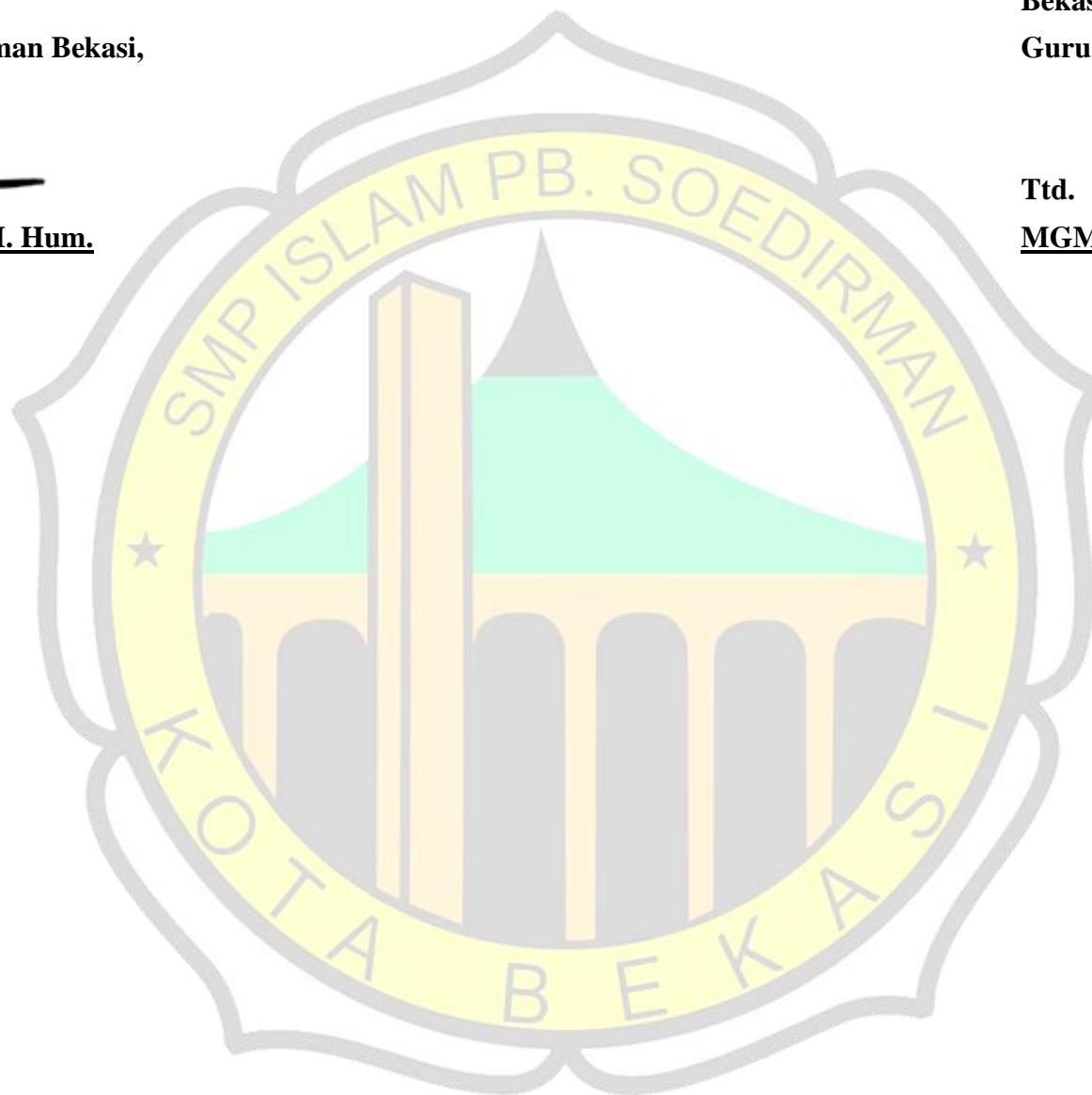
NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026

Guru Mapel IT

Ttd.

MGMP IT





**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 7 Sains, IT, Reguler

Jumlah Soal : 20 PG
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengenali unsur-unsur, membuat jaring-jaring, serta menghitung luas permukaan dan volume pada Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Limas, Prisma).	Mengenali unsur-unsur, jaring-jaring, menghitung luas permukaan & volume dari Kubus dan Balok.	Peserta didik mampu menghitung luas permukaan kubus.	1	PG
2.			Peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur kubus.	2, 5	
3.			Peserta didik mampu menghitung volume kubus.	3, 4	
4.			Peserta didik mampu menghitung soal terapan pada balok Peserta didik mampu mencari tinggi balok jika volumenya diketahui	6, 10 9	
5.			Peserta didik mampu mengenali jaring-jaring balok.	7	
			Peserta didik mampu menghitung luas permukaan balok.	8	
6.		Mengenali unsur-unsur, jaring-jaring, menghitung luas permukaan & volume dari Limas dan Prisma	Peserta didik mampu mengenali unsur-unsur dari prisma dan limas	11,14	
7.			Peserta didik mampu mengenali jaring-jaring limas	12	
8.			Peserta didik mampu menghitung luas permukaan Limas	13	
9.			Peserta didik mampu menghitung volume Limas.	15, 16	
10.			Peserta didik mampu menghitung luas permukaan Prisma.	17, 18	
11.			Peserta didik mampu mencari tinggi prisma jika volumenya diketahui	19	
12.		Peserta didik mampu menghitung volume prisma trapesium	20		



Bekasi, 27 April 2026

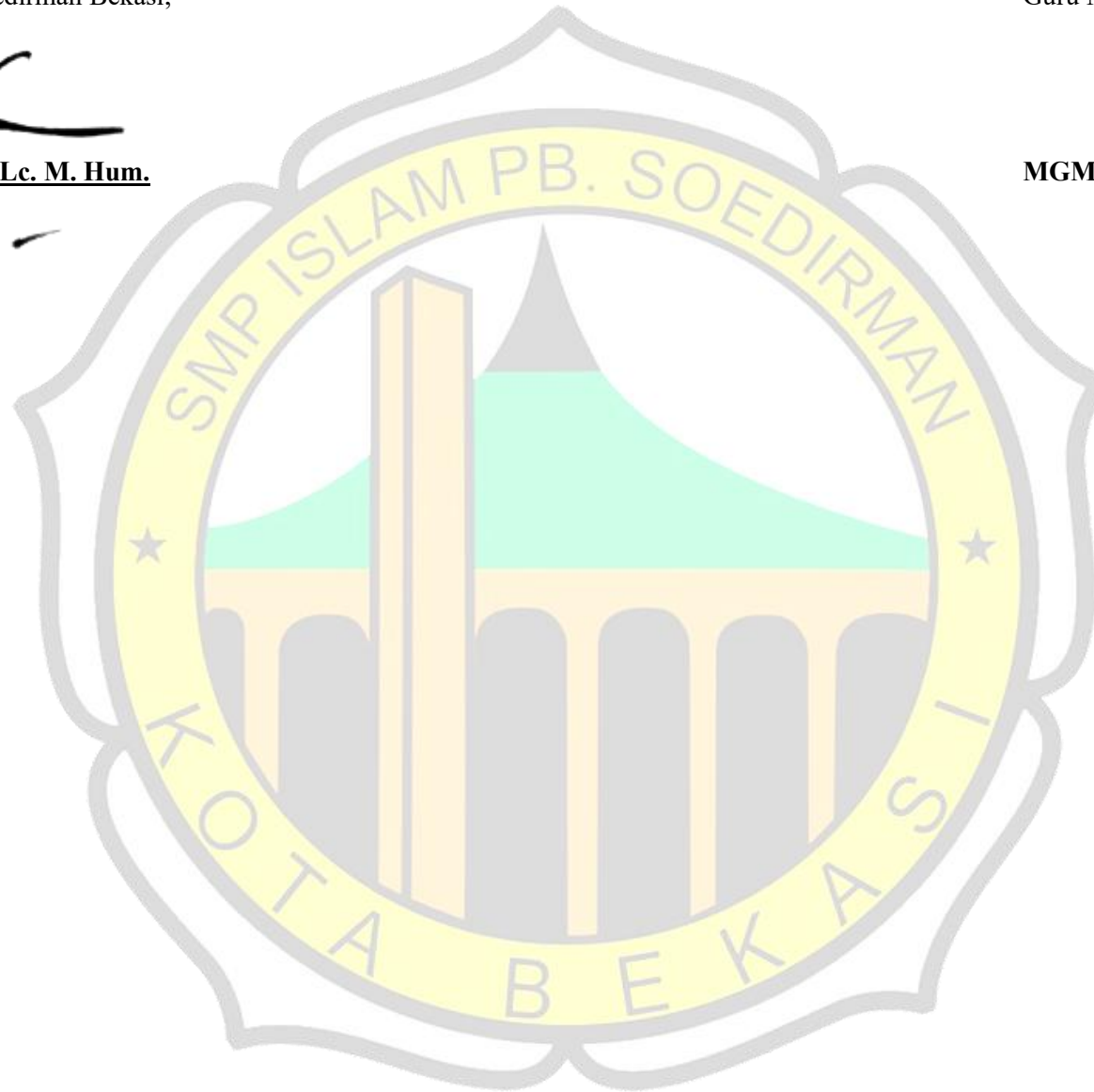
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Guru Mapel

MGMP MATEMATIKA





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 SAINS, IT & REGULER / 2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami Peradaban Islam Daulah Bani Umayyah di Andalusia	Peradaban Islam Daulah Bani Umayyah di Andalusia	Sejarah periodisasi pemerintahan Islam di Andalusia, Keamiran dan kekhalifahan di Daulah Bani Umayyah di Andalusia, faktor kemajuan dan kemunduran Daulah Bani Umayyah di Andalusia.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfian Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 20 April 2026
Guru Mapel PAI

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (Sains, IT, & Reguler)/I

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk latihan kebugaran, serta mengukur tingkat kebugaran jasmani pribadi secara mandiri untuk menumbuhkan kebiasaan pola hidup sehat dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari	Definisi dari Kebugaran Jasmani	1 – 5	PG
			Tingkatan kebugaran jasmani seorang manusia (sakit, sehat, dan bugar)		
			Komponen dasar kebugaran jasmani (kecepatan, kekuatan, daya tahan, dan kelenturan)		
			Komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi)		
2.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk Latihan renang gaya dada.	Peserta didik dapat menganalisis konsep, mempraktikkan berbagai bentuk Latihan renang gaya dada.	Teknik melakukan renang gaya dada	6 – 15	PG
			Pengertian dan nama lain dari renang gaya dada		
			Gerakan tangan pada renang gaya dada		
			Gerakan kaki pada renang gaya dada		
3	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang sesuai prinsip 'Isi Piringku', serta memahami dampaknya terhadap	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang sesuai prinsip 'Isi Piringku', serta memahami dampaknya terhadap	Definisi makanan sehat dan makanan bergizi	16 – 25	PG
			Zat gizi yang dibutuhkan tubuh		
			Kategori dan fungsi dari zat gizi yang dibutuhkan tubuh		
			Definisi konsep “isi piringku”		

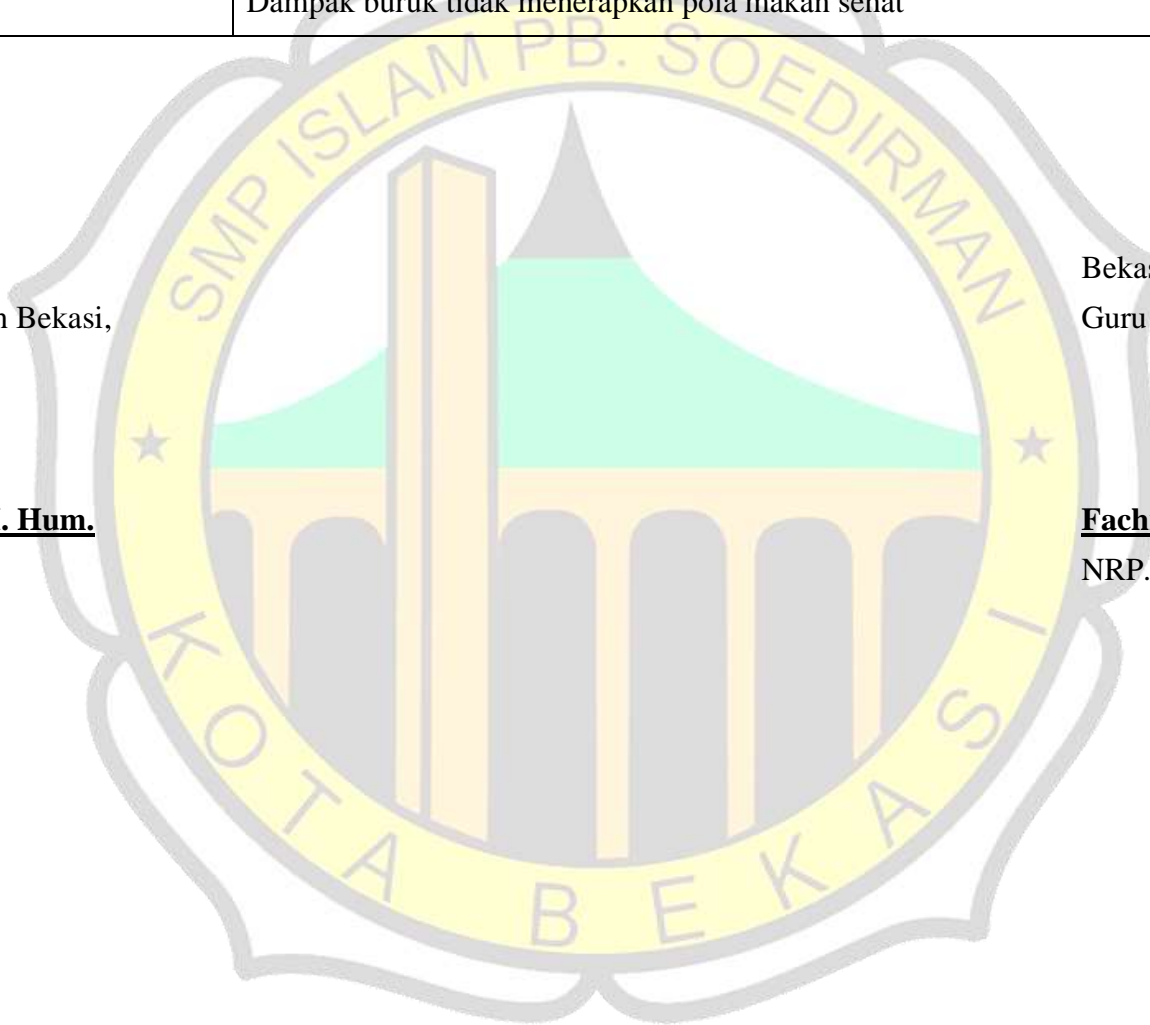
	kesehatan sebagai upaya menjaga kebugaran jasmani dan pertumbuhan yang optimal.	Pengaruh gizi pada kesehatan		
		Definisi pola makan sehat		
		Manfaat menerapkan pola makan sehat		
		Dampak buruk tidak menerapkan pola makan sehat		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 27 April 2026
Guru Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PPKN (Pendidikan Pancasila)
Kelas/Semester : 7 SAINS, 7 IT, 7 REGULER / 2

Jumlah Soal : 25 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghargai keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan serta menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional;	Mendeskripsikan Keberagaman bangsa Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan keberagaman dalam Bhineka Tunggal Ika	1-7	PG
2.			Peserta didik mampu menjelaskan contoh dari sikap Inklusif dalam Bhineka Tunggal Ika	8	PG
3.			Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan unsur deklaratif dan konstitutif	9-13	PG
4.			Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan <i>de facto</i> dan <i>de jure</i>	14-16	PG
5.			Peserta didik mampu menyebutkan batas-batas wilayah Indonesia	17-18	PG
6.			Peserta didik mampu menyebutkan batas wilayah antar suatu negara dan negara lain di darat menurut Johan 2018	19-20	PG
7.	Mendeskripsikan faktor penyebab perubahan sosial dan keberagaman	Mendeskripsikan faktor penyebab perubahan sosial dan keberagaman	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian negara menurut ahli	21	PG
8.			Peserta didik mampu menyebutkan deklarasi djuanda	22-25	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 23 April 2026

Guru MapeL PPKN

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas/Semester : 7 IT 3,4 & R/2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pengetahuan Ilmu Al-Quran	<ul style="list-style-type: none">Mampu menjelaskan pengertian Al-QuranMemahami cara Al-Quran diwahyukanMengetahui hikmah Al-Quran diturunkan secara berangsur-angsurMampu membedakan ayat-ayat Makiyyah dan MadaniyyahMengetahui nama-nama lain dari Al-Quran	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan pengertian Al-Quran secara bahasa dan istilahSiswa dapat memahami cara Al-Quran diwahyukanSiswa dapat Mengetahui hikmah Al-Quran diturunkan secara berangsur-angsurSiswa dapat membedakan ayat-ayat Makiyyah dan MadaniyyahSiswa dapat Mengetahui nama-nama lain dari Al-Quran	1,2,3,4,5 6,7,8,9,10 11,12,13,14,15 16,17,18,19,20	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026
Guru Mapel Al-Qur'an,

Hana, S.Ag
NRP. 221489



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VII (Tujuh) S1,S1,IT1 & IT2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pengetahuan umum tentang Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan dan memahami pengertian Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui pengertian secara mendasar	1	Praktik
		<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan dan memahami cara-cara Al-Qur'an diwahyukan	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui dan membedakan cara-cara Al-Qur'an diwahyukan	2-3	Praktik
		<ul style="list-style-type: none">Dapat menjelaskan dan memahami hikmah-hikmah Al-Qur'an diwahyukan	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui hikmah-hikmah Al-Qur'an diwahyukan	4-5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026
Guru Mapel AL-QUR'AN

(**Muamar Abd Hamid, S.Pd.I**)

NRP. 151157



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

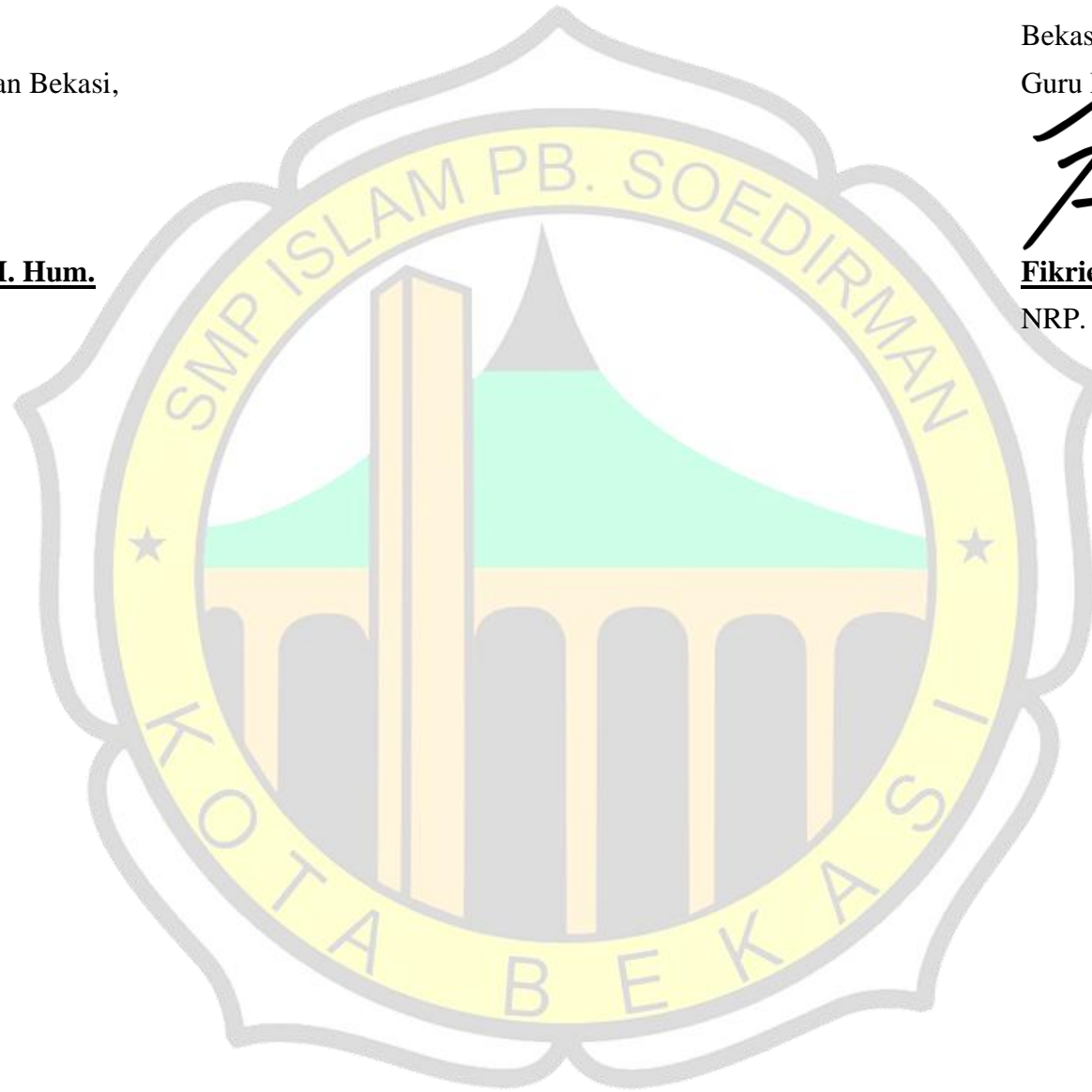
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Mengalami (<i>Experiencing</i>)</p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.</p> <p>Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.</p>	<p>Menganalisis seni untuk merasakannya</p> <p>Mendesripsikan seni dengan membayangkannya</p> <p>Melakukan analisis seni</p> <p>Memahami konsep berbagi dalam seni</p>	<p>Menjelaskan pengertian <i>design thinking</i></p> <p>Menentukan faktor pendukung dalam proses <i>design thinking</i></p> <p>Menjelaskan pengertian <i>emphatize</i> dalam langkah-langkah <i>design thinking</i></p> <p>Menjelaskan pengertian <i>define</i> dalam langkah-langkah <i>design thinking</i></p> <p>Menjelaskan pengertian <i>prototype</i> dalam langkah-langkah <i>design thinking</i></p> <p>Menjelaskan pengertian <i>ideate</i> dalam langkah-langkah <i>design thinking</i></p> <p>Menjelaskan pengertian test dalam langkah-langkah <i>design thinking</i></p> <p>Memilih latar belakang elemen desain</p> <p>Memilih aspek yang diperhatikan dalam mengumpulkan ide yang kreatif pada desain</p> <p>Mengidentifikasi hands on berdasarkan keterangan</p> <p>Menjelaskan pengertian <i>Highly creative</i></p> <p>Menjelaskan pengertian <i>Iteratice</i></p> <p>Menjelaskan langkah-langkah merancang <i>design thinking</i></p> <p>Menjelaskan pengertian mencatat dalam langkah-langkah merancang <i>design thinking</i></p> <p>Memilih media yang digunakan dalam menggambar dalam langkah-langkah merancang <i>design thinking</i></p> <p>Memilih alat yang digunakan dalam memotret dalam langkah-langkah merancang <i>design thinking</i></p> <p>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat konsep karya seni rupa</p>	1-20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 22 April 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219





**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : SCIENCE PROJECT
Kelas/Semester : VII SAINS 1 & 2/ 1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Proyek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu melakukan klasifikasi benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.	<ol style="list-style-type: none">Memahami konsep reaksi kimia sederhana (saponifikasi) secara dasar.Membuat produk sabun sederhana.Menjelaskan proses ilmiah melalui poster edukasi.	<p>Peserta didik mampu membuat sabun batang melalui proses yang benar sesuai prosedur dengan tingkat ketepatan minimal 80%.</p> <p>Peserta didik mampu menghasilkan sabun batang yang rapi dan utuh setelah proses pencetakan dengan kategori minimal baik.</p> <p>Peserta didik mampu menambahkan minimal satu unsur kreativitas (warna atau aroma) pada sabun yang dibuat.</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan proses pembuatan sabun secara ilmiah dalam poster dengan ketepatan konsep yang baik.</p>	1	Proyek

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 19 April 2026

Guru Mapel SCIENCE PROJECT,

Chairani Sholihah, S.Pd.

NRP. 241624



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER II
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 7 Sains, IT dan Reguler/ 2

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami isi teks sajak dengan baik	Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan, serta isi dan amanat sajak.	• Siswa dapat memahami pengertian dari sajak	1,2,3,	PG
			• Siswa dapat memahami	4,5,6	
			• Siswa mengetahui isi, unsur-unsur pupujian	7,8,9,10	
2.	Peserta didik memahami bentuk dan tata cara penulisan aksara sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya	Mengidentifikasi bentuk dan tata cara memahami isi aksara sunda	• Siswa dapat memahami sejarah dan macam-macam aksara sunda	11,12,13,14	PG
			• Siswa mampu mengetahui setiap huruf aksara sunda dengan huruf abjad nya.	15,1,6,17,18,19,20	

Kepala SMPI PB, Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 21 April 2026

Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. At-takwir dan 'Abasa	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat At-takwir dan 'AbasaMampu melanjutkan potongan ayat surat At-takwir dan 'Abasa	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat At-takwir dan 'Abasa dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar	1, 2	Praktik
2.	QS. Al-Buruj, At-thoriq dan Al-A'la	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Buruj, At-thoriq dan Al-A'laMampu melanjutkan potongan ayat surat Al-Buruj, At-thoriq dan Al-A'la	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Buruj, At-thoriq dan Al-A'la dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar	3, 4, 5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 20 April 2026
Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag
NRP. 221489