



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT, BAHASA & REGULER / 2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami tentang present (فِعْلُ الْمَضَارِعِ), past (فِعْلُ الْمَاضِي) dan kalimat negative kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ، أَنْتُمْ، هُمْ، نَحْنُ	Present (فِعْلُ الْمَضَارِعِ), Past (فِعْلُ الْمَاضِي) dan Negative (Hal 43 – 44)	Menentukan present (فِعْلُ الْمَضَارِعِ) dan past (فِعْلُ الْمَاضِي) dan kalimat negative kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ، أَنْتُمْ، هُمْ، نَحْنُ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, dan 20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Gusfian Muslim Lc., M.Hum**

NRP. 030755

Bekasi, 20 April 2026  
Guru Mapel Bahasa Arab

**Aisvah, M.Pd**

NRP. 241625



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : 8UR/2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : Pg

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengamati, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan Menjelaskan Pengertian Hewan Halal dan Haram Menjelaskan Dalil Naqli Hewan Halal dan Haram	. Siswa dapat Menjelaskan pengertian hewan Halal dan Haram dengan baik dan benar . Siswa dapat menyebutkan dalil naqli Hewan Halal dan Haram	<b>HEWAN YANG HALAL DAN HARAM</b>	- Mengidentifikasi binatang yang Halal dan Haram - Menyebutkan Jenis-jenis binatang yang halal dan haram Menjelaskan bahaya mengkonsumsi binatang yang Haram	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14,15 16,17,18,19,20	Pg



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**H. Gusfian Muslim, Lc., M. HUM**

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026

Guru Mapel Fiqih

Ttd,

**Husni Mubarak, S.Pd.I**

NRP. 91370



**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 8S1, 8S2, dan 8IT1

Jumlah Soal : DUA  
Bentuk Soal : PRAKTIK

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu menulis naskah drama secara indah dan menarik	Siswa mampu menulis naskah drama secara indah dan menarik dengan menyadur dari cerita rakyat	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat menulis naskah drama secara indah dan menarik dengan menyadur dari cerita rakyat</li></ul>	PRAKTIK	PRAKTIK
2.	Siswa mampu mempraktikkan naskah yang sudah dibuat	Siswa mampu mempraktikkan naskah yang sudah dibuat dengan menyadur dari cerita rakyat	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu mempraktikkan naskah yang sudah dibuat dengan menyadur dari cerita rakyat</li></ul>	PRAKTIK	PRAKTIK

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

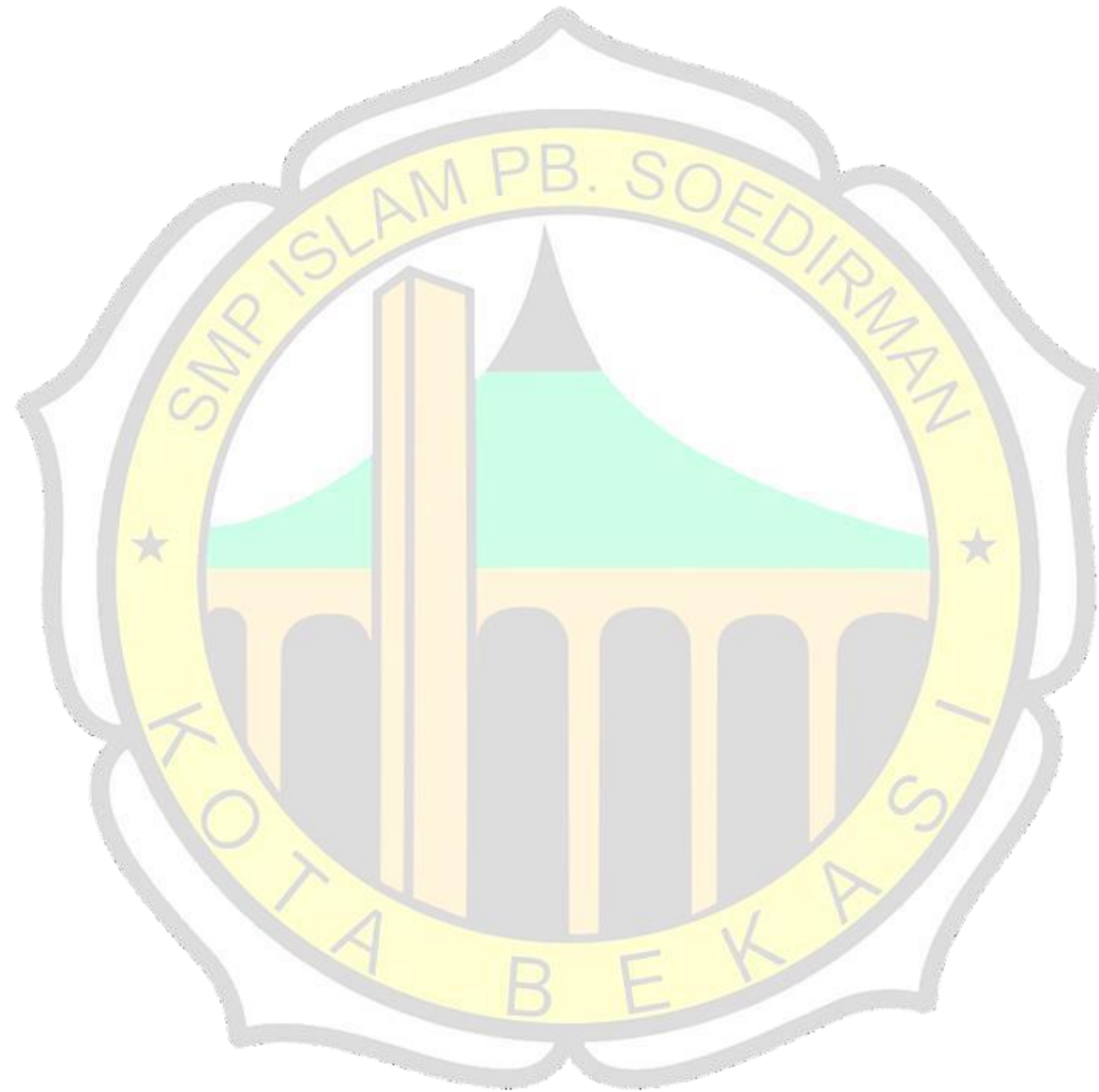
NRP. 030755

Bekasi, 14 April 2026

Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Carla Noviani, S.Pd.**

NRP. 161213





**KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 8IT 2, 8IT 3, 8BAHASA, & 8 REGULER

Jumlah Soal : 2  
Bentuk Soal : PRAKTIK

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu menulis naskah drama secara indah dan menarik	Siswa mampu menulis naskah drama secara indah dan menarik	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat menulis naskah drama secara indah dan menarik</li></ul>	PRAKTIK	PRAKTIK
2.	Siswa mampu mempraktikkan naskah yang sudah dibuat	Siswa mampu mempraktikkan naskah yang sudah dibuat	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu mempraktikkan naskah yang sudah dibuat</li></ul>	PRAKTIK	PRAKTIK

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

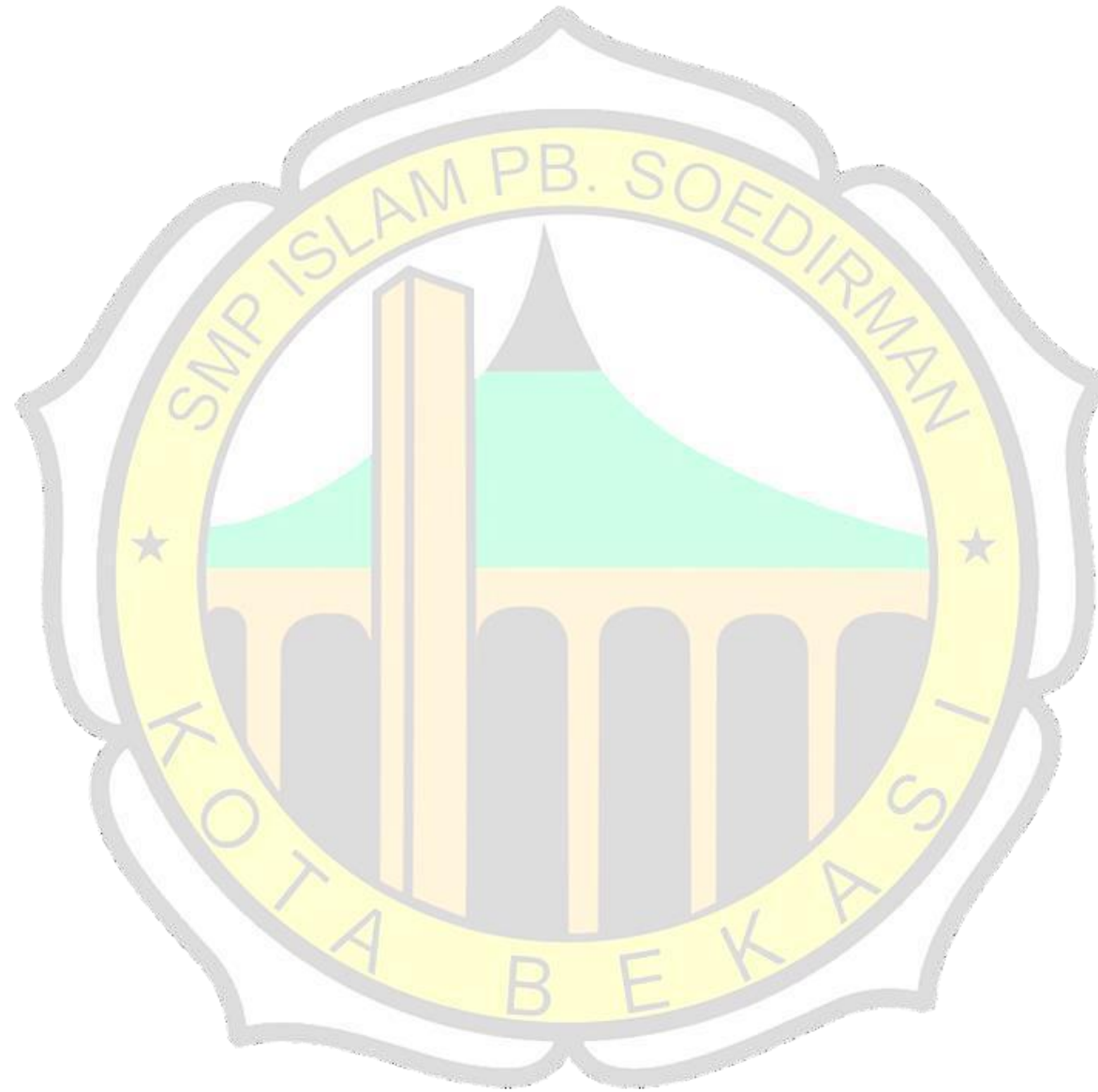
NRP. 030755

Bekasi, 14 April 2026

Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Fajar Alfian, S.Pd.**

NRP. 251661





**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 25  
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami pentingnya berbagi informasi secara bijak di lingkungan digital	Menjelaskan pengertian dan manfaat data, informasi, dan pengetahuan	Siswa mengetahui pengertian data, informasi dan pengetahuan Siswa mengetahui manfaat data, informasi dan pengetahuan	1-8 1-2	PG Essay
		Menjelaskan keuntungan dan kerugiannya membagikan data	Siswa mengetahui keuntungan membagikan data Siswa mengetahui kerugian membagikan data	9-16 3-4	PG Essay
		Menjelaskan perlindungan data dan aspek legal perlindungan data	Siswa mengetahui tipe-tipe informasi Siswa mengetahui aspek legal perlindungan data pribadi dan jenis-jenisnya	17-20 5	PG Essay




Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026  
Guru Mapel Informatika

  
**(Muhammad Santum, S.Sos.I)**  
NRP. 221450



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 8 IT 3, Bahasa, Reguler/1 (Dua)

Jumlah Soal : -  
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identify and understand the definition, types, generic structure, and purpose of advertisement</li><li>2. Modify the example of advertisement.</li></ol>	Advertisement	Peserta didik dapat membuat sebuah video iklan (advertisement) yang mengandung 6 generic structures berdurasi minimal 1 menit berbahasa Inggris dengan baik dan menarik.	1	Praktik (video)

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 10 April 2026

Guru Mapel Bahasa Inggris,

**(Khoirunnisa Ufairroh, S.Pd)**

NRP. 211467



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 8 / 2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum.	Siswa dapat memahami maksud, tujuan, struktur dan ciri kebahasaan sebuah teks fungsional pendek berbentuk <b>Advertisement : Product and Service</b> dengan baik sesuai penerapannya di lingkungan sekitar.	Disajikan sebuah iklan produk makanan atau minuman, siswa dapat menentukan maksud, tujuan, struktur dan ciri kebahasaan iklan tersebut.	10	PG
2.		Siswa dapat membedakan penggunaan struktur kalimat afirmatif, negatif dan interogatif yang menggunakan penanda waktu <b>Present Continuous Tense</b> dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah kalimat rumpang <i>present continuous tense</i> , siswa dapat menentukan <i>auxiliary</i> dan <i>verb-ing</i> yang tepat sesuai struktur kalimat afirmatif, negatif atau interogatif <i>present continuous tense</i> .	10	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfan Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026  
Guru Mapel Bahasa Inggris,

**Maharani Jayendra Dewi, S.Pd.**

NRP. 141132



**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : 8 UR /Genap

Jumlah Soal : 15 PG dan 5 Uraian  
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu pernafasan dan ekskresi	Menganalisis organ penyusun sistem pernafasan dan menjelaskan proses inspirasi dan ekspirasi	Peserta didik mampu mengidentifikasi organ penyusun sistem pernafasan	20	PG dan Essay
2.			Peserta didik mampu membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi		
3.			Peserta didik mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi frekuensi pernafasan		
4.			Peserta didik mampu mengetahui kapasitas dan volume paru – paru.		
5.			Peserta didik mampu menganalisis kelainan pada sistem organ pernafasan		
6.		Mengidentifikasi organ-organ pada sistem ekskresi serta fungsinya dan menjelaskan proses pengeluaran zat sisa dalam tubuh manusia	Peserta didik mampu menjelaskan peran atau fungsi dari organ-organ sistem ekskresi		
7.			Peserta didik mampu menentukan penyusun setiap organ sistem ekskresi		
8.			Peserta didik mampu menganalisis kelainan pada sistem organ ekskresi tertentu		
9.			Peserta didik mampu menjelaskan proses terbentuknya urine		
10.			Peserta didik mampu menjelaskan fungsi penyusun setiap organ sistem ekskresi		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026  
Guru Mapel

MGMP IPA



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII / II

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami proses sejarah Indonesia pada masa pergerakan nasional	Menjelaskan faktor pendorong pergerakan nasional	Menjelaskan dampak positif dari perluasan pendidikan	PG
			Menjelaskan perasaan rakyat Indonesia pada masa lampau sebelum abad 20	PG
			Mengidentifikasi dan memberikan perkembangan organisasi yang bersifat etnis dan keagamaan	PG
			Menyebutkan organisasi-organisasi pergerakan nasional Indonesia	PG
		Menjelaskan proses pelaksanaan kemerdekaan Indonesia	Menjelaskan proses pembentukan BPUPK	PG
			Mengidentifikasi peristiwa Rengasdengklok	PG
			Menjelaskan peristiwa proklamasi kemerdekaan	PG
2	Peserta didik dapat mengidentifikasi Pemerataan Pembangunan dalam kehidupan bangsa	Menjelaskan lembaga keuangan untuk kesejahteraan rakyat	Menyebutkan jenis-jenis lembaga keuangan	PG
			Menyebutkan fungsi lembaga keuangan	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menjelaskan jenis konflik dan integrasi sosial	Menjelaskan konflik dan integrasi sosial	Menjelaskan pengertian konflik, penyebab terjadinya konflik dan cara mengatasinya	PG
			Menjelaskan pengertian integrasi sosial, proses integrasi sosial dan faktor yang mempengaruhi integrasi sosial	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.**

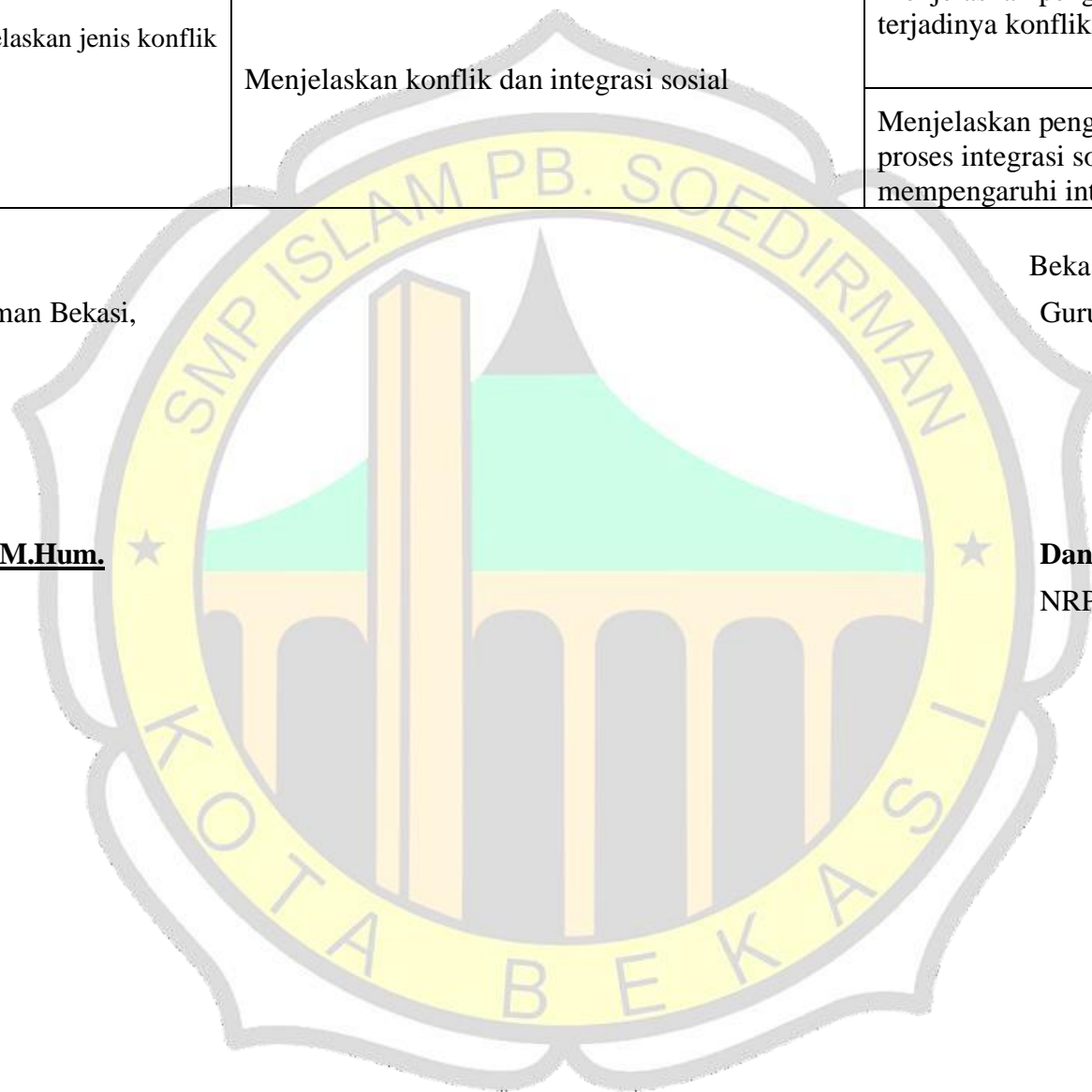
NRP. 030755

Bekasi, April 2026

Guru Mapel IPS,

**Danty Damayanti, S.Pd.**

NRP. 161222







**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 – 2026**

Mata Pelajaran : Coding 3D  
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1  
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu Memahami fungsi HTML sebagai bahasa untuk membuat halaman web sederhana	Mengenal dan menuliskan struktur dasar CSS, Anatomi CSS dan list	Peserta didik mampu mempraktekan CSS dan List untuk membuat halaman web sederhana	1	Praktek



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026  
Guru Mapel Coding 3D

**(Muhammad Santum, S.Sos.I)**

NRP. 221450



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea  
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengenali berbagai jenis masakan Korea dan menggunakan kosakata serta ungkapan sederhana untuk menjelaskan bahan dan langkah memasak secara lisan melalui praktik dengan runtut dan percaya diri.	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis masakan Korea (김치볶음밥, 떡볶이, 라면, 비빔밥) dan sebagainya.</p> <p>Peserta didik mampu mempraktikkan proses memasak dan menjelaskan langkah-langkahnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan nama masakan Korea yang dipraktikkan dengan benar</li><li>• Menjelaskan bahan makanan dalam bahasa Korea sesuai masakan.</li><li>• Melengkapi kalimat dengan partikel yang benar dan memberi alasan. Menggunakan kata kerja yang sesuai (자르다, 넣다, 끓이다, 볶다, dll).</li><li>• Memerjakan bersama kelompok dengan aktif, bertanggung jawab, dan bekerja sama dengan baik..</li><li>• Memberikan hasil masakan menarik dan sesuai jenis masakan Korea.</li></ul>		Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

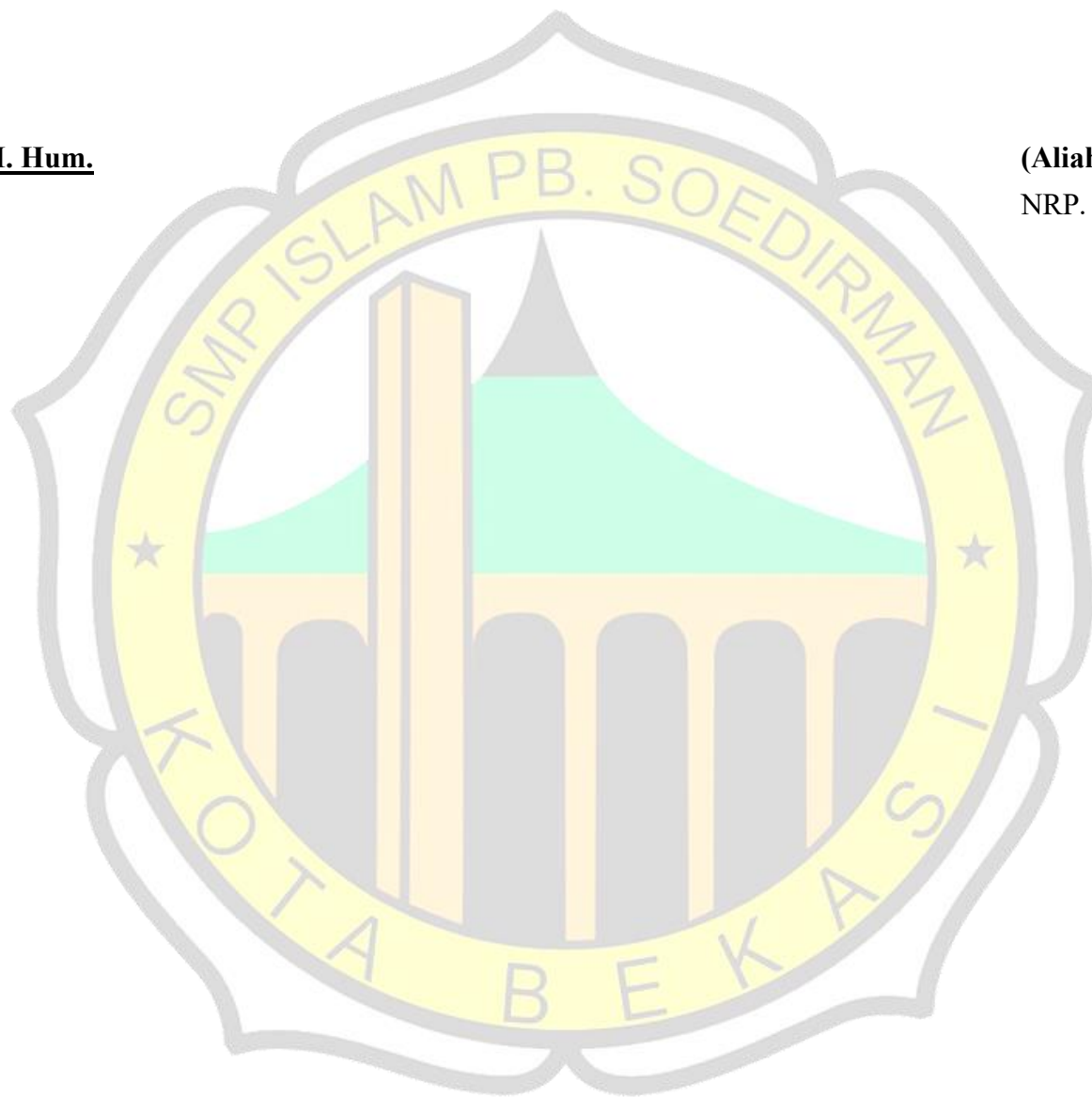
**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

**NRP. 030755**

Bekasi, 14 April 2026  
Guru Mapel Bahasa Korea,

**(Aliah Farhana Sofyan, S.Pd)**

**NRP. 161257**





**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 8UR / Semester 2

Jumlah Soal : 8 (delapan)  
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat menentukan besar sudut dari segi empat tali busur, garis singgung lingkaran, jari-jari dari lingkaran di dalam maupun di luar segitiga serta menentukan luas segitiga sembarang.	<b>Peserta didik mampu :</b> 1. Menemukan ukuran sudut dari terbentuknya segiempat tali busur. 2. Menganalisis, menentukan serta menyelesaikan masalah kontekstual terkait garis singgung dalam dan luar lingkaran. 3. Menentukan dan menganalisis besar jari-jari yang terbentuk dari lingkaran yang berada di dalam maupun di luar segitiga. 4. Menganalisis dan menentukan nilai luas segitiga yang ukurannya ketiga sisinya berbeda (sembarang)	Peserta didik dapat menentukan besar sudut yang terbentuk dari segiempat tali busur apabila salah satu sudutnya diketahui dengan benar.	1	Uraian
2.			Peserta didik dapat menentukan besar sudut yang terbentuk dari segiempat tali busur apabila kedua sudut terhubung dalam bentuk aljabar sehingga nilai sudut dapat ditemukan dengan tepat.	2	Uraian
3.			Disajikan permasalahan secara kontekstual sehingga peserta didik dapat menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dari dua buah lingkaran dengan tepat.	3	Uraian
4.			Peserta didik dapat menentukan garis singgung persekutuan dalam secara tepat jika diketahui kedua jari-jari dan ukuran jarak antar pusatnya.	4	Uraian
5.			Diberikan permasalahan kontekstual sehingga peserta didik dapat menentukan secara tepat panjang tali minimal yang mengikat beberapa pipa yang ukurannya sama.	5	Uraian
6.			Disajikan sebuah gambar yang terbentuk dari tumpukan pipa, sehingga peserta didik dapat menentukan panjang kawat minimal yang mampu mengikat seluruh pipa yang disajikan dengan tepat.	6	Uraian
7.			Diberikan sebuah gambar sehingga peserta didik dapat menentukan besar jari-jari lingkaran yang berada di dalam segitiga apabila diketahui ukuran segitiganya secara tepat.	7	Uraian
8.			Diketahui sebuah lingkaran berada di luar segitiga sembarang, sehingga jari-jari lingkaran tersebut dapat diketahui apabila ukuran ketiga sisi segitiga tersebut diketahui dengan benar.	8	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

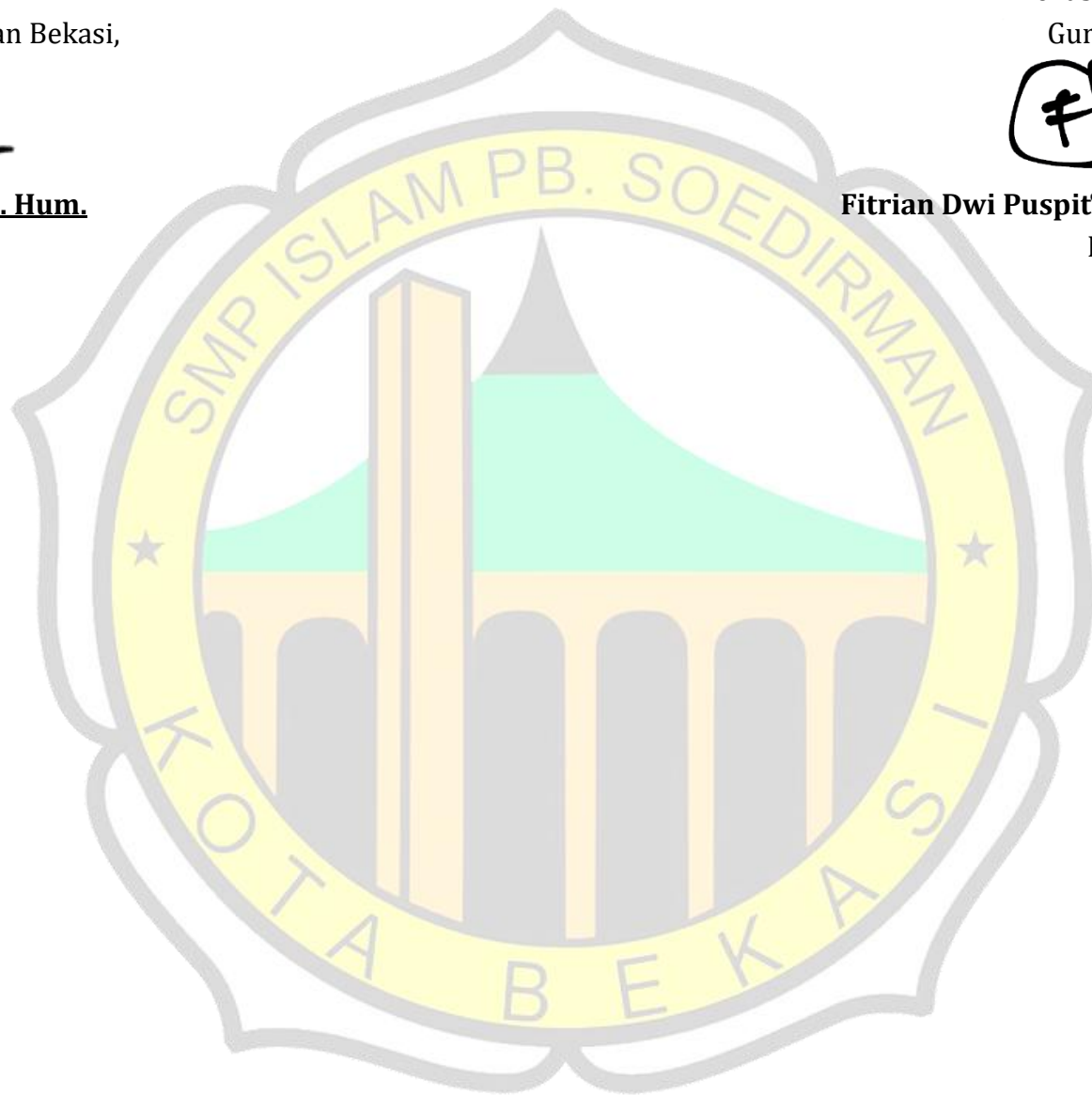
**NRP. 030755**

Bekasi, 20 April 2026

Guru Matematika

**Fitrian Dwi Puspita, S.Pd. dan Novi Dwi Irmayanti, S.Pd.**

**NRP. 161211**





**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/ 2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : 20 PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu memahami defnisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayta-ayat al-Qur'an dan hadits-hadits Nabi.	Murid mampu menjelaskan konsep toleransi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari..	Murid dapat menjelaskan pengertian toleransi dan dalil naqlinya.	1, 2	PG
			Murid dapat menyebutkan jenis-jenis toleransi.	3, 4	
			Murid dapat menyebutkan tujuan dan manfaat dari bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.	5, 6, 7, 8, 9	
			Murid dapat menerapkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	
			Murid dapat menjelaskan cara menghindari sikap intoleran dalam kehidupan sehari-hari.	18, 19, 20	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 14 April 2026

Guru PAI,

**Yulianingsih, S.Pd.I**

NRP. 151197



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 8/GENAP

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan Aktivitas Latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya	<b>Aktivitas Kebugaran Jasmani</b>	Peserta didik mengetahui macam-macam latihan kebugaran jasmani	1-20	PG
				Peserta didik mengetahui unsur-unsur/komponen kebugaran jasmani		
				Peserta didik mengetahui definisi kebugaran jasmani		



Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 28 April 2026

Guru Mapel PJOK

**Muhammad Yoga Afides, S.Pd.**

NRP. 161256



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 25  
Bentuk Soal : 20 PG dan 5 Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan Nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Menjelaskan fungsi Wawasan Nusantara sebagai pedoman kebijakan pusat dan daerah	Disajikan ilustrasi daerah ingin mengembangkan potensi lokal, peserta didik dapat menentukan fungsi utama Wawasan Nusantara	1	PG
		Mengidentifikasi inti Wawasan Nusantara dalam konteks sosial budaya	Disajikan data keberagaman suku dan bahasa, peserta didik dapat menentukan inti Wawasan Nusantara dalam konteks sosial budaya	2	PG
		Menjelaskan manfaat mengenali kondisi geografis bangsa	Disajikan pidato Presiden Sukarno, peserta didik dapat menentukan manfaat utama mengenali kondisi geografis	3	PG
		Menjelaskan sikap yang tepat dalam memanfaatkan posisi silang geografis	Disajikan ilustrasi posisi silang Indonesia, peserta didik dapat menentukan sikap tepat berdasarkan Wawasan Nusantara	4	PG
		Menjelaskan kesatuan ekonomi dalam Wawasan Nusantara	Disajikan ilustrasi daerah kaya SDA dengan masyarakat sejahtera, peserta didik dapat menyimpulkan makna kondisi tersebut	5	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Menjelaskan bahwa ancaman satu daerah adalah ancaman seluruh bangsa	Disajikan contoh konkret, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan prinsip pertahanan dan keamanan	6	PG
		Menerapkan toleransi aktif dalam bingkai Wawasan Nusantara	Disajikan kasus kesalahpahaman antaretnis di sekolah, peserta didik dapat memilih tindakan paling toleran	7	PG
		Menjelaskan sikap bijak terhadap budaya asing	Disajikan ilustrasi budaya asing bertentangan dengan Pancasila, peserta didik dapat menentukan sikap terbaik	8	PG
		Menjelaskan konsekuensi logis dari kesatuan geografis	Disajikan data jumlah pulau dan luas wilayah, peserta didik dapat menentukan konsekuensi pandangan kesatuan geografis	9	PG
		Menjelaskan etika menyampaikan pendapat melalui saluran tepat	Disajikan kasus siswa kritik lewat medsos dengan bahasa kasar, peserta didik dapat mengevaluasi tindakan tersebut	10	PG
		Menjelaskan konsekuensi hukum status negara kepulauan	Disajikan pasal tentang negara kepulauan, peserta didik dapat menentukan konsekuensi yuridisnya	11	PG
		Menjelaskan makna pengakuan internasional terhadap prinsip negara kepulauan	Disajikan fakta pengakuan UNCLOS 1982, peserta didik dapat menyimpulkan makna pengakuan tersebut	12	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Menjelaskan tujuan penyatuan keberagaman menurut Wawasan Nusantara	Disajikan data BPS 2010 tentang suku dan bahasa, peserta didik dapat menentukan tujuan keberagaman tersebut	13	PG
		Menjelaskan cara mensyukuri kesuburan alam secara lestari	Disajikan fakta dua jalur pegunungan di Indonesia, peserta didik dapat menentukan cara mensyukuri kesuburan alam	14	PG
		Menjelaskan makna gabungan kata nusa dan antara	Disajikan pertanyaan tentang asal kata Nusantara, peserta didik dapat menentukan makna kebahasaannya	15	PG
		Menjelaskan pemaknaan keberagaman menurut Wawasan Nusantara	Disajikan ilustrasi keberagaman pulau, suku, bahasa, peserta didik dapat menentukan makna keberagaman tersebut	16	PG
		Menjelaskan dampak berbahaya dari tidak adanya Deklarasi Djuanda	Disajikan ilustrasi laut antar pulau sebagai laut bebas, peserta didik dapat menentukan konsekuensi paling berbahaya	17	PG
		Menjelaskan potensi konflik klaim laut antarnegara kepulauan	Disajikan perbandingan konsep laut Indonesia vs Malaysia/Singapura, peserta didik dapat memprediksi kemungkinan yang terjadi	18	PG
		Menjelaskan strategi pemanfaatan posisi silang dengan tetap menjaga kedaulatan	Disajikan ilustrasi posisi silang geografis, peserta didik dapat menentukan sikap paling tepat	19	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Menjelaskan hubungan letak astronomis tropis dengan kekayaan alam	Disajikan data letak astronomis Indonesia, peserta didik dapat menentukan keuntungan utama bagi aspek Trigatra	20	PG
		Mengevaluasi apakah kondisi pulau terpencil mencerminkan prinsip laut sebagai penghubung	Disajikan kasus siswa di pulau terpencil dengan akses pendidikan dan kesehatan kurang, peserta didik dapat menganalisis dan memberikan 2 solusi konkret	21	Uraian
		Menjelaskan tindakan preventif di lingkungan sekolah	Disajikan fenomena hoaks dan konten radikal di era digital, peserta didik dapat menganalisis 3 tindakan preventif dan menjelaskan efektivitasnya	22	Uraian
		Menerapkan nilai Pancasila dalam sikap sehari-hari	Disajikan ajakan teman untuk tidak mengikuti upacara bendera, peserta didik dapat menjelaskan sikap dan alasan berdasarkan nilai Pancasila	23	Uraian
		Membedakan tantangan internal dan eksternal	Disajikan paragraf tentang dua fenomena kelompok sosial peserta didik dapat menyebutkan satu tantangan internal dan satu eksternal	24	Uraian
		Menjelaskan tindakan konkret generasi muda untuk menjaga persatuan	Disajikan fenomena dua kelompok sosial peserta didik dapat memberikan 3 contoh tindakan konkret generasi muda	25	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

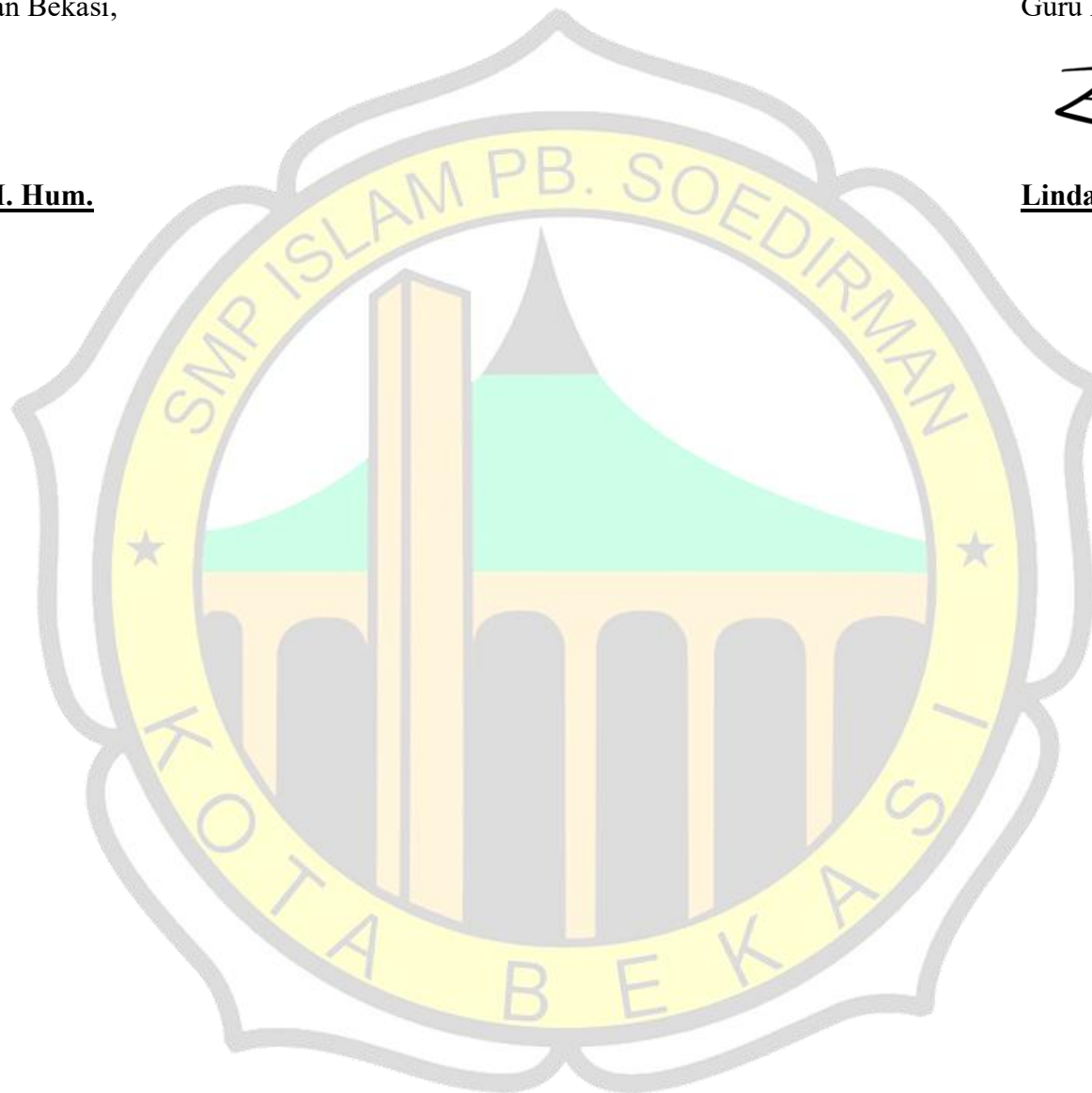
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Linda Istiqomah, S.Pd.





**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN  
Kelas/Semester : 8 Semester 2

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Hukum Waqaf	Memahami Hukum Waqaf	1. menjelaskan pengertian wakaf 2. mengetahui macam-macam wakaf 3. memahami tanda-tanda wakaf	1 - 5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 15 April 2026  
Guru Mapel Alqur'an,

**(MGMP AL-QUR'AN)**

NRP. ....



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Seni Musik  
Kelas/Semester : VIII/2

Jumlah Soal : -  
Bentuk Soal : PRAKTIK

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>Peserta didik mampu Memahami konsep musik tradisional.</p> <p>Peserta didik mampu mengenal musik tradisional dari berbagai negara Asia.</p> <p>Peserta didik mampu menampilkan karya musik (praktik)</p>	<p>Peserta didik mampu menjelaskan pengertian musik tradisional</p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri musik tradisional</p> <p>Peserta didik mampu menyanyikan lagu Arirang dari Korea Selatan dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan definisi musik tradisional dengan tepat</li><li>• Menyebutkan minimal 3 ciri musik tradisional</li><li>• Mengidentifikasi musik tradisional dari negara tertentu (Indonesia, Jepang, China, Korea)</li><li>• Menyanyi dengan intonasi, artikulasi, ekspresi, dan tempo yang tepat</li></ul>		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, April 2026

Guru Mapel Seni Musik,

**(Aliah Farhana Sofyan, S.Pd)**

NRP. 161257





**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Sains Projek  
Kelas/Semester : VIII SAINS 1 & VIII SAINS 2

Bentuk Ujian : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat membuat produk bioteknologi konvensional	Peserta didik dapat berkolaborasi dan membuat produk pangan hasil bioteknologi konvensional	1. Peserta didik bersama kelompok membawa alat – alat yang dibutuhkan (akan di rinci perkelompok pada mata pelajara Sains Projek 2. Peserta didik membuat produk pangan hasil bioteknologi konvensional berupa tape, temped dan nata decoco	PRAKTIK

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 27 April 2026  
Guru Mapel

**Ika Winda M. S.Pd**  
NRP.181327



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Tahfidz  
Kelas/Semester : 8/2

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Muzzamil	<ul style="list-style-type: none"><li>Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Muzzamil</li><li>Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Muzzamil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menghafal surat Al-Muzzamil dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan Benar</li><li>Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru</li></ul>	1, 2, 3	Praktik
2.	QS. Al-Muddatsir	<ul style="list-style-type: none"><li>Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Muddatsir</li><li>Mampu melanjutkan potongan ayat dari Al-Muddatsir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menghafal surat Al-Muddatsir dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan Benar</li><li>Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru</li></ul>	4,5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 15 April 2026  
Guru Mapel Tahfidz

**MGMP TAHFIDZ**



**KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER II**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas/Semester : 8 Sains, IT, Bahasa dan Reguler/ 2

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami teks, struktur, dan aspek kebahasaan Carita pondok.	memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan carita pondok.	• Siswa memahami pengertian carita pondok.	1,2,3,	PG
			• Siswa mampu memahami ciri-ciri carita pondok	4,5,6,7	
			• Siswa mampu memahami struktur carita pondok	8,9,10	
2.	Peserta didik mampu memahami teks, struktur laporan lalampahan .	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan laporan peristiwa.	• Siswa memahami pengertian laporan lalampahan	11,12,13	PG
			• Siswa mampu memahami struktur	14,15,16,17,18,19,20	
			• Siswa dapat membedakan laporan lalampahan formal dan non formal		

Kepala SMPI PBI Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 14 April 2026  
Guru Basa Sunda

**Mutiatunnisa S.Pd.I**  
NRP. 201431