



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pend. Jasmani, OR & Kesehatan
Kelas/Semester : 7 Unggulan & Reguler

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikan Aktivitas Latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya	Peserta didik mengetahui macam-macam komponen/unsur kebugaran jasmani	1 - 7	Pilihan Ganda
			Peserta didik mengetahui prinsip dari komponen/unsur kebugaran jasmani		
			Peserta didik mengetahui tes kebugaran jasmani		
2.		Mempraktikan keterampilan gerak spesifik, pengetahuan gerak spesifik, dan pengembangan karakter (tanggung jawab personal & sosial) melalui permainan bola voli	Peserta didik mengetahui Prinsip dasar dalam permainan net	8 - 20	
			Peserta didik mengetahui Peraturan permaian dan Peraturan pertandingan bola voli		
			Peserta didik mengetahui Sejarah permainan bola voli		
			Peserta didik mengetahui tehnik dasar permainan bola voli		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2026

Guru Mapel PJOK

Muhammad Yoga Afides, S.Pd

NRP. 161256



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : SCIENCE PROJECT
Kelas/Semester : VII Sains 1,2/ 1

Jumlah Soal : 18
Bentuk Soal : PG, Essay, Mencocokkan

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	Melalui praktik sederhana menggunakan mikroskop, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian mikroskop dengan tepat.	Peserta didik dapat mengidentifkasi jenis mikroskop dengan teliti.	1	PG
			Peserta didik dapat mengklasifikasikan cabang ilmu yang mempelajari objek kecil (makhluk hidup kecil) dengan tepat.	2	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian mikroskop beserta fungsinya dengan tepat.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG
				18	Mencocokkan
			Peserta didik dapat menjelaskan urutan yang sistematis dalam menggunakan mikroskop cahaya dengan tepat.	16	Essay
2.		Melalui demonstrasi alat lab, peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis alat lab IPA dengan baik.	Peserta didik dapat menjelaskan alat-alat lab beserta fungsinya yang digunakan dalam praktikum pengamatan sel bawang merah dengan cermat.	11, 12, 13, 14	PG
3.		Melalui pengamatan sel bawang merah (<i>Allium cepa</i> L), peserta didik dapat menganalisis jenis sel dan jaringan yang teramati dengan teliti.	Disajikan gambar hasil pengamatan sel bawang merah, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dinding sel dengan teliti.	15	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan cara membuat preparat basah sel bawang merah dengan teliti.	17	Essay



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 2 Agustus 2026
Guru Mapel Science Project,


(Chairani Sholihah, S.Pd.)
NRP. 241624



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : 7 Unggulan dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Murid mampu menganalisis proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Murid dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh pengusul rumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI	Disajikan pernyataan tentang rumusan dasar negara, Murid dapat menentukan tokoh yang mengusulkannya	1	PG
		Murid dapat menjelaskan pembentukan panitia perumus dasar negara	Disajikan pertanyaan tentang panitia yang bertugas merumuskan dasar negara setelah sidang BPUPKI pertama, Murid dapat memilih jawaban yang tepat	2	PG
		Murid dapat menjelaskan hasil rumusan Panitia Sembilan	Disajikan pertanyaan tentang hasil rumusan Panitia Sembilan tanggal 22 Juni 1945, Murid dapat menyebutkan nama rumusan tersebut	3	PG
		Murid dapat menjelaskan pengesahan Pancasila oleh PPKI	Disajikan pertanyaan tentang tanggal pengesahan Pancasila oleh PPKI, Murid dapat menentukan tanggal yang tepat	4	PG
		Murid dapat menjelaskan latar belakang pembentukan BPUPKI	Disajikan pertanyaan tentang badan bentukan Jepang untuk mempersiapkan kemerdekaan, Murid dapat memilih jawaban yang benar	5	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh yang berperan dalam perubahan Piagam Jakarta	Disajikan pertanyaan tentang tokoh yang mengusulkan penghapusan tujuh kata dalam Piagam Jakarta, Murid dapat menentukan tokohnya	6	PG
		Murid dapat meneladani nilai-nilai demokrasi dari proses perumusan Pancasila	Disajikan pertanyaan tentang nilai yang tercermin dari proses musyawarah para tokoh, Murid dapat menentukan prinsip yang dimaksud	7	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh BPUPKI dan perannya	Disajikan ciri-ciri tokoh yang aktif di Muhammadiyah dan menolak Seikerei, Murid dapat menebak tokoh yang dimaksud	8	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh pengusul rumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI	Disajikan pernyataan tentang usulan "Paham Persatuan" dan hubungan negara dengan agama, Murid dapat menentukan tokoh pengusulnya	9	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang menyetujui perubahan Piagam Jakarta	Disajikan pertanyaan tentang tokoh yang bersama Hatta, Ki Bagus, dan T.M. Hasan menyetujui penghapusan tujuh kata, Murid dapat memilih tokohnya	10	PG
		Murid dapat menjelaskan makna penting pidato 1 Juni 1945	Disajikan pertanyaan tentang makna pidato Ir. Soekarno tanggal 1 Juni 1945, Murid dapat menentukan jawaban yang tepat	11	PG
		Murid dapat meneladani sikap heroik para perumus Pancasila	Disajikan pertanyaan tentang nilai heroik yang dapat diteladani dari proses perumusan Pancasila, Murid dapat memilih sikap yang tepat	12	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang diajak Hatta dalam pembahasan perubahan Piagam Jakarta	Disajikan pertanyaan tentang tokoh-tokoh Islam yang diajak Hatta membahas penghapusan tujuh kata, Murid dapat memilih jawaban yang tepat	13	PG
		Murid dapat menjelaskan hakikat Pancasila sebagai kepribadian bangsa	Disajikan pernyataan bahwa Pancasila lahir dari budaya bangsa, Murid dapat menyimpulkan maknanya	14	PG
		Murid dapat menganalisis dinamika perumusan Pancasila	Disajikan pernyataan tentang tarik-menarik golongan nasionalis dan Islam, Murid dapat menyimpulkan maknanya	15	PG
		Murid dapat menjelaskan makna penting pidato 1 Juni 1945	Disajikan pertanyaan tentang makna pidato Ir. Soekarno tanggal 1 Juni 1945, Murid dapat menentukan jawaban yang tepat	16	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh PPKI dan perannya	Disajikan ciri-ciri tokoh yang menjadi anggota PPKI dan tokoh pendidikan nasional, Murid dapat menebak tokoh yang dimaksud	17	PG
		Murid dapat menjelaskan keputusan penting PPKI	Disajikan pertanyaan tentang keputusan PPKI selain mengesahkan Pancasila, Murid dapat memilih jawaban yang tepat	18	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh PPKI dan Panitia Sembilan dari berbagai golongan	Disajikan ciri-ciri tokoh dari Sulawesi yang mewakili golongan Kristen di PPKI dan Panitia Sembilan, Murid dapat menebak tokohnya	19	PG
		Murid dapat membandingkan rumusan sila pertama sebelum dan sesudah revisi	Disajikan pertanyaan tentang bunyi sila pertama Piagam Jakarta sebelum direvisi, Murid dapat memilih rumusan yang tepat	20	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh BPUPKI dan perannya	Disajikan ciri-ciri tokoh yang menjadi Ketua BPUPKI, Murid dapat menebak tokoh yang dimaksud	21	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Murid dapat menjelaskan tujuan pembentukan BPUPKI	Disajikan pertanyaan tentang tujuan utama dibentuknya BPUPKI, Murid dapat memilih jawaban yang tepat	22	PG
		Murid dapat mengidentifikasi tokoh Panitia Sembilan dari golongan Islam	Disajikan ciri-ciri tokoh Panitia Sembilan yang dikenal sebagai "The Grand Old Man", Murid dapat menebak tokohnya	23	PG
		Murid dapat menjelaskan waktu pelaksanaan sidang BPUPKI	Disajikan pertanyaan tentang tanggal pelaksanaan sidang BPUPKI pertama, Murid dapat menentukan tanggal yang tepat	24	PG
		Murid dapat menganalisis tantangan penerapan Pancasila di era globalisasi	Disajikan pertanyaan tentang tantangan penerapan Pancasila di era globalisasi, Murid dapat memilih jawaban yang tepat	25	PG



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Linda Istiqomah, S.Pd.

NRP. 261694





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. At-Tariq, Al-Ghasiyah & Al-a'la	- Menghafal dengan baik dan benar surat At-Tariq, Al-Ghasiyah & Al-a'la - Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat At-Tariq, Al-Ghasiyah & Al-a'la	- Siswa mampu menghafal surat At-Tariq, Al-Ghasiyah & Al-a'la dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan Benar - Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru	1, 2, 3, 4, 5	Praktik

Bekasi, 03 Agustus 2026

Guru Mapel Tahfidz



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

MGMP TAHFIDZ



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 7 Bilingual dan Reguler/I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan ganda (20)
Uraian (5)

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui	Menentukan perbedaan besaran, nilai dan satuan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari besaran	1-20	PG dan URAIAN
2			Peserta didik dapat membedakan satuan baku dan tidak baku		
3			Peserta didik dapat mengkonversikan satuan pada besaran		
4		Menyebutkan macam – macam besaran pokok	Peserta didik dapat menyebutkan macam – macam besaran pokok		
5			Peserta didik dapat menyebutkan satuan dari besaran pokok berdasarkan SI		
6		Menentukan hasil pengukuran besaran pada besaran pokok	Peserta didik dapat menghitung besar hasil pengukuran panjang menggunakan jangka sorong		
7			Peserta didik dapat menghitung besar hasil pengukuran panjang menggunakan mikrometer sekrup		
8			Peserta didik dapat menghitung besar hasil pengukuran massa menggunakan neraca		
9			Peserta didik dapat menghitung volume benda tidak beraturan		



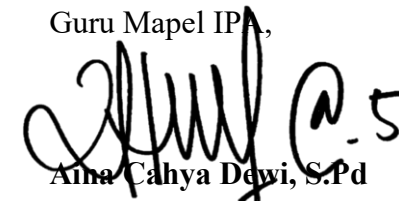
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

Guru Mapel IPA,


Aina Cahya Dewi, S.Pd



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 7 Sains, IT dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu membedakan kebahasaan dalam macam-macam percakapan \ paguneman	Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan paguneman tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dalam percakapan \ paguneman	Siswa dapat memahami isi teks paguneman carita	1,2,7,8,9	Pilihan Ganda
			Siswa dapat memahami kaidah dan kebahasaan yang dipakai sesuai dengan tingkatan saluhureun, sapantaran dan sahandapeun	3,4,5,6,10, 11, 12,13,14,15	
			Siswa dapat memahami ciri-ciri dari paguneman, wawanohan dan tatakruma	16,17 18,19,20	

Bekasi, 03 Agustus 2026
Guru Basa Sunda



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII Sains, IT/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan ganda (15)
Uraian (5)

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui	Menentukan perbedaan besaran, nilai dan satuan	Peserta didik dapat membedakan besaran, nilai dan satuan	1	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan satuan baku dan tidak baku	3	Esai
			Peserta didik dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan satuan tidak baku	4	Esai
		Menyebutkan macam-macam besaran pokok dan turunan	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok	2	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran turunan dan satuannya dalam SI	3	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan yang terdapat pada masing-masing besaran	1	Esai
		Mengonversikan satuan panjang, massa, waktu dan suhu dalam Sistem Internasional (SI)	Peserta didik dapat mengonversikan satuan suhu dalam SI	4, 2	PG, Esai
			Peserta didik dapat mengonversikan satuan panjang dalam SI	5, 2	PG, Esai
			Peserta didik dapat mengonversikan satuan waktu dalam SI	9, 2	PG, Esai
			Peserta didik dapat mengonversikan satuan massa dalam SI	2	Esai
			Peserta didik dapat menyebutkan pentingnya satuan SI dalam kehidupan	5	Esai
		Mengukur besaran menggunakan alat ukur	Peserta didik dapat menghitung hasil pengukuran massa menggunakan neraca	6, 10	PG
			Peserta didik dapat membaca hasil pengukuran waktu pada stopwatch	7	PG

		yang sesuai secara baik dan benar	Peserta didik dapat menunjukkan ketelitian dari alat ukur	12	PG
			Peserta didik dapat membaca hasil pengukuran panjang pada penggaris	13	PG
			Peserta didik dapat menghitung hasil pengukuran panjang menggunakan mikrometer sekrup dan jangka sorong	14, 15	PG
		Menentukan alat ukur yang digunakan dalam mengukur besaran beserta fungsinya	Peserta didik dapat menentukan alat ukur besaran sesuai dengan fungsinya	8	PG
		Mengukur besaran dengan satuan tak baku secara baik dan benar	Peserta didik dapat mengukur besaran dengan satuan tak baku	11	PG

Bekasi, 4 Agustus 2026
Guru Mapel IPA,



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

MGMP IPA



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 7 / 1

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta Didik mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan .	Menganalisis Letak Astronomis, Geografis, Geologis Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan Peta dan Komponen Peta	1-4	PG
2.			Peserta didik mampu menjelaskan Letak Astronomis Indonesia dan Pengaruh Letak Astronomis garis lintang dan garis bujur	5-7	PG
3.			Peserta didik mampu menganalisis Letak Geografis Indonesia dan Pengaruh Letak Geografis bagi kehidupan bangsa	8-12	PG
4.			Peserta didik mampu menganalisis Letak Geologis Indonesia dan Pengaruh Letak Geologis bagi kehidupan bangsa	13-16	PG
5.			Peserta didik mampu menyebutkan batas-batas wilayah bangsa Indonesia	17-18	PG
6.			Peserta didik mampu menghitung perbedaan waktu wilayah Indonesia	19	PG
7.		Menganalisis Zona Laut Indonesia	Peserta didik mampu menganalisis 3 Zona Laut Indonesia	20-22	PG
8.		Menganalisis Iklim Indonesia	Peserta didik mampu menganalisis Iklim di Indonesia dan Angin Muson Barat dan Angin Muson Timur	23-25	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

Bekasi, 31 Juli 2026
Guru Mapel IPS



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

21

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Seni Musik
Kelas/Semester : VII B,RU

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah	Menjelaskan tentang rupa Dasar.	Memilih unsur - unsur rupa berdasarkan keterangan Memilih keterangan tentang simetris horizontal Memilih keterangan tentang komposisi simetris sentral	1,2,3,4,5	Pilihan Ganda
		Menjelaskan tentang komposisi alam benda	Mengidentifikasi jenis - jenis komposisi berdasarkan gambar Mengidentifikasi sebutan dari langkah – langkah membuat sketsa / proporsi gambar bentuk Memilih prinsip – prinsip menggambar alam benda berdasarkan keterangan atau penjelasan cerita	6,7,8,9,10	Pilihan Ganda



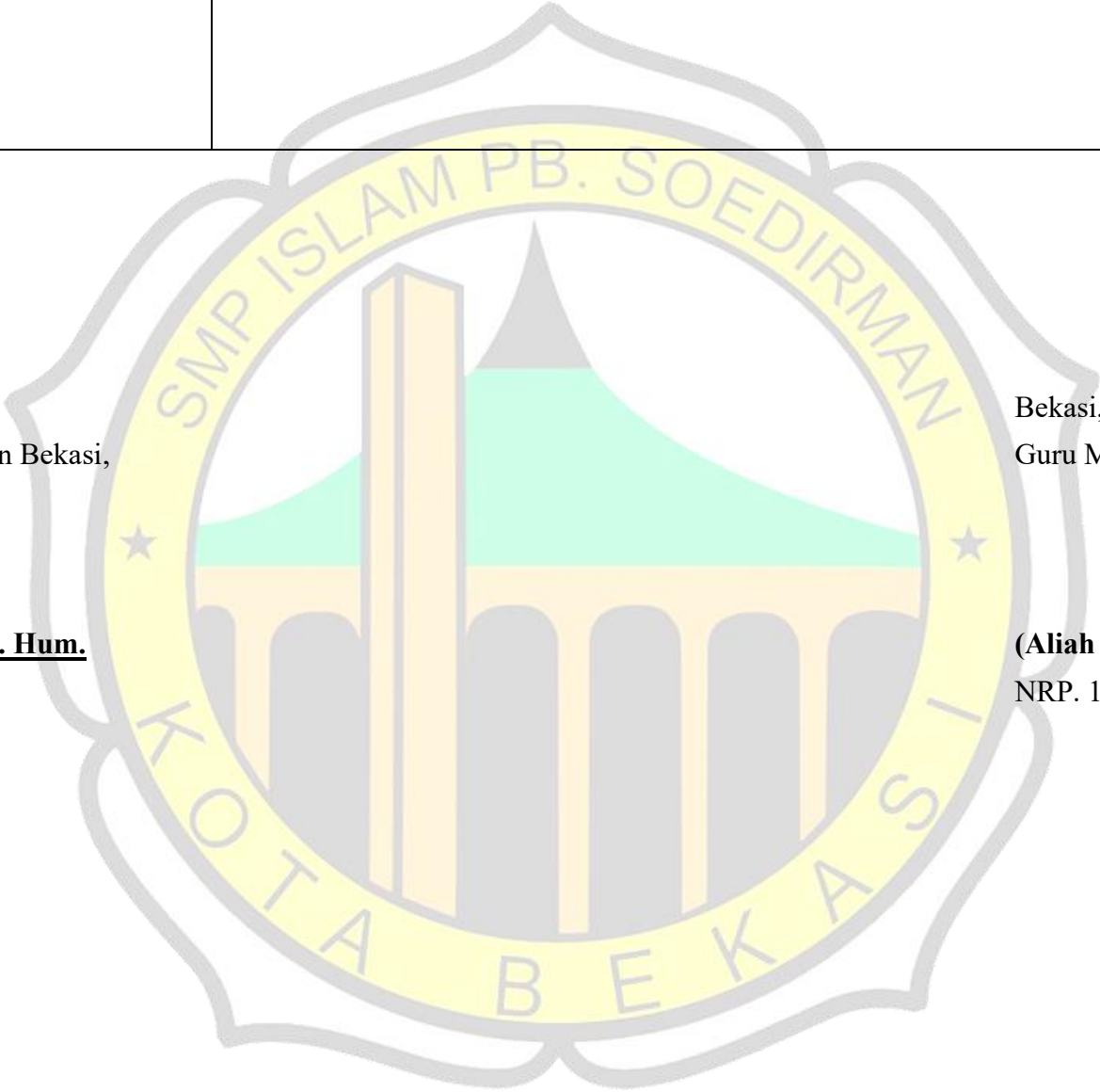
	karya seni rupa.				
--	------------------	--	--	--	--



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 02 Agustus 2026
Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, S.Pd)

NRP. 161257



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 7 Sains, IT & Reguler / 1

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami ketentuan hukum taklifi dan hukum wadh'i dalam kehidupan sehari-hari.	Memahami perbedaan hukum taklifi dan wadh'i dalam kehidupan sehari-hari	Murid mampu menjelaskan perbedaan hukum taklifi dan wadh'i	1, 2	Pilihan Ganda
			Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam hukum taklifi dan wadh'i	3, 4, 5, 6, 7	
			Murid mampu menyebutkan contoh dari hukum taklifi dan wadh'i	8, 9, 10, 11, 12	
			Murid dapat menerapkan macam-macam hukum taklifi dan wadh'i dalam kehidupan sehari-hari.	13, 14, 15	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2026

Guru Mapel Fiqih,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan masalah melalui dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan algoritma.	Menjelaskan konsep berpikir komputasional beserta empat pilarnya (dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan algoritma).	Peserta didik mampu menentukan pengertian Berpikir Komputasional Peserta didik mampu menentukan empat pilar Berpikir Komputasional Peserta didik mampu menentukan contoh dekomposisi, abstraksi, Peserta didik mampu menentukan contoh pengenalan pola Peserta didik mampu menentukan contoh abstraksi Peserta didik mampu menentukan pengertian dan contoh algoritma	1-10	PG
		Menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan masalah sederhana secara logis, sistematis, dan efisien.	Peserta didik mampu menentukan ciri algoritma yang baik Peserta didik mampu menentukan urutan dan akibat algoritma Peserta didik mampu menentukan contoh dekomposisi pada aplikasi Peserta didik mampu menentukan manfaat Berpikir Komputasional	11-20	PG
Dst.					

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026
Guru Mapel Informatika

(MGMP Informatika)



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027

Mata Pelajaran : Koding dan KA
Kelas/Semester : VII IT 1, 2, dan 3

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	1. Menggunakan aplikasi Ai. 2. Mengenal menu aplikasi Ai. 3. Menerapkan teknik-teknik dalam membuat animasi 2D atau 3D. 4. Menghasilkan animasi 2D atau 3D dengan aplikasi Ai.	Peserta didik mampu membuat video singkat animasi 2D atau 3D.	Membuat video singkat animasi 2D atau 3D dengan aplikasi AI berdasarkan prosedur.	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,


H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026
MGMP Guru IT,

Ttd,

MGMP Guru IT



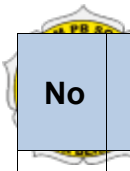
**KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027**



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7 Bilingual dan 7 Sains 1

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

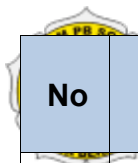
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Memahami teks deskripsi	Siswa dapat mengidentifikasi aspek yang dideskripsikan	Menentukan aspek fisik, sifat, atau lingkungan tokoh	1	Pilihan ganda
2	Memahami isi teks deskripsi	Siswa dapat menentukan isi paragraf deskripsi	Menentukan gambaran perjalanan/objek wisata	2	Pilihan ganda
3	Mengidentifikasi pelibatan pancaindera	Siswa dapat mengenali penggunaan pancaindera dalam teks	Menentukan pancaindera yang digunakan	3	Pilihan ganda
4	Memahami objek deskripsi	Siswa dapat menentukan objek yang digambarkan	Menentukan apakah orang, tempat, peristiwa, atau waktu	4	Pilihan ganda



No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
5	Mengidentifikasi suasana teks	Siswa dapat menentukan suasana yang ditimbulkan	Menentukan suasana mencekam/ketakutan	5	Pilihan ganda
6	Memahami struktur teks deskripsi	Siswa dapat menentukan bagian struktur teks	Menentukan identifikasi, deskripsi, simpulan, atau koda	6	Pilihan ganda
7	Mengidentifikasi kata sifat	Siswa dapat menemukan kata sifat dalam teks	Menentukan kata sifat (ajektiva)	7	Pilihan ganda
8	Mengidentifikasi kata keterangan	Siswa dapat menemukan kata keterangan dalam teks	Menentukan kata keterangan (adverbia)	8	Pilihan ganda
9	Mengidentifikasi kalimat deskriptif	Siswa dapat menentukan kalimat dengan pancaindra penglihatan	Menentukan kalimat yang menggunakan indra penglihatan	9	Pilihan ganda
10	Memahami isi teks deskripsi	Siswa dapat menentukan topik teks	Menentukan isi teks tentang penawaran wisata Bromo	10	Pilihan ganda



No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
11	Menggunakan preposisi	Siswa dapat memilih kata depan yang tepat	Menentukan penggunaan kata depan “di”	11	Pilihan ganda
12	Menyimpulkan isi paragraf	Siswa dapat menentukan simpulan paragraf	Menentukan simpulan tentang sepeda	12	Pilihan ganda
13	Menyusun kalimat deskripsi	Siswa dapat melengkapi paragraf deskripsi	Menentukan kalimat deskripsi yang tepat	13	Pilihan ganda
14	Memahami makna denotasi dan konotasi	Siswa dapat membedakan makna kata	Menentukan makna kata “gelap”	14	Pilihan ganda
15	Menyusun paragraf deskripsi	Siswa dapat mengurutkan kalimat agar padu	Menentukan urutan kalimat deskripsi	15	Pilihan ganda
16	Menginterpretasi makna lagu	Siswa dapat menentukan makna deskripsi dalam lagu	Menentukan interpretasi yang bukan makna deskripsi	16	Pilihan ganda



No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
17	Menginterpretasi gambar	Siswa dapat membuat kalimat deskripsi dari gambar	Menentukan kalimat yang sesuai gambar	17	Pilihan ganda
18	Memahami makna denotasi dan konotasi	Siswa dapat membedakan makna kata	Menentukan makna kata “dingin”	18	Pilihan ganda
19	Menulis sesuai kaidah bahasa	Siswa dapat memperbaiki penulisan huruf kapital	Menentukan perbaikan penulisan kalimat	19	Pilihan ganda
20	Mengklasifikasi kata	Siswa dapat mengurutkan kata dari umum ke khusus	Menentukan urutan kata (makhluk hidup–hewan–burung–elang Jawa)	20	Pilihan ganda
21	Mengidentifikasi majas	Siswa dapat menemukan majas simile dalam teks	Menentukan kalimat dengan majas simile	21	Pilihan ganda
22	Mengidentifikasi verba	Siswa dapat menemukan kata kerja dalam teks	Menentukan kelompok kata yang seluruhnya verba	22	Pilihan ganda



No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
23	Menggunakan konjungsi	Siswa dapat memilih konjungsi yang tepat	Menentukan konjungsi untuk melengkapi paragraf	23	Pilihan ganda
24	Menginterpretasi gambar	Siswa dapat menentukan kalimat yang sesuai gambar	Menentukan kalimat yang tidak sesuai gambar	24	Pilihan ganda
25	Mengidentifikasi citraan	Siswa dapat menentukan kalimat dengan citraan peraba	Menentukan kalimat yang mengandung citraan peraba	25	Pilihan ganda

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H.Gusfian Muslim, Lc.,M.Hum.

NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Xena Janitra Lathifah, S.Pd.

NRP. 161212

KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7S2, 7IT, & 7REG

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami teks deskripsi	Siswa mampu mengidentifikasi teks deskripsi	Mengidentifikasi objek yang dideskripsikan Menentukan ciri-ciri objek Menemukan pesan tersirat Menyimpulkan isi teks Menyusun kalimat menjadi paragraf padu Mengidentifikasi objek pada teks Menentukan ciri objek pada teks Membuat kalimat denotatif Membuat kalimat konotatif Menjelaskan pengertian objek	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, & 10	URAIAN

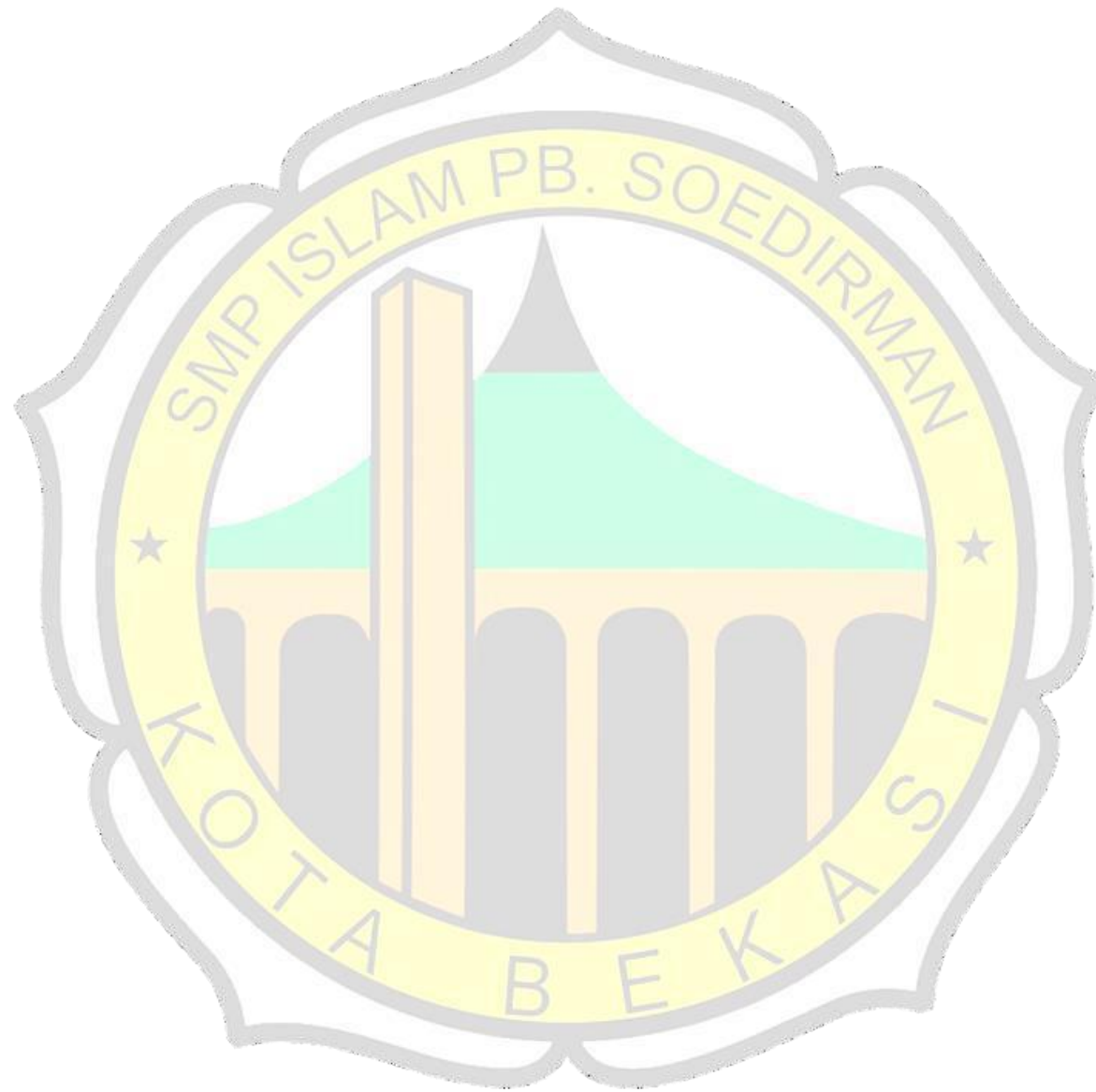
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 8 Agustus 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Fajar Alfian, S.Pd.
NRP. 251661





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pai
Kelas/Semester : 7 BI, Sains, IT dan Reguler

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pg

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami makna iman kepada Allah Swt., kitab-kitab-Nya, malaikat-Nya, rasul-rasul-Nya, serta menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-Qur'an dan hadis.	- Menjelaskan pengertian iman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya - Menjelaskan kandungan hadis tentang mencintai Rasulullah saw, mengidentifikasi kandungan surat Al-Baqarah 285, 286 - Menentukan makna beriman kepada Allah, rasul, kitab dan malaikat	- mampu menentukan perilaku yang mencerminkan ketaatan kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya - mampu menganalisis bentuk tawakal yang benar sesuai ajaran Islam - mampu menentukan sikap istiqamah yang tepat berdasarkan dalil Al-Qur'an. - mampu menyimpulkan pesan utama Qs. Al-Baqarah ayat 285 dan 286	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	Pg



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

Guru Fiqih

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP.191370

KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF I
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII Sains, IT, Bilingual dan Reguler

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami kalimat sapaan sehari-hari dalam bahasa Arab	المُحَادَثَةُ (Percakapan)	C2	Melengkapi percakapan menggunakan kalimat sapaan	1, 2, 3, 4, 5	PG
2.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	6, 7, 8, 9, 10	PG
			C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا	11, 12, 13, 14, 15	PG
			C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	16, 17, 18, 19, 20	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi


Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2026
Guru Mapel Bahasa Arab


Aisyah, M.Pd
NRP. 241625



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 7 Bilingual

Jumlah Soal : 9 soal
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, menerapkan operasi aritmetika, serta memberikan estimasi untuk menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat positif dan negatif.	Peserta didik dapat menghitung hasil operasi hitung bilangan bulat dalam berbagai macam bentuk penyajian soal baik soal cerita dan literasi numerasi.	1, 2, 4	Uraian
2.		Mengidentifikasi pernyataan yang disajikan yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.	Peserta didik dapat menelaah sebuah soal kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat. Kemudian peserta didik mengecek kebenaran dari tiap pernyataan yang disajikan kemudian menghitung hasilnya dengan benar.	3, 5, 6	Uraian
3.		Menyelesaikan suatu bentuk soal pangkat dengan menggunakan aturan dari sifat-sifat pangkat.	Peserta didik dapat menghitung hasil dari penyederhanaan soal bentuk pangkat dengan menggunakan sifat perpangkatan.	7	Uraian
4.		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan FPB dan KPK.	Peserta didik dapat menyelesaikan berbagai bentuk soal yang berkaitan dengan FPB dan KPK.	8	Uraian
5.				9	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfian Muslim LC, M.Hum.
NRP. 010661

Bekasi, 4 Agustus 2026
Guru Matematika Kelas 7 Bilingual,

Fitriah Dwi Puspita, S.Pd
NRP. 161211





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 7

Jumlah Soal : 8 soal
Bentuk Soal : Uraian

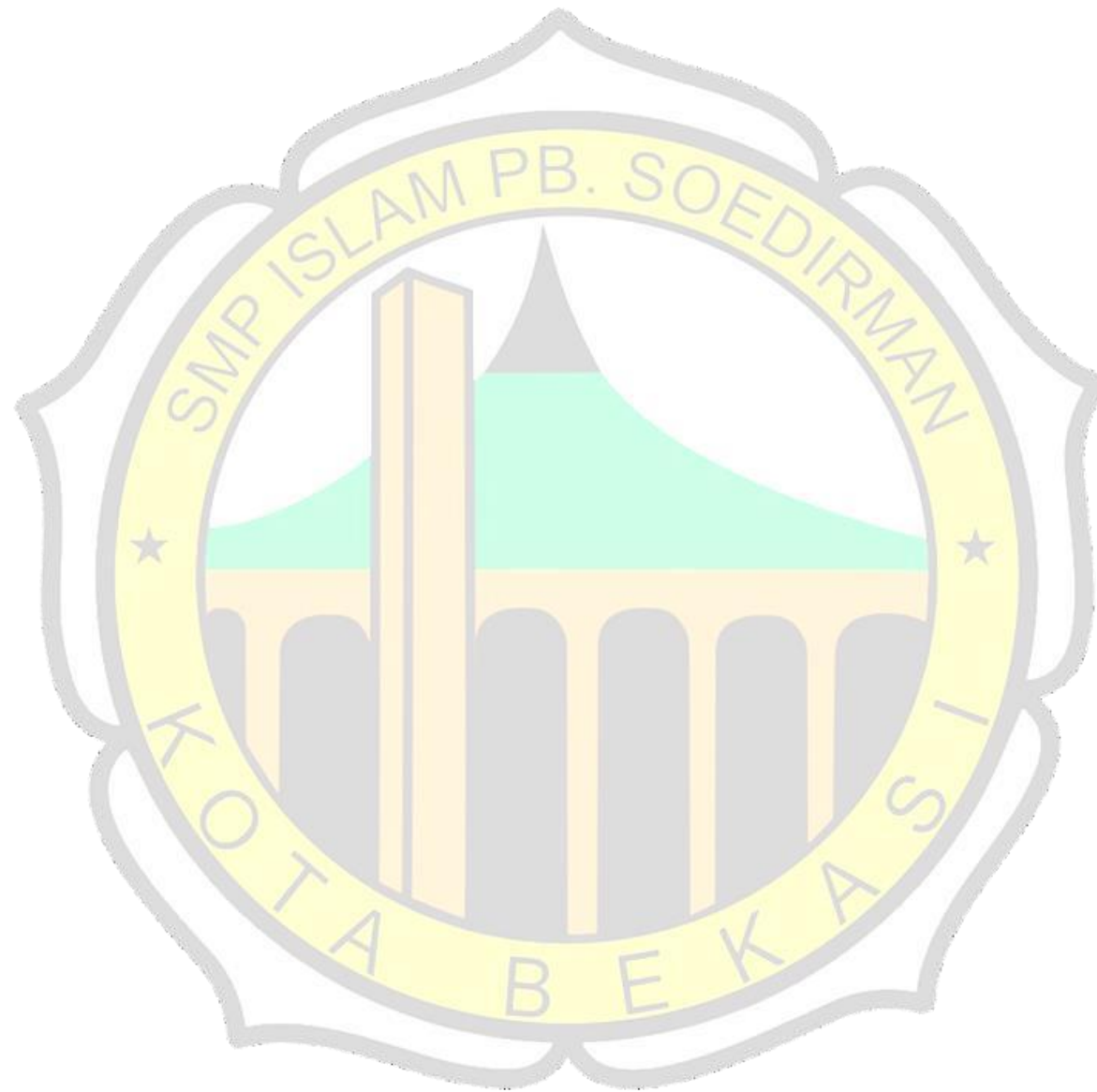
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, menerapkan operasi aritmetika, serta memberikan estimasi untuk menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat positif dan negatif.	Peserta didik dapat menghitung hasil operasi hitung bilangan bulat dalam berbagai macam bentuk penyajian soal baik soal cerita dan literasi numerasi.	1, 2, 3	Uraian
2.		Mengidentifikasi pernyataan yang disajikan yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.	Peserta didik dapat menelaah sebuah soal kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat. Kemudian peserta didik mengecek kebenaran dari tiap pernyataan yang disajikan kemudian menghitung hasilnya dengan benar.	4, 5	Uraian
3.		Menyelesaikan suatu bentuk soal pangkat dengan menggunakan aturan dari sifat-sifat pangkat.	Peserta didik dapat menghitung hasil dari penyederhanaan soal bentuk pangkat dengan menggunakan sifat perpangkatan.	6	Uraian
4.		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan FPB dan KPK.	Peserta didik dapat menyelesaikan berbagai bentuk soal yang berkaitan dengan FPB dan KPK.	7	Uraian
5.				8	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfian Muslim LC, M.Hum.
NRP. 010661

Bekasi, 4 Agustus 2026
Guru Mapel Matematika Kelas 7,

Lina Apriyani, S.Pd
NRP. 161240





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : VII / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara, memahami peran tokoh-tokoh pendiri bangsa, serta meneladani nilai persatuan, musyawarah, dan gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Menjelaskan pengaruh Jepang dengan proses sejarah lahirnya pancasila	Menentukan waktu Jepang menduduki Indonesia	PG
			Menjelaskan proses lahirnya Pancasila	PG
			Mengidentifikasi tugas Panitia Kecil	PG
			Menjelaskan kedudukan Piagam Jakarta	PG
		Mengidentifikasikan proses pembentukan BPUPK	Menganalisis makna perubahan sila pertama	PG
			Menjelaskan hubungan BPUPK-Panitia Sembilan	PG
			Menjelaskan sejarah lahirnya pancasila	PG

		memahami usulan para tokoh dalam proses sejarah lahirnya pancasila	Menjelaskan fungsi Panitia Sembilan	PG
			Menjelaskan isi dari usulan para tokoh dasar negara	PG
			Menjelaskan pelaksanaan sidang BPUPK	PG
			Mengidentifikasi rumusan piagam Jakarta	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

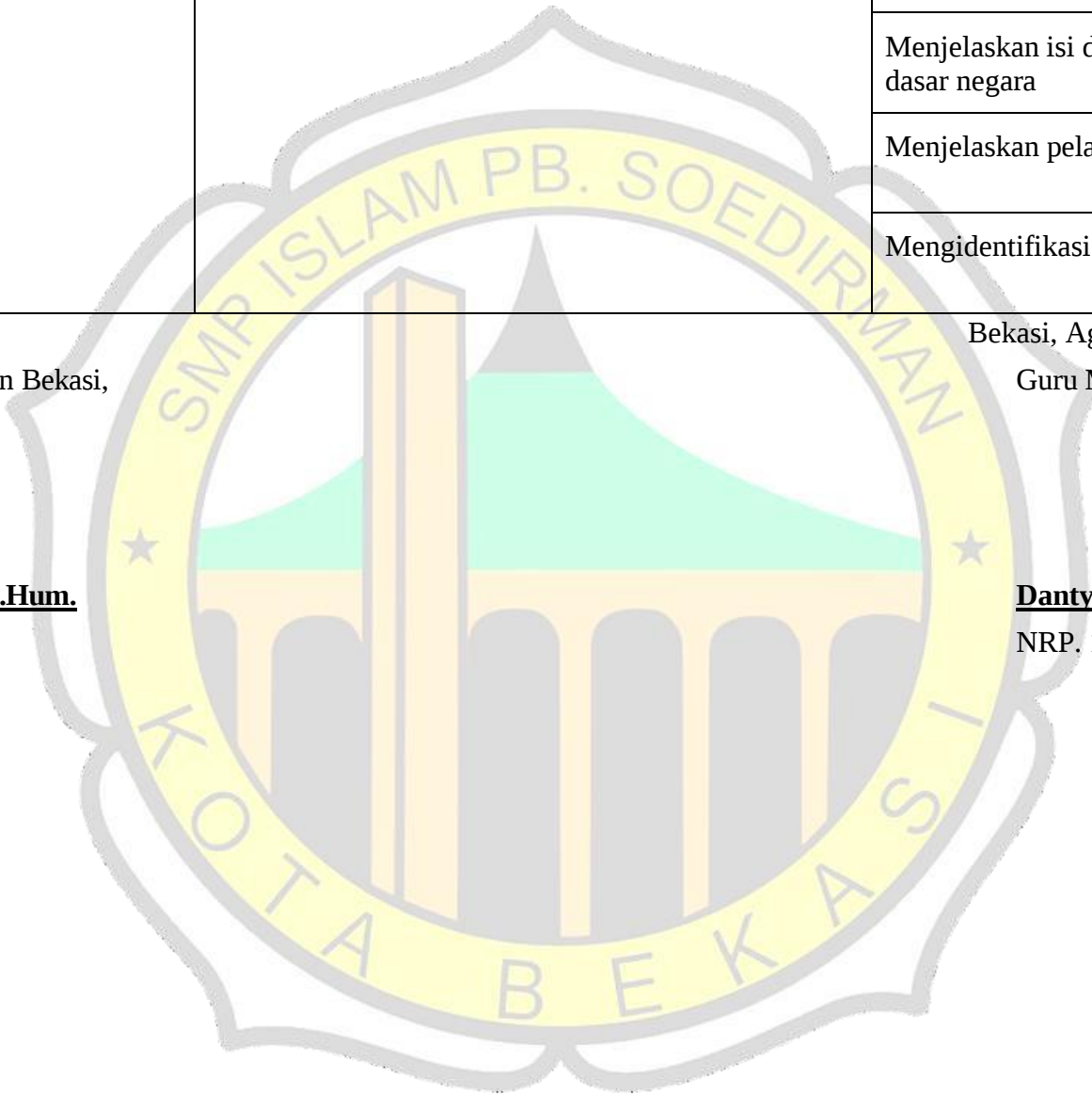
NRP. 030755

Bekasi, Agustus 2026

Guru Mapel PKN,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP. 161222





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas/Semester : 7 IT, Sains, Reguler (satu)

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menerapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an, khususnya hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah, Alif Lam Qamariyah, dan Idzhar Halqi , sehingga mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an secara tartil, benar, dan sesuai dengan kaidah tajwid.	Peserta didik mampu memahami pengertian, ciri-ciri, huruf, dan perbedaan hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah, Alif Lam Qamariyah dengan benar.	- Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian, huruf, dan ciri-ciri hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah dengan benar. - Peserta didik dapat menentukan dan membedakan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah sesuai kaidah tajwid.	1-10	PG
2.		Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menerapkan hukum bacaan Idzhar Halqi pada lafaz atau ayat Al-Qur'an secara tepat sesuai kaidah ilmu tajwid.	- Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian, huruf, dan ciri-ciri hukum bacaan Idzhar Halqi dengan benar. - Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan Idzhar Halqi pada lafaz atau potongan ayat Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.	11-20	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M. Hum.
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Hana, S. Ag

