



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VIII (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                        | Tujuan Pembelajaran                                                                                                           | Indikator Soal                                                                  | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1  | Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar. | Mempraktikan prosedur pengukuran derajat kebugaran jasmani yang meliputi pengukuran kekuatan, kecepatan dan daya tahan        | Cara melakukan Gerakan Dead Hang                                                | 1 – 5      | PG          |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Perbedaan Gerakan Dead Hang dan Pull Up                                         |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Cara melakukan gerakan Plank                                                    |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Pengertian Volume Oksigen Maksimal (VO <sup>2</sup> Max)                        |            |             |
| 2  |                                                                                                                                                             | Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik melempar/ mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola basket. | Teknik mengoper dalam permainan bola basket                                     | 6 – 20     |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Teknik menggiring dalam permainan bola basket                                   |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Terknik mencetak point dalam permainan bola basket                              |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Teknik dan point yang dihasilkan dari Teknik free throw, lay up, 3 points shoot |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Nama asosiasi basket dunia                                                      |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Jumlah pemain dalam pertandingan bola basket                                    |            |             |
|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | Teknik melakukan under basket/under ring                                        |            |             |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

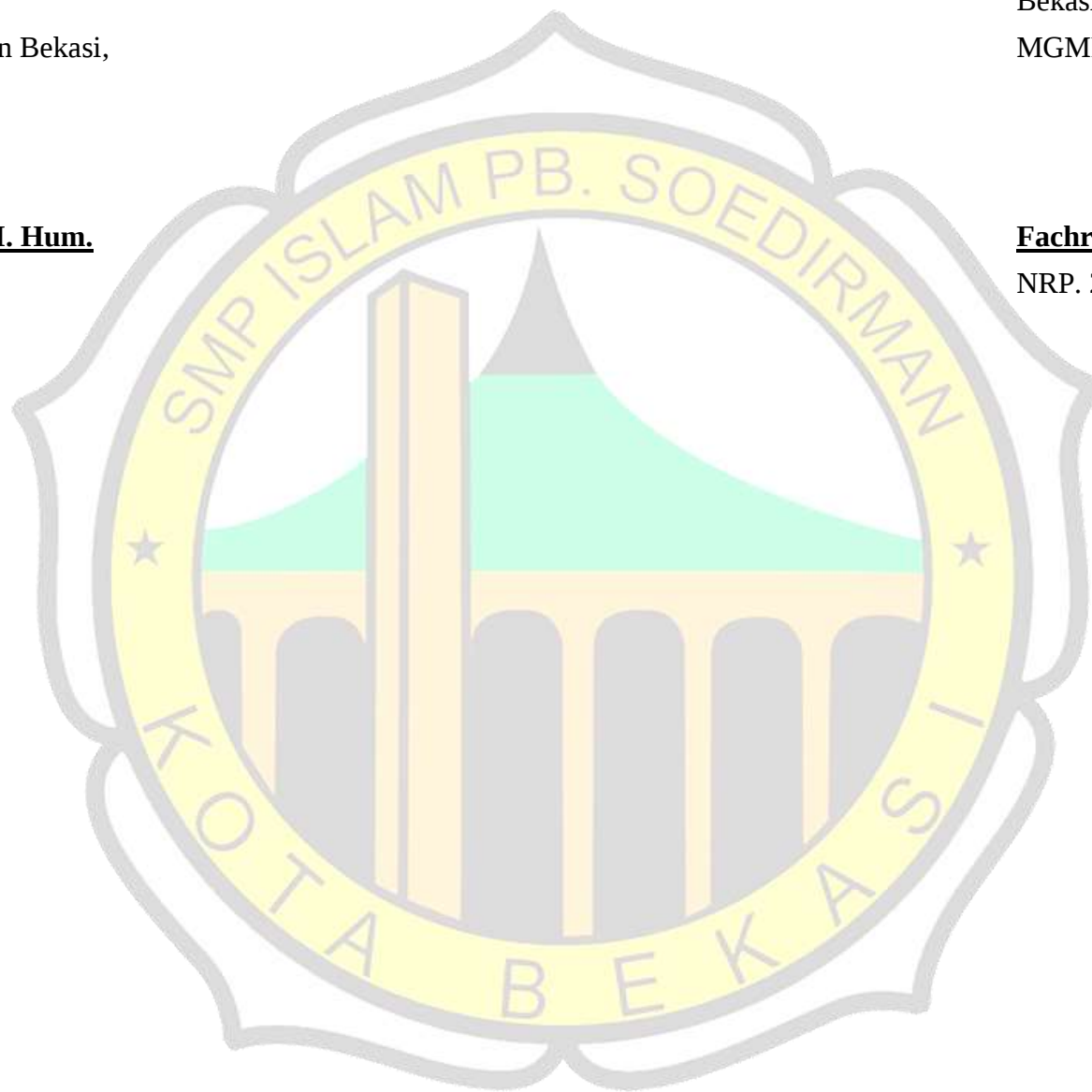
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

MGMP Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Videografi  
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran                                                                | Tujuan Pembelajaran                                             | Indikator Soal                                                                                                                   | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu merancang membuat dan mengedit, dan menyajikan video sederhana. | Peserta didik memahami pengertian videografi, jenis-jenis video | Peserta didik memahami pengertian videografi<br>Peserta didik mengetahui jenis-jenis video                                       | 1-6        | PG          |
|    |                                                                                     | Peserta didik memahami tahapan praproduksi videografi           | Peserta didik memahami tahapan praproduksi videografi<br>Peserta didik mengetahui bagian-bagian dan cara menulis naskah skenario | 8-20       | PG          |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025  
Guru Mapel Videografi

**(Muhammad Santum, S.Sos.I)**  
NRP. 221450



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 25  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                           | Tujuan Pembelajaran                                                                        | Indikator Soal                                                                                     | Nomor Soal | Bentuk Soal   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1  | Murid mampu memahami kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara | Murid dapat menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara                           | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi makna kedudukan Pancasila sebagai dasar negara  | 1          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                | Murid dapat menjelaskan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa                    | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa | 2          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                | Murid dapat mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum      | Disajikan pernyataan tentang sumber hukum, Murid dapat menentukan fungsi Pancasila yang tepat      | 3          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                | Murid dapat menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari       | Disajikan kasus musyawarah, Murid dapat mengidentifikasi fungsi Pancasila yang diamalkan           | 4          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                | Murid dapat menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dalam penyelenggaraan negara | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan fungsi Pancasila sebagai dasar negara                 | 5          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                | Murid dapat membedakan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup           | Disajikan pernyataan, Murid dapat membedakan fungsi dasar negara dan pandangan hidup               | 6          | Pilihan Ganda |



| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran                                                                     | Indikator Soal                                                                                       | Nomor Soal | Bentuk Soal   |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                      | Murid dapat menjelaskan makna Pancasila sebagai pandangan hidup                         | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi makna Pancasila sebagai pandangan hidup           | 7          | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menganalisis penerapan Pancasila sebagai dasar negara                       | Disajikan beberapa pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi penerapan Pancasila sebagai dasar negara | 8          | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menganalisis keterkaitan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup | Disajikan pernyataan, Murid dapat menjelaskan keterkaitan fungsi Pancasila                           | 9          | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan asas utama ideologi komunis                                     | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi asas utama ideologi komunis                       | 10         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan prinsip utama ideologi liberalisme                              | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi prinsip utama liberalisme                         | 11         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat membandingkan Pancasila dengan ideologi liberal                             | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan perbedaan Pancasila dan liberalisme                     | 12         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat membandingkan Pancasila dengan ideologi komunis                             | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi nilai unggul Pancasila dibanding komunis          | 13         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menganalisis keunggulan Pancasila dibanding ideologi lain                   | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan keunggulan Pancasila                                    | 14         | Pilihan Ganda |

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran                                                                | Indikator Soal                                                                                     | Nomor Soal | Bentuk Soal   |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                      | Murid dapat menjelaskan analogi Pancasila sebagai dasar negara                     | Disajikan analogi pohon, Murid dapat mengidentifikasi bagian pohon yang menggambarkan dasar negara | 15         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan hasil penerapan Pancasila melalui analogi                  | Disajikan analogi pohon, Murid dapat mengidentifikasi "buah" dari penerapan Pancasila              | 16         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan istilah "Tripakarsa" dalam konteks Pancasila               | Disajikan istilah Tripakarsa, Murid dapat mengidentifikasi maknanya                                | 17         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan cita-cita nasional dalam Pembukaan UUD 1945                | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan tempat cita-cita nasional tertuang                    | 18         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan proses perubahan sila pertama                              | Disajikan pernyataan, Murid dapat mengidentifikasi mekanisme perubahan sila pertama                | 19         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menyebutkan waktu perubahan rumusan sila pertama                       | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan tanggal perubahan sila pertama                        | 20         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menganalisis nilai Pancasila yang tercermin dalam kebijakan pemerintah | Disajikan kasus bantuan hukum gratis, Murid dapat mengidentifikasi nilai Pancasila yang tercermin  | 21         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menganalisis dampak tidak diamalkannya sila pertama                    | Disajikan pernyataan, Murid dapat menjelaskan dampak tanpa pengamalan sila pertama                 | 22         | Pilihan Ganda |

| No | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran                                                             | Indikator Soal                                                                   | Nomor Soal | Bentuk Soal   |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                      | Murid dapat menyebutkan pasal tentang Ketuhanan Yang Maha Esa                   | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan pasal yang memuat rumusan Ketuhanan | 23         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menganalisis penyebab kasus korupsi dari perspektif nilai Pancasila | Disajikan kasus korupsi, Murid dapat mengidentifikasi nilai yang hilang          | 24         | Pilihan Ganda |
|    |                      | Murid dapat menjelaskan konsekuensi sila pertama sebagai pondasi negara         | Disajikan pernyataan, Murid dapat menentukan konsekuensi sila pertama            | 25         | Pilihan Ganda |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2026

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

**Linda Istiqomah S.Pd.**



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Tahfidz  
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktik

| No | Capaian Pembelajaran                | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                              | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                      | Nomor Soal    | Bentuk Soal |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1. | QS. At-Tariq, Al-Ghasiyah & Al-a'la | <ul style="list-style-type: none"><li>Menghafal dengan baik dan benar surat At-Tariq, Al-Ghasiyah &amp; Al-a'la</li><li>Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat At-Tariq, Al-Ghasiyah &amp; Al-a'la</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menghafal surat At-Tariq, Al-Ghasiyah &amp; Al-a'la dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan Benar</li><li>Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru</li></ul> | 1, 2, 3, 4, 5 | Praktik     |

Bekasi, 03 Agustus 2026

Guru Mapel Tahfidz



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

**NRP. 030755**

**MGMP TAHFIDZ**



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN PELAJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Seni Rupa  
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tujuan Pembelajaran                         | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                              | Nomor Soal                | Bentuk Soal |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1. | 1. peserta didik mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman dan pengamatannya terhadap lingkungan, perasaan atau empatinya secara visual dengan menggunakan proporsi, gestur dan ruang. Peserta didik terbiasa menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar yang tepat dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat. | Menganalisis gambar perspektif titik hilang | Menjelaskan pengertian elemen-elemen rupa<br>Menjelaskan pengertian jenis- jenis gambar<br>Menentukan perbedaan elemen-elemen rupa<br>Menentukan teknik-teknik perspektif<br>Memilih langkah-langkah menggambar perspektif<br>Memilih material/bidang menggambar perspektif | 1, 2, 3,<br>4, 5, 6,<br>7 | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menjelaskan gambar dengan skala (grid)      | Menjelaskan pengertian jenis- jenis gambar<br>Menjelaskan pengertian teknik-teknik gambar grid<br>Menentukan teknik garis grid                                                                                                                                              | 8, 9, 10                  | PG          |

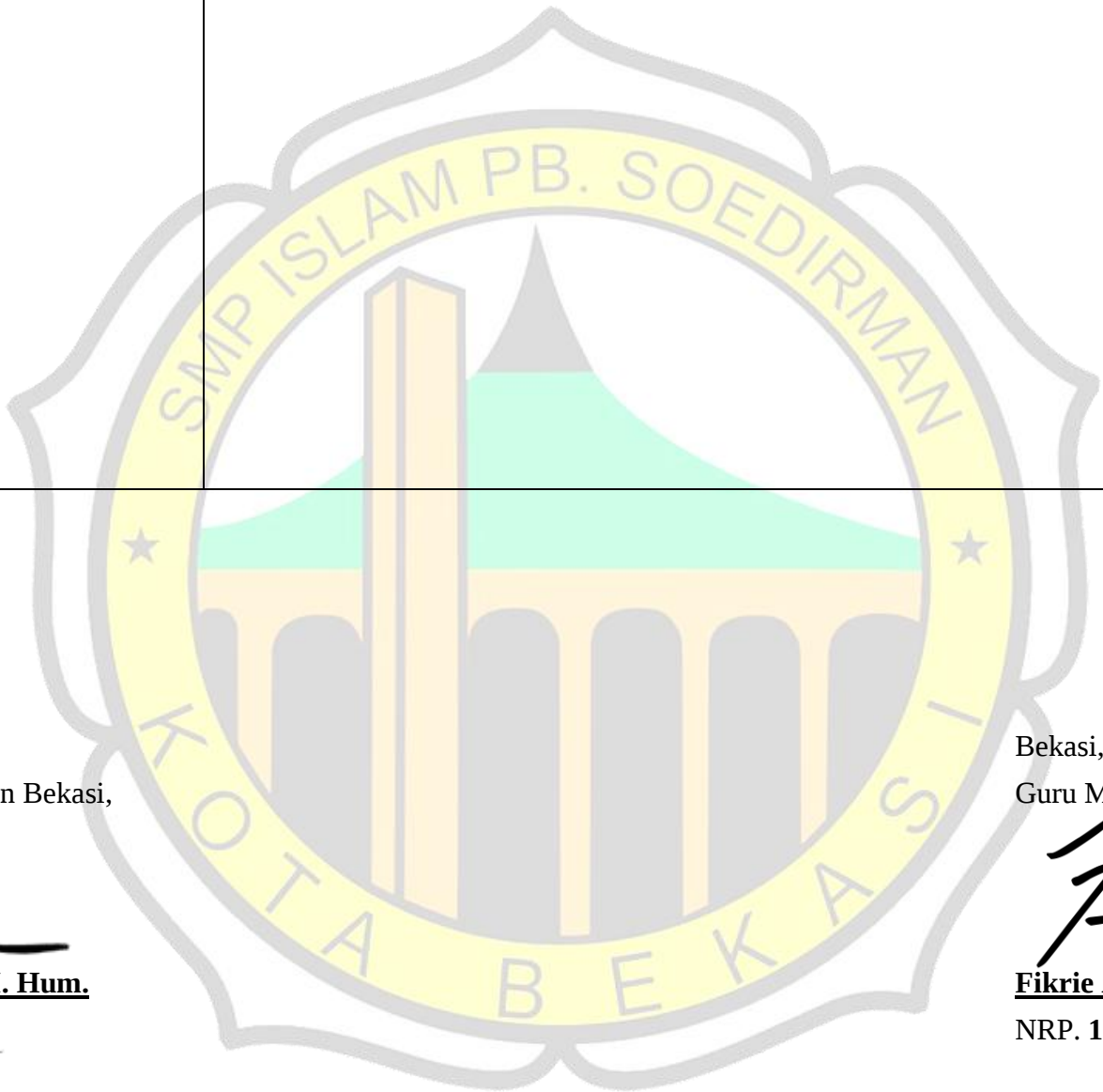
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 2. peserta didik mampu menciptakan karya seni dengan menggunakan dan menggabungkan pengetahuan elemen seni rupa atau prinsip desain dan keterampilan yang telah dipelajari sebelumnya, dalam konteks ekspresi pribadi atau sesuai topik tertentu. |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc, M. Hum.**

NRP. 030755



Bekasi, 4 Agustus 2026  
Guru Mapel Seni Rupa

**Fikrie Abdillah, S.Pd.**

NRP. 161219





**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 8 IT 2,3,4 & Reguler/1 (Satu)

Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : Essay

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi           | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Students are able to distinguish between regular and irregular verbs in the simple past tense.</li><li>2. Students are able to use the simple past tense correctly in sentences about past experiences or events.</li><li>3. Students are able to write simple sentence using the simple past tense accurately.</li></ol>                                                                                                                             | Simple Past Text | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menentukan kata kerja <i>regular and irregular</i></li><li>2. Peserta didik dapat membuat kalimat positif menggunakan <i>verb</i> dan <i>tobe</i> dengan <i>past tense</i></li><li>3. Peserta didik dapat melengkapi <i>verb</i> yang tepat dalam kalimat rumpang <i>past tense</i></li><li>4. Peserta didik dapat mengubah kalimat positif menjadi kalimat negatif dan tanya dalam <i>past tense</i></li></ol> | 1-5        | Essay       |
| 2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Students are able to identify the purpose of a recount text.</li><li>2. Students are able to recognize the generic structure of a recount text (Orientation, Events, and Reorientation).</li><li>3. Students are able to identify the language features of a recount text, including the use of the simple past tense, action verbs, and time connectives.</li><li>4. Students are able to analyze information presented in a recount text.</li></ol> | Recount Text     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan seputar recount text yang disajikan dengan tepat</li><li>2. Peserta didik membuat <i>recount text</i> sederhana dengan penggunaan <i>simple past</i> dengan tepat.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                | 6 & 7      | Essay       |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |
|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|  | inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat. | 5. Students are able to write a simple recount text based on their own experiences using the appropriate structure and language features.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |
|  |                                                            | 1. Students are able to identify the patterns of Yes/No Questions and WH-Questions in the simple past tense.<br>2. Students are able to distinguish the use of auxiliary verb <b>did</b> in forming questions.<br>3. Students are able to formulate correct Yes/No Questions and WH-Questions about past events.<br>4. Students are able to respond appropriately to Yes/No Questions and WH-Questions using the simple past tense. | Yes/no & WH Questions (past tense) | 1. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan menggunakan <i>yes/no question</i> dalam <i>simple past</i><br>2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan WH dalam <i>simple past</i><br>3. Peserta didik dapat membuat pertanyaan sederhana <i>Yes/no &amp; WH Questions</i> dalam <i>past tense</i> | 8-10 | Essay |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 1 Agustus 2026

Guru Mapel Bahasa Inggris,

**(Khoirunnisa Ufairoh, S.Pd)**

NRP.211467



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 8IT2

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : ESSAI

| No | Capaian Pembelajaran                                                   | Tujuan Pembelajaran                                                                 | Indikator Soal                                                                                                                                                                              | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Siswa mampu mengeksplorasi informasi dari teks laporan hasil observasi | Siswa mampu mengeksplorasi informasi dari teks laporan hasil observasi dengan benar | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat memahami informasi dari teks laporan hasil observasi</li><li>Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi</li></ul> | 1-3        | ESSAI       |
| 2. | Siswa mampu memahami kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi    | Siswa mampu memahami kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan benar    | <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu memahami penggunaan kalimat definisi atau deskripsi pada teks LHO</li></ul>                                                               | 4-5        | ESSAI       |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Bekasi, 3 Agustus 2026  
Guru Mapel Bahasa Indonesia



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

 **Carla Noviani, S.Pd.**  
NRP. 161216



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : 8 Unggulan & Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : 15 PG dan 5 Essay

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator Soal                                                                                                                                                    | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Peserta mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya ( <i>force</i> ), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami konsep dan rumus usaha.</li><li>• Menghitung usaha dan gaya pada suatu benda.</li><li>• Memahami konsep energi kinetik, potensial, dan mekanik.</li><li>• Menghitung besar energi kinetik, potensial, dan mekanik.</li></ul> Menganalisis data dan menyelesaikan masalah kontekstual tentang usaha dan energi. | Disajikan ilustrasi sebuah benda yang berpindah akibat adanya usaha, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan (rumus) dari usaha dalam fisika dengan tepat. | 1          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan besar usaha dengan cermat.                                                                                       | 2          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | 1 & 2      | Essay       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan tabel, peserta didik dapat menyimpulkan nilai usaha yang paling besar berdasarkan data yang tertera pada tabel.                                         | 3          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diilustrasikan perpindahan lemari, peserta didik dapat menentukan besar gaya yang diperlukan dalam memindahkan lemari dengan tepat.                               | 4          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan nilai energi kinetik dengan cermat.                                                                              | 5          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan nilai energi potensial dengan cermat.                                                                            | 6          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan data tabel, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang sesuai dengan data pada tabel dengan teliti.                                               | 7          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat menentukan besar nilai energi kinetik, potensial, dan mekanik dengan tepat.                                          | 3          | Essay       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan data tabel, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang sesuai dengan data pada tabel dengan teliti                                                | 8          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan gambar tuas, peserta didik dapat menentukan panjang lengan beban dengan tepat                                                                           | 9          | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan gambar, peserta didik menentukan jenis tuas pengungkit dengan tepat                                                                                     | 10         | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan sebuah cerita dan ilustrasi gambar, peserta didik menghitung keuntungan mekanis dengan teliti dan tepat                                                 | 11         | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan beberapa ilustrasi gambar, peserta didik menentukan jenis tuas pengungkit dengan benar                                                                  | 12         | PG          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disajikan beberapa kondisi tuas pengungkit dan sebuah cerita, peserta didik menentukan keuntungan mekanis yang paling tepat                                       | 13         | PG          |

|  |  |  |                                                                                                                                       |     |       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|  |  |  | Disajikan sebuah tabel dan ilustrasi gambar, peserta didik menentukan tuas dalam keadaan setimbang                                    | 14  | PG    |
|  |  |  | Disajikan sebuah cerita dan ilustrasi kerja, peserta didik menganalisis jenis tuas yang digunakan                                     | 15  | PG    |
|  |  |  | Disajikan ilustrasi gambar dan narasi singkat, peserta didik menentukan keuntungan mekanis dan besar gaya yang dilakukan dengan tepat | 4&5 | Essay |

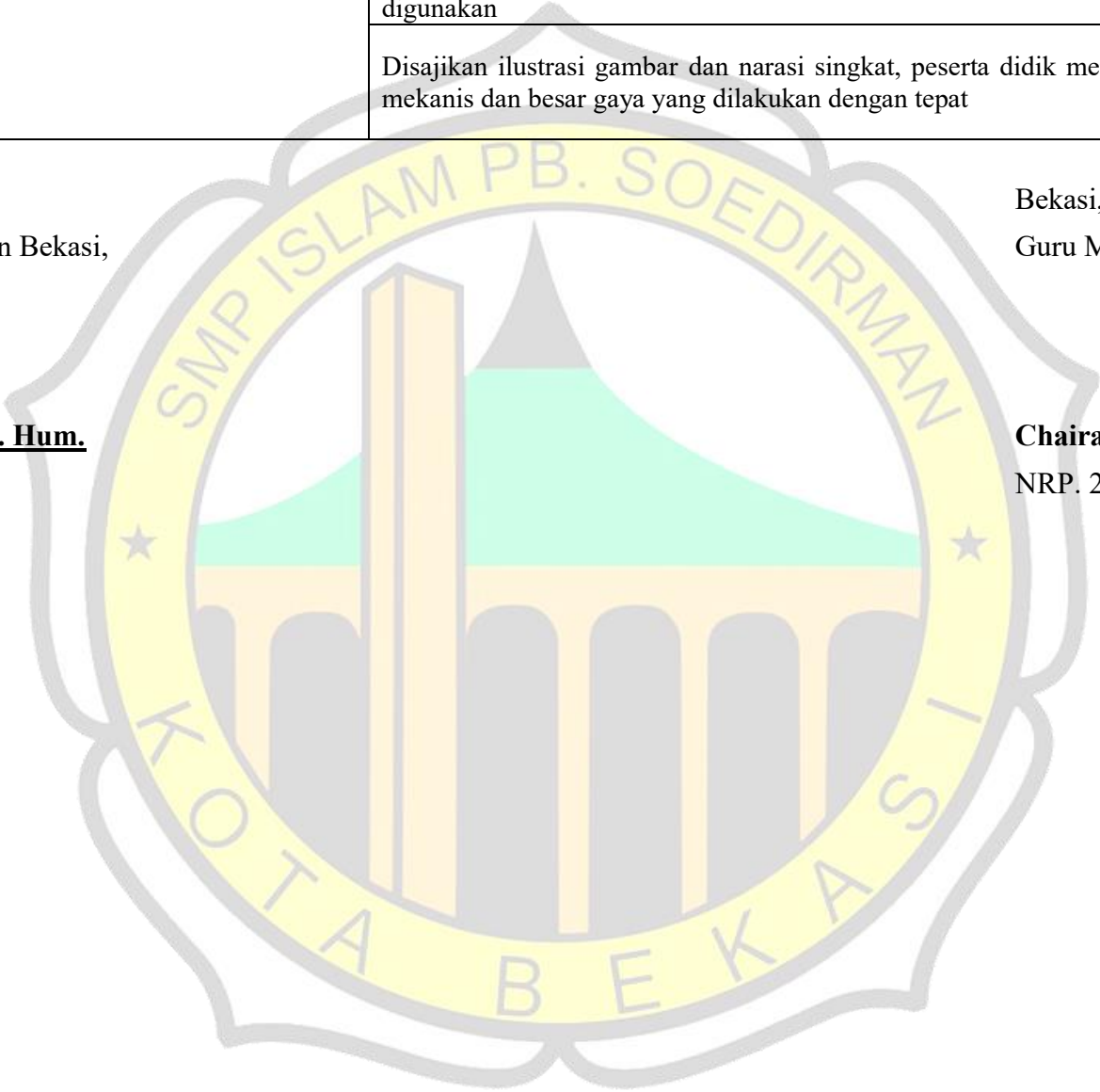
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026  
Guru Mapel IPA,

**Chairani Sholihah, S.Pd. & Farah Fadhilah, S.Pd.**  
NRP. 241624 & 261692





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas/Semester : 8 Sains, IT dan Reguler/ 1

| No | Capaian Pembelajaran                                             | Tujuan Pembelajaran                  | Indikator praktik                           |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Peserta didik mampu mengerti kebahasaan dari sebuah kawih (lagu) | Mendemonstrasikan teks rumpaka kawih | Lafal yang jelas                            |
|    |                                                                  |                                      | Intonasi, rima dan irama sesuai dengan lagu |
|    |                                                                  |                                      | Kekompakan                                  |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2026  
Guru Basa Sunda

**Mutiatunnisa M.Pd**  
NRP. 201431



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : 8S1, 8S2, 8IT1, 8IT2/ 1

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                      | Tujuan Pembelajaran                                                                                                               | Indikator Soal                                                                                                                      | Nomor Soal         | Bentuk Soal   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1. | Murid mampu memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang pentingnya memiliki sifat toleran dalam kehidupan. | Murid mampu menganalisis isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 256, dan dalil naqli lainnya tentang keutamaan memiliki sifat toleran. | Murid dapat membaca dan mengartikan QS. al-Baqarah ayat 256 dengan benar.                                                           | 1, 2, 3            | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                   | Murid dapat menyebutkan dalil naqli yang menguatkan untuk bersifat toleran.                                                         | 4, 5, 6            |               |
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                   | Murid dapat menganalisis isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 256, QS. al-Hajj ayat 7, QS. az-Zalzalah dan QS. al-Qariah dengan benar. | 7, 8, 9, 10        |               |
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                   | Murid dapat menjelaskan pengertian toleransi.                                                                                       | 11                 |               |
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                   | Murid dapat menyebutkan macam-macam toleransi.                                                                                      | 12, 13, 14         |               |
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                   | Murid dapat menganalisis manfaat memiliki sifat toleran dalam kehidupan sehari-hari.                                                | 15                 |               |
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                   | Murid dapat menerapkan perilaku toleran dalam kehidupan sehari-hari.                                                                | 16, 17, 18, 19, 20 |               |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2026

Guru PAI,

**Yulianingsih, S.Pd.I**

NRP. 151197



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No   | Capaian Pembelajaran                                                                                         | Tujuan Pembelajaran                                                                 | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                     | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1.   | Peserta didik mampu memahami konsep dasar informatika, sistem konversi bilangan, algoritma dan struktur data | Peserta didik memahami fungsi informatika dan sistem bilangan dan konversi bilangan | Peserta didik memahami cara berfikir komputasional dan fungsi dalam informatika<br>Peserta didik mampu mengetahui sistem bilangan desimal, biner dan oktal<br>Peserta didik mampu mengetahui mengkonversi desimal, biner dan oktal | 1-12       | PG          |
|      |                                                                                                              | Peserta didik memahami algoritma, dan struktur data untuk menyelesaikan masalah.    | Peserta didik mampu mengetahui pengertian, manfaat dan implementasi algoritma<br>Peserta didik mampu mengetahui struktur data, struktur data sederhana dan majemuk                                                                 | 12-20      | PG          |
| Dst. |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026  
Guru Mapel Informatika

**(Muhammad Santum, S.Sos.I)**  
NRP. 221450





**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : 8S1, 8S2, 8IT1, 8IT2 / 1

Jumlah Soal : 15  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian Pembelajaran                                              | Tujuan Pembelajaran                                            | Indikator Soal                                                                                            | Nomor Soal    | Bentuk Soal   |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. | Memahami ketentuan macam-macam sujud dalam kehidupan sehari-hari. | Memahami perbedaan pelaksanaan macam-macam sujud dengan benar. | Murid mampu menjelaskan perbedaan makna sujud dan dalil naqli yang menjelaskan tentang perintah bersujud. | 1, 2, 3, 4    | Pilihan Ganda |
|    |                                                                   |                                                                | Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam sujud.                                                | 5, 6, 7, 8, 9 |               |
|    |                                                                   |                                                                | Murid mampu menyebutkan bacaan setiap sujud dengan benar.                                                 | 10, 11, 12    |               |
|    |                                                                   |                                                                | Murid mampu menerapkan macam-macam sujud dalam kehidupan sehari-hari.                                     | 13, 14, 15    |               |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2026

Guru Mapel Fiqih,

**Yulianingsih, S.Pd.I**

NRP. 151197



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Science Project  
Kelas/Semester : VIII Sains 1 & VIII Sains 2

Bentuk Ujian : Praktik

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                 | Tujuan Pembelajaran                                                                                            | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bentuk Soal |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Peserta didik memahami dan mengaplikasikan mengenai inovasi daur ulang, membuat sampah jadi bernilai | Peserta didik menjelaskan cara daur ulang sampah di sekitar mereka menjadi barang yang bernilai dan bermanfaat | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat proposal kegiatan daur ulang, dengan sistematika:<br/><b>HALAMAN JUDUL</b><br/><b>KATA PENGANTAR</b><br/><b>DAFTAR ISI</b><br/><b>BAB I PENDAHULUAN</b><br/>I.1 Latar Belakang<br/>I.2 Judul Kegiatan<br/>I.3 Tujuan Kegiatan<br/>I.4 Manfaat Kegiatan<br/>I.5 Dasar Teori<br/><b>BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN</b><br/>II.1 Bentuk Kegiatan<br/>II.2 Waktu dan Tempat<br/>II.3 Alat dan Bahan<br/>II.4 Langkah-langkah kegiatan<br/>II.5 Anggaran Biaya<br/><b>BAB III PENUTUP</b><br/>III.1 Kesimpulan<br/>III.2 Saran<br/><b>DAFTAR PUSTAKA</b></li><li>2. Pembuatan sampel produk</li><li>3. Mempresentasikan proposal dan sampel produk</li></ol> | Praktik     |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**H. Gusfan Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2026  
Guru Mapel Science Project

**Novi Dwi Irmayanti, S.Pd.**  
NRP. 211464



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Satu)

Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : Uraian

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                  | Tujuan Pembelajaran                                                                                                            | Indikator Soal                                                                                                                     | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik dapat membaca, menulis dan membandingkan bilangan irasional dan rasional, bilangan berpangkat dan bentuk akar. Menerapkan dan menyelesaikan masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar | 1. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat menggunakan sifat sifat bilangan berpangkat. | Diketahui penjumlahan bilangan berpangkat, peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan tersebut.                              | 1, 2, 4    | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | Diketahui sebuah bilangan berpangkat negatif, peserta didik dapat menentukan hasil pemangkatan bilangan tersebut.                  | 3          | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | Diketahui masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut.              | 5          | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | Diketahui perkalian dan pembagian bilangan bentuk akar, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung tersebut tersebut.     | 6          | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       | 2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi hitung bentuk akar                                       | Diketahui penjumlahan dan pengurangan bilangan bentuk akar, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung tersebut tersebut. | 7          | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | Diketahui pecahan bentuk akar, peserta didik dapat merasionalkan penyebut pecahan tersebut                                         | 8          | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | Diketahui persamaan bentuk akar, peserta didik dapat menyelesaikan persamaan tersebut                                              | 9          | Uraian      |
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | Diketahui masalah yang berkaitan dengan bentuk akar, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut.                      | 10         | Uraian      |



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025  
Guru Mapel Matematika,

**(MGMP Matematika)**

NRP. ....



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT & REGULER / 1

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No | Kompetensi                                              | Materi              | Indikator Soal                                     | Nomor Soal                             | Bentuk Soal |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 1. | Memahami nama-nama bulan Islam dan Masehi dalam setahun | أَسْمَاءُ الشُّهُور | Menyebutkan nama-nama bulan hijriyah dalam setahun | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10          | PG          |
|    |                                                         |                     | Menyebutkan nama-nama bulan masehi dalam setahun   | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | PG          |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Gusfiah Muslim Lc., M.Hum**

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2026  
Guru Mapel Bahasa Arab

**Aisyah, M.Pd**

NRP. 241625



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an  
Kelas/Semester : 8 (satu)

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                           | Tujuan pembelajaran                                                                                                                                                                             | Indikator Soal                                                                                                                                                                 | Nomor soal | Bentuk soal |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu memahami dan menerapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an, khususnya hukum bacaan <b>Qalqalah dan Ghunnah</b> , sehingga mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan tartil, tepat, dan sesuai dengan kaidah tajwid. | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mampu memahami, mengidentifikasi, dan menerapkan hukum bacaan Qalqalah pada lafaz atau ayat Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid.</li></ul>  | Pengertian, huruf, dan jenis-jenis hukum bacaan Qalqalah.                                                                                                                      | 1-10       | PG          |
| 2. |                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menerapkan hukum bacaan Ghunnah pada lafaz atau ayat Al-Qur'an secara tepat sesuai kaidah ilmu tajwid.</li></ul> | Mengidentifikasi pengertian, huruf, dan ciri-ciri hukum bacaan Ghunnah..<br>Menentukan hukum bacaan Idzhar Halqi pada lafaz atau potongan ayat Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid. | 11-20      | PG          |

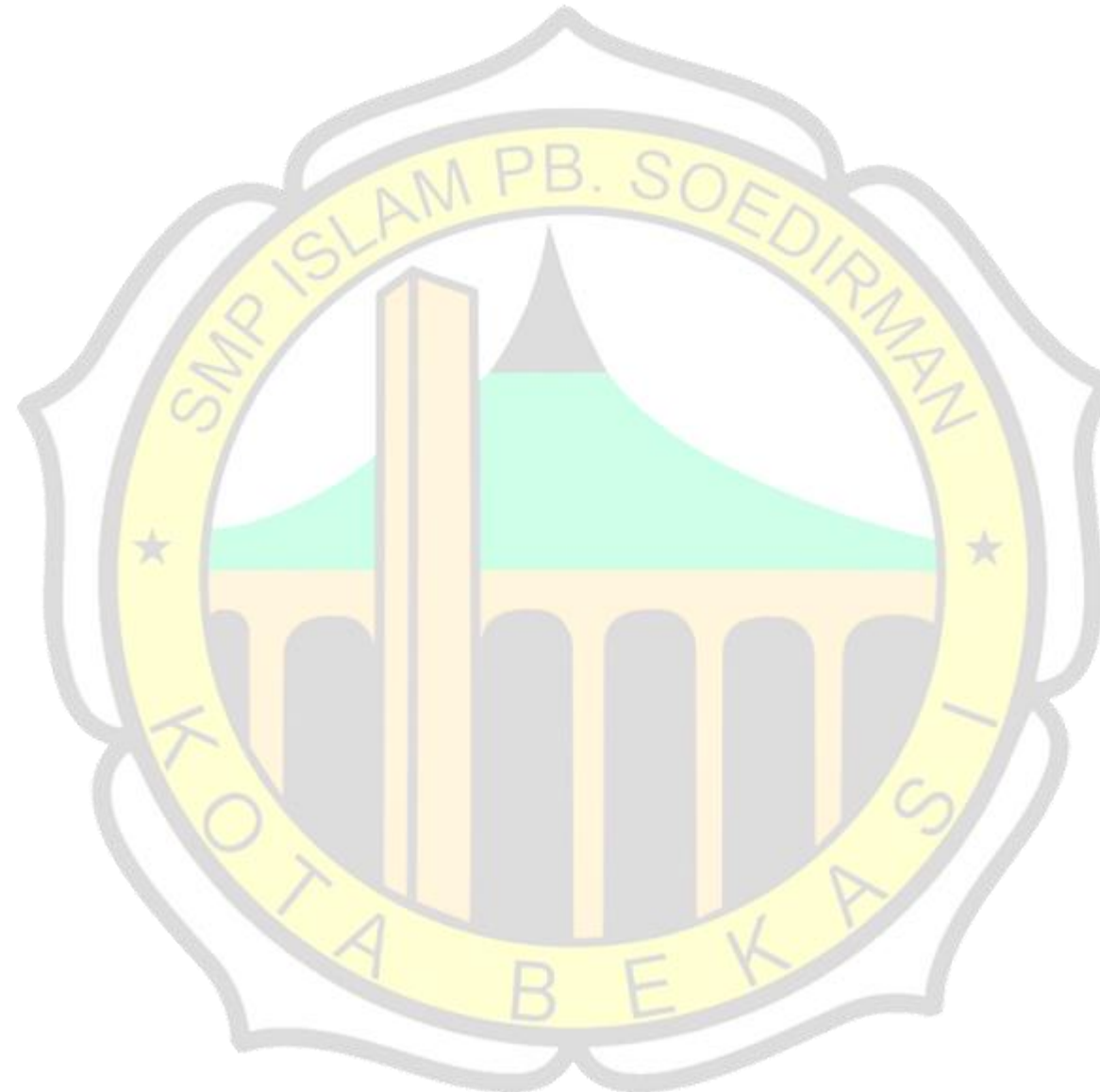
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.  
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Hana, S.Ag





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 8 Reguler dan IT

Jumlah Soal : 30 soal  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

| No | Capaian pembelajaran                                                                                                                        | Tujuan pembelajaran                                                            | Indikator Soal                                                                                                                             | Nomor soal | Bentuk soal   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1  | Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan) | Mampu mengidentifikasi ciri umum dan struktur teks LHO yang disimak (Memahami) | Disajikan kutipan teks LHO, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian struktur teks yang tepat (definisi umum/deskripsi bagian/simpulan) | 1          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                             |                                                                                | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks LHO (objektif/faktual/sistematis) yang terdapat dalam teks               | 2          | Pilihan Ganda |
| 2  | Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural                                            | Mampu memberikan bukti informasi dalam teks LHO (Mengaplikasi)                 | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan bukti data/fakta yang mendukung pernyataan tersebut dari teks LHO                     | 3          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                             |                                                                                | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menentukan informasi penting (objek yang diamati) dari teks                                        | 4          | Pilihan Ganda |
| 3  | Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural                                            | Mampu mengevaluasi isi informasi dalam teks LHO (Merefleksi)                   | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat mengevaluasi keakuratan informasi dalam teks                                                       | 5          | Pilihan Ganda |

| No | Capaian pembelajaran                                                                                                                                                           | Tujuan pembelajaran                                                        | Indikator Soal                                                                                                    | Nomor soal | Bentuk soal   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                            | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat mengevaluasi objektivitas isi teks LHO                                    | 6          | Pilihan Ganda |
| 4  | Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat | Mengidentifikasi struktur dan isi tersurat dari teks LHO (Memahami)        | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks (pernyataan umum, uraian bagian, simpulan) | 7          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                            | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat dalam teks                                  | 8          | Pilihan Ganda |
| 5  | Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat | Menganalisis informasi penting dari teks LHO (Mengaplikasi)                | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menganalisis informasi penting yang terdapat dalam teks                   | 9          | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                            | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menganalisis penggunaan kalimat definisi/klasifikasi dalam teks           | 10         | Pilihan Ganda |
| 6  | Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual                                 | Menginterpretasikan isi tersirat dari teks LHO visual/audio (Mengaplikasi) | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menginterpretasikan makna tersirat dari teks                              | 11         | Pilihan Ganda |

| No | Capaian pembelajaran                                                                                                                                                                                                         | Tujuan pembelajaran                                                      | Indikator Soal                                                                                                | Nomor soal | Bentuk soal   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat menginterpretasikan pesan yang disampaikan dalam teks                 | 12         | Pilihan Ganda |
| 7  | Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks; mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa         | Mengevaluasi keakuratan informasi dan struktur isi teks LHO (Merefleksi) | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat mengevaluasi kelengkapan struktur teks                                | 13         | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          | Disajikan teks LHO, peserta didik dapat mengevaluasi keakuratan data/informasi dalam teks                     | 14         | Pilihan Ganda |
| 8  | Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks                                                                                        | Membandingkan isi dari dua teks LHO berbeda media (Merefleksi)           | Disajikan dua teks LHO dengan media berbeda, peserta didik dapat membandingkan isi kedua teks                 | 15         | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          | Disajikan dua teks LHO, peserta didik dapat menentukan persamaan/perbedaan informasi dari kedua teks          | 16         | Pilihan Ganda |
| 9  | Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif | Mengidentifikasi struktur presentasi hasil observasi (Memahami)          | Disajikan ilustrasi presentasi LHO, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian pembuka presentasi yang tepat | 17         | Pilihan Ganda |

| No | Capaian pembelajaran                                                                                                                                                    | Tujuan pembelajaran                                                         | Indikator Soal                                                                                                        | Nomor soal | Bentuk soal   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                                         |                                                                             | Disajikan ilustrasi presentasi LHO, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan penyajian yang logis dalam presentasi | 18         | Pilihan Ganda |
| 10 | Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya               | Mempresentasikan hasil observasi dalam bentuk video/audio (Mengaplikasikan) | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan teknik presentasi LHO yang efektif                               | 19         | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                         |                                                                             | Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan penggunaan kosakata ilmiah yang tepat dalam presentasi LHO        | 20         | Pilihan Ganda |
| 11 | Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan kepedulian dalam bentuk teks nonfiksi dan fiksi multimodal yang netral, ramah gender, dan/atau ramah keberagaman | Mengevaluasi hasil presentasi melalui rubrik (Merefleksi)                   | Disajikan rubrik penilaian presentasi, peserta didik dapat menentukan aspek yang dievaluasi dalam presentasi LHO      | 21         | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                         |                                                                             | Disajikan deskripsi presentasi, peserta didik dapat mengevaluasi kekurangan dalam penyampaian LHO                     | 22         | Pilihan Ganda |
| 12 | Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif                             | Melengkapi bagian teks LHO yang rumpang (Memahami)                          | Disajikan teks LHO rumpang, peserta didik dapat melengkapi bagian teks yang kosong dengan kata/kalimat yang tepat     | 23         | Pilihan Ganda |

| No | Capaian pembelajaran                                                                                                               | Tujuan pembelajaran                                                            | Indikator Soal                                                                                                 | Nomor soal | Bentuk soal   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                                                                                                                                    |                                                                                | Disajikan teks LHO rumpang, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi struktur teks   | 24         | Pilihan Ganda |
| 13 | Peserta didik mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis        | Melanjutkan teks LHO berdasarkan struktur dan data yang relevan (Memahami)     | Disajikan teks LHO yang belum selesai, peserta didik dapat menentukan lanjutan teks yang tepat                 | 25         | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                    |                                                                                | Disajikan data observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melanjutkan teks LHO         | 26         | Pilihan Ganda |
| 14 | Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis | Menulis teks LHO berdasarkan hasil observasi secara langsung (Mengaplikasikan) | Disajikan data hasil observasi, peserta didik dapat menentukan kalimat objektif yang tepat untuk teks LHO      | 27         | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                    |                                                                                | Disajikan situasi, peserta didik dapat menentukan struktur penulisan LHO yang tepat berdasarkan data observasi | 28         | Pilihan Ganda |
| 15 | Peserta didik mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk karya  | Mengevaluasi teks LHO yang ditulis teman sekelas (Merefleksi)                  | Disajikan teks LHO hasil tulisan, peserta didik dapat mengevaluasi kelengkapan struktur teks                   | 29         | Pilihan Ganda |

| No | Capaian pembelajaran                             | Tujuan pembelajaran | Indikator Soal                                                                                             | Nomor soal | Bentuk soal   |
|----|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    | sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif |                     |                                                                                                            |            |               |
|    |                                                  |                     | Disajikan teks LHO hasil tulisan, peserta didik dapat mengevaluasi penggunaan kaidah kebahasaan dalam teks | 30         | Pilihan Ganda |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.

NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Mukti Ali, S.Pd



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**  
**TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 8S 1, 8S 2, & 8IT 1

Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : URAIAN

| No | Capaian Pembelajaran                              | Tujuan Pembelajaran                                       | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nomor Soal                            | Bentuk Soal |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1. | Siswa mampu memahami teks laporan hasil observasi | Siswa mampu mengidentifikasi teks laporan hasil observasi | Menentukan kalimat objektif<br>Menjelaskan tujuan teks<br>Menentukan judul sesuai struktur<br>Menyimpulkan isi teks<br>Mengidentifikasi gagasan utama<br>Mengidentifikasi struktur beserta bukti<br>Membedakan fakta dan opini/objektivitas<br>Menyusun paragraf deskripsi bagian<br>Mengevaluasi kelengkapan struktur dan kebahasaan<br>Menjelaskan dampak opini dalam LHO | 1, 2, 3, 4,<br>5, 6, 7, 8,<br>9, & 10 | URAIAN      |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



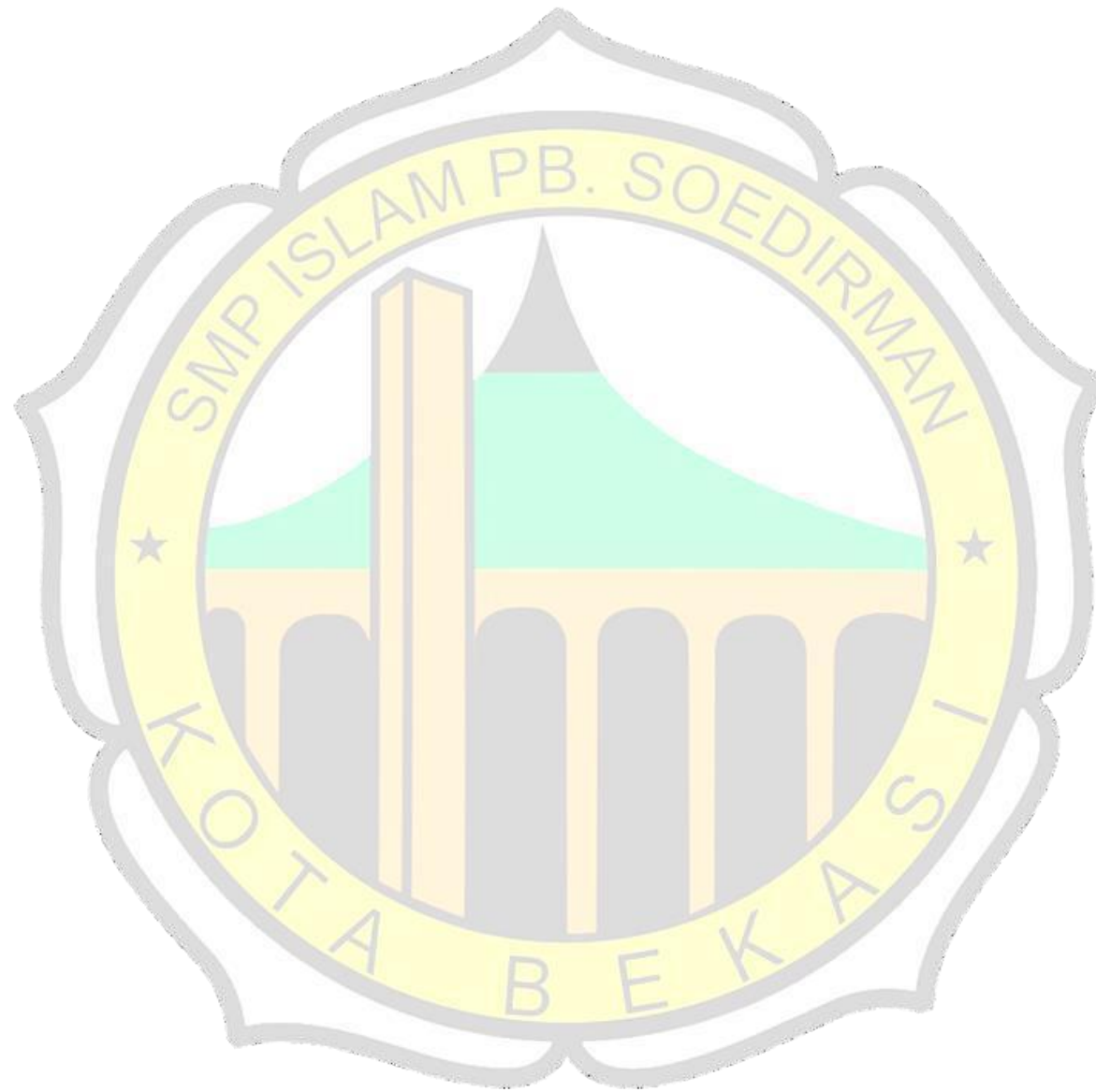
**H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.**  
NRP. 030755

Bekasi, 8 Agustus 2026  
Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Fajar Alfian, S.Pd.**  
NRP. 251661









**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : PAI  
Kelas/Semester : 8 IT 3, IT 4 & REGULER / 1

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No. | Capaian Pembelajaran                                                                   | Materi                               | Indikator Soal                                                       | Nomor Soal                                                            | Bentuk Soal |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Peserta didik mampu memahami Toleransi dalam kehidupan sehari – hari dan bermasyarakat | Bab 1 : Generasi muslim yang toleran | Pengertian, dalil naqli, manfaat dan macam – macam, hikmah toleransi | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | PG          |



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Gusfiah Muslim Lc., M.Hum**

NRP. 030755

Bekasi, 05 Agustus 2026

Guru Mapel PAI

**Aisyah, M.Pd**

NRP. 241625

KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII (Delapan) S 1-2, IT 1-4 & R

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : Benar salah & Menjodohkan

| No | Kompetensi                                                       | Materi                                                                     | Level Kognitif | Indikator Soal                                                            | Nomor Soal         | Bentuk Soal                |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
|    | Mendeskripsikan kondisi Geografis dan Keragaman sumber daya alam | Kondisi Geografis, keragaman sda serta penyebab dan dampak perubahan iklim | C 3            | Menjelaskan kondisi geografis & astronomi Indonesia                       | 1,2,3<br>1,2,3     | Menjodohkan<br>Benar Salah |
|    |                                                                  |                                                                            | C 3            | Menjelaskan keragaman sumber daya alam Indonesia, laut, hutan dan tambang | 4,5,6,7<br>4,5,6,7 | Menjodohkan<br>Benar Salah |
|    |                                                                  |                                                                            | C 3            | Mendeskripsikan penyebab dan dampak perubahan iklim                       | 8,9,10<br>8,9,10   | Menjodohkan<br>Benar Salah |
|    |                                                                  |                                                                            |                |                                                                           |                    |                            |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,  
**H Gusfian Muslim, Lc, M.Hum**  
NRP. 030 755

Bekasi, 3 Agustus 2026  
Guru Mapel IPS

Ttd,  
**Iwan Setiawan, S.Pd**  
NRP. 030 760



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 1 SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : 8 Sain,IT,Reguler

Jumlah Soal : 20  
Bentuk Soal : PG

| No | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                      | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                               | Indikator Soal                                                                                                                     | Nomor Soal                    | Bentuk Soal |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 1. | Menjelaskan Pengertian Sujud dalam konteks ibadah Islam                                                                                                                                   | Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Sujud dalam konteks ibadah Islam                                                                                                                               | Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Sujud dalam konteks ibadah Islam                                                                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          | Pg          |
| 2. | Memahami pentingnya sujud sebagai salah satu rukun dalam sujud<br>Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam sujud, seperti, sujud sahwi, sujud tilawah, sujud syukur dan sujud dalam Shalat | Siswa dapat memahami mana spiritual dari sujud dalam islam<br>Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam sujud, seperti, sujud sahwi, sujud tilawah, sujud syukur dan sujud dalam Shalat | Siswa dapat Mengidentifikasi macam-macam sujud dalam Islam<br>Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil yang mendasari macam-macam sujud | 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 | Pg          |

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

**H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.**

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026  
Guru Mapel Fiqih  
Ttd,

**Husni Mubarak, S.Pd.I**

NRP. 91370