



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 9 U 1

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG dan Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Peserta didik menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.	Menganalisis Perubahan Sosial di Masyarakat	Peserta didik mampu menjelaskan kearifan lokal yang ada di Indonesia	1	Essai
2.			Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial beserta contohnya	3,5 & 2	PG dan Essai
3.		Menganalisis Modernisasi dan Pewaris Kebudayaan	Peserta didik mampu menganalisis suatu permasalahan akibat modernisasi di dibidang ekonomi	3	Essai
4.			Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh modernisasi di berbagai bidang	4	Essai
5.			Peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat perubahan sosial	1,2,4	PG
6.			Peserta didik mampu menjelaskan upaya melestarikan budaya lokal dari pengaruh budaya luar	5	Essai

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2026
Guru Mapel IPS

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : IX/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literate</i>).	- Menjelaskan konsep-konsep berpikir komputasional; - Memecahkan masalah dengan konsep-konsep berpikir komputasional; - Menjelaskan himpunan data terstruktur; - Memahami operasi dasar yang dapat digunakan pada himpunan data terstruktur; - Memecahkan masalah yang mengandung himpunan data terstruktur dengan volume kecil menggunakan konsep-konsep berpikir komputasional; dan - Mendisposisikan berpikir komputasional yang diperlukan pada berbagai bidang.	- Menentukan komponen berpikir komputasional berdasarkan penyusunan langkah sistematis (algoritma). - Menentukan metode pemecahan masalah kompleks menjadi sub-masalah (dekomposisi). - Mengidentifikasi istilah himpunan data terstruktur (organisasi baris & kolom). - Mengecualikan contoh yang bukan merupakan data terstruktur. - Mengidentifikasi arti dari baris tabel (record) pada data terstruktur. - Menentukan keunggulan utama penggunaan data terstruktur. - Menentukan istilah operasi pencarian data berdasarkan kriteria tertentu (searching). - Menentukan hasil pengurutan data acak secara ascending (menaik). - Mengidentifikasi istilah operasi penyaringan data (filtering). - Menentukan hasil pengurutan data menggunakan fitur Sort Descending. - Menentukan daftar siswa yang memenuhi kriteria filtering nilai. - Menentukan nama operasi penggabungan dua data terstruktur (Join/Merge).	1-20	PG



			• Menentukan operasi data yang efisien untuk studi kasus pengecekan stok minimarket. • Menentukan algoritma dasar untuk menemukan nilai maksimum pada data acak. • Menentukan metode pencarian Binary Search (membagi dua data terurut secara berulang). • Menentukan teknik pencarian Linear/Sequential Search (pemeriksaan elemen satu per satu). • Menentukan struktur data berprinsip LIFO (Stack). • Menentukan struktur data berprinsip FIFO (Queue). • Mengidentifikasi konsep Stack melalui analogi tumpukan piring kantin. • Mengidentifikasi konsep Queue melalui analogi sistem antrean tiket bioskop.		
--	--	--	--	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
 NRP. 030755

Bekasi, 4 Juli 2026
 Guru Mapel Informatika,
Burhanuddin, M.Kom
 NRP. 171314

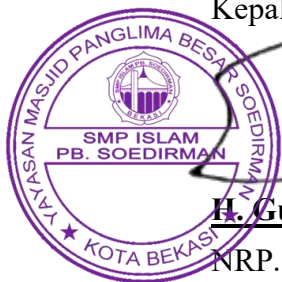


KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Seni Musik
Kelas/Semester : IXU1 – IXU4

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mencipta karya seni rupa dua atau tiga dimensi dengan teknik media yang sesuai.	Siswa dapat membuat karya seni rupa berbentuk diorama menggunakan teknik mixed media.	Menghasilkan karya diorama yang memadukan bahan alam dan bahan bekas secara kreatif dan fungsional.		
2.	Peserta didik menunjukkan kreativitas dan tanggung jawab dalam proses berkarya seni rupa.	Siswa mampu bekerja sama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan proyek kelompok.	Aktif berpartisipasi menunjukkan pembagian tugas dan menyelesaikan karya dengan tepat waktu.		
3.	Peserta didik memahami pentingnya pemanfaatan bahan ramah lingkungan dalam seni rupa.	Siswa dapat menjelaskan manfaat menggunakan bahan bekas dan bahan alam dalam berkarya seni.	Menggunakan bahan bekas/bahan alam dalam karya dan dapat menjelaskan alasan pilihannya.		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

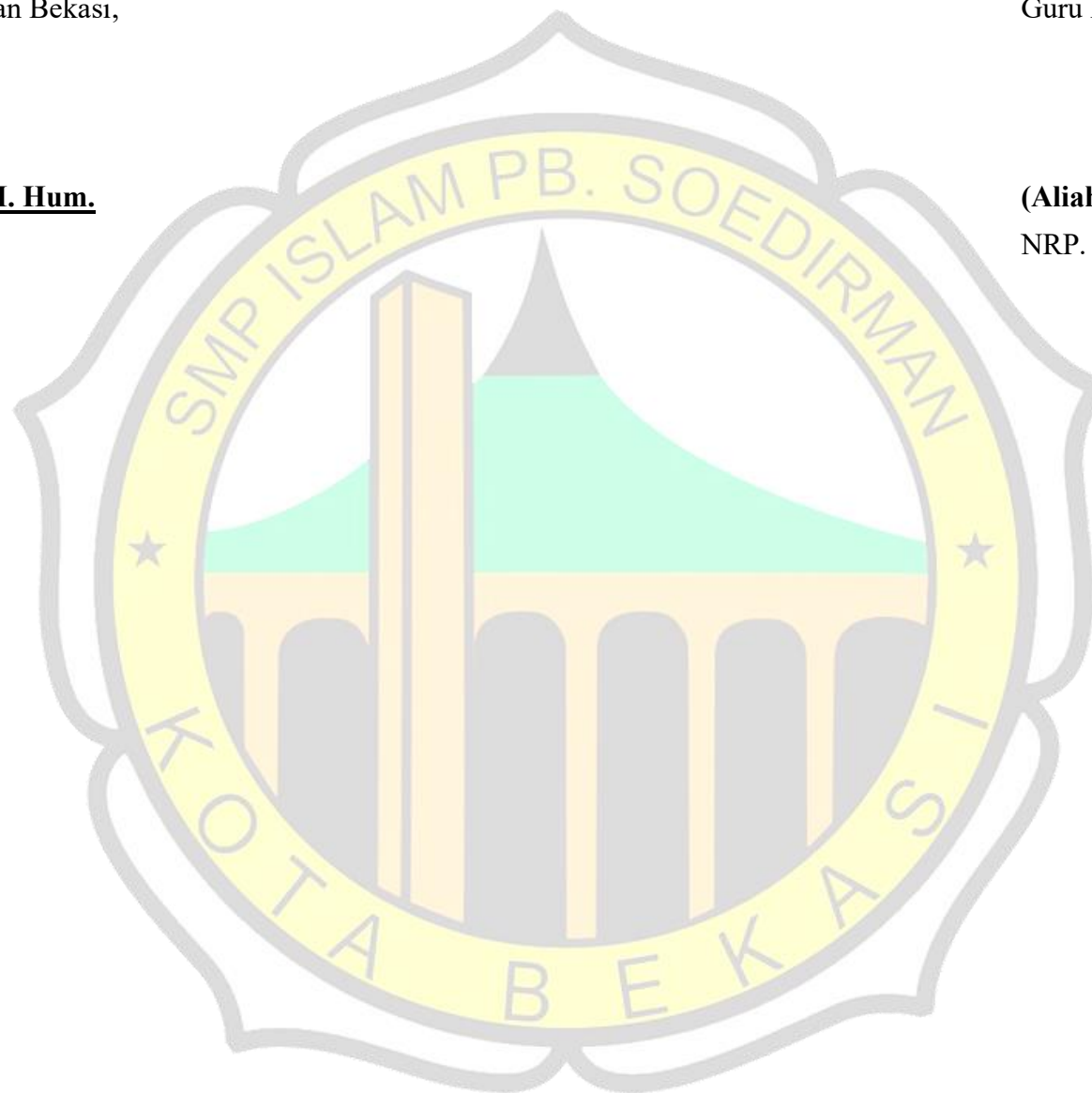
NRP. 030755

Bekasi, 02 Agustus 2026

Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, S.Pd)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : 9 U 4, 9 U 5, 9 U 6, 9 R / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang pentingnya semangat menuntut ilmu.	Murid mampu menganalisis isi kandungan QS. al-Mujadalah ayat 11, QS. az-Zumar ayat 9 dan hadits tentang keutamaan mencari ilmu dengan benar.	Murid dapat membaca QS. al-Mujadalah ayat 11, QS. az-Zumar ayat 9 dan hadits tentang keutamaan mencari ilmu dengan benar.	1, 2	Pilihan Ganda
			Murid dapat mengartikan QS. al-Mujadalah ayat 11, QS. az-Zumar ayat 9 dan hadits tentang keutamaan mencari ilmu dengan benar.	3	
			Murid dapat menganalisis isi kandungan QS. al-Mujadalah ayat 11, QS. az-Zumar ayat 9 dengan benar.	4, 5	
			Murid dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan QS. al-Mujadalah ayat 11, QS. az-Zumar ayat 9 dan hadits tentang keutamaan mencari ilmu dengan benar..	6, 7	
2.	Murid mampu memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat menguhkan iman.	Murid mampu memahami proses kehidupan di alam akhirat.	Murid dapat menjelaskan pengertian dan dalil naqli tentang iman kepada hari akhir.	8, 9	Pilihan Ganda
			Murid dapat menjelaskan macam-macam hari akhir dan nama lain dari hari akhir.	10, 11, 12, 13	
			Murid dapat menyebutkan tanda-tanda hari akhir.	14, 15	
			Murid dapat menyebutkan proses kehidupan di alam akhirat secara rinci.	16, 17, 18, 19, 20, 21	
			Murid dapat menganalisis hikmah beriman kepada hari akhir.	22	
			Murid dapat menerapkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.	23, 24, 25	



Kepala SMP I PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2026

Guru PAI,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikan prosedur pengukuran derajat kebugaran jasmani yang meliputi pengukuran daya tahan	Tujuan dan fungsi dilaksanakannya Bleep Test	1 - 7	PG
			Cara dan prosedur melakukan Bleep Test		
			Ciri-ciri seseorang memiliki kemampuan kebugaran jasmani yang baik		
2		Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik tenis meja.	Macam-macam teknik memegang bat	8 - 20	PG
			Macam-macam pukulan tenis meja		
			Perlengkapan tenis meja		
			Induk organisasi nasional dan internasional pada tenis meja		
			Teknik pukulan service pada tenis meja		
			Teknik pukulan drive pada tenis meja		
			Peraturan dan skor tenis meja		

Bekasi, 4 Agustus 2026

MGMP Mapel PJOK,



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

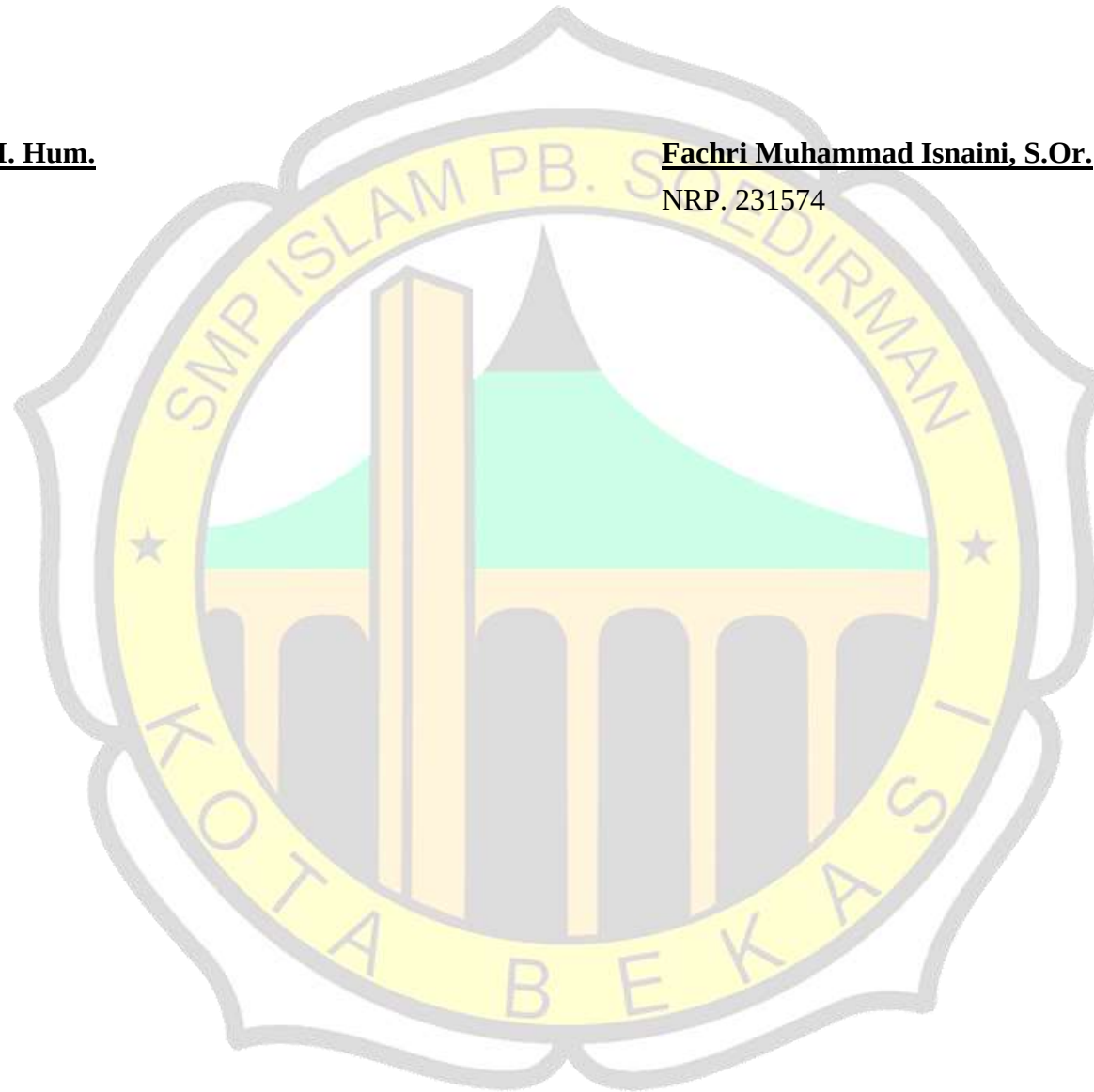
NRP. 030755

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574

Muhammad Yoga Afides, S.Pd.

NRP. 161256





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026-2027

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : IX (Sembilan) Unggulan 5, 6 dan Reguler

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Menjelaskan referensi, bahan, teknik, dan teknologi dalam menggambar	Menjelaskan fungsi referensi dalam menggambar dan melukis Memilih macam – macam referensi Mengidentifikasi teknik – teknik dalam menggambar berdasarkan ciri - cirinya	1, 2, 4, 5, 6	PG
		Memahami menggambar atau melukis dengan medium pilihan	Memilih macam – macam medium dalam seni lukis Mengidentifikasi dari fungsi medium non kuas Memilih macam – macam medium non kuas Memilih macam – macam medium mix media	3, 7, 8, 9, 10	PG





Kepala, SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M. Hum.

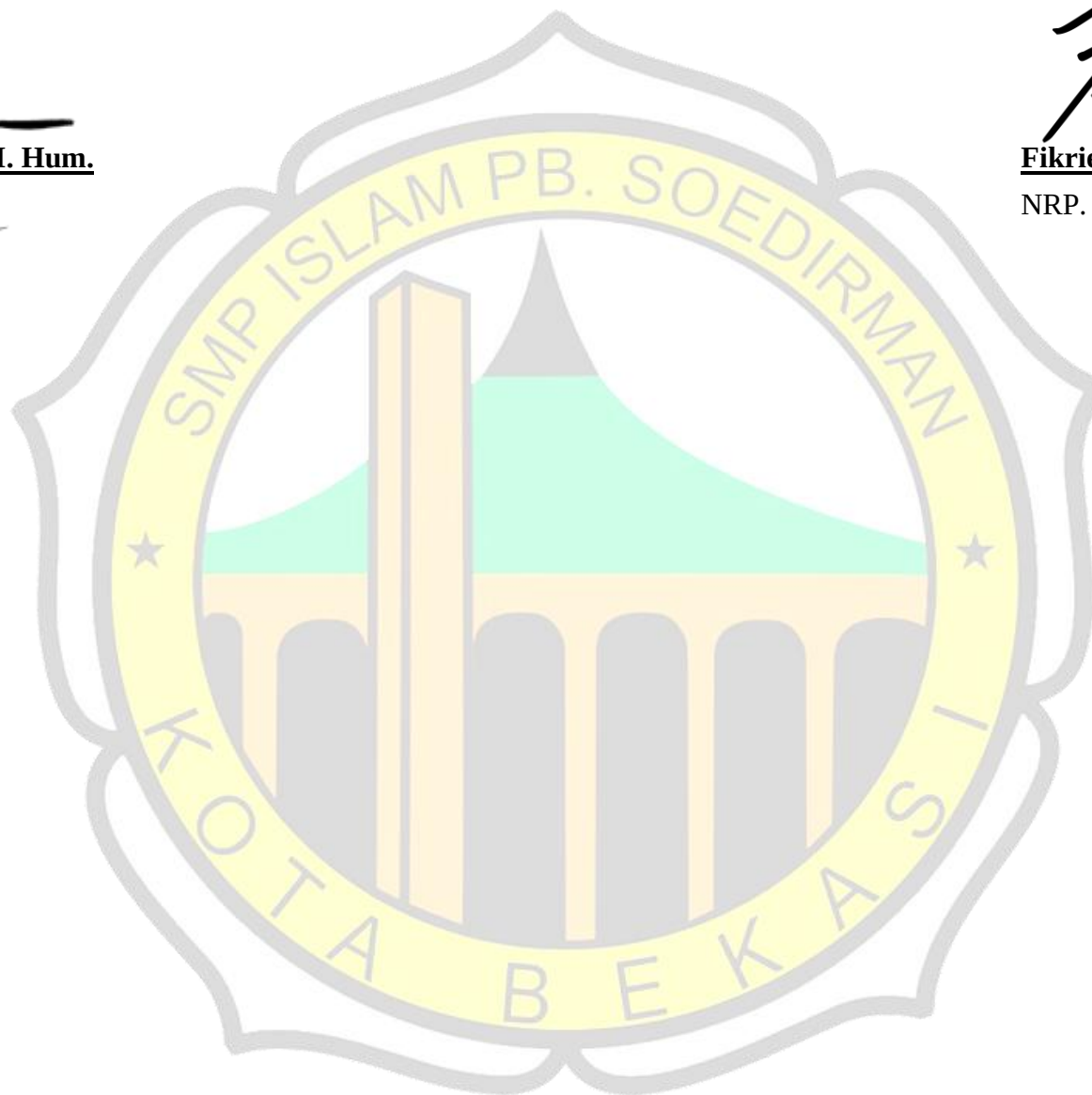
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd.

NRP. 161219





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX Unggulan 1,2,3/ 1

Jumlah Soal : 30
Bentuk Soal : 25 PG dan 5 Essay

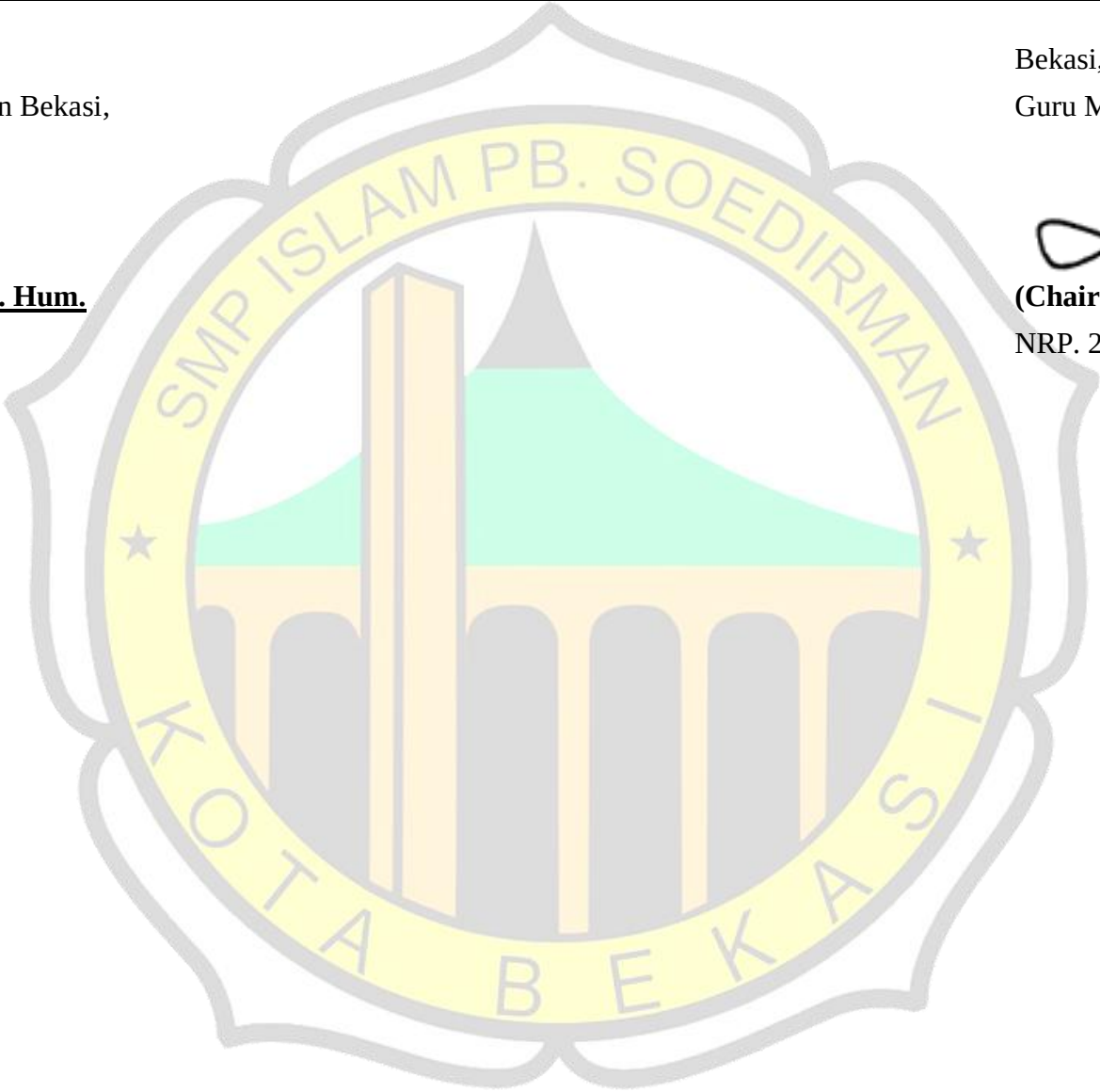
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memiliki keteguhan dalam mengambil keputusan yang benar untuk menghindari adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.	- Peserta didik dapat mengelompokkan jenis-jenis zat adiktif berdasarkan karakteristik dan contohnya. - Peserta didik dapat membedakan efek penggunaan zat adiktif terhadap tubuh manusia. - Peserta didik dapat menganalisis risiko penggunaan zat adiktif bagi kesehatan dan kehidupan.	Disajikan gambar produk zat adiktif, peserta didik dapat mengelompokkan jenis-jenis zat adiktif dengan teliti.	1, 2, 3	PG
			Disajikan gambar contoh zat adiktif, peserta didik dapat menyimpulkan resiko penggunaan zat tersebut dengan tepat.	4, 5	PG
			Disajikan data dari efek zat adiktif, peserta didik dapat membedakan efek penggunaan zat adiktif dengan tepat.	6, 7, 8	PG
			Disajikan data tentang contoh zat adiktif, peserta didik dapat mengelompokkan jenis-jenis zat adiktif berdasarkan contohnya dengan teliti.	1	Essay
2.		Peserta didik dapat mengidentifikasi proses pembelahan sel dengan teliti.	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri pembelahan mitosis dengan tepat	9	PG
			Peserta didik dapat membedakan proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan teliti	10, 11, 12, 13	PG
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem reproduksi.	Peserta didik dapat membedakan organ reproduksi laki-laki dan wanita dengan teliti.	Peserta didik mampu mengidentifikasi organ dan fungsi organ reproduksi laki-laki dengan teliti.	14, 21, 23, 24	PG
			Peserta didik mampu mengidentifikasi organ dan fungsi organ wanita dengan teliti.	15, 16	PG
			Peserta didik mampu mengidentifikasi jalur pengeluaran sel sperma dan sel telur dengan tepat	17, 18, 22	PG
				2 dan 3	Essay
4.		Peserta didik dapat mengidentifikasi proses menstruasi dan fertilisasi wanita dengan cermat.	Peserta didik dapat menganalisis terjadinya menstruasi dan kehamilan dengan tepat	19, 20	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi mekanisme kerja hormonal pada organ reproduksi laki-laki dan wanita dengan tepat.	25	PG
				4	Essay

		Peserta didik dapat membedakan penyakit reproduksi pada manusia dengan tepat.	Peserta didik dapat membedakan penyakit HIV dan AIDS dengan tepat.	5	Essay
--	--	---	--	---	-------



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755



Bekasi, 2 Agustus 2026

Guru Mapel IPA,


(Chairani Sholihah, S.Pd.)
NRP. 241624





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 9 Unggulan & Reguler/1 (Satu)

Jumlah Soal : 30 soal
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan	1. The students are able to understand the definition, social function, generic structure, and language features of announcement text 2. The students are able to identify the types and example of the announcement text	<i>Announcement Text</i>	Peserta didik dapat menentukan definisi, tujuan, jenis, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat.	1-10	PG
2.		1. The students are able to understand the concept of active and passive voice 2. The students are able to distinguish between passive and active voice in sentences. 3. The students are able to change the active voice into passive voice	<i>Active and Passive Voice</i>	Peserta didik dapat membedakan kalimat aktif dan pasif serta mengubah kalimat aktif dan pasif sesuai dengan tenses nya	11-23	PG

	inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat.	1. The students are able to understand the explanation for expression of congratulation, wish and hope, 2. The students are able to identify the purpose for expression of congratulation, wish and hope.	Wish and Hope	Peserta didik dapat membedakan penggunaan <i>wish</i> dan <i>hope</i> dengan tepat.	24-30	PG
--	--	--	---------------	---	-------	----



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 1 Agustus 2026
Guru Mapel Bahasa Inggris,

MGMP Bahasa Inggris
NRP.-



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026- 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9U4,9U5,9U6 dan 9Reg

Jumlah Soal : 11
Bentuk Soal : PG DAN ESSAI

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu menggali pengalaman baru melalui teks laporan hasil percobaan	Siswa mampu memahami teks laporan hasil percobaan dengan runtut	- Siswa dapat memahami teks laporan hasil percobaan - Siswa dapat mengetahui informasi dari teks laporan hasil percobaan - Siswa dapat memahami struktur teks laporan hasil percobaan	1-8	PG
2.	Siswa mampu memahami kaidah kebahasaan teks laporan hasil percobaan	Siswa mampu memahami kaidah kebahasaan teks laporan hasil percobaan	Siswa mampu memahami kalimat imperatif, numeral, dan konjungsi temporal	9, 10, 11	ESSAI

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2026
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Carla Noviani, S.Pd.
NRP. 161213



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 9 Unggulan dan Reguler/ 1

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Praktik
1.	Peserta didik mampu paham isi teks biantara dengan struktur yang ada	Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	• Vokal dan intonasi (suara jelas, tempo tepat) • Kesesuaian isi (pesan sesuai tema)
			• Penghayatan (ekspresi wajah dan penjiwaan), • Serta penampilan (sikap tubuh dan kontak mata dengan pendengar)



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2026
Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa M.Pd
NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 9U 4-6 dan Reguler / I

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : Pilihan ganda dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).	memiliki keteguhan dalam mengambil keputusan yang benar untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.	Peserta didik dapat memahami pengertian zat adiktif	1,5	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan gejala yang ditimbulkan akibat penggunaan stimulan, halusinogen dan depresan	2	PG
				1	Uraian
			Peserta didik dapat membedakan zat non psikotropika	3	PG
2		melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem reproduksi	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan sistem reproduksi pada makhluk hidup	6	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan organ – organ penyusun sistem reproduksi pada pria beserta fungsinya	7,8,9,17	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan organ – organ penyusun sistem reproduksi pada wanita beserta fungsinya	11,12,13,16	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan fase – fase pada siklus menstruasi	14,15	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi hormon – hormon yang terdapat dalam siklus menstruasi	5	Uraian
			Peserta didik dapat menyebutkan nama bakteri yang dapat menyebabkan penyakit pada sistem reproduksi	18	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya penyakit pada sistem reproduksi	19	PG

			Peserta didik dapat membedakan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis	20,22,24,25	PG
				2	Uraian
			Peserta didik dapat menjelaskan pembelahan sel secara mitosis	21	PG
				3	Uraian
			Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pada tahapan meiosis I dan meiosis II	4	Uraian
			Peserta didik dapat menjelaskan yang terjadi pada saat tahap persiapan (interfase)	23	PG



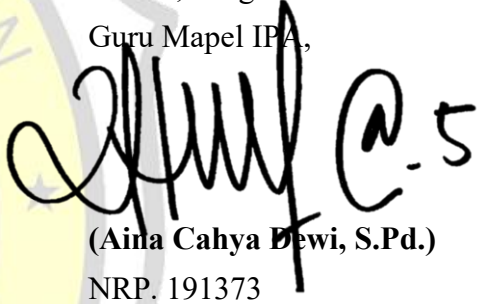
Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

Guru Mapel IPA,

@.5

(Aina Cahya Dewi, S.Pd.)

NRP. 191373





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026- 2027**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 9 Unggulan & 9 Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Menganalisis penerapan nilai sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kebijakan negara dan kehidupan beragama sehari-hari.	Disajikan ilustrasi kebijakan/peristiwa terkait kehidupan beragama (kebebasan ibadah, toleransi antarumat beragama, sikap terhadap ateisme), peserta didik dapat menganalisis penerapan nilai sila pertama Pancasila.	PG	1, 32, 33
2	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Menganalisis penerapan nilai sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam kehidupan bermasyarakat.	Disajikan ilustrasi tindakan kemanusiaan (bantuan sosial, aksi relawan bencana, ketidakadilan pelayanan), peserta didik dapat menganalisis penerapan atau pelanggaran nilai sila kedua Pancasila.	PG	11, 30, 31
3	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Menganalisis penerapan nilai sila Persatuan Indonesia dan semangat Bhinneka Tunggal Ika dalam keberagaman suku, agama, dan budaya bangsa.	Disajikan ilustrasi keberagaman suku/agama/budaya (pemilihan ketua OSIS, ajakan kebencian di medsos, festival budaya, kerja sama kelompok, penggunaan batik, penolakan transmigran, misi kemanusiaan), peserta didik dapat menganalisis sikap yang mencerminkan nilai persatuan dan Bhinneka Tunggal Ika.	PG	5, 7, 8, 9, 10, 27, 29
4	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Menganalisis penerapan nilai sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan pada kehidupan bernegara dan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi pengambilan keputusan (pemilihan ketua OSIS, pemilu, musyawarah kelas, tugas DPR, sikap golput), peserta didik dapat menganalisis penerapan atau penyimpangan nilai sila keempat Pancasila.	PG	12, 13, 25, 26, 28, 35
5	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun	Menganalisis penerapan nilai sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat	Disajikan ilustrasi kebijakan pemerintah (subsidi BBM, kesempatan mengikuti lomba akademik),	PG	23, 24

	1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Indonesia dalam kebijakan pemerataan kesejahteraan	peserta didik dapat menganalisis penerapan nilai sila kelima Pancasila.		
6	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Menganalisis hubungan formal dan materiel antara Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, serta kedudukan dan sifat nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.	Disajikan pernyataan/ilustrasi mengenai kedudukan Pancasila (hubungan formal, hubungan materiel, fungsi sebagai pilar fundamental, sifat objektif-subjektif, piramida hubungan Pancasila-Pembukaan-Pasal-Rakyat), peserta didik dapat menyimpulkan hubungan Pancasila dengan Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 secara tepat	PG	17, 18, 19, 20, 21, 22, 34
7	Peserta didik mampu menganalisis bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD NRI Tahun 1945, serta peran dan tanggung jawab warga negara dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	Menganalisis dasar hukum dan ciri-ciri Negara Kesatuan Republik Indonesia serta sikap yang tepat terhadap wacana perubahan bentuk negara.	Disajikan wacana/ilustrasi terkait bentuk negara peserta didik dapat menentukan sikap dan menjelaskan ciri negara kesatuan sesuai UUD NRI Tahun 1945 Pasal 37 ayat (5).	PG	3, 6
	Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan UUD NRI Tahun 1945, hubungan antara Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan pokok-pokok pikiran dan pasal-pasal, serta menerapkan norma dan aturan sesuai lingkup dan levelnya.	Menganalisis penerapan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan tujuan negara dalam kebijakan dan program pemerintah.	Disajikan ilustrasi program pemerintah (pembangunan pendidikan/kesehatan, musyawarah kebijakan daerah, kebebasan beribadah di sekolah, pemerataan pembangunan), peserta didik dapat mengaitkan program tersebut dengan pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan tujuan negara yang sesuai	PG	4, 14, 15, 16
	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai Pancasila serta hubungannya dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkannya secara kritis dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.	Menganalisis hubungan Pancasila dengan penyelenggaraan negara, khususnya dalam prinsip penegakan hukum yang berkeadilan.	Disajikan ilustrasi proses peradilan/penegakan hukum, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan sikap penegak hukum dengan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka NKRI	PG	2

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,


H. Gusfian Muslim, Lc.M.Hum
 NRP. 010661

Bekasi, Agustus 2026

Guru Mapel PPKn


Hadi Nurhadi, S.Pd
 NRP. 141140



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Satu)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	Menyelesaikan persoalan transformasi geometri yang meliputi translasi dan refleksi	Diketahui sebuah titik (x, y) ditranslasi oleh T (a, b) dilanjutkan T (c, d), peserta didik dapat menentukan bayangan akhir titik tersebut.	1	Uraian
			Diketahui titik asal (x, y) dan bayangan titik (x', y') oleh translasi T (a, b), peserta didik menentukan bayangan titik lainnya oleh translasi yg sama.	2	Uraian
			Diketahui titik (x, y) direfleksikan terhadap sumbu x, dilanjutkan refleksi terhadap garis $y=-x$, peserta didik dapat menentukan bayangan titik tersebut.	3	Uraian
			Diketahui sebuah fungsi kuadrat $f(x) = x^2+bx+c$ direfleksikan terhadap $x=h$, peserta didik dapat menentukan bayangan dari grafik fungsi tersebut.	4	Uraian
			Diketahui sebuah bidang datar segiempat direfleksikan terhadap sumbu y dan dilanjutkan oleh translasi T(a, b), peserta didik dapat menentukan bayangan bidang tersebut dengan cara menggambar pada bidang Cartesius.	5	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025
Guru Mapel Matematika,

(MGMP Matematika)
NRP.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 9 (satu)

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Peserta didik mampu menghafal, memahami kandungan, dan membaca Surat Al-Mujadalah ayat 1–6 dengan lancar, benar, serta sesuai dengan kaidah tajwid.	Peserta didik mampu menghafal Surat Al-Mujadalah ayat 1–6 serta membacanya dengan benar sesuai kaidah tajwid.	Mengidentifikasi urutan ayat, kelanjutan lafaz, dan kandungan Surat Al-Mujadalah ayat 1–6 dengan benar.	1-10	Praktik
2.		Peserta didik mampu memahami kandungan Surat Al-Mujadalah ayat 1–6 serta membacanya dengan benar sesuai kaidah tajwid.	Peserta didik dapat menentukan bacaan dan menjelaskan kandungan pokok Surat Al-Mujadalah ayat 1–6 sesuai dengan hafalan yang dimiliki.	11-20	Praktik

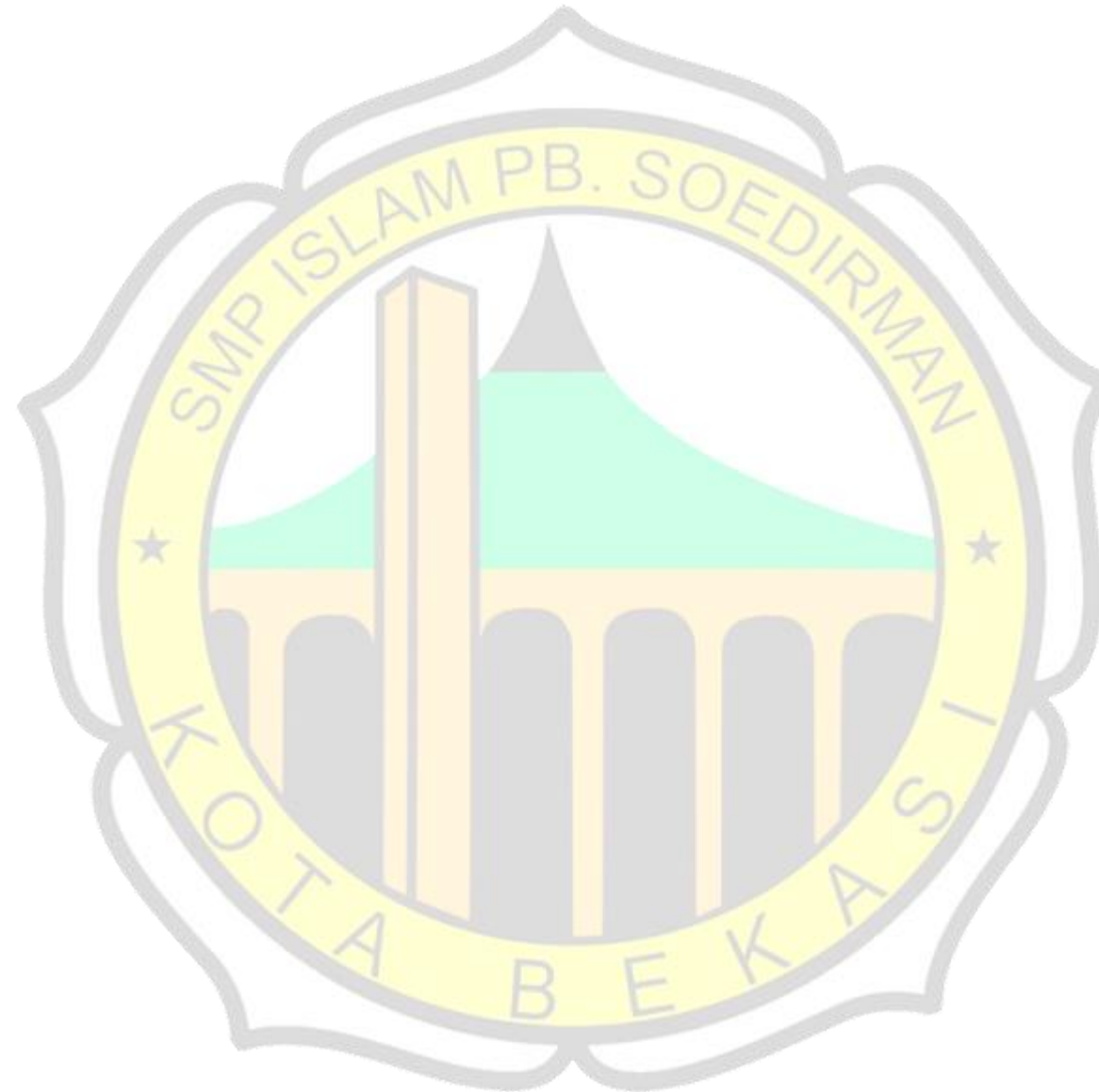
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Hana, S.Ag





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9U1, 9U2, 9U3

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Membaca; memahami informasi	Mengidentifikasi informasi pada teks laporan percobaan	Disajikan penggalan teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi informasi yang tepat.	1,2,3,6, 9, 13	PG
2.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Menelaah struktur teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan dapat menelaah struktur teks percobaan dengan tepat	4, 5, 8	PG
3.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Menelaah kebahasaan teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan dapat menelaah kebahasaan teks percobaan dengan tepat	7, 10, 11, 12, 14, 16, 18	PG
4.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Menyusun teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan yang masih acak, peserta didik diharapkan dapat mengurutkan langkah kerja dengan tepat.	15	PG
5.	Membaca; memahami informasi	Mengidentifikasi informasi yang sesuai pada teks Rekon	Disajikan teks rekon, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi informasi yang sesuai dengan tepat	19, 20	PG
6	Membaca; memahami informasi	Mengidentifikasi jenis teks rekon	Disajikan teks rekon, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teksnya dengan tepat	21, 22, 23, 24	PG

No	capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
7	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Kerangka urut teks rekon	Disajikan teks rekon, peserta didik dapat mengurutkan kerangka dari teks rekon (biografi) dengan tepat	25	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M. Hum.
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Xena Janitra Lathifah, S.Pd.
NRP. 121616





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 9U1, 9U2 & 9U3 / 1

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : PG & Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami keutamaan orang yang berilmu	Bab 1 : Keutamaan Orang yang Menuntut ilmu	Dalil orang yang menuntut ilmu, Hikmah menuntut ilmu, Contoh perilaku	1, 2, 3, 4, 5	Essay
2.	Peserta didik mampu memahami tentang beriman kepada hari kiamat	BAB 2 : Beriman kepada Hari Kiamat	Pengertian Beriman kepada Hari Kiamat, Macam – macam kiamat, Tanda – tanda kiamat, Peristiwa sebelum dan sesudah kiamat	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2026

Guru Mapel PAI

(Aisyah, M.Pd)

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Satu)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	Menyelesaikan persoalan transformasi geometri yang meliputi translasi dan refleksi	Diketahui sebuah titik (x, y) ditranslasi oleh T (a, b) dilanjutkan T (c, d), peserta didik dapat menentukan bayangan akhir titik tersebut.	1	Uraian
			Diketahui titik asal (x, y) dan bayangan titik (x', y') oleh translasi T (a, b), peserta didik menentukan bayangan titik lainnya oleh translasi yg sama.	2	Uraian
			Diketahui titik (x, y) direfleksikan terhadap sumbu x, dilanjutkan refleksi terhadap garis $y=-x$, peserta didik dapat menentukan bayangan titik tersebut.	3	Uraian
			Diketahui sebuah fungsi kuadrat $f(x) = x^2+bx+c$ direfleksikan terhadap $x=h$, peserta didik dapat menentukan bayangan dari grafik fungsi tersebut.	4	Uraian
			Diketahui sebuah bidang datar segiempat direfleksikan terhadap sumbu y dan dilanjutkan oleh translasi T(a, b), peserta didik dapat menentukan bayangan bidang tersebut dengan cara menggambar pada bidang Cartesius.	5	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025
Guru Mapel Matematika,

(MGMP Matematika)
NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 9UR/I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pg

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	-Peserta didik mampu Memahami dan menerapkan ketentuan syariat Islam dengan penyembelihan hewan yang sesuai dengan tuntunan al-qur`an dan hadist - Peserta didik mampu Menunjukkan sikap tanggungjawab, peduli terhadap makhluk hidup dan menumbuhkan kesadaran akan pentingnya halal dalam konsumsi sehari-hari	- Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan menurut Islam - Mengidentifikasi syarat-syarat hewan yang boleh disembelih - Mempraktekkan tatacara penyembelihan hewan secara benar - Pentingnya konsumsi makanan halal bagi umat islam	- Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan menurut Islam - Mengidentifikasi syarat –syarat hewan yang boleh disembelih - Membedaan antara penyembelihan yang sesuai dan tidak sesuai dengan syariat	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	Pg



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2026

Guru Fiqih

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP.191370



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / 2,3,4,5,6 & R

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis manusia sebagai makhluk individu dan sosial dalam menghadapi perubahan sosial budaya, mengidentifikasi faktor penyebab, bentuk, dampak, serta upaya menghadapi perubahan sosial budaya dalam kehidupan bermasyarakat secara kritis, bertanggung jawab, dan berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Manusia dan perubahan sosial	Perubahan sosial berdasarkan cakupan	PG
			Menjelaskan dampak perubahan sosial	PG
			menentukan dampak negatif penggunaan gadget.	PG
		Bentuk-bentuk perubahan sosial dan contohnya	menganalisis perubahan komunikasi akibat perkembangan teknologi.	PG
			Peserta didik mampu menganalisis dampak luntarnya budaya nasional.	PG
			menentukan faktor penghambat perubahan sosial budaya.	PG
			Menjelaskan faktor internal perubahan sosial dari aspek kependudukan.	PG

		Perubahan sosial dan modernisasi	Menjelaskan faktor eksternal perubahan sosial dari aspek kependudukan.	PG
			menganalisis perubahan sosial pada masa Reformasi.	PG
			menganalisis pengaruh budaya luar terhadap gaya hidup.	PG
			Menjelaskan pengaruh modernisasi pada masyarakat Indonesia	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, Agustus 2026

Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP. 161222

