



KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Murid mampu memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang pentingnya memiliki sifat toleran dalam kehidupan.	Murid mampu menganalisis isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 256, dan dalil naqli lainnya tentang keutamaan memiliki sifat toleran.	• Murid dapat membaca dan mengartikan QS. al-Baqarah ayat 256 dengan benar. • Murid dapat menyebutkan dalil naqli yang menguatkan untuk bersifat toleran. • Murid dapat menganalisis isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 256 dengan benar. • Murid dapat menjelaskan pengertian toleransi. • Murid dapat menyebutkan macam-macam toleransi. • Murid dapat menganalisis manfaat memiliki sifat toleran dalam kehidupan sehari-hari. • Murid dapat menerapkan perilaku toleran dalam kehidupan sehari-hari.	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	PG
				1, 2	Uraian
2	Murid memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.	Murid mampu menganalisis macam-macam kitab Allah SWT sebagai pedoman hidup bagi kaum para Nabi-Nya.	• Murid dapat menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah SWT. • Murid dapat menyebutkan macam-macam kitab Allah SWT dan Rasul yang menerimanya. • Murid dapat menjelaskan isi pokok dari kitab-kitab Allah SWT. • Murid dapat membedakan antara kitab dan suhuf. • Murid dapat menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.	2, 4, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	PG
				3, 4, 5	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 04 September 2026

Guru Mapel PAI,

MGMP PAI



KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Menganalisis hubungan Pancasila dan UUD 1945	Disajikan pernyataan tentang hubungan Pancasila dan UUD 1945, peserta didik mampu membedakan pernyataan yang benar dan salah terkait hubungan keduanya	PG Kompleks	1
		Menganalisis proses perumusan UUD 1945	Disajikan pernyataan tentang proses perumusan UUD 1945, peserta didik mampu mengidentifikasi pernyataan yang benar dan salah terkait BPUPKI, PPKI, dan Piagam Jakarta	PG Kompleks	2
		Membandingkan BPUPKI dan PPKI	Disajikan pernyataan tentang BPUPKI dan PPKI, peserta didik mampu menganalisis perbedaan kedua lembaga dan menentukan pernyataan yang tepat	Benar Salah	3
		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan narasi tentang fungsi UUD 1945, peserta didik mampu mengevaluasi pernyataan tentang fungsi UUD 1945 dengan tepat	Benar Salah	4
		Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan kasus pemimpin organisasi yang mengambil keputusan tanpa musyawarah, peserta didik mampu menganalisis sila Pancasila yang dilanggar	Pilihan Ganda	5
		Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan kasus kesenjangan sosial di masyarakat, peserta didik mampu menganalisis nilai Pancasila yang relevan untuk mengatasi masalah tersebut	Pilihan Ganda	6

	Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan kasus pelanggaran aturan sekolah, peserta didik mampu menganalisis tindakan yang paling sesuai dengan nilai Pancasila	Pilihan Ganda	7
	Menganalisis pengesahan UUD 1945	Disajikan fakta sejarah tentang pengesahan UUD 1945, peserta didik mampu menyimpulkan makna di balik proses pengesahan tersebut	Pilihan Ganda	8
	Membandingkan BPUPKI dan PPKI	Disajikan perbedaan waktu pembentukan BPUPKI dan PPKI, peserta didik mampu menganalisis makna dari perbedaan tersebut	Pilihan Ganda	9
	Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan proses perdebatan dalam sidang BPUPKI, peserta didik mampu menganalisis jiwa yang dimiliki para pendiri bangsa	Pilihan Ganda	10
	Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan perubahan sila pertama Piagam Jakarta, peserta didik mampu menganalisis makna perubahan tersebut	Pilihan Ganda	11
	Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan skenario jika Piagam Jakarta tidak diubah, peserta didik mampu menganalisis dampak yang mungkin terjadi	Pilihan Ganda	15
	Menganalisis pengesahan UUD 1945	Disajikan urutan proklamasi dan pengesahan UUD 1945, peserta didik mampu menyimpulkan makna dari urutan tersebut	Pilihan Ganda	17
	Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan proses perumusan UUD 1945 yang melibatkan berbagai tokoh, peserta didik mampu menganalisis nilai yang dapat diteladani	Pilihan Ganda	20
	Menganalisis hubungan Pancasila dan UUD 1945	Disajikan kasus undang-undang tidak mencerminkan Pancasila, peserta didik mampu menganalisis langkah yang tepat	Pilihan Ganda	21
	Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan perubahan sila pertama Pancasila, peserta didik mampu menganalisis makna perubahan tersebut	Pilihan Ganda	22

		Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan nilai luhur dari proses perumusan UUD 1945, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap yang dapat diteladani	Pilihan Ganda	29
		Menganalisis nilai-nilai perumusan dasar negara	Disajikan proses perumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI, peserta didik mampu mengevaluasi dan menganalisis nilai-nilai yang dapat diteladani	Essay	33
		Menganalisis isi Piagam Jakarta	Disajikan Piagam Jakarta sebagai dokumen penting, peserta didik mampu menjelaskan waktu, perumus, dan isi pokok Piagam Jakarta per alinea	Essay	35
		Membandingkan BPUPKI dan PPKI	Disajikan perbedaan BPUPKI dan PPKI, peserta didik mampu menganalisis makna dari perbedaan tersebut	Pilihan Ganda	25
		Membandingkan BPUPKI dan PPKI	Disajikan hasil sidang BPUPKI kedua, peserta didik mampu menganalisis asal usul keputusan bentuk negara Republik	Pilihan Ganda	26
2	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa bernegara serta fungsi dan kedudukan UUD 1945	Menganalisis kedudukan UUD 1945	Disajikan pertentangan Peraturan Daerah dengan UUD 1945, peserta didik mampu menganalisis langkah yang harus dilakukan	Pilihan Ganda	12
		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan fakta amandemen UUD 1945 dan Pembukaan yang tetap, peserta didik mampu menyimpulkan alasan Pembukaan UUD 1945 tidak diubah	Pilihan Ganda	13
		Menganalisis kedudukan UUD 1945	Disajikan kasus lembaga negara melampaui wewenang, peserta didik mampu menganalisis tindakan yang tepat sesuai konstitusi	Pilihan Ganda	14
		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan kasus kebijakan pemerintah tidak sesuai UUD 1945, peserta didik mampu menganalisis langkah yang dapat dilakukan	Pilihan Ganda	16

	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa bernegara serta fungsi dan kedudukan UUD 1945	Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan pro dan kontra amandemen UUD 1945, peserta didik mampu mengevaluasi dan menyimpulkan pentingnya pertimbangan dalam perubahan konstitusi	Pilihan Ganda	18
		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan tujuan negara dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik mampu menganalisis dampak jika tujuan negara diabaikan	Pilihan Ganda	19
		Menganalisis kedudukan UUD 1945	Disajikan implikasi UUD 1945 sebagai hukum dasar tertinggi, peserta didik mampu menganalisis sistem yang dianut Indonesia	Pilihan Ganda	23
		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan kasus pelanggaran hak warga negara, peserta didik mampu menganalisis hak warga negara untuk mengajukan tuntutan	Pilihan Ganda	24
		Menganalisis hubungan Pancasila dan UUD 1945	Disajikan pertentangan kebijakan dengan Pancasila, peserta didik mampu menganalisis langkah yang tepat	Pilihan Ganda	27
		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan tujuan negara dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik mampu mengidentifikasi salah satu tujuan negara yang benar	Pilihan Ganda	28
		Menganalisis hubungan Pancasila dan UUD 1945	Disajikan hubungan Pancasila dan UUD 1945, peserta didik mampu menganalisis posisi UUD 1945 terhadap Pancasila	Pilihan Ganda	30
		Membedakan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	Disajikan perbedaan fungsi Pancasila, peserta didik mampu menganalisis perbedaan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup serta memberikan contoh penerapannya	Essay	31
	Menerapkan nilai-nilai UUD 1945 dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan pentingnya mengamalkan UUD 1945, peserta didik mampu menciptakan tiga contoh kegiatan nyata pengamalan nilai UUD 1945 oleh pelajar	Essay	32

		Menganalisis fungsi UUD 1945	Disajikan pengertian konstitusi, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan masing-masing 2 fungsi dan sifat konstitusi (UUD 1945)	Essay	34
--	--	------------------------------	--	-------	----

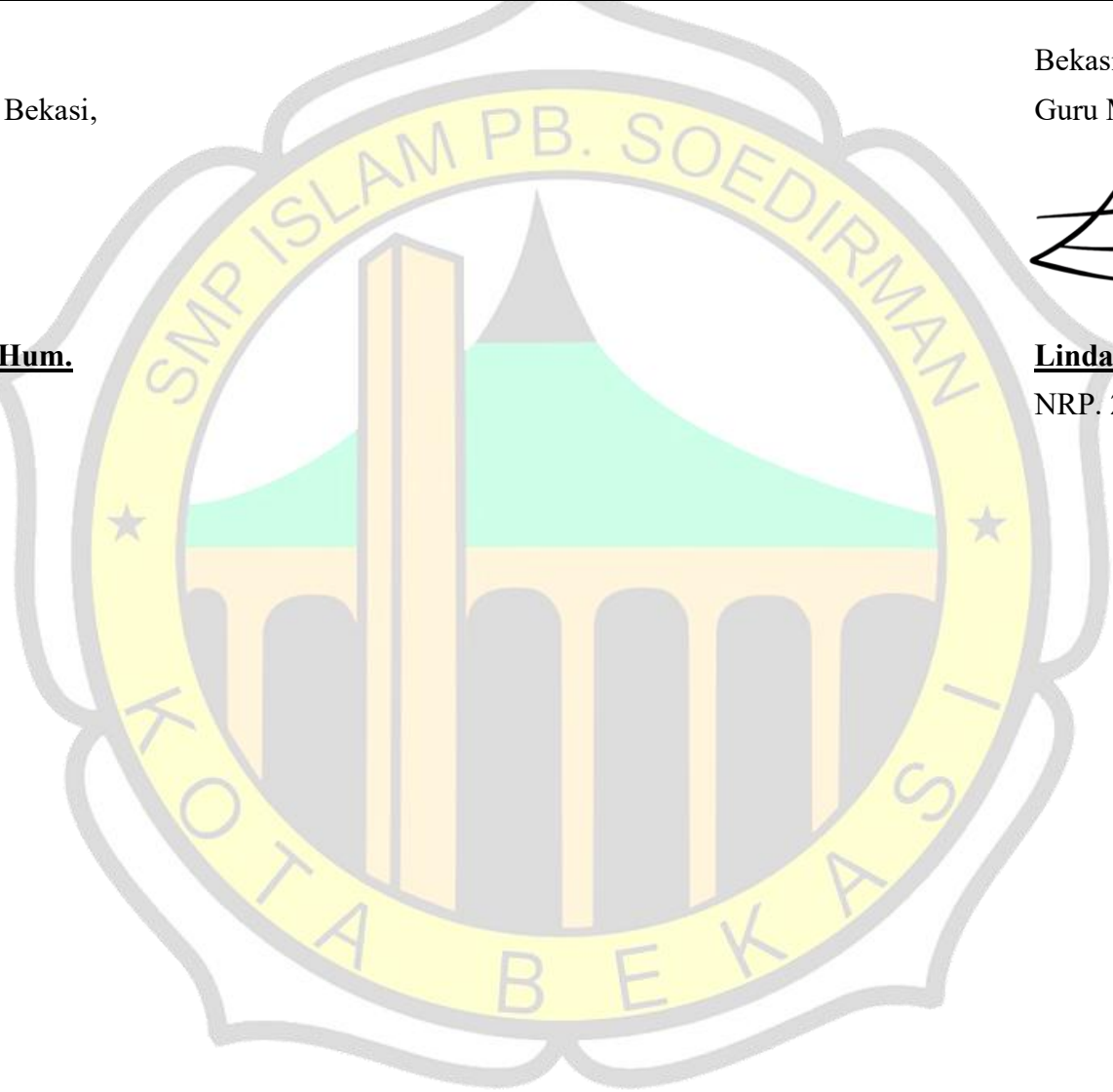
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 28 Agustus 2026
Guru Mapel Informatika,

Linda Istiqomah, S.Pd.
NRP. 261693





KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat.	• Mengidentifikasi fungsi dan penggunaan Simple Past Tense untuk menyatakan kegiatan atau peristiwa yang terjadi dan selesai di masa lampau. • Membedakan penggunaan regular verbs dan irregular verbs dalam kalimat Simple Past. • Menentukan penggunaan was/were dan did dalam kalimat Simple Past. • Menyusun kalimat positif, negatif, dan interogatif menggunakan Simple Past Tense dengan tepat. • Menggunakan Yes/No Questions dan WH-Questions dalam Simple Past Tense. • Mengidentifikasi kesalahan penggunaan Simple Past dalam kalimat dan memperbaikinya.	Simple Past	Peserta didik dapat menentukan rules yang tepat dalam penggunaan kalimat simple past Peserta didik dapat menentukan kalimat simple past yang tepat Peserta didik dapat menganalisis bentuk penggunaan kalimat positif, negatif dan interogatif yang tepat dalam kalimat simple past Peserta didik dapat melengkapi kalimat simple past dengan kata kerja yang tepat	3-9 _PG, & 1-2 Essay	Benar salah , Pilihan Ganda & Essay

		Menggunakan Simple Past Tense untuk menceritakan pengalaman atau kejadian sederhana yang terjadi di masa lalu secara lisan maupun tertulis.				
		- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam Recount Text. - Menentukan informasi umum dan informasi rinci dari Recount Text. - Mengidentifikasi urutan kejadian berdasarkan informasi dalam teks. - Menganalisis penggunaan Simple Past Tense, time expressions, action verbs, dan conjunctions dalam Recount Text. - Membedakan berbagai jenis Recount Text, seperti personal recount, factual recount, dan biographical recount. - Menyusun informasi atau peristiwa berdasarkan urutan waktu secara logis. - Menulis Recount Text sederhana berdasarkan pengalaman pribadi, peristiwa, atau tokoh dengan struktur yang tepat	Recount text	Peserta didik dapat menentukan definisi, social function, types, dan generic structure dari recount text dengan tepat	10-17 & 3 Essay	Pilihan Ganda & Essay

		• Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Narrative Text. • Mengidentifikasi bagian orientation, complication, resolution, dan reorientation/coda dalam Narrative Text. • Menentukan tokoh, latar, masalah, rangkaian peristiwa, dan penyelesaian masalah dalam cerita. • Menemukan informasi tersurat dan tersirat dalam Narrative Text. • Menganalisis penggunaan Simple Past Tense, action verbs, adjectives, adverbs, direct speech, dan conjunctions dalam cerita. • Menjelaskan pesan moral atau nilai yang terdapat dalam cerita. • Membandingkan karakter, konflik, dan penyelesaian dari dua cerita sederhana. • Menyusun kembali rangkaian cerita secara logis berdasarkan informasi yang tersedia. • Menulis Narrative Text sederhana berdasarkan cerita rakyat Indonesia, fairy tale, atau cerita imajinatif.	Narrative Text	Peserta didik dapat menentukan definisi, social function, types dan generic structure dari narraive text dengan tepat.	1&2, 18-23 & 4 Essay	Pilihan Ganda Kompleks, Pilihan Ganda, & Essay
--	--	---	------------------------------	---	-------------------------------------	---

		• Menjelaskan fungsi Simple Past Tense dan Past Continuous Tense dalam menceritakan kejadian di masa lalu. • Membedakan penggunaan Simple Past dan Past Continuous berdasarkan konteks kalimat. • Menyusun kalimat positif, negatif, dan interogatif menggunakan Past Continuous Tense. • Menggunakan was/were + V-ing dengan tepat dalam kalimat Past Continuous. • Menggunakan Simple Past untuk menyatakan kejadian yang selesai/terjadi, dan Past Continuous untuk menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu. • Menggunakan Simple Past dan Past Continuous secara bersamaan untuk menyatakan suatu kejadian yang sedang berlangsung ketika kejadian lain terjadi. • Menggunakan conjunction when dan while dalam kalimat yang menggabungkan Simple Past dan Past Continuous.	Past Tense vs Past Continuous	Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan menggunakan past tense vs past continuous dengan tepat	24-30 & 5 Essay	Pilihan Ganda & Essay
--	--	--	--------------------------------------	---	--------------------	--------------------------

Bekasi, 28 Agustus 2026
Guru Mapel Bahasa Inggris



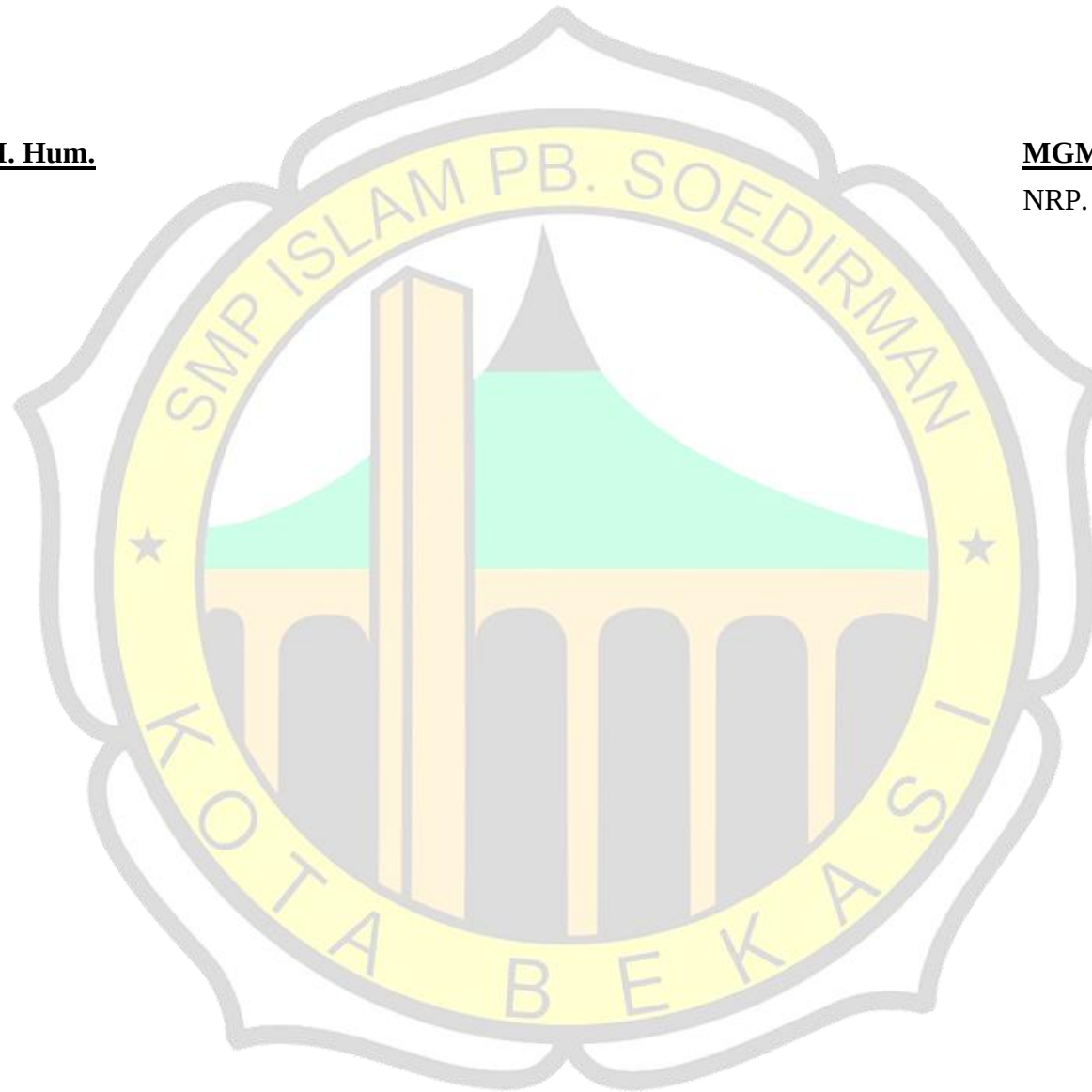
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

MGMP Bahasa Inggris

NRP. -





KISI-KISI SUMATIF DUA SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda kompleks & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Siswa mampu memahami dan menganalisis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan pengertian teks laporan hasil observasi dengan tepat	1	Pilihan Ganda Kompleks
2	Siswa mampu memahami dan menganalisis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa ciri teks, siswa dapat menentukan ciri utama teks laporan hasil observasi	2	Pilihan Ganda Kompleks
3	Siswa mampu memahami dan menganalisis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan tujuan penulisan teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menentukan tujuan utama penulisan teks laporan hasil observasi	3	Pilihan Ganda Kompleks
4	Siswa mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi	Disajikan pernyataan tentang struktur teks, siswa dapat menentukan struktur yang tepat dari teks laporan hasil observasi	4	Pilihan Ganda Kompleks
5	Siswa mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi	Disajikan deskripsi bagian teks, siswa dapat menentukan bagian struktur yang dimaksud	5	Pilihan Ganda
6	Siswa mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi bagian definisi umum dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan kutipan teks, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk definisi umum	6	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
7	Siswa mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi bagian deskripsi dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan kutipan teks, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk deskripsi bagian	7	Pilihan Ganda
8	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan sifat objektif dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat membedakan kalimat objektif dan subjektif	8	Pilihan Ganda
9	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi penggunaan kata benda dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa kata, siswa dapat menentukan yang termasuk kata benda (nomina) dalam teks LHO	9	Pilihan Ganda
10	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi kalimat fakta dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang mengandung fakta	10	Pilihan Ganda
11	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi istilah teknis dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa istilah, siswa dapat menentukan yang termasuk istilah teknis dalam LHO	11	Pilihan Ganda
12	Siswa mampu menganalisis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menentukan gagasan utama dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan kutipan teks, siswa dapat menentukan gagasan utama paragraf	12	Pilihan Ganda
13	Siswa mampu menganalisis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat membedakan teks laporan hasil observasi dengan jenis teks lain	Disajikan beberapa jenis teks, siswa dapat menentukan perbedaan LHO dengan teks lain	13	Pilihan Ganda
14	Siswa mampu memahami langkah-langkah menulis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengurutkan langkah-langkah menyusun teks LHO dengan tepat	14	Pilihan Ganda
15	Siswa mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat mengidentifikasi bagian simpulan dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan kutipan teks, siswa dapat menentukan bagian yang merupakan simpulan	15	Pilihan Ganda
16	Siswa mampu memahami teks iklan, slogan, dan poster	Siswa dapat menjelaskan pengertian iklan	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan pengertian iklan secara tepat	16	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
17	Siswa mampu membedakan jenis-jenis teks persuasif	Siswa dapat membedakan iklan, slogan, dan poster	Disajikan pernyataan tentang ketiga jenis teks, siswa dapat menentukan perbedaan utama iklan dengan poster	17	Pilihan Ganda
18	Siswa mampu memahami tujuan teks iklan	Siswa dapat menjelaskan tujuan iklan niaga	Disajikan contoh iklan, siswa dapat menentukan tujuan iklan niaga	18	Pilihan Ganda
19	Siswa mampu memahami ciri-ciri slogan	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri slogan	Disajikan beberapa ciri, siswa dapat menentukan ciri khas slogan yang tepat	19	Pilihan Ganda
20	Siswa mampu memahami ciri-ciri poster	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan ciri utama poster	20	Pilihan Ganda
21	Siswa mampu menganalisis struktur iklan	Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur iklan	Disajikan ilustrasi iklan, siswa dapat menentukan bagian yang berisi penjelasan produk (body copy)	21	Pilihan Ganda
22	Siswa mampu menganalisis unsur poster	Siswa dapat mengidentifikasi unsur visual dan verbal poster	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan unsur yang paling dominan dalam poster	22	Pilihan Ganda
23	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan iklan	Siswa dapat mengidentifikasi kalimat persuasif/imperatif dalam iklan	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan bahasa persuasif	23	Pilihan Ganda
24	Siswa mampu memahami fungsi slogan	Siswa dapat menjelaskan fungsi slogan	Disajikan contoh slogan, siswa dapat menentukan fungsi dari slogan tersebut	24	Pilihan Ganda
25	Siswa mampu mengklasifikasikan jenis iklan	Siswa dapat membedakan jenis iklan berdasarkan media	Disajikan beberapa media, siswa dapat menentukan jenis iklan berdasarkan media penyebarannya	25	Pilihan Ganda
26	Siswa mampu menafsirkan isi iklan	Siswa dapat menafsirkan maksud kalimat dalam iklan	Disajikan kutipan iklan, siswa dapat menafsirkan makna yang terkandung di dalamnya	26	Pilihan Ganda
27	Siswa mampu menyusun slogan	Siswa dapat menentukan ciri slogan yang baik	Disajikan beberapa pilihan kalimat, siswa dapat menentukan kalimat slogan yang efektif dan menarik	27	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
28	Siswa mampu menganalisis poster	Siswa dapat menentukan tujuan pembuatan poster	Disajikan tema poster, siswa dapat menentukan tujuan poster tersebut dibuat	28	Pilihan Ganda
29	Siswa mampu membedakan iklan, slogan, dan poster	Siswa dapat membedakan bentuk penyajian slogan dan poster	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan perbedaan mendasar antara slogan dan poster	29	Pilihan Ganda
30	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan poster	Siswa dapat mengidentifikasi kata ajakan pada poster	Disajikan beberapa pilihan kata, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk poster ajakan	30	Pilihan Ganda
	URAIAN				
1	Siswa mampu memahami dan menganalisis teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi dan menyebutkan minimal 3 cirinya	1	Uraian
2	Siswa mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi beserta contoh masing-masing bagian	2	Uraian
3	Siswa mampu memahami gagasan utama pada teks	Siswa dapat memahami gagasan utama pada teks yang disajikan	Siswa dapat memahami gagasan utama pada teks yang disajikan	5	Uraian
4	Siswa mampu memahami isi teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menentukan judul teks laporan hasil observasi	Siswa dapat menentukan judul teks laporan hasil observasi	4	Uraian
5	Siswa mampu memahami ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	Siswa dapat membedakan kalimat fakta dan opini dalam teks laporan hasil observasi	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan kalimat fakta dan opini	3	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfran Muslim, Lc. M. Hum.

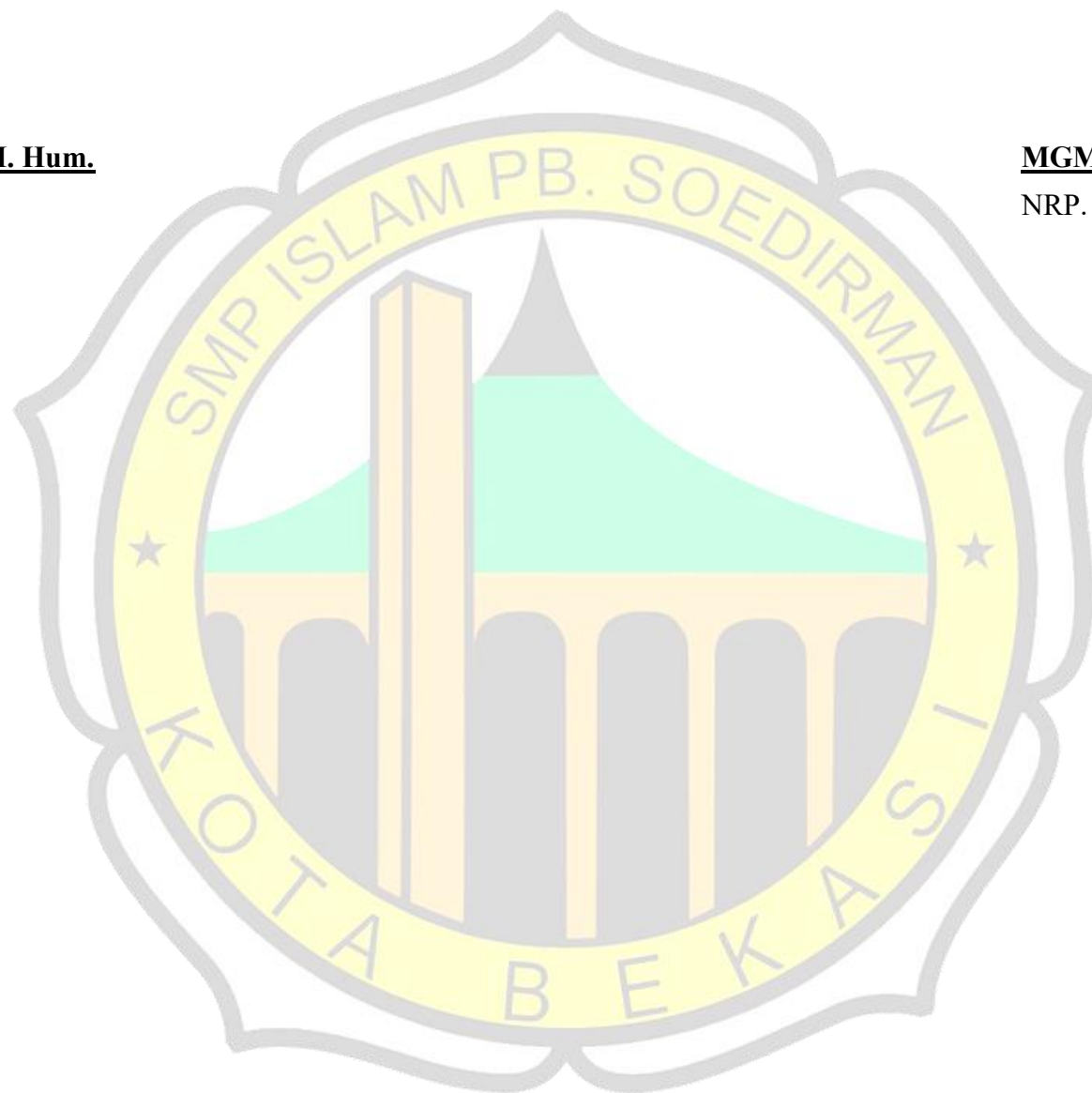
NRP. 030755

Bekasi, 28 Agustus 2026

Guru Mapel Bahasa Indonesia,

MGMP Bahasa Indonesia

NRP. -



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : 8 / 1

Jumlah Soal : 30
 Bentuk Soal : 25 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Di akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah. Peserta didik dapat menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).	Disajikan cerita pembelian dua jenis barang alat tulis dengan total harga yang berbeda pada dua kondisi, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar terkait rincian harga barang tersebut.	1	Pilihan Ganda Kompleks
2		Menentukan hasil operasi biner pada himpunan melalui representasi visual.	Disajikan diagram Venn yang berisi dua himpunan beserta angka di dalamnya, peserta didik dapat menganalisis dan menentukan pernyataan yang benar mengenai operasi himpunannya (gabungan, irisan, selisih, dan komplemen).	2	Pilihan Ganda Kompleks
3		Membuat model matematika dan menyelesaikan masalah SPLDV.	Disajikan ilustrasi pembelian tiket wisata untuk dua kategori usia dengan jumlah dan total bayar berbeda, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pada pernyataan tentang model matematika dan harga satu buah tiketnya.	3	Benar / Salah
4		Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan konsep himpunan.	Disajikan cerita hasil survei tentang dua jenis kegemaran, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pada beberapa pernyataan tentang jumlah orang di setiap kelompok kegemaran tersebut.	4	Benar / Salah
5		Menentukan penyelesaian dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.	Disajikan dua persamaan linear dua variabel dalam bentuk standar, peserta didik dapat menentukan titik atau himpunan penyelesaiannya dengan tepat.	5	Pilihan Ganda
6		Menentukan penyelesaian SPLDV dan menghitung nilai bentuk aljabar.	Disajikan SPLDV dalam bentuk pecahan, peserta didik dapat mencari nilai masing-masing variabel dan menghitung nilai dari suatu bentuk aljabar menggunakan variabel tersebut.	6	Pilihan Ganda
7		Menghitung operasi aljabar berdasarkan himpunan penyelesaian SPLDV.	Disajikan SPLDV sederhana, peserta didik dapat menentukan nilai operasi perkalian dan penjumlahan dari variabel yang menjadi penyelesaian persamaan tersebut.	7	Pilihan Ganda
8		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV.	Disajikan masalah kontekstual mengenai harga pembelian buah-buahan dengan takaran kilogram yang berbeda, peserta didik dapat menghitung harga jika membeli dalam jumlah satuan tertentu.	8	Pilihan Ganda
9		Menyelesaikan masalah tarif dan jumlah total komponen menggunakan SPLDV.	Disajikan informasi mengenai total kendaraan dan total roda di sebuah area parkir beserta tarif per kendaraannya, peserta didik dapat menghitung total pendapatan parkir.	9	Pilihan Ganda

10		Menjelaskan dan mengidentifikasi himpunan kosong.	Disajikan beberapa deskripsi ciri-ciri himpunan dalam kata-kata, peserta didik dapat mengidentifikasi deskripsi mana yang merupakan himpunan kosong.	10	Pilihan Ganda
11		Menganalisis himpunan yang memiliki anggota (bukan himpunan kosong).	Disajikan beberapa deskripsi himpunan, peserta didik dapat menentukan himpunan yang anggotanya ada atau bukan merupakan himpunan kosong.	11	Pilihan Ganda
12		Menyatakan himpunan menggunakan kata-kata.	Disajikan sebuah himpunan dengan cara mendaftar anggota-anggotanya (berupa sekumpulan angka berpola), peserta didik dapat menentukan deskripsi kata-kata yang paling tepat untuk himpunan tersebut.	12	Pilihan Ganda
13		Menyatakan himpunan dengan cara mendaftar anggotanya.	Disajikan notasi pembentuk himpunan beserta syarat keanggotaannya berupa batas nilai dan jenis bilangan, peserta didik dapat menentukan daftar anggota himpunan tersebut secara rinci.	13	Pilihan Ganda
14		Membedakan konsep himpunan dan bukan himpunan.	Disajikan beberapa contoh kumpulan objek, sifat, atau benda, peserta didik dapat membedakan mana yang merupakan himpunan dengan kriteria jelas dan mana yang bukan himpunan.	14	Pilihan Ganda
15		Menentukan himpunan semesta yang mungkin dari suatu himpunan.	Disajikan suatu himpunan dengan mendaftar anggotanya berupa bilangan tertentu, peserta didik dapat menentukan pilihan himpunan semesta yang mencakup seluruh anggota tersebut.	15	Pilihan Ganda
16		Menentukan himpunan semesta berdasarkan notasi pembentuk himpunan.	Disajikan beberapa himpunan dalam notasi pembentuk himpunan, peserta didik dapat menganalisis himpunan mana yang tepat untuk dijadikan semesta bagi himpunan lain yang diberikan.	16	Pilihan Ganda
17		Menentukan banyaknya himpunan bagian dengan jumlah anggota tertentu.	Disajikan himpunan dengan syarat tertentu, peserta didik dapat menghitung seberapa banyak himpunan bagian yang hanya memuat dua anggota saja (menggunakan pola segitiga Pascal atau kombinasi).	17	Pilihan Ganda
18		Menghitung total seluruh himpunan bagian dari suatu himpunan.	Disajikan suatu himpunan yang dibentuk dari huruf-huruf pada sebuah kata berulang, peserta didik dapat menghitung total seluruh kemungkinan himpunan bagiannya.	18	Pilihan Ganda
19		Melakukan operasi selisih (difference) pada dua himpunan angka.	Disajikan dua himpunan angka beserta anggotanya, peserta didik dapat menentukan hasil selisih (pengurangan) himpunan pertama oleh himpunan kedua.	19	Pilihan Ganda
20		Melakukan operasi selisih himpunan dari syarat sifat bilangan.	Disajikan dua buah himpunan yang dideskripsikan melalui syarat bilangannya, peserta didik dapat mendaftar anggotanya dan menentukan hasil operasi selisih kedua himpunan tersebut.	20	Pilihan Ganda
21		Menyelesaikan masalah kontekstual tentang himpunan (mencari yang tidak suka keduanya).	Disajikan data jumlah total sekelompok orang, jumlah orang yang menyukai masing-masing dari dua hobi, serta jumlah yang menyukai keduanya, peserta didik dapat menghitung jumlah orang yang tidak menyukai kedua hobi tersebut.	21	Pilihan Ganda

22		Menentukan hasil operasi komplemen dari irisan dua himpunan.	Disajikan anggota dari himpunan semesta dan dua buah himpunan di dalamnya, peserta didik dapat menentukan hasil komplemen dari irisan kedua himpunan tersebut.	22	Pilihan Ganda
23		Menentukan hasil gabungan himpunan dengan suatu komplemen himpunan.	Disajikan himpunan semesta serta dua himpunan bagian dengan syarat anggotanya, peserta didik dapat menentukan anggota dari hasil gabungan himpunan pertama dengan komplemen himpunan kedua.	23	Pilihan Ganda
24		Menentukan banyak anggota (kardinalitas) dari suatu himpunan.	Disajikan himpunan yang anggotanya berasal dari huruf-huruf pembentuk sebuah kalimat panjang, peserta didik dapat menghitung banyaknya anggota himpunan unik di dalamnya.	24	Pilihan Ganda
25		Melakukan operasi tiga himpunan berdasarkan diagram Venn.	Disajikan diagram Venn berisi tiga himpunan beserta titik anggota dan angka di dalamnya, peserta didik dapat menentukan hasil operasi gabungan satu himpunan dengan komplemen himpunan lainnya.	25	Pilihan Ganda
26		Menyelesaikan SPLDV menggunakan metode grafik.	Disajikan dua persamaan linear dua variabel, peserta didik diminta untuk menemukan dan menuliskan himpunan penyelesaiannya dengan menggambarkan grafiknya secara mandiri.	26	Uraian
27		Mencari nilai operasi aljabar dari penyelesaian SPLDV.	Disajikan dua persamaan linear, peserta didik diminta untuk menemukan nilai penyelesaiannya dengan metode substitusi/eliminasi, lalu menghitung nilai operasi aljabar dari variabel tersebut.	27	Uraian
28		Menyelesaikan masalah nyata perhitungan tiket dengan SPLDV.	Disajikan informasi pembelian tiket wisata untuk dua kelompok orang yang berbeda formasi usianya beserta total biayanya, peserta didik diminta menghitung harga satu tiket untuk tiap jenis usia.	28	Uraian
29		Mendaftar anggota himpunan dan melakukan operasi kompleks pada himpunan.	Disajikan himpunan semesta dan dua buah himpunan beserta syarat bilangannya, peserta didik diminta mendaftar anggotanya serta menghitung hasil irisan, gabungan, selisih, dan irisan dari komplemennya..	29	Uraian
30		Menyelesaikan masalah survei tiga himpunan yang beririsan.	Disajikan data survei lengkap yang memuat tiga kategori kegemaran, irisan dua kegemaran, irisan tiga kegemaran, dan total sampel, peserta didik diminta menghitung jumlah yang tidak gemar ketiganya dan jumlah kriteria spesifik tertentu.	30	Uraian

Mengetahui,
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 6 September 2026
Guru Mapel Matematika,

Tim MGMP Kelas 8
NRP. -



KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : 8 Unggulan & Reguler/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami pesawat sederhana	• Menjelaskan jenis, ciri-ciri, dan prinsip kerja pesawat sederhana, meliputi tuas, bidang miring, dan katrol. • Mengidentifikasi bagian dan jenis tuas serta menentukan posisi titik tumpu, beban, dan kuasa berdasarkan gambar atau peristiwa. • Menganalisis penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan jenis pesawat sederhana dengan prinsip kerjanya. • Menghitung keuntungan mekanis dan besar gaya pada tuas dan bidang miring berdasarkan data yang diberikan. • Menganalisis dan menghitung keuntungan mekanis serta besar gaya pada berbagai jenis katrol, meliputi katrol tetap, katrol bergerak, dan katrol majemuk.	Disajikan beberapa pernyataan mengenai jenis pesawat sederhana, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri tuas dengan teliti.	1	PG
			Disajikan gambar jungkat jungkit, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang berkaitan dengan tuas 1 secara teliti.	3	PG
			Peserta didik dapat menganalisis peristiwa bidang miring dengan tepat.	5	PG
			Peserta didik dapat menghitung pesawat sederhana jenis tuas dengan tepat.	6 dan 9	PG
			Disajikan gambar katrol, peserta didik dapat menentukan nilai katrol tetap, bebas, dan majemuk dengan teliti.	7 dan 10	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh benda-benda sebagai penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.	8 dan 11	PG
			Disajikan gambar benda, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi titik tumpu, beban, dan kuasa dengan teliti.	12	PG
			Disajikan gambar benda secara bidang miring, peserta didik dapat menentukan keuntungan mekanik dan gaya pada bidang miring dengan cermat.	1	Essay
			Disajikan gambar katrol, peserta didik dapat menentukan keuntungan mekanik dan gaya pada katrol dengan teliti.	2	Essay

2.	Peserta didik dapat mendeskripsikan sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, serta mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan	• Menjelaskan perkembangan penemuan sel, mikroskop, dan teori sel serta kontribusi ilmuwan. • Mengidentifikasi struktur, karakteristik, dan fungsi sel serta organelnya pada sel tumbuhan dan hewan. • Menganalisis perbedaan sel tumbuhan dan hewan serta karakteristik khusus sel otot. • Mengurutkan tingkat organisasi kehidupan dari sel hingga organisme. • Mengidentifikasi bagian dan fungsi mikroskop serta menerapkan langkah penggunaannya dengan benar.	Peserta didik dapat mengidentifikasi sejarah ilmuwan yang berkontribusi dalam penemuan sel dan mikroskop dengan tepat.	2, 13, dan 14	PG
				3	Essay
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur sel dengan tepat.	4 dan 17	PG
			Peserta didik dapat membedakan hasil penelitian Schleiden dan Schwann dengan tepat.	15	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi hasil penemuan Rudolf Virchow terkait sel dengan cermat.	16	PG
			Peserta didik dapat menganalisis terkait sel otot dengan tepat.	18	PG
			Disajikan beberapa pernyataan terkait karakteristik sel, peserta didik dapat mengidentifikasi teori sel dengan teliti.	19 dan 20	PG
			Peserta didik dapat mengurutkan sistem organisasi dari sel dengan tepat.	21	PG
			Disajikan gambar organel, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organel tumbuhan dan hewan dengan tepat.	22, 23, 24, 25	PG
			Peserta didik dapat membedakan antara sel hewan dan sel tumbuhan dengan tepat.	26, 27, 28	PG
				4	Essay
			Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan fungsi dari mikroskop dengan tepat.	29 dan 30	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah penggunaan mikroskop dengan tepat.	5	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 6 September 2026

Guru Mapel IPA,

MGMP IPA

NRP. -



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : VIII (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 35
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1		Mempraktikkan prosedur pengukuran derajat kebugaran jasmani yang meliputi pengukuran kekuatan, kecepatan dan daya tahan	Cara melakukan Gerakan Dead Hang	1 – 5	PG
			Perbedaan Gerakan Dead Hang dan Pull Up		
			Cara melakukan gerakan Plank		
			Pengertian Volume Oksigen Maksimal (VO^2Max)		
			Pengertian Volume Oksigen Maksimal (VO^2Max) dan latihannya	1	Essay
2	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik melempar/ mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola basket.	Teknik mengoper dalam permainan bola basket	6 – 20	PG
			Teknik menggiring dalam permainan bola basket		
			Teknik mencetak point dalam permainan bola basket		
			Teknik dan point yang dihasilkan dari Teknik free throw, lay up, 3 points shoot		
			Nama asosiasi basket dunia		
			Jumlah pemain dalam pertandingan bola basket		
			Teknik melakukan under basket/under ring		
			Cara melakukan <i>chest pass</i> , <i>bounce pass</i> , dan <i>overhead pass</i>	2 – 3	Essay
			Teknik mencetak point dan berapa point yang dihasilkan		

3		Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik memegang raket, pola dasar memukul, dalam permainan bulu tangkis.	Teknik memegang raket (grup untuk forehand dan backhand)	31 – 30	PG
			Teknik melakukan pukulan service		
			Teknik melakukan pukulan drive (lob, drop shot, smash)		
			Teknik Footwork yang digunakan pada permainan Bulu tangkis		
			Kesalahan (Foul) yang terjadi pada permainan Bulu tangkis		
			Peraturan, point, dan set yang digunakan dalam permainan Bulu tangkis		
			Analisis penggunaan variasi pukulan pada permainan Bulu tangkis	4 – 5	Essay
			Kesalahan (Foul) yang terjadi pada permainan Bulu tangkis		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 7 September 2026

MGMP Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami konsep dasar informatika, sistem konversi bilangan, algoritma dan struktur data	Peserta didik memahami fungsi informatika dan sistem bilangan dan konversi bilangan	Peserta didik mampu memahami 4 tahapan berpikir komputasional. Peserta didik mampu memahami konsep dan fungsi dalam informatika. Peserta didik mampu mengenali dan melakukan konversi bilangan desimal, biner, dan oktal.	1-6 31-32	PG ESSAY
		Peserta didik memahami algoritma, dan struktur data untuk menyelesaikan masalah.	Peserta didik mampu memahami pengertian, manfaat, dan penyajian algoritma. Peserta didik mampu memahami struktur data sederhana dan struktur data majemuk.	7-16 33	PG ESSAY
2	Peserta didik mampu memahami perangkat lunak komputer, aplikasi, fitur aplikasi dan objek aplikasi	Peserta didik mampu memahami jenis, klasifikasi, dan objek aplikasi.	Peserta didik mampu memahami pengertian perangkat lunak komputer (software). Peserta didik mampu memahami jenis-jenis dan klasifikasi aplikasi. Peserta didik mampu memahami jenis objek aplikasi, jendela aplikasi, format dan ekstensi file. Peserta didik mampu memahami fungsi antarmuka pengguna (user interface).	17-24 34	PG ESSAY
		Peserta didik mampu membuat laporan dengan menggunakan fitur aplikasi.	Peserta didik mampu mengetahui fungsi-fungsi objek pada aplikasi Microsoft Word, seperti Ribbon, Title Bar, Ruler, dan lain-lain. Peserta didik mampu mengetahui cara membuat sampul (cover) laporan, kata pengantar, dan daftar isi menggunakan Microsoft Word.	25-30 35	PG ESSAY



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

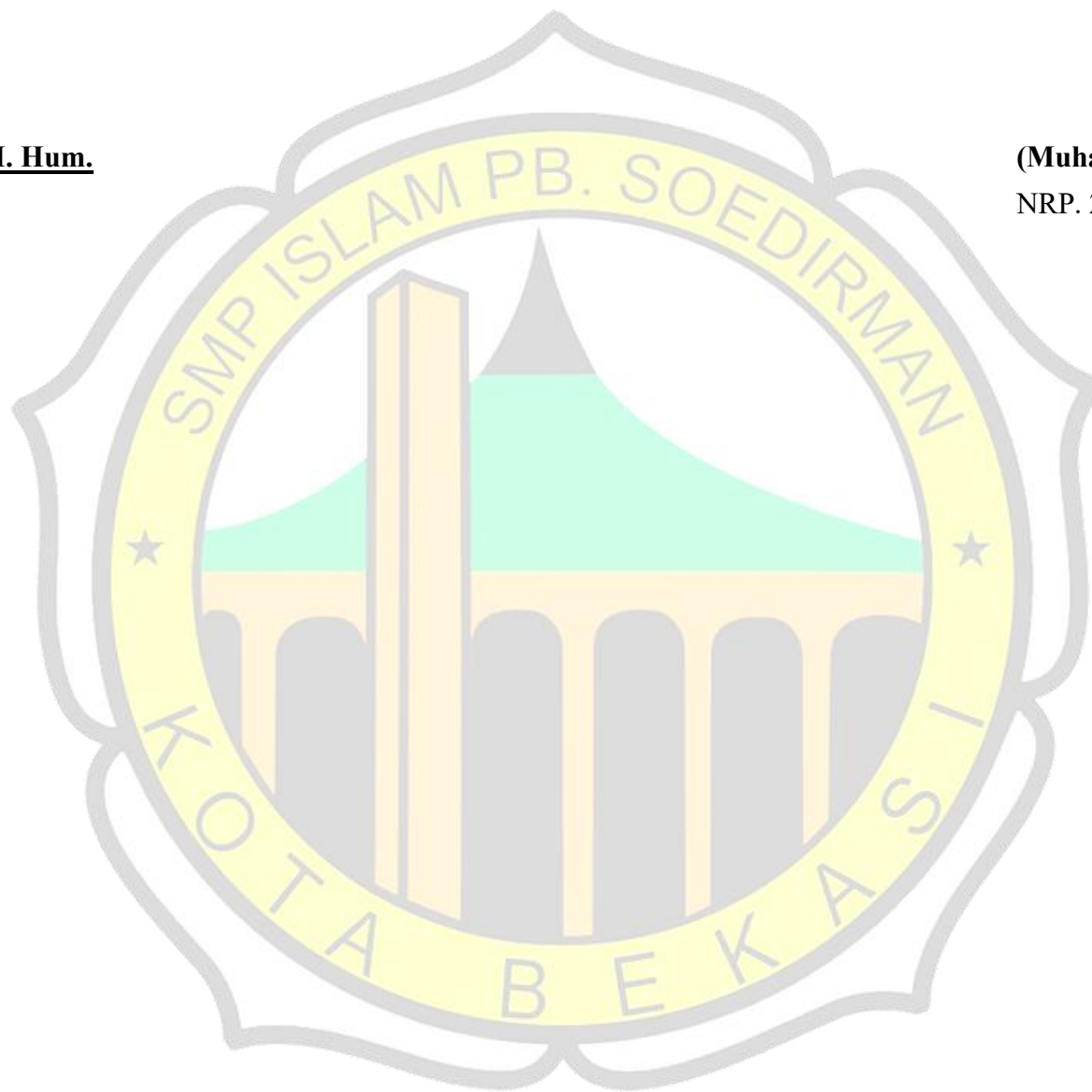
NRP. 030755

Bekasi, 30 Agustus 2026

Guru Mapel Informatika

(Muhammad Santum, S.Sos.I)

NRP. 221450





KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler/Semester 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengalami <i>(Experiencing)</i> Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya.	Menganalisis gambar perspektif titik hilang	Menganalisis penggunaan perspektif dan ukuran Menganalisis fungsi gelap terang Menganalisis warna sesuai suasana Menganalisis tekstur nyata dan semu Menjelaskan pengertian gambar perspektif 1 titik hilang Memilih langkah-langkah menggambar perspektif Menentukan medium/bidang menggambar perspektif Menentukan jenis-jenis perspektif Menjelaskan langkah-langkah menggambar perspektif 1 titik hilang Menganalisis fungsi perspektif dalam berkarya	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 31, 32	PG dan Uraian
2.	Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Menjelaskan gambar dengan Skala (Grid)	Menjelaskan pengertian gambar dengan grid Menentukan teknik garis grid Memilih pengertian teknik-teknik gambar grid Memilih langkah-langkah menggambar dengan grid	8, 9, 10, 11, 15	PG
3.	Menciptakan <i>(Making/Creating)</i> Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya seni rupa.	Mendesripsikan ilustrasi gambar untuk mata pelajaran lain	Memilih jenis-jenis ilustrasi Memilih nama pekerjaan yang ahli dibidang Ilustrasi Menganalisis jenis-jenis ilustrasi Menentukan tujuan ilustrasi Memilih pernyataan yang tepat tentang karya ilustrasi dan komik Menentukan ciri-ciri visual dari komik Menjelaskan tujuan dari gambar ilustrasi	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 34	PG dan Uraian

			Membandingkan ilustrasi komik dengan ilustrasi karya sastra		
4.		Menjelaskan cara melukis suasana dengan medium pilihan	Mengevaluasi kesalahan penggunaan teknik melukis Menganalisis karakter teknik akuarel Mengidentifikasi karakter teknik plakat Menganalisis penggunaan teknik pointilis Membandingkan teknik akuarel dengan teknik plakat	27, 28, 29, 30, 35	PG dan Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 28 Agustus 2026

Guru Mapel Seni Rupa,

Fikrie Abdullah, S.Pd.

NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (delapan)

Jumlah Soal : 30 PG & 5 Essay
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mendeskripsikan Bencana alam, nilai norma dan lembaga keuangan	Bencana alam: banjir, longsor gempa, kekeringan, serta Norma dan Nilai	C 3	Menjelaskan karakteristik bencana alam	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 1	PG Essay
2.			C 3	Menjelaskan karakteristik nilai dan norma	8,9,10,11, 12, 13, 14, 2	PG Essay
3.			C 3	Mendeskripsikkan perubahan iklim dan toponimi	16,17,18,19,20,21 3,	PG Essay
4.		Lembaga Perbankan: bank sentral, umum, BPR, jenis dan produk perbankan	C 3	Menjelaskan lembaga perbankan, peran, jenis dan produk perbankan	22, 23,24, 25, 26, 27, 28, 29,30 4, 5	PG Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,
H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum
NRP. 030 755

Bekasi, 02 September 2026
Guru Mapel IPS

Ttd,
Iwan Setiawan, S.Pd
NRP. 030 760

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VIII (delapan) UR

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami hukum Qalqalah, Memahami hukum ghunnah, Memahami hukum lafdzhul jalalah Memahami hukum Ro	Hukum bacaan Qalqalah, ghunnah, lafdzul jalalah dan Ro	➤ Mengetahui dan emahami dari Hukum bacaan Qalqalah, ghunnah, lafdzhul jalalah dan Ro	PG & ESSAY

Bekasi, 04 September 2026

Guru Mapel AL-QUR'AN



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

H. Gusfian Muslim, LC M.Hum

NRP. 030755

Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157



KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : FIQIH
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu memahami ketentuan tata cara melaksanakan shalat sunnah dengan benar sesuai ajaran Islam.	• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dalil naqli tentang shalat sunnah. • Peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam shalat sunnah. • Peserta didik mampu melaksanakan shalat sunnah sesuai dengan ajaran Islam.	• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat sunnah. • Peserta didik mampu menyebutkan dalil naqli tentang shalat sunnah. • Peserta didik mampu menyebutkan pembagian shalat sunnah. • Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat sunnah. • Peserta didik mampu menyebutkan manfaat shalat sunnah.	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 31, 32, 33	PG Uraian
2.	Peserta didik mampu memahami ketentuan ibadah mahdah, termasuk tata cara, sebab-sebab, dan hikmah pelaksanaan macam-macam sujud (sujud sahwi, sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sebagai rukun salat), serta mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab hukum Islam	• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan dalil naqli dari sujud sahwi, sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud rukun • Peserta didik mampu mengidentifikasi sebab-sebab dilaksanakannya sujud sahwi, sujud syukur, dan sujud tilawah serta kedudukan sujud dalam rukun salat • Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara dan bacaan sujud sahwi, sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud rukun sesuai dengan ketentuan syariat • Peserta didik mampu menganalisis hikmah pelaksanaan macam-macam sujud dalam membentuk karakter hamba yang tawaduk, teliti, dan bersyukur.	• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sujud sahwi, sujud syukur, sujud tilawah, atau sujud rukun dengan benar • Peserta didik dapat menentukan hukum pelaksanaan dari sujud sahwi, sujud syukur, dan sujud tilawah • Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab dilaksanakannya sujud sahwi • Peserta didik dapat menentukan sebab dilaksanakannya sujud tilawah • Peserta didik dapat menyusun urutan tata cara tersebut dengan benar • Peserta didik dapat mengidentifikasi dalil naqli dan lafaz bacaan yang sesuai untuk sujud tertentu	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 34, 35	PG Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

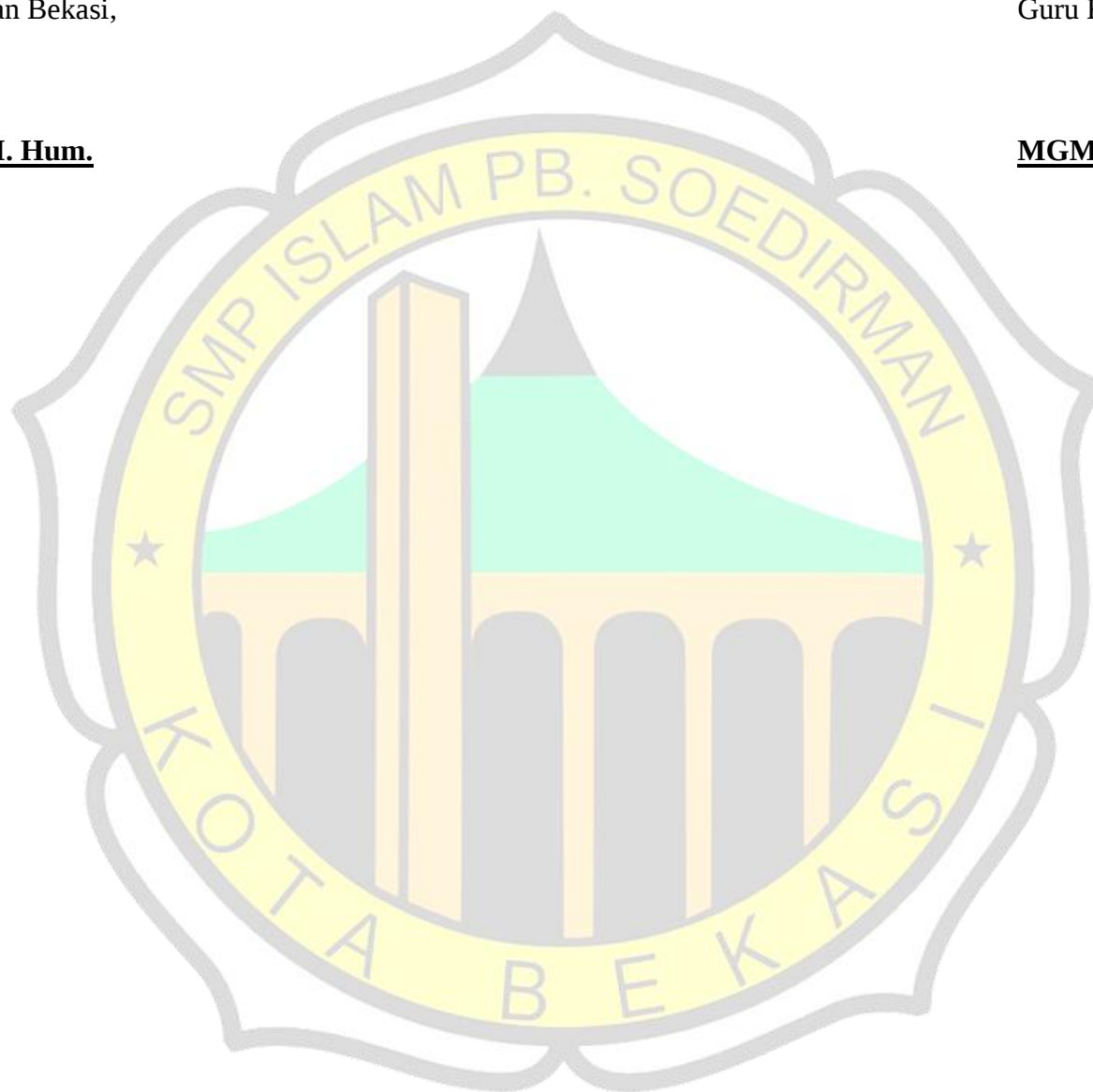
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 04 September 2026

Guru Fiqih,

MGMP Fiqih





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 8 (satu)

Jumlah Soal :
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Peserta didik mampu menghafal, memahami kandungan, dan membaca Surat Al-Qolam dengan lancar, benar, serta sesuai dengan kaidah tajwid.	Peserta didik mampu menghafal Surat Al-Qolam serta membacanya dengan benar sesuai kaidah tajwid.	Mengidentifikasi urutan ayat, kelanjutan lafaz, dan kandungan Surat Al-Qolam dengan benar.		Praktik
2.		Peserta didik mampu memahami kandungan Surat Al-Qolam serta membacanya dengan benar sesuai kaidah tajwid.	Peserta didik dapat menentukan bacaan dan menjelaskan kandungan pokok Surat Al-Qolam sesuai dengan hafalan yang dimiliki.		Praktik

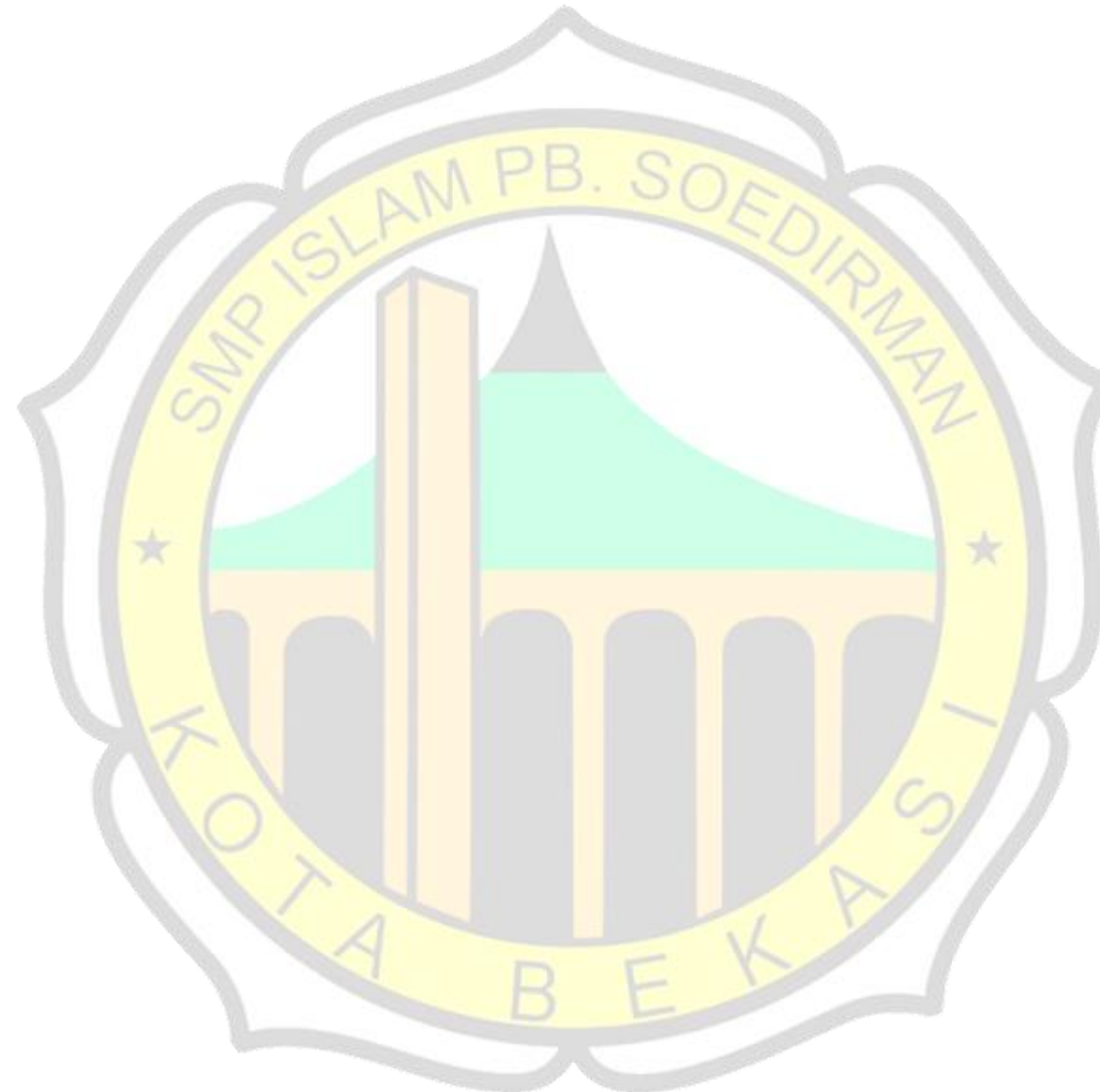
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Hana, S.Ag





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Qalam	- Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Qalam - Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Qalam	- Siswa mampu menghafal surat Al-Qalam dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan Benar - Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru	1, 2, 3, 4, 5	Praktik

Bekasi, 03 September 2026

Guru Mapel Tahfidz



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

MGMP TAHFIDZ



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT, BAHASA & REGULER / 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Essai

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama-nama bulan Islam dan Masehi dalam setahun	أَسْمَاءُ الشُّهُورِ	Menyebutkan nama-nama bulan hijriyah dalam setahun	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 31	PG Essai
			Menyebutkan nama-nama bulan masehi dalam setahun	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 32	PG Essai
2.	Memahami Al Qowaid (Tata Bahasa) menggunakan kata قَبْلَ ، قَبْلَ أَنْ ، بَعْدَ ، بَعْدَ أَنْ	قَبْلَ ، قَبْلَ أَنْ ، بَعْدَ ، بَعْدَ أَنْ	Menggunakan kata قَبْلَ ، قَبْلَ أَنْ ، بَعْدَ ، بَعْدَ أَنْ pada kalimat dengan benar	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 33, 34, 35	PG Essai



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfriah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 05 September 2026

Guru Mapel Bahasa Arab

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026- 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 8 Sains, IT dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG/Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami teks kebahasaan rumpaka kawih	mengidentifikasi bentuk,struktur teks,unsur dan aspek kebahasaan rumpaka kawih.	Siswa dapat menjabarkan dan memahami isi teks kawih,	1,2,3,4	PG Essai
			Siswa dapat memahami unsur- unsur kawih	6,7,8,9,10	
			Siswa dapat memahami kebahasaan rumpaka kawih	11,12,13,14,15 31,32,33	
2.	Peserta didik mampu memahami struktur teks warta	mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan teks warta (berita).	Siswa dapat memahami pengertian warta dan wartawan	16,17,18,19,20	PG Essai
			Siswa dapat memahami struktur dan teks warta dimana saja warta itu berada (media cetak dan sosial)	21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30 34,35	

Bekasi, 8 September 2025

Guru Basa Sunda



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Videografi
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menerapkan teknik pengambilan gambar dalam pembuatan video.	Peserta didik mampu memahami dan menerapkan berbagai jenis shot dalam pembuatan video.	Peserta didik mampu membuat video dengan menerapkan 3 jenis shot, yaitu Long Shot (LS), Medium Long Shot (MLS), dan Extreme Long Shot (ELS) sesuai dengan kebutuhan pengambilan gambar. Peserta didik mampu membuat video dengan menerapkan 3 jenis close-up, yaitu Close Up (CU), Medium Close Up (MCU), dan Extreme Close Up (ECU) sesuai dengan kebutuhan pengambilan gambar.	1	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 30 Agustus 2025
Guru Mapel Videografi

(Muhammad Santum, S.Sos.I)
NRP. 221450



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Science Project
Kelas/Semester : VIII Sains 1 & VIII Sains 2

Bentuk Ujian : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami dan mengaplikasikan mengenai inovasi daur ulang, membuat sampah jadi bernilai	Peserta didik menjelaskan cara daur ulang sampah di sekitar mereka menjadi barang yang bernilai dan bermanfaat	1. Membuat laporan kegiatan daur ulang, dengan sistematika sebagai berikut: HALAMAN JUDUL KATA PENGANTAR DAFTAR ISI BAB I PENDAHULUAN I.1 Latar Belakang : Penjelasan mengenai alasan dan kondisi yang mendasari kegiatan tersebut dilakukan I.2 Identifikasi Masalah : Rincian berbagai masalah yang ditemukan dari latar belakang I.3 Rumusan Masalah : Pertanyaan utama yang akan dijawab melalui kegiatan I.4 Tujuan Kegiatan : Sasaran atau hasil yang ingin dicapai dari kegiatan tersebut I.5 Manfaat Kegiatan : Kegunaan atau kontribusi dari hasil kegiatan bagi pihak terkait BAB II TINJAUAN PUSTAKA II.1 Pengertian Sampah : Penjelasan tentang sampah (organik dan anorganik) II.2 Konsep Daur Ulang (Recycle) : Teori dasar mengenai pengolahan kembali sampah III.3 Landasan Teori Produk : Teori terkait barang atau produk yang dibuat (termasuk keterkaitan dengan berbagai bidang mata pelajaran) BAB III METODE PELAKSANAAN KEGIATAN/ PROSEDUR KERJA III.1 Bentuk Kegiatan : Mencakup tahapan persiapan atau perencanaan, pengumpulan/ pemilahan sampah, pelaksanaan pengolahan/produksi, pemasaran, hingga evaluasi III.2 Waktu dan Tempat : Kapan dan di mana proyek dikerjakan III.3 Alat dan Bahan : Rincian alat dan bahan yang digunakan III.4 Langkah-langkah kegiatan : Tahapan pembuatan daur ulang, mulai dari perencanaan, pembuatan daur ulang dari awal pengumpulan sampah sampai produk jadi, strategi pemasaran dan penjualan produk, hingga evaluasi dan pelaporan.	Praktik

			BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN IV.1 Hasil Kegiatan : • Deskripsi fisik atau bentuk akhir dari produk daur ulang yang dihasilkan, • Penyajian data yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, diagram, atau narasi statistik (seperti nilai rata-rata, dll), • Fakta temuan yang berisi jawaban atas rumusan masalah atau pertanyaan penelitian berdasarkan angka atau fakta di lapangan. IV.2 Pembahasan : • Analisis proses pembuatan produk, manfaat produk (termasuk nilai ekonomis atau fungsi ekologis dari produk), pemasaran dan penjualan produk yang dilakukan, serta analisis hasil penjualan. • Kendala yang dihadapi dan solusi yang telah dilakukan. BAB V PENUTUP V.1 Kesimpulan : ringkasan hasil proyek daur ulang (ringkasan atau Kesimpulan dari BAB IV) V.2 Saran : Masukan untuk pengembangan atau perbaikan proyek di masa depan DAFTAR PUSTAKA : Sumber referensi buku atau situs web yang digunakan LAMPIRAN: Dokumentasi foto kegiatan, desain flayer pemasaran, dll	
			2. Mempresentasikan laporan kegiatan	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 7 September 2026

Guru Mapel Science Project



Novi Dwi Irmayanti, S.Pd.
NRP. 211464

