

KISI-KISI PENULISAN SOAL**PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA**

Kelas IX / Semester 1

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menganalisis informasi tersurat dan tersirat dalam teks informasional.	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi penting dan keunggulan objek yang dibahas dalam teks.	Disajikan teks tentang JWST, peserta didik menentukan keunggulan utama JWST dibandingkan Hubble berdasarkan teks.	1	Pilihan Ganda
2	Menganalisis informasi tersurat dalam teks informasional.	Peserta didik mampu memilah informasi yang relevan sesuai tujuan penulisan.	Disajikan beberapa pernyataan tentang JWST, peserta didik memilih informasi yang tepat untuk laporan tentang spesifikasi teknis JWST.	2	Pilihan Ganda Kompleks
3	Mengevaluasi kebenaran informasi berdasarkan isi teks.	Peserta didik mampu menentukan kesesuaian pernyataan dengan informasi dalam teks.	Disajikan tiga pernyataan tentang JWST, peserta didik menentukan Benar/Salah berdasarkan teks.	3	Pilihan Ganda Kompleks
4	Menganalisis tujuan dan fungsi informasi dalam teks.	Peserta didik mampu menjelaskan tujuan penggunaan perbandingan dalam teks.	Disajikan kutipan paragraf tentang JWST, peserta didik menentukan tujuan penulis menyebut JWST sebagai penerus Hubble.	4	Pilihan Ganda
5	Menganalisis informasi tersurat dan misi/tujuan dalam teks.	Peserta didik mampu mengidentifikasi beberapa informasi yang sesuai dengan isi teks.	Disajikan beberapa pernyataan tentang JWST, peserta didik memilih pernyataan yang merupakan tugas atau misi JWST.	5	Pilihan Ganda Kompleks
6	Menentukan gagasan utama teks informasional.	Peserta didik mampu menentukan gagasan utama paragraf berdasarkan informasi pendukung.	Disajikan paragraf tentang JWST, peserta didik menentukan gagasan utama paragraf kedua.	6	Pilihan Ganda
7	Menyimpulkan isi teks informasional.	Peserta didik mampu merangkum informasi penting dari keseluruhan teks secara tepat.	Disajikan teks tentang JWST, peserta didik memilih rangkuman yang paling mewakili informasi penting keseluruhan teks.	7	Pilihan Ganda
8	Memprediksi perkembangan isi teks fiksi berdasarkan petunjuk.	Peserta didik mampu membuat prediksi logis berdasarkan informasi tersurat dan tersirat.	Disajikan kutipan cerita Benih Misterius, peserta didik memprediksi hasil yang paling mungkin terjadi jika Elara menanam benih.	8	Pilihan Ganda

KISI-KISI PENULISAN SOAL

PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA

Kelas IX / Semester 1

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
9	Mengevaluasi dan memprediksi kelanjutan teks fiksi.	Peserta didik mampu menentukan kelanjutan cerita yang logis dan menarik berdasarkan konflik yang dibangun.	Disajikan kutipan cerita Benih Misterius, peserta didik menentukan kelanjutan alur yang paling logis dan menarik.	9	Pilihan Ganda
10	Menganalisis cara penulis membangun konflik dalam teks fiksi.	Peserta didik mampu menjelaskan penggunaan pengalaman yang dekat dengan pembaca untuk membangun konflik.	Disajikan kutipan cerita Dompot di Taman Kota, peserta didik menentukan cara penulis membuat pergulatan batin Rian terasa nyata dan relevan bagi remaja.	10	Pilihan Ganda
11	Merefleksikan nilai/pesan dalam teks fiksi ke konteks kehidupan.	Peserta didik mampu mengidentifikasi pelajaran yang relevan untuk diterapkan di lingkungan sekolah.	Disajikan pernyataan nilai dari cerita Rian, peserta didik memilih pelajaran yang relevan diterapkan di lingkungan sekolah.	11	Pilihan Ganda Kompleks
12	Menganalisis konflik tokoh dalam teks fiksi.	Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab konflik batin berdasarkan peristiwa dan keinginan tokoh.	Disajikan kutipan cerita Dompot di Taman Kota, peserta didik menentukan penyebab konflik batin Rian.	12	Pilihan Ganda
13	Memahami dan mengevaluasi penggunaan istilah sesuai konteks.	Peserta didik mampu menentukan ketepatan penggunaan istilah dalam kalimat.	Disajikan tiga kalimat yang memuat istilah teknis, peserta didik menentukan kesesuaian penggunaan istilah berdasarkan maknanya.	13	Pilihan Ganda Kompleks
14	Memahami makna kata/istilah berdasarkan konteks.	Peserta didik mampu menentukan makna istilah yang digunakan dalam sebuah kutipan.	Disajikan kutipan tentang kritik implisit, peserta didik menentukan makna kata 'implisit' berdasarkan konteks.	14	Pilihan Ganda
15	Mengidentifikasi istilah teknis berdasarkan bidang penggunaannya.	Peserta didik mampu mengelompokkan istilah sesuai bidang keilmuan.	Disajikan istilah inflasi, amandemen, dan metafora, peserta didik menentukan bidang penggunaan istilah tersebut secara berurutan.	15	Pilihan Ganda
16	Memahami makna istilah teknis dalam konteks.	Peserta didik mampu menentukan makna istilah berdasarkan konteks kalimat.	Disajikan kutipan tentang substitusi impor, peserta didik menentukan makna istilah 'substitusi'.	16	Pilihan Ganda

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
17	Menganalisis struktur dan organisasi teks informasional.	Peserta didik mampu menentukan urutan informasi berdasarkan alur proses.	Disajikan teks tentang metamorfosis kupu-kupu, peserta didik menentukan urutan subjudul yang tepat berdasarkan alur teks.	17	Pilihan Ganda
18	Menganalisis pola pengembangan teks informasional.	Peserta didik mampu mengidentifikasi pola pengembangan berdasarkan hubungan antarbagian teks.	Disajikan teks tentang metamorfosis kupu-kupu, peserta didik menentukan pola pengembangan yang digunakan penulis.	18	Pilihan Ganda
19	Menganalisis informasi pendukung dalam kerangka teks.	Peserta didik mampu menentukan informasi pendukung yang sesuai dengan gagasan utama/subbagian.	Disajikan bagian kerangka 'Tahap Pupa' dan beberapa pernyataan, peserta didik memilih informasi pendukung yang sesuai.	19	Pilihan Ganda Kompleks
20	Mengevaluasi tindakan dan karakter tokoh dalam teks fiksi.	Peserta didik mampu menilai tindakan tokoh berdasarkan bukti peristiwa dalam cerita.	Disajikan cerita Kura-Kura Bijak dan Kelinci yang Tergesa, peserta didik mengevaluasi tindakan Kori setelah rakit Kiki hancur.	20	Pilihan Ganda
21	Menentukan ide pokok dan pesan moral teks fiksi.	Peserta didik mampu menyimpulkan pesan moral berdasarkan keseluruhan peristiwa cerita.	Disajikan cerita Kura-Kura Bijak dan Kelinci yang Tergesa, peserta didik menentukan ide pokok/pesan moral utama cerita.	21	Pilihan Ganda
22	Memahami makna istilah teknis dalam konteks	Peserta didik mampu menentukan makna istilah	Disajikan kutipan tentang memeras otak, peserta didik menentukan ma	22	Pilihan Ganda
23	Memahami kalimat yang efektif pada kalimat	Peserta didik mampu memahami kalimat efektif	Disajikan kalimat agar diubah menjadi kalimat efektif	23	Pilihan Ganda
24	Memahami makna simbolik pada kutipan cerpen	Peserta didik mampu memahami makna simbolik pada kutipan	Disajikan kutipan cerpen untuk mencari makna simbolik	24	Pilihan Ganda

Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

[illegible]

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PRETES 2 TKA BAHASA INDONESIA
Kelas IX / Semester 1

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal

KISI-KISI PRE TEST TKA KE-2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / 1

Jumlah Soal : 30
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda & PG Kompleks

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
Bilangan Berpangkat & Bilangan Rasional	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, serta melakukan operasi aritmetika.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan, desimal, dan persen serta mengurutkannya dari yang terkecil ke terbesar.	Disajikan empat bilangan bentuk pecahan, desimal, dan persen, peserta didik dapat menentukan urutan bilangan dari yang terkecil ke terbesar.	1	Pilihan Ganda
Bilangan Berpangkat & Operasi Hitung	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung dan aturan skor.	Menghitung skor akhir kompetisi berdasarkan aturan jawaban benar, salah, dan tidak dijawab.	Disajikan aturan skor kompetisi dan data perolehan siswa, peserta didik dapat menentukan pernyataan benar/salah terkait perolehan skor.	2	Pilihan Ganda Kompleks
Bilangan Bulat & Penaksiran	Peserta didik dapat melakukan estimasi dan pembulatan bilangan dalam pemecahan masalah sehari-hari.	Melakukan pembulatan harga ke ribuan terdekat dan menaksir total	Disajikan daftar harga bahan pokok, peserta didik dapat menentukan	3	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		biaya serta selisihnya.	kebenaran pernyataan pembulatan dan taksiran harga.		
Bilangan (FPB & Faktorisasi Prima)	Peserta didik dapat menentukan faktorisasi prima, FPB, dan KPK dari bilangan bulat.	Menentukan nilai minimum pangkat pada faktorisasi prima suatu bilangan menggunakan konsep FPB.	Disajikan bentuk faktorisasi prima dua bilangan dan nilai FPB-nya, peserta didik dapat menentukan nilai minimum penjumlahan pangkat.	4	Pilihan Ganda
Perbandingan & Skala	Peserta didik dapat memahami konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai serta skala pada peta.	Menghitung jarak sebenarnya atau jarak pada peta menggunakan skala perbandingan.	Disajikan jarak sebenarnya dan beberapa pilihan skala peta, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar tentang jarak pada peta.	5	Pilihan Ganda Kompleks
Relasi, Fungsi & Grafik Kecepatan	Peserta didik dapat merepresentasikan dan menganalisis hubungan antar besaran menggunakan grafik kecepatan dan waktu.	Menghitung kecepatan rata-rata dan menganalisis grafik perjalanan terhadap waktu.	Disajikan grafik perjalanan kereta, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan	6	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			kecepatan rata-rata dan waktu tempuh.		
Perbandingan Senilai	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan senilai dalam konteks keuangan.	Menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan menghitung kecukupan uang tabungan gabungan.	Disajikan perbandingan uang tabungan dan selisihnya, peserta didik dapat menentukan apakah uang cukup untuk membeli barang.	7	Pilihan Ganda
Perbandingan Berbalik Nilai	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai pada konteks pekerjaan proyek.	Menentukan hubungan antara jumlah pekerja dan waktu penyelesaian proyek renovasi.	Disajikan masalah proyek pekerjaan dengan jumlah pekerja dan hari, peserta didik dapat menentukan pernyataan benar tentang perbandingan berbalik nilai.	8	Pilihan Ganda Kompleks
Persamaan Linear Satu Variabel	Peserta didik dapat menyusun dan menyelesaikan persamaan linear satu variabel dari masalah kontekstual.	Memodelkan dan menyelesaikan persamaan linear satu variabel terkait berat netto benda.	Disajikan masalah berat total dan keranjang kosong, peserta didik dapat menentukan kebenaran model	9	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			persamaan linear.		
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Peserta didik dapat menyusun dan menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel.	Menyusun model matematika pertidaksamaan linear satu variabel dan menentukan nilai maksimum.	Disajikan masalah batas beban angkut kurir, peserta didik dapat menentukan pertidaksamaan dan jumlah kotak maksimal yang dapat dibawa.	10	Pilihan Ganda
Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan SPLDV atau keliling/luas bangun datar.	Menghitung keliling dan luas persegi panjang menggunakan sistem persamaan linear.	Disajikan keliling dan selisih sisi persegi panjang, peserta didik dapat menentukan pernyataan benar mengenai luas dan ukuran sisi.	11	Pilihan Ganda Kompleks
Operasi Aljabar	Peserta didik dapat melakukan operasi aljabar, penyederhanaan bentuk aljabar, dan pempfaktoran.	Menyederhanakan bentuk aljabar perkalian suku dua.	Disajikan bentuk aljabar majemuk, peserta didik dapat menentukan bentuk sederhananya.	12	Pilihan Ganda

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
Relasi dan Fungsi	Peserta didik dapat mengenali dan menganalisis relasi dan fungsi dari himpunan ke himpunan lain.	Menentukan relasi yang tepat dari diagram panah dua himpunan.	Disajikan diagram panah antara himpunan A dan B, peserta didik dapat menentukan relasi yang mungkin.	13	Pilihan Ganda
Barisan dan Deret (Aritmetika)	Peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan dan barisan aritmetika.	Menentukan suku ke-n dan memeriksa keberadaan suatu bilangan pada barisan aritmetika.	Disajikan barisan bilangan aritmetika, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan suku tertentu.	14	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)
Barisan dan Deret Aritmetika	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan konsep deret aritmetika.	Menghitung jumlah kursi pada gedung pertemuan menggunakan rumus barisan dan deret aritmetika.	Disajikan data kursi gedung bertingkat, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan jumlah kursi dan selisih baris.	15	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)
Geometri (Garis dan Sudut)	Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat sudut yang terbentuk oleh dua garis sejajar yang dipotong garis transversal.	Menghitung besar sudut-sudut pada garis sejajar dan segitiga.	Disajikan gambar sudut pada garis sejajar dan segitiga, peserta didik	16	Pilihan Ganda Kompleks

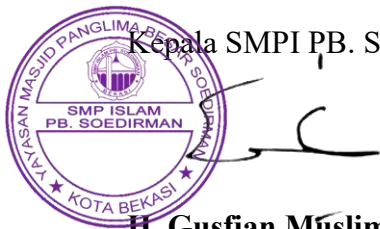
Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			dapat menentukan nilai sudut yang benar.		
Kesebangunan	Peserta didik dapat menerapkan konsep kesebangunan pada bangun datar.	Menghitung panjang sisi yang belum diketahui pada dua bangun datar yang sebangun.	Disajikan gambar dua persegi panjang yang sebangun, peserta didik dapat menentukan nilai x yang memenuhi.	17	Pilihan Ganda
Geometri (Luas Permukaan Bangun Ruang)	Peserta didik dapat menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus/balok).	Menghitung luas permukaan rubik dan kebutuhan stiker warna.	Disajikan masalah rubik kubus yang dikelupas stikernya, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan luas permukaan dan warna.	18	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)
Kesebangunan & Skala Foto/Kertas	Peserta didik dapat menerapkan konsep kesebangunan pada percetakan dokumen dan ukuran kertas.	Menghitung faktor skala pencetakan dokumen dari ukuran A4 ke A3.	Disajikan ukuran dokumen A4 dan A3, peserta didik dapat menentukan faktor skala 'fit to page'.	19	Pilihan Ganda

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
Transformasi Geometri	Peserta didik dapat melakukan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dilatasi) pada bidang koordinat Cartesius.	Menentukan jenis transformasi tunggal dari perubahan koordinat titik.	Disajikan koordinat titik awal dan bayangannya, peserta didik dapat menentukan jenis refleksi atau translasi yang sesuai.	20	Pilihan Ganda Kompleks
Luas Bangun Datar	Peserta didik dapat menghitung luas gabungan bangun datar (belah ketupat dan potongan bagiannya).	Menghitung luas belah ketupat setelah sebagian digunting.	Disajikan ukuran diagonal belah ketupat dan bagian yang digunting, peserta didik dapat menentukan sisa luas kertas.	21	Pilihan Ganda
Luas Lingkaran & Bangun Datar	Peserta didik dapat menghitung luas daerah gabungan lingkaran dan persegi panjang.	Menghitung luas daerah yang diarsir (lingkaran) dan tidak diarsir pada lapangan olahraga.	Disajikan sketsa lapangan olahraga dengan lingkaran tengah dan setengah lingkaran tepi, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan luas.	22	Pilihan Ganda Kompleks

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
Bangun Ruang Sisi Lengkung (Bola)	Peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang sisi lengkung (bola).	Menghitung volume bola dan kebutuhan total volume adonan bakso.	Disajikan ukuran jari-jari bakso berbentuk bola, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan total volume.	23	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)
Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma/Balok Miring)	Peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang dengan alas trapesium/miring.	Menghitung ketinggian air dalam kolam renang berlantai miring.	Disajikan ukuran kolam renang dan volume air, peserta didik dapat menentukan ketinggian air pada area dangkal.	24	Pilihan Ganda
Statistika & Aritmetika Sosial	Peserta didik dapat membaca diagram batang dan menghitung biaya konsumsi berdasarkan tarif.	Menghitung selisih biaya pemakaian air berdasarkan diagram batang pemakaian tertinggi dan terendah.	Disajikan grafik pemakaian air PDAM dan tarif per meter kubik, peserta didik dapat menentukan selisih biaya pemakaian.	25	Pilihan Ganda Kompleks
Penyajian Data (Diagram Batang)	Peserta didik dapat membaca dan menginterpretasikan data dari diagram batang.	Menganalisis jumlah data kategori dari diagram batang tingkat pendidikan PNS.	Disajikan diagram batang tingkat pendidikan PNS, peserta didik dapat	26	Pilihan Ganda Kompleks

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			menentukan pernyataan yang benar terkait jumlah kategori.		
Statistika (Rata-rata & Frekuensi)	Peserta didik dapat menentukan nilai rata-rata (mean) dari data kelompok sederhana dan menginterpretasikannya.	Menghitung rata-rata nilai ulangan matematika dan menentukan jumlah siswa di atas rata-rata.	Disajikan tabel frekuensi nilai ulangan matematika, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan rata-rata dan pengayaan.	27	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)
Statistika & Analisis Pemilihan	Peserta didik dapat menganalisis data multi-kategori untuk pengambilan keputusan.	Memilih kandidat terbaik berdasarkan perolehan nilai pada berbagai kategori tes.	Disajikan tabel nilai 4 peserta didik pada 4 mata uji, peserta didik dapat menentukan kandidat terbaik untuk olimpiade.	28	Pilihan Ganda
Peluang (Frekuensi Relatif)	Peserta didik dapat menentukan frekuensi relatif dari hasil percobaan pelemparan dadu.	Menghitung frekuensi relatif munculnya mata dadu dengan kriteria tertentu.	Disajikan tabel hasil pelemparan dadu 100 kali, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan	29	Pilihan Ganda Kompleks

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			frekuensi relatif.		
Peluang Suatu Kejadian	Peserta didik dapat menghitung nilai peluang suatu kejadian dari data tabel pendaftaran.	Menghitung dan membandingkan nilai peluang masuk sekolah melalui berbagai jalur.	Disajikan data pendaftar dan kuota penerimaan jalur masuk, peserta didik dapat menentukan kebenaran perbandingan peluang.	30	Pilihan Ganda Kompleks (Benar/Salah)



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 22 September 2026
Guru PM TKA

MGMP MATEMATIKA
NRP.