



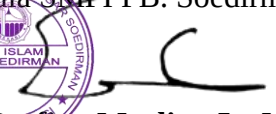
**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 9 UNGGULAN & REGULER /1

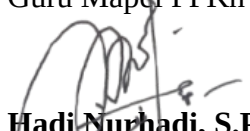
Jumlah Soal : 30
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami dan mengamalkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, termasuk dalam mengekspresikan pendapat secara bertanggung jawab sesuai prinsip Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.	1. Siswa mampu menjelaskan makna kemerdekaan berpendapat sebagai bagian dari HAM. 2. Siswa mampu mengidentifikasi landasan hukum kemerdekaan berpendapat di Indonesia. 3. Siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat di berbagai lingkungan. 4. Siswa mampu menerapkan etika dan tanggung jawab sosial dalam menyampaikan pendapat di media sosial dan ruang publik. 5. Siswa mampu meneladani praktik berdemokrasi yang sehat di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.	• Mengidentifikasi pengertian kemerdekaan berpendapat sebagai bagian dari HAM dan ciri masyarakat demokratis. • Menentukan dasar hukum yang menjamin kemerdekaan berpendapat (UUD NRI Tahun 1945, UU No. 9 Tahun 1998, UU No. 40 Tahun 1999, dll.). • Menjelaskan batasan kemerdekaan berpendapat berdasarkan nilai-nilai Pancasila, moral, etika, dan hukum. • Menganalisis hubungan antara hak menyampaikan pendapat dan tanggung jawab sosial warga negara. • Mengidentifikasi contoh sikap menghargai perbedaan pendapat di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. • Menilai pentingnya verifikasi informasi dan literasi digital dalam menyampaikan pendapat di media sosial. • Mengaitkan perilaku dalam kehidupan nyata dengan prinsip etika berpendapat di ruang publik. • Menjelaskan peran pers dalam menjamin kemerdekaan berpendapat dan membentuk opini publik yang sehat. • Menilai praktik kemerdekaan berpendapat yang mendukung demokrasi partisipatif dan keterbukaan informasi. • Menunjukkan keterkaitan antara kemerdekaan berpendapat dengan nilai-nilai Pancasila, seperti musyawarah dan tanggung jawab sosial.	1 2,3,4,5,6 7,8,9 10,11,12 13,14,15 16,17,18 19,20,21 22,23,24 25,26,27 28,29,30	PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG

Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,


H. Gusfan Muslim, Lc.M.Hum
NRP. 010661

Bekasi, Oktober 2026
Guru Mapel PPKn


Hadi Nurhadi, S.Pd
NRP. 141140



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Benar/Salah

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Ekonomi Era Digital. Perkembangan Transaksi Ekonomi Pada Era Digital dan Cerdas Finansial melalui Literasi Finansial.	Peserta didik dapat menentukan kebenaran konsep ekonomi digital dalam kegiatan produksi, distribusi, promosi, dan transaksi.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik ekonomi digital.	B/S
			Peserta didik mampu menganalisis manfaat marketplace bagi penjual dan pembeli.	B/S
			Peserta didik mampu memahami prinsip keamanan dalam transaksi keuangan digital.	B/S
		peserta didik dapat menilai pemahaman mengenai pengambilan keputusan keuangan berdasarkan kebutuhan dan keinginan.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tujuan literasi finansial.	B/S
			Peserta didik mampu menjelaskan manfaat menabung untuk mencapai tujuan keuangan.	B/S
			Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara pendapatan, pengeluaran, dan kesehatan keuangan.	B/S
			Peserta didik mampu memahami karakteristik serta risiko penggunaan layanan paylater.	B/S
			peserta didik dapat memeriksa ketepatan perhitungan total pengeluaran dan membedakan pengeluaran dengan tabungan.	B/S

2.	Menganalisis Pembangunan Indonesia dari masa ke masa	Peserta didik mampu menjelaskan tujuan pembangunan infrastruktur dalam mengatasi permasalahan di setiap wilayah.	Peserta didik dapat menilai kesesuaian tujuan pembangunan BKT di kawasan Jakarta dan sekitarnya.	B/S
			Peserta didik mampu menganalisis dampak pembangunan Kawasan Industri Cikarang terhadap perekonomian masyarakat.	B/S
			peserta didik dapat menilai fungsi pembangunan jalan tol dalam mendukung kapasitas perjalanan di koridor Jakarta–Cikampek.	B/S
			peserta didik dapat mengidentifikasi potensi manfaat pembangunan transportasi bagi perjalanan, bisnis, pariwisata, dan kegiatan ekonomi.	B/S

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.
NRP. 030755

Bekasi, Oktober 2025
Guru Mapel IPS,



Danty Damayanti, S.Pd.
NRP. 161222



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : 9 U 4 , 9 U 5 , 9 U 6 , 9 R / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Murid mampu memahami peradaban Islam pada masa Dinasti Safawi.	Murid mampu menganalisis macam-macam peradaban Islam yang muncul pada masa Dinasti Safawi dengan benar.	Murid mampu mendeskripsikan sejarah berdirinya Dinasti Safawi dengan benar.	1, 2, 3, 4, 5	Pilihan Ganda
			Murid mampu raja-raja yang berpengaruh dalam kejayaan dan kemunduran Dinasti Safawi dengan benar.	6, 7	
			Murid mampu mengklasifikasikan puncak kejayaan Dinasti Safawi dengan benar.	8, 9, 10, 11, 12	
			Murid mampu menganalisis kemunduran dan kehancuran Dinasti Safawi dengan benar.	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	
			Murid mampu menganalisis hikmah mempelajari sejarah Islam pada masa Dinasti Safawi dengan benar.	20	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 19 Oktober 2026

Guru PAI,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Pada akhir Fase D, peserta didik mampu mempraktikkan dan menganalisis keterampilan gerak spesifik lari jarak pendek (sprint) 60 meter sesuai prosedur.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik lari jarak pendek (sprint) 60 meter sesuai prosedur.	Tujuan dan manfaat lari jarak pendek 60 meter	1 - 6	PG
			Tahapan aba-aba dan teknik start jongkok pada sprint		
			Teknik berlari: posisi badan, ayunan lengan, dan langkah kaki		
			Teknik memasuki garis finish pada lari sprint		
			Peraturan lomba serta kesalahan yang dapat menyebabkan diskualifikasi		
2	Pada akhir Fase D, peserta didik mampu mempraktikkan dan menganalisis keterampilan gerak spesifik aktivitas atletik serta memahami prosedur, peraturan, dan keselamatan dalam melakukan aktivitas jasmani.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik tolak peluru yang meliputi cara memegang, awalan, menolak, dan sikap akhir.	Tujuan, karakteristik, dan peralatan dalam nomor tolak peluru	7 - 13	PG
			Cara memegang peluru dan meletakkannya di dekat leher atau bahu		
			Teknik awalan pada tolak peluru, termasuk gaya menyamping atau membelakangi		
			Teknik menolak peluru dengan koordinasi dorongan kaki, badan, dan lengan		
			Sikap akhir, sektor tolakan, serta peraturan dan keselamatan tolak peluru		
3	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik lompat jauh yang	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik lompat jauh yang	Tujuan dan urutan tahapan gerak dalam lompat jauh	14 - 20	PG
			Teknik awalan dan pengaturan kecepatan sebelum melakukan tolakan		

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		meliputi awalan, tolakan, melayang, dan pendaratan.	Teknik tolakan menggunakan satu kaki pada papan tolakan		
			Macam-macam gaya saat melayang di udara: jongkok, menggantung, dan berjalan di udara		
			Teknik mendarat serta peraturan pengukuran hasil lompatan		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 23 Oktober 2026

MGMP Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574

Muhammad Yoga Afides, S.Pd.

NRP. 161256



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 9 Unggulan dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi unsur intrinsik ringkasan novel remaja dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Siswa dapat membaca teks, tatacara membacakan novel dengan benar	- Siswa dapat memahami teks novel, dan pengertian novel - Siswa dapat memahami babagian isi novel - Siswa dapat memahami sejarah novel	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Pilihan ganda
2.	Mendreskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		- Siswa dapat memahami kebahasaan novel - Siswa memahami struktur-struktur novel - Siswa memahami macam-macam buku novel	11,,12,13,14,15,16,17,18,19, 20	Pilihan ganda

Bekasi, 22 Oktober 2026
Guru Basa Sunda



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris.
Kelas/Semester : 9U5, 9U6 & 9R

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : 20 Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat.	1. The students are able to identify the main idea and social function of narrative texts. 2. The students are able to analyze the generic structure of narrative texts. 3. The students are able to identify the language features of narrative texts. 4. The students are able to identify types of narrative text.	Disajikan Narrative Text : fable dan folktale, peserta didik dapat menentukan ide pokok, fungsi sosial, struktur text, & unsur kebahasaan dengan tepat.	1-10	PG
		1. The students are able to identify the social function of analytical exposition texts. 2. The students are able to identify the generic structure of analytical exposition texts. 3. The students are able to identify the language features of analytical exposition texts. 4. The students are able to analyze the main idea, supporting arguments, and conclusion of an analytical exposition text. 5. The students are able to write a simple analytical exposition text using the appropriate	Disajikan Analytical Exposition Text, peserta didik dapat menentukan ide pokok, fungsi sosial, struktur text, & unsur kebahasaan dengan tepat.	11-20	PG

		generic structure, language features, and convincing arguments.		
--	--	---	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 23 Oktober 2026

Guru Mapel Informatika,

Maharani Jayendra Dewi, S.Pd .

NRP. 141132



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 9/1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghafal surat Al-Mujadalah ayat 1-10	Peserta didik mampu membacakan potongan ayat dari surat Al-Mujafalah ayat 1-10	Peserta didik mampu membacakan potongan ayat dari surat Al-Mujadalah ayat 1-10 yang dibacakan oleh guru	1	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 23 Oktober 2026
Guru Mapel Tahfidz,

(Hana, S.Ag
NRP. 221489





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 9/1

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu menghafal, memahami kandungan, dan membaca surat Al-Mujadilah ayat 1–11	• Peserta didik mampu menghafal Surat Al-Mujadilah ayat 1–5 serta membacanya dengan benar sesuai kaidah tajwid. • Peserta didik mampu menghafal Surat Al-Mujadilah ayat 6–11 serta membacanya dengan benar sesuai kaidah tajwid.	• Melanjutkan ayat dari Surat Al-Mujadilah ayat 1–5 yang dibacakan oleh guru • Melanjutkan ayat dari Surat Al-Mujadilah ayat 6–11 yang dibacakan oleh guru	1-2	Praktik

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 23 Oktober 2026
Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S. Ag
NRP. 221489



KISI-KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / Semester 1

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : 20 PG dan 5 Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat memahami konsep kelistrikan, sifat-sifat muatan, dan hukum-hukum dasar elektrostatika.	- Mendefinisikan konsep listrik statis. - Mengidentifikasi peristiwa listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. - Menganalisis perpindahan uatan dan interaksi antar-muatan listrik.	Disajikan beberapa pernyataan/definisi, peserta didik dapat mendefinisikan konsep listrik statis dengan tepat.	1	PG
			Disajikan beberapa peristiwa kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh penerapan listrik statis.	2	PG
			Disajikan narasi atau gambar interaksi gosokan antar benda (penggaris/balon dengan kain wol/rambut), peserta didik dapat menganalisis jenis muatan dan perpindahan elektronnya dengan benar.	3,5	PG
			Disajikan beberapa pernyataan tentang sifat muatan listrik, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar mengenai sifat muatan listrik.	4	PG
			Disajikan gambar beberapa benda bermuatan yang digantung, peserta didik dapat menentukan jenis muatan listrik pada benda-benda tersebut berdasarkan interaksinya.	6	PG
2.	Peserta didik dapat menganalisis besaran gaya listrik antar-muatan menggunakan Hukum Coulomb.	- Memahami bunyi dan rumus Hukum Coulomb. - Menghitung besarnya gaya listrik dan menentukan jenis interaksinya.	Disajikan pernyataan bunyi Hukum Coulomb, peserta didik dapat menentukan hubungan antara gaya, besar muatan, dan jarak dengan tepat.	7	PG
			Disajikan data besar dua muatan dan jarak antar muatan, peserta didik dapat menghitung besar gaya Coulomb dan mengidentifikasi jenis interaksinya dengan benar.	8,9	PG
			Disajikan gambar dua muatan listrik beserta jarak dan nilainya, peserta didik dapat menghitung besar gaya tarik-menarik dalam bentuk notasi ilmiah.	1	Essay
3.	Peserta didik dapat memahami konsep medan listrik dan garis	Mengidentifikasi sifat garis gaya listrik.	Disajikan beberapa contoh fenomena alam dan teknologi, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan yang berkaitan dengan konsep medan listrik dan listrik statis.	10	PG

	gaya listrik, serta menganalisis hubungan antara beda potensial, usaha, dan muatan listrik.	- Menghitung besar kuat medan listrik serta menentukan arahnya. - Menghitung besarnya beda potensial, energi/usaha, atau besar muatan listrik dalam perpindahan muatan.	Disajikan gambar/ Pernyataan sifat garis gaya listrik, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat atau pola penggambaran garis gaya listrik yang benar.	11,12	PG
			Disajikan data gaya Coulomb dan besar muatan, peserta didik dapat menghitung besar kuat medan listrik yang dirasakan muatan tersebut.	13	PG
			Disajikan data jarak dan muatan (atau kuat medan listrik), peserta didik dapat menghitung besar kuat medan listrik beserta arahnya, atau menentukan nilai muatan sumber.	2,3	Essay
			Disajikan data beda potensial, energi/usaha, atau muatan listrik, peserta didik dapat menghitung salah satu besaran (muatan listrik, energi, atau beda potensial) dengan tepat.	14,15	PG
			Disajikan data muatan listrik dan usaha untuk berpindah tempat, peserta didik dapat menghitung beda potensial antar titik dengan benar.	4	Essay
4.	Peserta didik dapat menganalisis sistem kelistrikan pada sel saraf dan tubuh makhluk hidup.	- Mengidentifikasi sistem kelistrikan pada sel saraf (neuron) dan tubuh manusia. - Menganalisis fungsi organel sel saraf dan mekanisme impuls listrik.	Disajikan pernyataan keadaan muatan pada sel saraf, peserta didik dapat menentukan keadaan muatan di luar dan di dalam sel dalam kondisi istirahat/normal.	16	PG
			Disajikan tahapan penghantaran sinyal listrik pada membran sel, peserta didik dapat mengurutkan tahapan proses tersebut dengan tepat.	17	PG
			Disajikan deskripsi keberadaan ion dalam tubuh manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis ion utama yang terdapat di dalam cairan intraseluler..	18	PG
			Disajikan beberapa pernyataan mengenai kelistrikan tubuh dan sel saraf manusia, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang tepat/tidak tepat secara cermat.	19,20	PG
			Disajikan gambar struktur sel saraf (neuron), peserta didik dapat menuliskan nama bagian-bagian sel saraf yang ditunjuk (nomor 1–8).	5	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

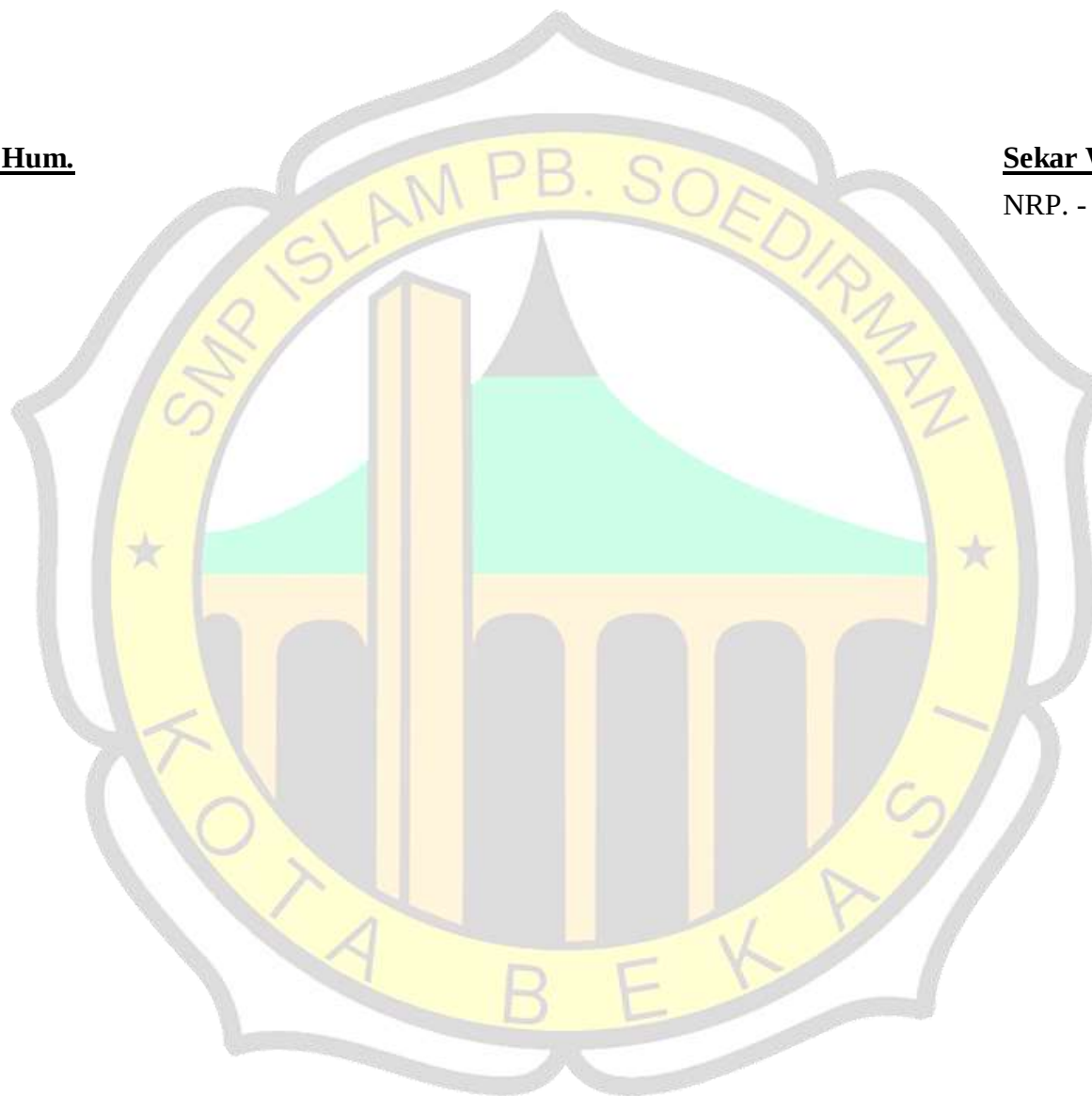
NRP. 030755

Bekasi, 22 Oktober 2026

Guru Mapel IPA,

Sekar Wahyu Septiana, S.Pd.

NRP. -





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : IX/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : 20 Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan berbagai jenis sumber informasi digital serta menganalisis kredibilitas informasi berdasarkan keandalan sumbernya. Peserta didik mampu menjelaskan ekosistem media digital, membedakan fakta dan opini dalam konten digital, serta memahami pemanfaatan media digital untuk memproduksi dan menyebarkan konten secara tepat, kritis, dan bertanggung jawab. Selain itu, peserta didik mampu memahami pentingnya menjaga rekam jejak digital serta menerapkan perilaku yang bijak dan bertanggung jawab dalam menggunakan media digital.	• Menjelaskan jenis-jenis sumber informasi digital; • Memahami kredibilitas suatu sumber informasi digital; • Menjelaskan ekosistem media digital; • Membedakan fakta dan opini suatu media digital; • Memahami pemanfaatan media digital untuk produksi dan diseminasi konten; serta • Memahami pentingnya menjaga rekam jejak digital.	• Mengidentifikasi jenis-jenis sumber informasi digital beserta karakteristiknya. • Memahami faktor-faktor yang memengaruhi kredibilitas sumber informasi digital. • Menganalisis keandalan informasi berdasarkan keahlian, otoritas, dan proses tinjauan sejawat. • Menerapkan strategi penelusuran dan verifikasi informasi digital dari sumber tepercaya. • Mengidentifikasi ciri-ciri informasi hoaks dan menentukan tindakan yang tepat untuk menghindari penyebarannya. • Memahami prinsip etika dan tanggung jawab dalam mengonsumsi serta menyebarkan informasi digital. • Mengidentifikasi karakteristik dan fungsi media digital dalam penyajian serta distribusi informasi. • Menganalisis dampak positif dan negatif perkembangan media digital. • Membedakan fakta dan opini dalam konten media digital berdasarkan bukti dan sifat pernyataannya. • Menerapkan keterampilan berpikir kritis dalam mengevaluasi informasi dan membandingkan berbagai sudut pandang. • Memahami pengertian dan pentingnya menjaga rekam jejak digital. • Menerapkan langkah-langkah perlindungan data pribadi, keamanan akun, dan privasi digital. • Memahami peraturan yang berkaitan dengan perlindungan data pribadi dalam lingkungan digital.	1-20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 15 Oktober 2026
Guru Mapel Informatika,

Burhanuddin, M.Kom
NRP. 171314



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : IX (U1-U4)

Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menciptakan karya seni rupa dua dimensi dengan menggunakan berbagai bahan dan teknik untuk menghasilkan karya yang kreatif dan estetis.	Peserta didik mampu menyiapkan media berupa kertas yang telah diberi sketsa gambar sebagai dasar pembuatan kolase Peserta didik mampu memilih dan memanfaatkan bahan kolase yang sesuai dengan sketsa gambar.	Peserta didik menyiapkan kertas yang telah memiliki sketsa gambar sesuai ketentuan sebelum pelaksanaan praktik di sekolah. Peserta didik menggunakan bahan kolase yang sesuai, seperti kertas warna, potongan majalah, daun kering, atau bahan lain yang telah ditentukan.	PRAKTIK
2.	Peserta didik mampu menghasilkan dan menyajikan karya seni rupa secara kreatif serta bertanggung jawab.	Peserta didik mampu menyelesaikan karya kolase dengan memperhatikan kerapian, kreativitas, dan kebersihan hasil karya.	Peserta didik menghasilkan karya kolase yang selesai, rapi, kreatif, dan sesuai dengan ketentuan praktik.	PRAKTIK

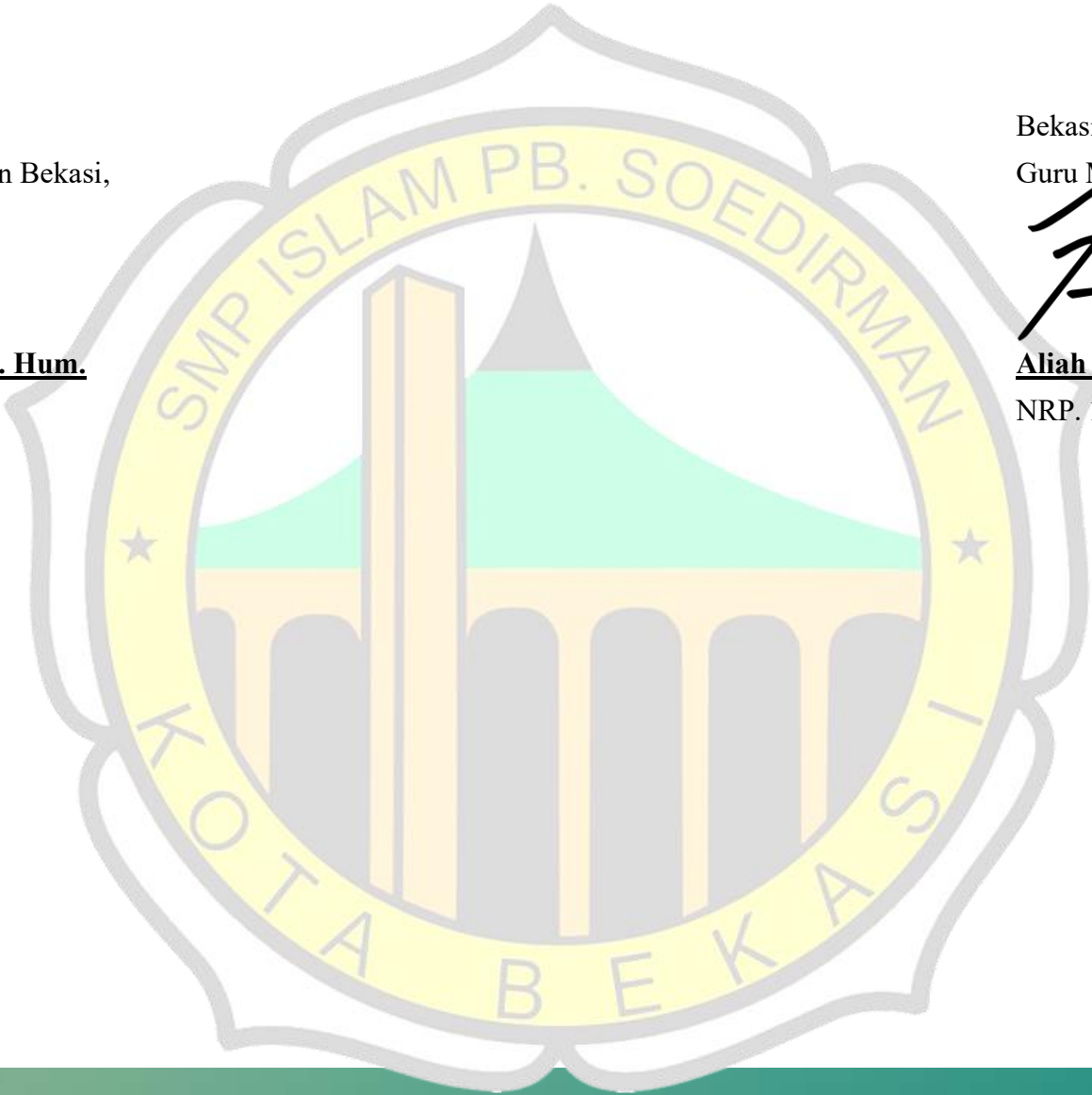
--	--	--	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 23 Oktober 2026

Guru Mapel Seni Rupa

Aliah Farhana, S.Pd

NRP. 161257





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 9U1, 9U2 & 9U3 / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami peradaban Islam pada masa Dinasti Safawi	Bab 5 : Peradaban Islam pada masa Dinasti Safawi	Sejarah berdirinya, raja – raja, puncak kejayaan, kemunduran, dan ibrah sejarah Dinasti Safawi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfian Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 22 Oktober 2026

Guru Mapel PAI

(Aisyah, M.Pd)

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : IX(sembilan)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	- Makna Kandungan QS. Ali Imron 133-136 - Makna kandungan QS Lukman 12-15	- Mampu menjelaskan Makna Kandungan QS. Ali Imron 133-136 - Mampu menjelaskan Makna yang terkandung di dalam QS Lukman 12-15	- Memahami terjemah Surah Surah QS. Ali Imron 133-136 - Menjelaskan tentang Makna Surah Lukman 12-15	1-3	Praktik
2.	- Terjemah Hadits tentang Kebersihan - Makna Hadits tentang Kebersihan	- Mampu menjelaskan terjemah Hadits tentang Kebersihan - Mampu menjelaskan Makna yang terkandung di dalam Hadits tentang Kebersihan	- Memahami terjemah Hadits tentang Kebersihan - Menjelaskan tentang Makna Hadits tentang Kebersihan	4-5	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 23 Oktober 2026
Guru Mapel AL-QUR'AN

Muamar Abd Hamid, S.Pd.I
NRP. 151157





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 9 Unggulan 1-4/1 (Satu)

Jumlah Soal : 25 soal
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan		<i>Narrative Text Text, Analytical Exposition, Procedure Text</i>	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang disajikan dalam soal benar atau salah Peserta didik dapat memilih jawaban yang benar lebih dari 1 dari pertanyaan yang disajikan pada soal berdasarkan teks yang tersedia.	1-5	Benar Salah, PG Kompleks
		1. The students are able to identify the social function of narrative texts. 2. The students are able to analyze the generic structure of narrative texts. 3. The students are able to identify the language features of narrative texts. 4. The students are able to identify types of narrative text.	<i>Narrative Text Text</i>	Disajikan text narrative jenis tertentu, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur text, & unsur kebahasaan dengan tepat. Disajikan paragraf narrative text secara acak, peserta didik dapat menyusun menjadi paragraf yang tepat berdasarkan generic structure yang tepat. Peserta didik dapat melanjutkan cerita narrative yang disajikan pada soal dengan tepat (legend/folktale)	6-10 & 1-2	PG & Essay

2.	keterampilan melakukan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat.	1. The students are able to identify the social function of analytical exposition texts. 2. The students are able to identify the generic structure of analytical exposition texts. 3. The students are able to identify the language features of analytical exposition texts. 4. The students are able to analyze the main idea, supporting arguments, and conclusion of an analytical exposition text. 5. The students are able to write a simple analytical exposition text using the appropriate generic structure, language features, and convincing arguments.	Analytical Exposition	Disajikan text analytical exposition tentang issue yang sedang hangat di Indonesia saat ini, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks,& unsur kebahasaan dengan tepat. Disajikan paragraf analytical exposition secara acak, peserta didik dapat menyusun menjadi paragraf yang tepat berdasarkan generic structure yang tepat. Peserta didik dapat menuliskan 1 text analytical exposition tentang suatu issue tertentu dengan data dan fakta yang disajikan sebelumnya.	11-15 & 3-4	PG & Essay
		1. The students are able to identify the social function of procedure texts related to services, technology, and the environment. 2. The students are able to identify the generic structure of procedure texts. 3. The students are able to identify the language features of procedure texts,. 4. The students are able to analyze the steps and instructions in	Procedure Text	Disajikan procedure text, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks,& unsur kebahasaan dengan tepat. Peserta didik dapat menuliskan 1 teks prosedur dengan unsur kebahasaan & generic structure yang tepat (choose 1: service,technology,enviromtent)	15-20 & 5	PG & Essay

		procedure texts related to services, technology, and environmental activities. 5. The students are able to write a simple procedure text related to services, technology, or environmental protection using the correct generic structure and language features.				
--	--	--	--	--	--	--

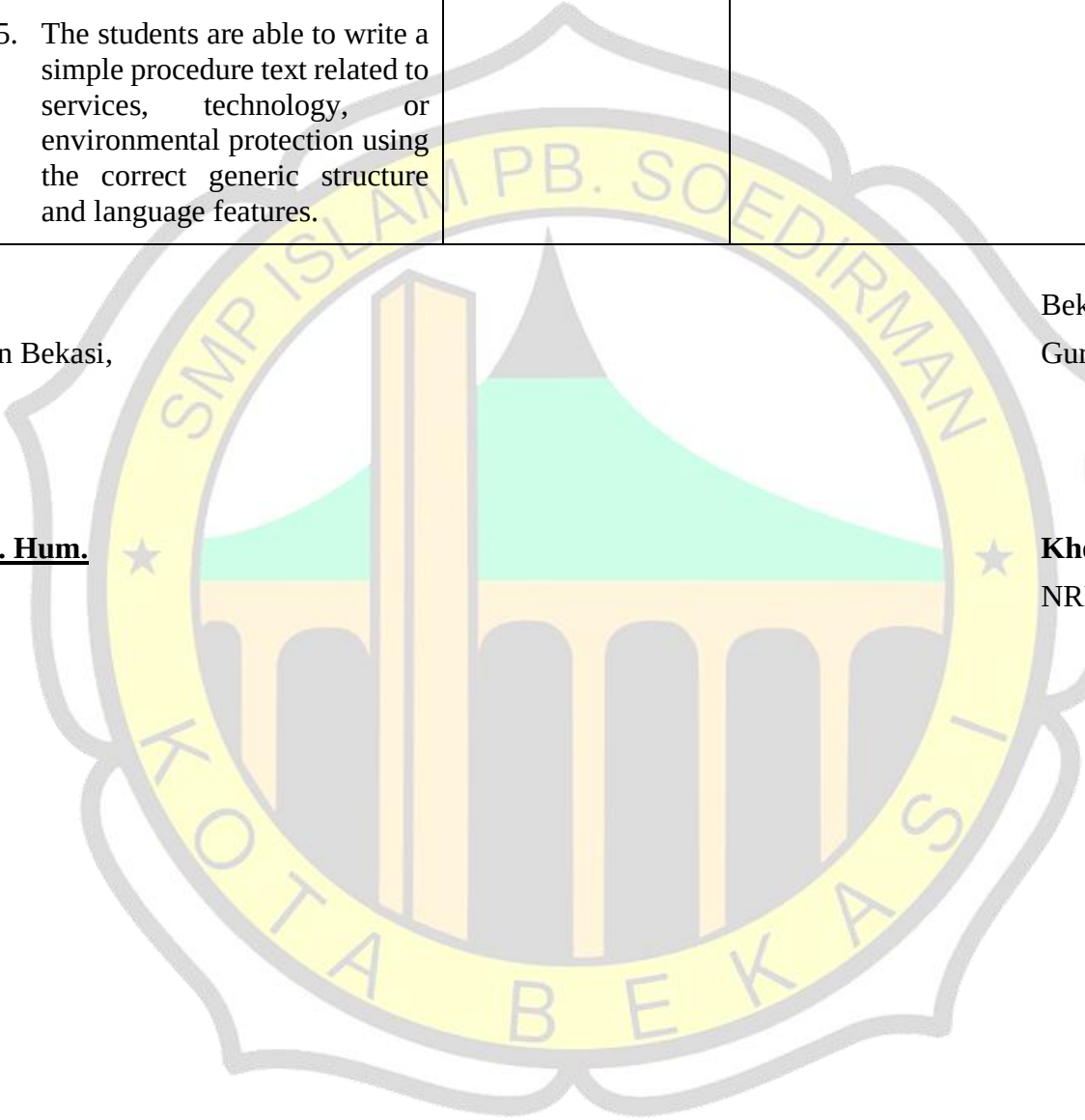


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 22 Oktober 2026
Guru Mapel Bahasa Inggris,

Khoirunnisa Ufairroh, S.Pd
NRP.211467





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026-2027

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : 9 Unggulan 5, 6, dan Reguler

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengalami <i>(Experiencing)</i> Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Membuat desain dekorasi untuk pameran atau unjuk kerja	- Memilih pengertian dari jenis-jenis properti dalam pameran - Memilih tahapan-tahapan menentukan lokasi pameran - Memilih tahapan-tahapan perencanaan display berdasarkan keterangan - Memilih contoh-contoh penggunaan teknologi pada pameran - Memilih contoh-contoh elemen aksesoris dan pernik-pernik - Mengidentifikasi langkah awal perencanaan pameran - Menentukan tata letak yang nyaman bagi pengunjung - Menganalisis penataan karya pada ruang terbatas - Menjelaskan manfaat denah pameran - Menganalisis kesesuaian dekorasi dengan tema pameran - Menjelaskan fungsi alas atau pedestal - Menentukan desain pameran yang ramah disabilitas - Menjelaskan pengertian unjuk kerja dalam seni budaya	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG (Pilihan Ganda)
2.	Menciptakan <i>(Making/Creating)</i>		- Mengidentifikasi aspek penilaian poster - Menjelaskan manfaat umpan balik setelah unjuk kerja		

	Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya seni rupa.		• Mengidentifikasi aspek yang dinilai dalam presentasi proses berkarya • Menentukan keterampilan pendukung dalam presentasi karya seni		
--	--	--	---	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 22 Oktober 2026

Guru Mapel Seni Rupa,

Fikrie Abdillah, S.Pd.

NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9U1, 9U2, 9U3 / 1

Jumlah Soal : 8
Bentuk Soal : Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memirsa dan memahami teks tanggapan	Murid mampu mengidentifikasi fakta dan opini	Murid mampu mengidentifikasi fakta dan opini yang terdapat pada teks tanggapan kritis yang disajikan dengan tepat	1	Esai
2.	Memirsa dan memahami teks tanggapan	Murid mampu mengidentifikasi pro dan kontra dari sebuah teks tanggapan kritis	Murid mampu mengidentifikasi pro dan kontra yang terdapat pada teks tanggapan kritis yang disajikan dengan tepat	3	Esai
3.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis struktur teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis struktur teks tanggapan kritis berdasarkan teks tanggapan kritis yang disajikan dengan benar	2	Esai
4.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis kebahasaan teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis penggunaan kalimat kompleks parataktik dan hipotaktik yang terdapat pada teks tanggapan kritis yang disajikan dengan tepat	4aS	Esai
5.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis kebahasaan teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis kategori kata yang termasuk ke dalam verba transitif dan verba intransitif pada beberapa kalimat yang disajikan dengan tepat	5	Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
6.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis kebahasaan teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis pola kalimat dengan benar	6	Esai
7.	Menulis teks cerita inspiratif	Murid mampu menulis teks cerita inspiratif	Murid mampu menulis quotes yang sesuai dengan ilustrasi gambar dengan tepat	7	Esai
8.	Menganalisis teks cerita inspiratif	Murid mampu menganalisis kebahasaan teks cerita inspiratif	Murid mampu menyebutkan verba mental dan verba material	8	Esai


 Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.
 NRP. 030755

Bekasi, 19 Oktober 2026
 Guru Bahasa Indonesia,


Xena Janitra Lathifah, S.Pd.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9U4, 9U5, 9U6 dan 9Reg / 1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis cerita inspiratif	Murid mampu menganalisis struktur cerita inspiratif	Murid mampu menganalisis struktur cerita inspiratif dari teks yang disajikan dengan tepat	1	Esai
2.	Kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif	Murid mampu membuat kalimat menggunakan konjungsi temporal, verba mental, dan promina	Murid mampu membuat kalimat menggunakan konjungsi temporal, verba mental, dan promina dengan tepat	2	Esai
3.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu mengidentifikasi kalimat pro dan kontra pada teks tanggapan kritis	Murid mampu mengidentifikasi kalimat pro dan kontra pada teks tanggapan kritis yang disajikan dengan benar	3	Esai
4.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis opini, fakta, dan isu yang terdapat pada teks tanggapan kritis yang disajikan dengan tepat	4	Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
5.	Menganalisis teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis kebahasaan teks tanggapan kritis	Murid mampu menganalisis pola kalimat dengan benar	5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H.Gusfiah Muslim, Lc.,M.Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 20 Oktober 2026
Guru Bahasa Indonesia,

Carla Noviani, S.Pd.
NRP. 161213

KISI-KISI SUMATIF 3
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : 9 / 1

Jumlah Soal : 5 Soal
 Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Di akhir fase D, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	Membuktikan syarat-syarat kekongruenan pada dua buah segitiga.	Diberikan gambar dua buah segitiga siku-siku yang saling berpotongan bertumpuk, peserta didik dapat membuktikan secara matematis bahwa kedua segitiga tersebut adalah kongruen berdasarkan syarat kekongruenan segitiga.	1	Uraian
2		Menentukan panjang sisi, besar sudut, dan luas bangun datar dari dua bangun yang kongruen.	Diberikan dua buah gambar segitiga (sebangun/kongruen) dengan beberapa ukuran sisi dan sudut yang diketahui, peserta didik dapat menentukan panjang sisi-sisi yang belum diketahui, besar sudut-sudut lainnya, serta menghitung luas dari segitiga tersebut.	2	Uraian
3		Menerapkan konsep kesebangunan pada trapesium untuk menentukan panjang sisi yang belum diketahui.	Diberikan gambar sebuah trapesium yang dipotong oleh sebuah garis yang sejajar dengan alas dan atapnya. Diketahui ukuran alas, atap, dan perbandingan sisi miringnya, peserta didik dapat menghitung panjang garis sejajar yang berada di tengah trapesium tersebut.	3	Uraian
4		Menyelesaikan masalah kontekstual atau pengukuran tidak langsung	Disajikan ilustrasi/gambar tentang pengukuran jarak (misalnya lebar sungai) menggunakan alat bantu patok/tongkat. Peserta didik dapat menghitung jarak	4	Uraian

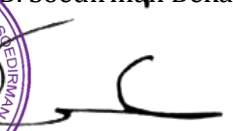
		menggunakan perbandingan kesebangunan segitiga.	sebenarnya menggunakan prinsip perbandingan kesebangunan dua buah segitiga siku-siku.		
5		Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan kesebangunan objek sesungguhnya dengan bayangannya.	Disajikan permasalahan kontekstual bergambar mengenai dua buah objek (misal pohon dan gedung) yang bayangannya jatuh secara bersamaan dan berimpit. Peserta didik dapat menghitung tinggi objek yang lebih besar (gedung) berdasarkan tinggi objek kecil dan panjang bayangan masing-masing menggunakan kesebangunan.	5	Uraian

Catatan untuk Siswa:

Gunakan kisi-kisi ini untuk memahami konsep apa saja yang akan diujikan. Karena angka spesifik tidak dicantumkan, pastikan kalian banyak berlatih soal mengenai perhitungan kesebangunan bangun datar bersusun (seperti trapesium berlapis), kekongruenan segitiga siku-siku, serta aplikasi kesebangunan dalam kehidupan sehari-hari (mengukur tinggi/lebar objek via bayangan atau sketsa tongkat).

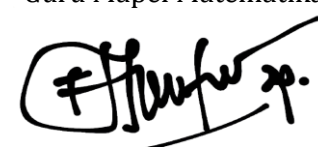
Bekasi, 22 Oktober 2026

Mengetahui,
Kepala SMP PB. Soedirman Bekasi




H. Guslihan Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Guru Mapel Matematika,



MGMP MATEMATIKA
NRP. 161211



KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : FIQIH
Kelas/Semester : 9/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	- Peserta didik mampu memahami dan menganalisis ketentuan fikih terkait sumpah (<i>aiman</i>) dan nadzar beserta hukum, syarat, rukun, konsekuensi pelanggaran (kafarat), serta hikmah disyariatkannya. - Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu menghindari penggunaan sumpah yang salah dan memahami batasan nadzar yang diperbolehkan dalam syariat Islam.	- Peserta didik dapat menganalisis konsep, hukum, syarat, dan rukun sumpah dalam Islam sehingga mampu menerapkannya dengan benar dan bertanggung jawab	- Peserta didik mampu Menjelaskan pengertian sumpah (<i>aiman</i>) menurut bahasa dan istilah fikih - Peserta didik mampu Mengidentifikasi ragam lafal yang sah digunakan untuk bersumpah (menggunakan nama/sifat Allah SWT - Peserta didik mampu Membedakan jenis-jenis sumpah, seperti <i>Sumpah Laghwi</i> (tidak sengaja), <i>Sumpah Mun'aqidah</i> (sah & mengikat), dan <i>Sumpah Ghamus</i> (sumpah palsu/dosa besar)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16,17,18,19,20	PGESSAY



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

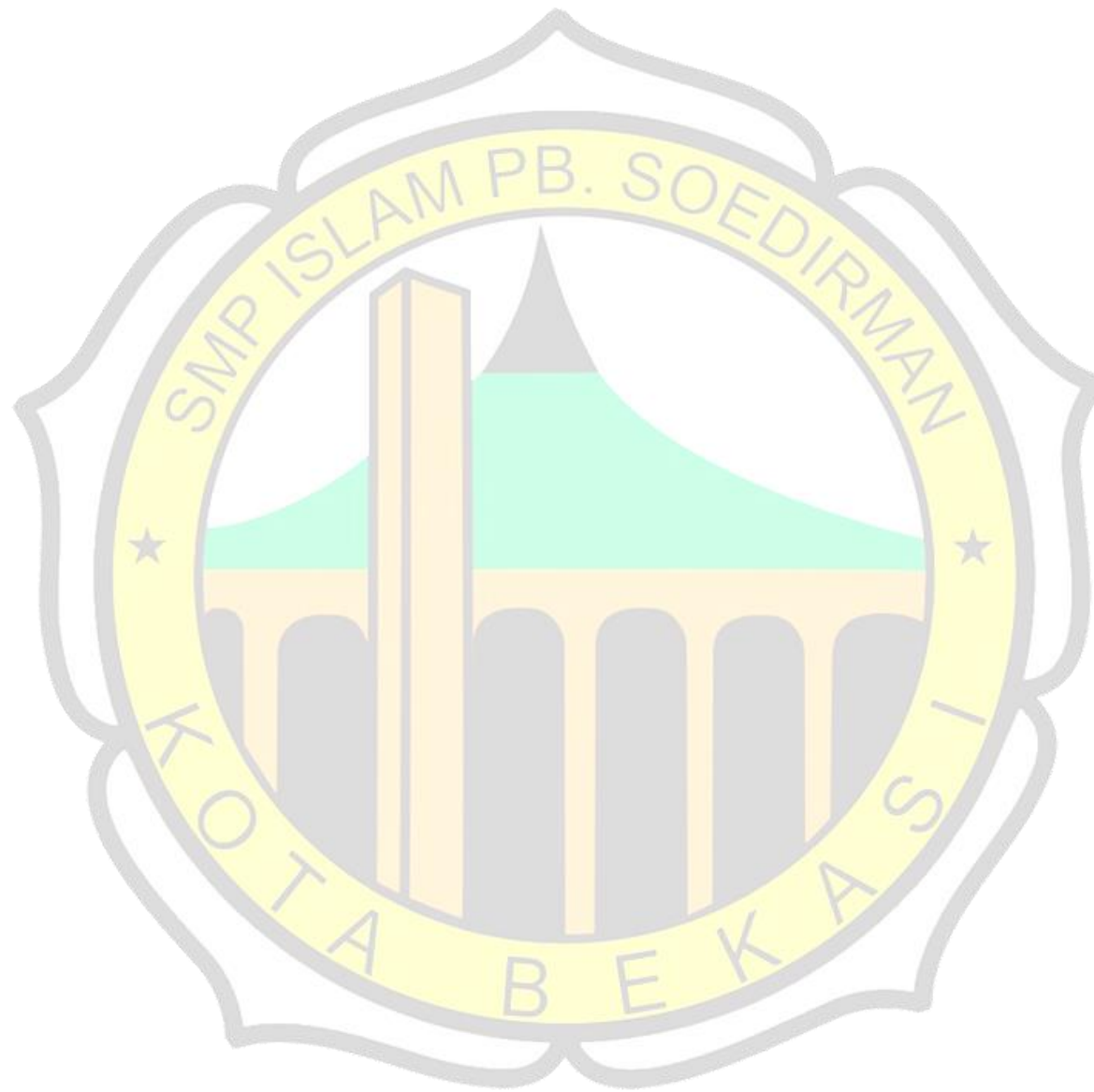
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 27 Oktober 2026

Guru Fiqih,

Husni Mubarak, S.Pd.I





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX U1-3/ 1

Jumlah Soal : 15 PG dan 5 Essay
Bentuk Soal : PG dan Essay

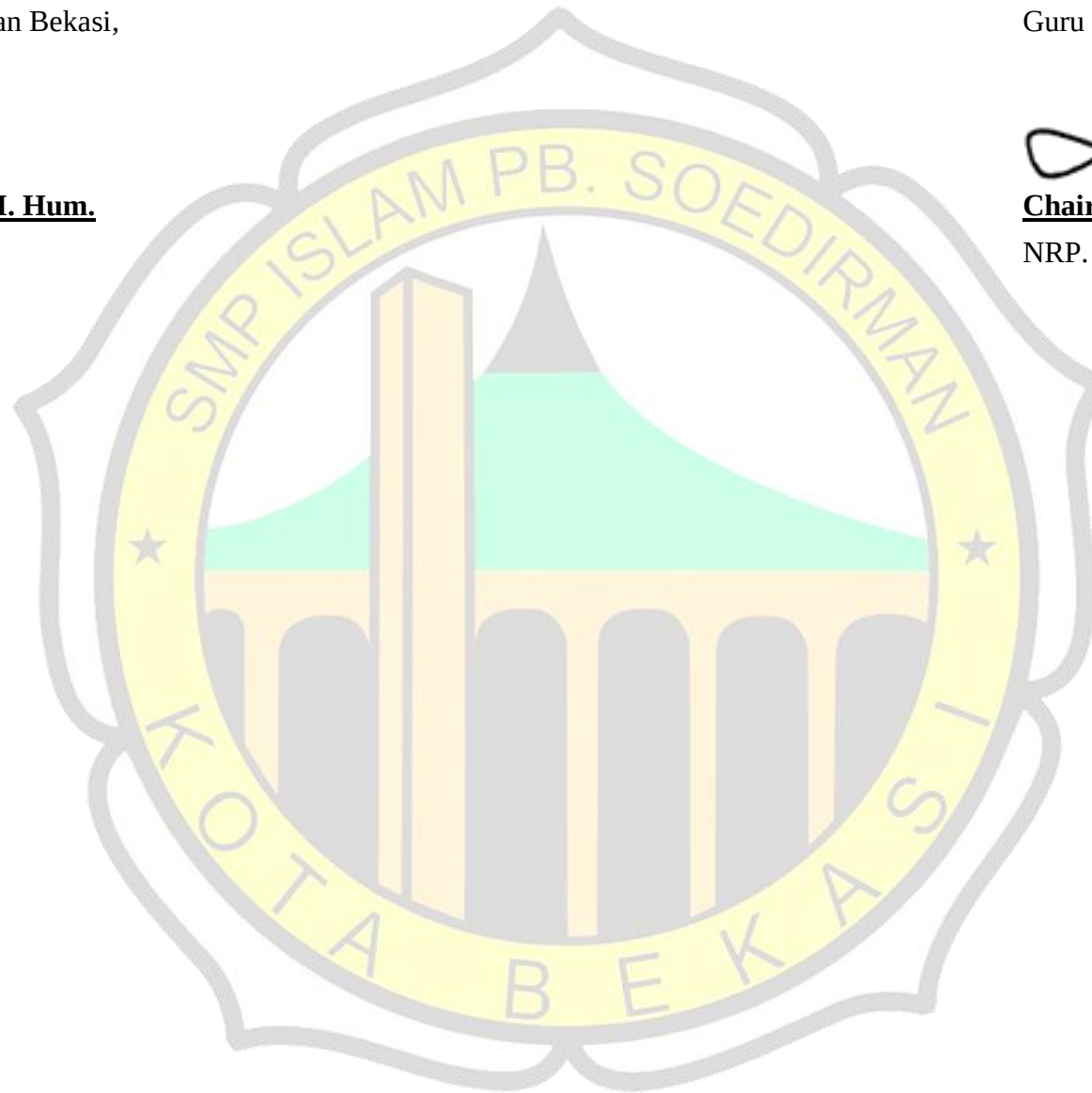
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat membuat rangkaian listrik sederhana dan memahami gejala kelistrikan untuk menyelesaikan tantangan atau masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.	• Peserta didik dapat mengklasifikasikan bagian-bagian penyusun atom (proton, elektron, neutron) dengan teliti. • Peserta didik dapat menentukan dan mengidentifikasi sifat-sifat muatan listrik (tarik-menarik atau tolak-menolak) melalui pengamatan gambar/literatur dengan tepat. • Peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator dengan tepat. • Peserta didik dapat menghitung besarnya gaya Coulomb, nilai muatan listrik, serta beda potensial listrik antara dua titik dengan tepat. • Peserta didik dapat menghitung besarnya kuat arus listrik, muatan listrik, dan waktu aliran muatan dengan tepat. • Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian struktur sel saraf (neuron) berdasarkan gambar dengan tepat.	Peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang bersifat konduktor dengan tepat.	1	PG
			Peserta didik dapat mengklasifikasikan bagian-bagian atom dengan teliti.	2	PG
			Peserta didik dapat menentukan sifat-sifat muatan listrik dengan tepat.	3 dan 5	PG
			Disajikan gambar balon dan rambut, peserta didik dapat menjelaskan fenomena listrik statis dengan tepat.	4	PG
			Disajikan gambar muatan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat muatan listrik dengan tepat.	6, 7, 8	PG
			Peserta didik dapat menganalisis hubungan petir dengan kelistrikan dengan tepat.	9	PG
			Peserta didik dapat menghitung arus listrik, muatan listrik, dan waktu dalam aliran yang mengalir dengan tepat.	10, 12, 13, 14	PG
			Peserta didik dapat menghitung besar gaya Coulomb dengan tepat.	11	PG
			Disajikan gambar sel saraf, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian sel saraf dengan tepat.	15	PG
			Peserta didik dapat menghitung besar muatan pada hukum Coulomb dengan tepat.	1	Essay
			Peserta didik dapat menentukan nilai arus listrik yang mengalir pada sebuah rangkaian dengan cermat.	2	Essay
			Peserta didik dapat menentukan besar nilai medan listrik dengan teliti.	3	Essay
			Peserta didik dapat menghitung besar nilai beda potensial listrik antara kedua titik dengan tepat.	4	Essay
			Peserta didik dapat mengurutkan perjalanan impuls saraf dengan tepat.	5	Essay



Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,

H. Guslihan Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 22 Oktober 2026
Guru Mapel IPA,

Chairani Sholihah, S.Pd.

NRP. 241624





KISI-KISI SUMATIF 3 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2026 - 2027

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 9 U 1

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Peserta didik menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.	Menganalisis Digitalisasi Ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan apa itu digitalisasi ekonomi	1	PG
2.			Peserta didik mampu menjelaskan permasalahan dan contoh dari digitalisasi ekonomi	2-7	PG
3.		Menganalisis Literasi finansial	Peserta didik mampu menjelaskan penerapan dalam literasi finansial	8-12	PG
4.		Menganalisis kondisi Indonesia pada masa awal kemerdekaan	Peserta didik mampu menjelaskan permasalahan dan kondisi Indonesia pada masa awal kemerdekaan	13-20	PG
5.			Peserta didik mampu menjelaskan kondisi Indonesia pada masa demokrasi liberal	21-25	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 23 Oktober 2026
Guru Mapel IPS

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466